

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор



С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

"17" сентября 2019 г.

(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «География природного и культурного наследия России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составили  
Ст. преподаватель кафедры  
географии, фундаментальной экологии и  
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии и  
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
Образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Очная форма обучения	
		Семестр	Семестр
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Лекции	28	12	16
Лабораторные работы	42	18	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>146</b>	<b>78</b>	<b>68</b>
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы	110	60	50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «География природного и культурного наследия России» относится к вариативной части первого блока. Дисциплина «География природного и культурного наследия России» дает основные представления и понятия, относящиеся к понятиям: природное наследие и их классификация, историко-культурное наследие и их классификация; объекты природного и культурного наследия регионов России, навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами. В связи с этим курс тесно связан с дисциплинами: «История России», а также дисциплинами «Картография с основами топографии», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «География природного и культурного наследия мира», «География рекреации и туризма в России».

Требования к входным знаниям студентов. Студенты должны:

Знать: содержание понятий – цивилизации, их основные очаги; исторические и природные предпосылки освоения и заселения территории России; роль этнического и конфессионального факторов в развитии культурного наследия России; физико-географическое и экономико-географическое районирование России

Уметь: использовать теоретические знания для характеристики объектов природного и культурного наследия.

Владеть: методами географических исследований.

Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, завершают процесс обучения студентов. Освоение данной дисциплины требует знаний как предшествующих дисциплин, использующих знания о районировании, практические умения в составлении комплексных характеристик территории и в решении частных задач: географии рекреации и туризма России, экономической и социальной географии России, так и знаний и умений, полученных при прохождении производственных и учебных практик. Данная дисциплина является завершающим курсом при обучении по программе бакалавриата и может послужить основой для написания дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «География природного и культурного наследия России» является формирование у студентов целостного представления об объектах природного и культурного наследия России и деятельности по сохранению этих объектов.

Задачами освоения дисциплины «География природного и культурного наследия России» являются:

- сформировать теоретические основы изучения объектов культурного и природного наследия;
- познание принципов выделения особо охраняемых природных и культурных объектов;
- рассмотрение правовых основ и основных государственных законов в этом направлении;
- выявить исторические и географические факторы размещения объектов природного и культурного наследия России;

- определить географические особенности размещения объектов культурного и природного наследия по территории России;
- выработать навык характеристики объектов природного и культурного наследия России.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных и рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	Знать содержание понятия «природного и культурного наследия»;
	З-2	Знать своеобразие и географическое размещение объектов природного и культурного наследия России;

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	У-1	Уметь применять на практике базовые и теоретические знания об объектах природного и культурного наследия;
	У-2	Уметь составлять описание объектов природного и культурного наследия России;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия России.
	В-2	Владеть способами анализа карт, методами графического анализа для изучения объектов по картам и атласам.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
6 семестр				
Рубеж 1	P-1	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО европейской части России	8	12
Рубеж 2	P-2	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО азиатской части России	4	6
7 семестр				
Рубеж 3	P-3	ООПТ России как объекты природного наследия	8	12
Рубеж 4	P-4	Объекты культурного наследия федерального, регионального значения	8	12
<b>Всего:</b>			<b>28</b>	<b>42</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
6 семестр			
P-1	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО европейской части России	Понятия «природного», «историко-культурного» и «Всемирного наследия». Список Всемирного наследия, условия и процесс включения в него объектов. Российские объекты в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО. Российские объекты Всемирного нематериального культурного наследия.	4
		Трансграничные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России. Объекты природного и культурного наследия регионов европейской части России.	4

P-2	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО азиатской части России	Объекты природного и культурного наследия регионов азиатской части России. Предварительный список наследия ЮНЕСКО в России.	4
7 семестр			
P-3	ООПТ России как объекты природного наследия	История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории: понятие, категории. Биосферные резерваты, водно-болотные угодья, ООПТ разных категорий как объекты природного наследия России.	8
P-4	Объекты культурного наследия федерального, регионального значения	«Историко-культурное наследие»: понятие, материальная и нематериальная основа, виды объектов. Объекты культурного наследия народов Российской Федерации федерального значения.	8
Всего			28

#### 4.3.Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
6 семестр			
P-1	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО европейской части России <sup>12</sup>	№1. Природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного и культурного наследия.	2
		№ 2. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО. Москва и Московская область	2
		№ 3. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО центра европейской части РФ	2
		№ 4. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО севера европейской части РФ	2
		№ 5. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО юга европейской части РФ	3
		Рубежный контроль №1.	1
P-2	Природное и культурное наследие ЮНЕСКО азиатской части России <sup>б</sup>	№ 6. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Западной и Восточной Сибири РФ	2
		№ 7. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО Дальнего Востока	3
		Рубежный контроль №2.	1
7 семестр			
P-3	ООПТ России как	№ 8. Биосферные резерваты России.	2

	объекты природного наследия <sup>12</sup>	№ 9. Заповедники России.	2
		№ 10. Национальные, природные парки и другие категории ООПТ России.	4
		№ 11. ООПТ Курганской области.	3
		Рубежный контроль №3.	1
Р-4	Объекты культурного наследия федерального, регионального значения <sup>12</sup>	№ 12. Распределение объектов культурного наследия по субъектам РФ. Исторические поселения как часть культурного наследия России.	4
		№ 13. Памятники истории и культуры России. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы как объекты культурного наследия.	4
		№ 14. Культурное наследие Курганской области	2
		№ 15. Объекты нематериального культурного наследия России	1
		Рубежный контроль №4.	1
		Всего	42

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.



Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Положения Международной Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного и культурного наследия. Современные концептуальные основы изучения и сохранения культурного и природного наследия. Перспективы расширения сети объектов Всемирного наследия в России. Объекты природного и культурного наследия России регионального и местного значения. Картографирование объектов наследия.	60
С2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	8
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по два часа на каждое занятие)	42
С4	Подготовка к зачету	36
	Итого	146

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, 2,3,4.
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
4. Банк заданий для лабораторных работ.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Содержание

№	Наименование	Распределение баллов за 6 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1	по 3,5 балла за работу №1; по 6 баллов за работы №2-7	0,5 за 1 занятие	10	10	30
		Примечания:	Всего 6 лекций *1=6	1 работа x 3,5 +6 работ x 6 =39,5	Всего 9 занятий *0,5=4,5	На 6-м лабораторном занятии	На 9-м лабораторном занятии	Зачет 30
<b>Распределение баллов за 7 семестр</b>								
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	1	по 6 баллов за работу №10-13; по 3 баллов за работы №8,9,14,15	0,5 за 1 занятие	10	10	30
	Примечания:	Всего 8 лекций *1=8	4 работы x 6 +4 работы x 3=36	Всего 12 занятий *0,5=6	На 15-м лабораторном занятии	На 21-м лабораторном занятии	Зачет 30	
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей <b>не менее 50 баллов</b> и выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 61 балл, такой студент может пройти по своему желанию промежуточную аттестацию, тем самым повысить свою рейтинговую оценку. При этом в случае получения на зачете 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо предоставить материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Дисциплина академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяются преподавателем.</p>						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1-4 состоят из 20 вопросов по 0,5 балла, всего 10 баллов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы, 3 вопроса по 10 баллов, всего 30 баллов. Перечень вопросов для подготовки к зачету включает 36 вопросов. Время на подготовку к ответу на вопросы составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

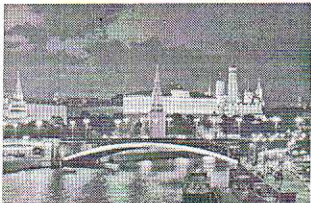
#### Примеры заданий для рубежных контролей

#### Рубежный контроль 1

#### Тестовые задания

1. Выберите верные утверждения
  - 1) К природному наследию относятся ограниченные зоны, представляющие ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений
  - 2) В российском законодательстве четко закреплено определение понятия «природное наследие»
  - 3) В понятие «природное наследие» включают все природные территории, имеющие статус особо охраняемых
  - 4) В природное наследие входят обычаи, обряды, празднества, знание и обычаи, относящиеся к природе и вселенной
2. Материальную основу историко-культурного наследия составляют
  - 1) памятники и сооружения религиозного назначения
  - 2) устные традиции и формы выражения
  - 3) произведения ландшафтной архитектуры
  - 4) исполнительское искусство
3. ЮНЕСКО – это специализированное учреждение
  - 1) ООН по вопросам образования, науки и культуры
  - 2) ООН по окружающей среде
  - 3) Всемирной туристской организации
4. В список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены в РФ на 2020 год
  - 1) 30 объектов
  - 2) 18 объектов
  - 3) 26 объектов
5. К природному наследию ЮНЕСКО в РФ относятся
  - 1) Озеро Байкал
  - 2) Ленские столбы
  - 3) Кижский погост
  - 4) Ансамбль Новодевичьего монастыря
6. Выберите объекты культурного наследия России, включенные в
  - 1) Церковь Вознесения в Коломенском
  - 2) Центральный Сихоте-Алинь

- |     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | основной Список ЮНЕСКО  | 3) | Древний город Херсонес Таврический                                      |
|     |   | 4) | Храм Христа Спасителя   |
| 7.  | К трансграничным объектам наследия ЮНЕСКО относятся   | 1) | Плато Путорана  |
|     |   | 2) | Геодезическая дуга Струве   |
|     |   | 3) | Западный Кавказ   |
|     |   | 4) | Убсунурская котловина   |
|     |   | 5) | Куршская коса   |
|     |   | 6) | Озеро Байкал  |
| 8.  | Первый российский объект, внесенный в список наследия ЮНЕСКО  | 1) | Троице – Сергеевская Лавра  |
|     |   | 2) | Московский Кремль и Красная площадь                                     |
|     |   | 3) | Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей                |
| 9.  | Выберите верные ответы: «Церковь Вознесения в Коломенском...»   | 1) | Расположена на ЮВ Москвы  |
|     |   | 2) | Расположена на ЮЗ Москвы  |
|     |   | 3) | Первый каменный шатровый храм   |
|     |   | 4) | Стиль московское барокко  |
| 10. | Выберите составные части объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников»                                    | 1) | Васильевский остров   |
|     |   | 2) | Оружейная палата  |
|     |   | 3) | Линдуловская роща   |
|     |   | 4) | Потешный Дворец   |
|     |   | 5) | Невский проспект  |
|     |   | 6) | Мавзолей  |
| 11. | Объект культурного наследия, основан Сергием Радонежским в 1337 году, расположен в 70 км к СВ от Москвы, внесен в Список наследия в 1993 году | 1) | Церковь Вознесения в Коломенском  |
|     |   | 2) | Троице-Сергеевская Лавра  |
|     |   | 3) | Валаамский архипелаг  |
|     |   | 4) | Новодевичий монастырь   |
| 12. | Объект под №540, «Северная Венеция», внесен в список 1990 году, состоит из 36 крупных объектов  | 1) | Кижский погост  |
|     |   | 2) | Ансамбль Новодевичьего монастыря  |
|     |   | 3) | Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников |
| 13. | «Заветы Кенозера» расположен в  | 1) | Москве  |
|     |   | 2) | Республике Карелия  |
|     |   | 3) | Ярославской области   |
|     |   | 4) | Архангельской области   |
| 14. | Уникальные объекты деревянного зодчества, расположены на островах Онежского острова, внесены в список ЮНЕСКО в 1990 году                      | 1) | Соловецкий монастырь  |
|     |   | 2) | Валаамский архипелаг  |
|     |   | 3) | Кижский погост  |
| 15. | Объект охватывает территории Печоро-Ильчского заповедника и национального парка Югыдва, площадь его более 3 млн га                            | 1) | Заветы Кенозера   |
|     |   | 2) | Озеро Байкал  |
|     |   | 3) | Девственные леса Коми   |
|     |   | 4) | Западный Кавказ   |
| 16. | Архипелаг из 6 островов в западной части Белого моря, промышленный и культурный центр Северного Поморья 16 века                               | 1) | Историко-культурный комплекс Соловецких островов                        |
|     |   | 2) | Командорские острова  |
|     |   | 3) | Валаамский архипелаг  |
| 17. | Объект нематериального культурного наследия ЮНЕСКО в России, представляющий эпиче-  | 1) | Культурное пространство общины Семейские                                |
|     |   | 2) | Героический эпос «Олонхо»   |
|     |   | 3) | Башкирский эпос   |



- скую традицию и отдельные сказания одного из тюркских народов
18. Какой из объектов расположен на территории нескольких субъектов РФ и в 2016 году была подготовлена повторная его номинация в целях расширения и уточнения границ
19. Греко-римские авторы знали это поселение под названием Албанские ворота, а древние армянские авторы называли его Чол / Чор. Современное название происходит от персидского «Красный, сообщение, барьер
20. На рисунке показан объект ЮНЕСКО
- 
- 4) Карельский эпос
- 1) Западный Кавказ  
2) Девственные леса Коми  
3) Убсунурская котловина
- 1) Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента  
2) Древний город Херсонес Таврический  
3) Археологический музей-заповедник «Ганаис»
- 1) Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников  
2) Кижский погост  
3) Московский Кремль и Красная площадь  
4) Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей

## Рубежный контроль 2

### Тестовые задания

1. К объектам природного наследия ЮНЕСКО расположенных в азиатской части РФ относятся
- 1) Девственные леса Коми  
2) Золотые горы Алтая  
3) Западный Кавказ  
4) Плато Путорана  
5) Куршская коса  
6) Убсунурская котловина  
7) Геодезическая дуга Струве  
8) Ленские столбы
2. К объектам наследия, включенным в предварительный список ЮНЕСКО относятся
- 1) Петроглифы Сикачи – Аляна  
2) Вулканы Камчатки  
3) Ансамбль Ферапонтова монастыря  
4) Долина реки Бикин  
5) Ильменские горы  
6) Центральный Сихоте-Алинь
3. Объект наследия ЮНЕСКО внесен в список в 1996 году по критериям: vii, viii, ix, x, его площадь более 8 млн га
- 1) Западный Кавказ  
2) Озеро Байкал  
3) Ленские столбы
4. Объект природного наследия, представляющий целостный массив "уссурийской тайги", ориентирован на сохранение ключевых мест обитания амурского тигра.
- 1) Красноярские Столбы  
2) Магаданский государственный природный заповедник  
3) Долина реки Бикин
5. Составными частями объекта «Золотые горы Алтая» являются
- 1) Государственный биосферный заповедник "Кроноцкий"  
2) Государственный биосферный за-

- поведник "Катунский"
- 3) Природный парк "Ключевской»
  - 4) Природный парк "Укок"
6. Трансграничный объект природного наследия ЮНЕСКО внесен в список в 2003 году, один из важнейших полюсов биотического разнообразия Евразии
  7. Трансграничная территория, рекомендованная к включению в Список природного наследия, крупнейшей по площади ООПТ в ее составе является биосферный заповедник Лапландский
  8. Самый северный среди всех объектов Всемирного наследия, включен в Список в 2004 году, представляет выдающийся пример эволюционного развития разнообразных природных комплексов, «родильный дом белого медведя»
  9. Уникальный объект, мировую известность которому принесло богатейшее разнообразие минералов
  10. Объект рекомендован к включению в Список природного наследия ЮНЕСКО, основной ООПТ, которого является биосферный заповедник «Астраханский»
  11. Объект, территория которого по своей биосферной роли не уступает комплексу резерватов Центральной Амазонии, является «хранителем» ценной палеогеографической и палеоэкологической информации
  12. Историко -архитектурный комплекс расположен в историческом центре города на правом берегу реки Волги, в состав которого входит церковь князя Димитрия
  13. Рельеф объекта сформирован в эпоху последнего оледенения, здесь находятся истоки крупных рек, множество озер и археологических памятников
  14. Архипелаг из 15 островов, самые древние структуры образованы 60-70 млн лет назад, объект можно рассматривать как соединительное звено между Азией и Северной Америкой, место сосредоточения останков стеллеровой коровы
  15. Ключевая орнитологическая территория Азии находится в Торейской котловине, единственное в России место зимовки и размножения дзерена
  16. Специфическое сочетание природных факторов определило соприкосновение в этом районе типичных пихтово-еловых лесов бореального облика и широколиственно-кедровых и долинных смешанных лесов
- 1) Куршская коса
  - 2) Убсунурская котловина
  - 3) Магаданский заповедник
  - 1) Дельта реки Лены
  - 2) Красноярские Столбы
  - 3) Зеленый пояс Фенноскандии
  - 1) Остров Врангеля
  - 2) Командорские острова
  - 3) Курильские острова
  - 1) Ленские столбы
  - 2) Золотые горы Алтая
  - 3) Ильменские горы
  - 1) Западный Кавказ
  - 2) Дельта реки Волги
  - 3) долина реки Бикин
  - 1) Васюганское болото
  - 2) Зеленый пояс Фенноскандии
  - 3) Курильские острова
  - 1) Астраханский Кремль
  - 2) Тульский Кремль
  - 3) Угличский Кремль
  - 4) Псковский Кремль
  - 1) Великий Псков
  - 2) Валаамский архипелаг
  - 3) Валдай – Великий водораздел
  - 1) Командорские острова
  - 2) Курильские острова
  - 3) Соловецкие острова
  - 1) Убсунурская котловина
  - 2) Степи Даурии
  - 3) Васюганское болото
  - 1) Центральный Сихоте-Алинь
  - 2) Девственные леса Коми
  - 3) Природная система заповедника острова Врангеля

17. Особый колорит объекту придают черные магнетитовые пески, разноцветная галька, выходы термальных вод и горячих газов, водопады разнообразной окраски, вплоть до оранжевой, причудливые формы береговых скал
- 1) Курильские острова  
2) Уральские горы  
3) Озеро Байкал
18. Город находится в области резкоконтинентального климата, его пересекают четыре реки, отличается большое количество сохранившихся архитектурных памятников разных периодов и разных стилей. Исторический центр города является объектом культурного наследия
- 1) Иркутск  
2) Енисейск  
3) Ярославль  
4) Ростов-на-Дону  
5) Санкт-Петербург
19. На рисунке показан объект ЮНЕСКО
- 
- 1) Плато Путорана  
2) Кижский погост  
3) Убсунурская котловина
20. На рисунке показан объект ЮНЕСКО
- 
- 1) Вулканы Камчатки  
2) Золотые горы Алтая  
3) Озеро Байкал

### Рубежный контроль 3 Тестовые задания

1. Природное наследие – это
  - 1) Природные памятники, имеющие выдающуюся научную, природоохранную, эстетическую ценность
  - 2) Ограниченные зоны, отражающие природную красоту территории
  - 3) Творения природы и человека, связанные с историей формирования народов
2. Дополните: «Заповедники – это.....»
3. Перечислите категории ООПТ
4. Лесной Устав, в котором впервые определено понятие защитных лесов был принят в
  - 1) 1936 году      2) 1888 году      3) 987 году
5. Первый государственный заповедник в России, учрежденный в 1916 году
  - 1) Астраханский      2) Подмосковный      3) Баргузинский
6. Установите соответствие (биосферный резерват – субъект РФ):
 

1) Байкальский	А) Калмыкия
2) Даурский	Б) Бурятия
3) Висимский	В) Забайкальский край
4) Черные Земли	Г) Свердловская область
7. Природные парки отличаются от национальных тем, что
  - 1) Не являются объектами федеральной собственности
  - 2) Предназначены для регулируемого туризма
  - 3) Могут располагаться на землях других землепользователей
  - 4) Используются в просветительских целях

8. Первыми национальными парками в России, организованными в 1980-х годах были  
1) Таганай 2) Сочинский 3) Оленьи ручьи 4) Лосиноостровский
9. Термин «памятник природы» впервые был предложен  
1) В.В. Докучаевым 2) И.К. Лурье 3) А. Гумбольдтом 4) В.И. Вернадским
10. Первая в России лечебно-оздоровительная местность (курорт) «Марциальные Воды» основана  
1) в 1899 году Николаем I 2) Петром I в 1719 году 3) в 1920 году
11. Расположите заповедники по мере уменьшения их площади  
1) Кедровая Падь 2) Большой Арктический 3) Белогорье 4) Остров Врангеля
12. Установите соответствие (заповедник – субъект РФ):  
1) Баргузинский А) Челябинская область  
2) Ильменский Б) Краснодарский край  
3) Белогорье В) республика Бурятия  
4) Утриш Г) Белгородская область
13. Дополните: «Водно-болотные угодья – это.....»
14. Национальный парк России, первым включенный в сеть биосферных резерватов  
1) Угра  
2) Кенозерский  
3) Водлозерский  
4) Валдайский
15. Второй по площади национальный парк России, учрежденный в 2013 году  
1) Берингия  
2) Оленьи ручьи  
3) Таганай
16. Национальный парк, наименьший по площади, входящий в состав объекта наследия ЮНЕСКО  
1) Сочинский 2) Куршская коса 3) Зюраткуль
17. Установите соответствие:  
1) Камско – Бакалдинская группа  
2) Псковско-Чудская низменность  
3) Хехцир  
А) заказник, с охраняемыми экосистемами кедрово – широколиственных лесов, местообитание амурского тигра, черного аиста, соболя  
Б) ветланд, крупнейшее в бассейне Волги скопление торфяных болот, сохранившихся в естественном состоянии, местообитание редких видов животных и растений  
В) ветланд, трансграничная система крупных естественных озер, третья по площади в Европе, местообитание редких и охраняемых видов птиц
18. Выберите верное утверждение:  
1) На территории Курганской области отсутствуют заповедники, федеральные заказники и национальные парки  
2) На юге Курганской области расположен заказник федерального значения «Курганский»  
3) На территории Курганской области расположено 120 ООПТ регионального значения
19. Установите соответствие (памятник природы – административный район Курганской области):  
1) Памятник природы «Иванов Камень»  
2) Памятник природы «Ирюмские ельники»  
3) Памятник природы «Урочище Цыганка»  
А) Шатровский район  
Б) Катайский район



- В) Притобольный район
20. Установите соответствие (заказник – административный район Курганской области):
- 1) Заказник «Курганский»
  - 2) Заказник «Прорывинский»
  - 3) Заказник «Сафакулевский»
- А) Целинный район  
Б) Сафакулевский район  
В) Звериноголовский район

#### Рубежный контроль 4 Тестовые задания

1. Дополните «Культурное наследие – это
2. основополагающие нормы об охране историко-культурного наследия: «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям» закреплены в нормативно-правовом акте
  - 1) ст. 44 Конституции Российской Федерации
  - 2) Основы законодательства о культуре Российской Федерации № 3612-1
  - 3) ФЗ от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
3. Дополните «Историческое поселение – это.....
4. В Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации включены
  - 1) Музеи-заповедники
  - 2) Памятники археологии
  - 3) Достопримечательные места
  - 4) Библиотеки
  - 5) Театры
5. Установите соответствие:
  - 1) архитектурная ценность
  - 2) градостроительная ценность
  - 3) художественно-эстетическая ценность
  - 4) историческая ценность

А) стилевая выразительность, индивидуальность, персонификация авторства  
Б) степень эмоционального воздействия на наблюдателя  
В) сохранность пространственно-планировочной структуры, ансамблевый характер застройки территории  
Г) причастность зданий и сооружений к историческим событиям, историческая достоверность зданий и застройки
6. Приведите примеры объектов нематериального культурного наследия народов РФ
7. Выберите объекты подводного культурного наследия (по терминологии ЮНЕСКО) на территории Российской Федерации
  - 1) линейный корабль «Лефорт»
  - 2) Древний город Херсонес Таврический
  - 3) часть древнего города Фанагория (Тамань)
  - 4) Валаамский архипелаг
  - 5) останки деревянного речного судна XVI в. на р. Волхов (Великий Новгород)
8. Приведите примеры памятников истории федерального значения на территории РФ
9. Дополните: «Музеи – заповедники – это
10. Установите соответствие:
  - 1) Ведомственные музеи
  - 2) Негосударственные корпоративные музеи
  - 3) Частные музеи

- 4) Музеи - заповедники  
 А) Музей русской иконы (Михаил Абрамов)  
 Б) Музей «Тарханы»  
 В) Минералогический музей им. А.Е.Ферсмана  
 Г) Музей ОАО «ЛУКОЙЛ»
11. Среди субъектов РФ категория «достопримечательных мест» отсутствует в  
 1) Смоленская область  
 2) Московская область  
 3) Курганская область
12. Наименьшее количество объектов культурного наследия в РФ относится к категории  
 1) Достопримечательные места  
 2) Памятники  
 3) Ансамбли
13. Среди субъектов РФ наибольшим количеством достопримечательных мест выделяется  
 1) Смоленская область  
 2) Волгоградская область  
 3) Самарская область
14. Установите соответствие (историческое поселение – субъект РФ):  
 1) Верхотурье  
 2) Выборг  
 3) Великий Устюг  
 А) Вологодская область  
 Б) Свердловская область  
 В) Ленинградская область
15. Единственный в Ярославской области усадебный комплекс второй половины XVIII — начала XX веков, сохранивший свой первоначальный архитектурный облик и относящийся к усадьбам дворцового типа, уникальный памятник российской культуры, мемориальный музей великого русского писателя Н. А. Некрасова  
 А) Музей-заповедник «Михайловское»  
 Б) Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник «Карабиха»  
 В) Государственный мемориальный и природный заповедник «Ясная Поляна»
16. Музей – заповедник в Псковской области, известен как памятное место, связанное с жизнью и творчеством великого поэта А.С.Пушкина, на территории заповедника расположено более семидесяти памятников истории и культуры.  
 А) Музей-заповедник «Михайловское»  
 Б) Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник «Карабиха»  
 В) Государственный мемориальный и природный заповедник «Ясная Поляна»
17. Музей-усадебный комплекс в Тульской области, где родился Лев Николаевич Толстой, здесь им были написаны «Война и мир», «Анна Каренина» и др.  
 А) Музей-заповедник «Михайловское»  
 Б) Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник «Карабиха»  
 В) Государственный мемориальный и природный заповедник «Ясная Поляна»
18. Наибольшее количество объектов культурного наследия в РФ относится к категории  
 1) Достопримечательные места  
 2) Памятники  
 3) Ансамбли
19. Установите верное соответствие: игра на инструменте – регион  
 А) игра на хуре  
 Б) игра на кантеле  
 В) игра на кылкобызе или домбре  
 1) Астраханская область  
 2) Республика Бурятия

- 3) Республика Карелия
20. Среди памятников культурного наследия федерального значения Курганской области меньшая доля приходится на
- 1) Памятники археологии
  - 2) Памятники истории
  - 3) Памятники архитектуры

**Примерные вопросы для подготовки к зачету (6 семестр):**

1. Понятие природного наследия. Особо охраняемые природные территории: понятия, категории.
2. Историко-культурное наследие: понятие, материальная и нематериальная основа, виды объектов.
3. Понятие Всемирного наследия. Список Всемирного наследия, условия и процесс включения в него объектов.
4. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране культурного наследия.
5. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного наследия.
6. Российские объекты в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО: географическое распределение, ценность, типологическое разнообразие.
7. Российские объекты Всемирного нематериального культурного наследия.
8. Характеристика трансграничных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.
9. Характеристика объектов Всемирного наследия: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников»; «Московский Кремль и Красная площадь».
10. Характеристика объектов наследия: «Российские Кремли»; «Ростовский Кремль».
11. Характеристика объектов наследия: «Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевской лавры в городе Сергеев Посад», «Церковь Вознесения в Коломенском», «Ансамбль Новодевичьего монастыря».
12. Характеристика объектов наследия: «Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей», «Исторический центр города Ярославль».
13. Характеристика объектов наследия: «Ансамбль Ферапонтова монастыря», «Белокаменные памятники Владимира и Суздаля».
14. Характеристика объектов наследия: «Валаамский архипелаг», «Кижский погост», «Историко-культурный комплекс Соловецких островов».
15. Характеристика объектов наследия: «Девственные леса Коми», «Западный Кавказ».
16. Характеристика объектов наследия: «Древний город Херсонес Таврический», «Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента».
17. Характеристика объектов наследия: «Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля», «Архитектурно-исторический комплекс Булгар», «Ансамбль исторический зданий города Свияжск».
18. Характеристика объектов наследия: «Золотые горы Алтая», «Озеро Байкал».
19. Характеристика объектов наследия: «Степи Даурии», «Ильменские горы».
20. Характеристика объектов наследия: «Природная система заповедника острова Врангеля», «Плато Путорана».
21. Характеристика объектов наследия: «Ленские столбы», «Красноярские Столбы».
22. Характеристика объектов наследия: «Вулканы Камчатки»; «Командорские острова».
23. Характеристика объектов наследия: «Центральный Сихоте-Алинь», «Долина реки Бикин».
24. Объекты природного наследия на территории России перспективные для включения в предварительный список ЮНЕСКО.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету (7 семестр):**

1. История охраны природы в России
2. Биосферные резерваты России.
3. Заповедники России.
4. Национальные и природные парки России.
5. Заказники России.
6. Водно - болотные угодья международного значения России.
7. ООПТ Курганской области.
8. Распределение объектов культурного наследия по категориям и территории РФ.
9. Свод особо охраняемых объектов культурного наследия России.
10. Музеи как часть культурного наследия. Сеть музеев РФ.
11. Исторические поселения как часть культурного наследия.
12. Памятники: понятие, виды. Памятники истории и культуры России как часть культурного наследия.
13. Ансамбли как часть культурного наследия.
14. Достопримечательные места как часть культурного наследия.
15. Памятники культурного наследия Курганской области.
16. Нематериальное культурное наследие регионов РФ.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Дробот В.И. Концепция Всемирного природного наследия: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Мар. гос. ун-т; В.И. Дробот. - Йошкар-Ола, 2008. - 122 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/570/77570/58655>
2. Полякова М.А., Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник [Электронный ресурс]/ / М.А. Полякова. - 2-е изд., (эл.). - М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 410 с. // ЭБС "Консультант студента" - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124924.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Памятники истории и культуры как культурно-исторический феномен. Методическая разработка к лекции по курсу: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Арьянов А.Д. - Издательство ВСГУТУ. г. Улан-Удэ, 2005 г. - 86 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/883/18883/1320>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «География природного и культурного наследия России» для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География» (на правах рукописи).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.unesco.org/new/ru/unesco/">http://www.unesco.org/new/ru/unesco/</a>	Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
2	<a href="http://www.unesco.ru/ru/">http://www.unesco.ru/ru/</a>	Официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО
3	<a href="http://www.whc.unesco.org/ru/list/">http://www.whc.unesco.org/ru/list/</a>	Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО
4	<a href="http://www.voopik.ru">http://www.voopik.ru</a>	Официальный сайт Центрального совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры
5	<a href="http://www.heritage-institute.ru">http://www.heritage-institute.ru</a>	Официальный сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С.Лихачева
6	<a href="http://www.russianunesco.ru">http://www.russianunesco.ru</a>	Официальный сайт Постоянного представительства РФ при Юнеско
7	<a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a>	Портал культурного наследия России
8	<a href="http://kulturnoe-nasledie.ru/">http://kulturnoe-nasledie.ru/</a>	Объекты культурного наследия
9	<a href="http://culturemap.ru/">http://culturemap.ru/</a>	Культура регионов России
10	<a href="http://www.greenpeace.org/russia/ru/">http://www.greenpeace.org/russia/ru/</a>	Официальный сайт Гринпис России
11	<a href="http://www.nhpfund.ru">http://www.nhpfund.ru</a>	Официальный сайт фонда «Охрана природного наследия»
12	<a href="http://www.biodiversity.ru">http://www.biodiversity.ru</a>	Официальный сайт центра охраны дикой природы
13	<a href="http://www.wildnet.ru">http://www.wildnet.ru</a>	Эколого-просветительский центр «Заповедники»
14	<a href="http://www.multirussia.ru">http://www.multirussia.ru</a>	Проект «Мульти-Россия»

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Microsoft Windows 7, OpenOffice 4.1.3.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Лабораторный курс дисциплины проводится в учебной аудитории с использованием комплектов учебных атласов по географии.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «География природного и культурного наследия России» преподается в течение двух семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка научного материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками

информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются тестовые задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «География природного и культурного наследия России»  
 образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
 Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 6,7 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет (6,7 семестр)

Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения объектов культурного и природного наследия; региональные особенности размещения объектов культурного и природного наследия России; характеристика объектов природного и культурного наследия России вошедших в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Характеристика ООПТ как объектов природного наследия регионов России. Характеристика памятников, ансамблей, достопримечательных мест, исторических поселений как объектов культурного наследия регионов России. Нематериальное культурное наследие России.