

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:  
/Дубив Н.В./  
*«31» августа 2021 г.*

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата  
**38.03.01 – Экономика**  
Направленность:  
**Финансы и кредит**

Форма обучения: очная,  
очно-заочная

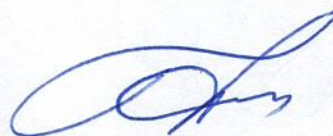
Курган 2021

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (Финансы и кредит), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа \_\_\_\_\_ 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа \_\_\_\_\_ 2021 года.

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «31» августа 2021 года, протокол №1.

Программу ГИА составила  
к.э.н., доцент  
кафедры «Финансы и экономическая безопасность»



Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»,  
доктор экон. наук, профессор



С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.7 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

–подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, очно - заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3 Основные виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

### ***аналитический:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### ***организационно-управленческий:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**финансовый:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля хозяйствующих субъектов.

**расчетно-экономический:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> основы экономической теории (микро- и макроэкономики) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности <b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию (микро- и макроэкономику) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики <b>владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>знать:</b> специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста и профессионального поведения и профессиональных обязанностей <b>уметь:</b> выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>знать:</b> основы социального взаимодействия и командообразования; <b>уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие; <b>владеть:</b> навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>знать:</b> основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знать:</b> основу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владеть:</b> навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сфере
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>знать:</b> основы управления своим временем; <b>уметь:</b> управлять своим временем; <b>владеть:</b> способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы поддержания должного уровня физической подготовленности; <b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>знать:</b> основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; <b>уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>знать:</b> базовую основу дефектологии; <b>уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>владеть:</b> приемами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>знать:</b> базовые экономические закономерности; <b>уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <b>владеть:</b> приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-	Способен формировать нетерпимое отношение к	<b>знать:</b> основы антикоррупционной деятельности; <b>уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному

11	коррупционному поведению.	поведению; <b>владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>знать:</b> основы функционирования хозяйствующего субъекта в условиях национальной экономики и мирового хозяйства <b>уметь:</b> анализировать основные проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта в условиях мирового хозяйства <b>владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности экономической теории (микро- и макроэкономики) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>знать:</b> методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на макроуровне и на уровне <b>уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>владеть:</b> приемами анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта <b>уметь:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; <b>владеть:</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства <b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и отдельного хозяйствующего субъекта
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в экономике, сущность и значение информации в развитии современного общества <b>уметь:</b> правильно выбрать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> современные информационные технологии, применяемые в экономической деятельности и принципы их работы <b>уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией в экономике <b>владеть:</b> навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием технических средств</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности субъектов различных форм собственности, выбирать инструментальные средства для обработки данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий</p> <p><b>владеть:</b> информацией, содержащейся в нормативных и правовых документах, регулирующих порядок ведения деятельности организации.</p>
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих на основе отчетности деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> работать с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> основные отечественные и зарубежные источники информации, позволяющие собрать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития хозяйствующего субъекта; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач</p>
ПК-4	Способен работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов	<p><b>знать:</b> приемы сбора, анализа и обработки цифровых данных, необходимых для решения поставленных экономических задачами субъектами задач с использованием цифровых технологий</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа цифровых данных для решения профессиональных задач</p>
ПК-5	Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>знать:</b> организационные основы малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>уметь:</b> разработать варианты управленческих решений для малых групп, обосновывать их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по вопросам организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-	<p><b>знать:</b> концепцию риска в хозяйственной деятельности организации, в том числе связанной с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>



	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>владеть:</b> приемами и методами математического моделирования при анализе хозяйственных ситуаций и разработке для него управленческих решений; навыками проведения анализа рисков хозяйственной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-7	Способен к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности	<b>знать:</b> законодательные основы проведения контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности; <b>уметь:</b> планировать и реализовывать на практике контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности; <b>владеть:</b> методами сбора доказательств для проведения контрольных процедур, навыками их документирования, навыками документального оформления результатов проверки
ПК-8	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики	<b>знать:</b> теоретические основы и закономерности осуществления предпринимательской деятельности, принципы формирования бизнес-модели <b>уметь:</b> оценивать с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.); выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики <b>владеть:</b> навыками организации предпринимательской деятельности.
ПК-9	Способен участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса	<b>знать:</b> научно-теоретические и правовые основы разработки стратегии цифровизации бизнеса; организационные аспекты цифровизации бизнеса <b>уметь:</b> применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные цифровые технологии <b>владеть:</b> основными технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для реализации стратегии цифровизации бизнеса
ПК-10	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <b>уметь:</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; <b>владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-11	Способен участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов	<b>знать:</b> основы организации внешнеэкономической деятельности экономического субъекта в условиях мировой экономики <b>уметь:</b> анализировать основные проблемы участия экономических субъектов во внешнеэкономической деятельности в условиях мировой экономики <b>владеть:</b> навыками использования методов исследования внешних рынков для осуществления внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов
ПК-12	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	<b>знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>уметь:</b> правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

		характеризующих деятельность экономических субъектов при для решения профессиональных задач
ПК13	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	<b>знать:</b> основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>уметь:</b> правильно выбрать методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при для решения профессиональных задач
ПК14	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>знать:</b> теоретические основы оценки инвестиционных проектов; методы и способы финансового планирования и прогнозирования <b>уметь:</b> строить статистические модели состояния и динамики экономических явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты <b>владеть:</b> навыками анализа исходных данных и использование их для финансового планирования с учетом роли финансовых институтов
ПК15	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля	<b>знать:</b> особенности финансовой системы РФ, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства <b>уметь:</b> решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов <b>владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК16	Способен участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>знать:</b> порядок формирования доходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, направления государственной политики в сфере функционирования государственных и муниципальных учреждений, содержание проводимых в бюджетной сфере реформ <b>уметь:</b> самостоятельно оценивать финансовое состояние и структуру финансовых ресурсов бюджетных, автономных и казенных учреждений, анализировать финансово-хозяйственную деятельность государственных и муниципальных учреждений, разрабатывать сценарные варианты перспективного развития государственных и муниципальных учреждений, осуществлять оперативное финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях <b>владеть:</b> базовыми методами прогнозирования доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений; приемами и формами финансового контроля на этапах планирования и составления планов финансово-хозяйственной деятельности и смет казенных учреждений
ПК17	Способен организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах	<b>знать:</b> нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского и налогового учета; особенности формирования бухгалтерской документации, в том числе первичных учетных документов и учетных регистров; счета бухгалтерского учета, а также их классификацию; способы организации бухгалтерского учета; принципиальные отличия бухгалтерского, налогового и управленческого учета <b>уметь:</b> применять принцип двойной записи при отражении фактов хозяйственной жизни; учитывать особенности способов налогового учета и налогового планирования организации. <b>владеть:</b> основными способами формирования учетных регистров; навыками ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета с использованием специализированного программного обеспечения
ПК18	Способен составлять и представлять бухгалтерскую	<b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регулиующую порядок составления и представления бухгалтерской финансовой

	финансовую отчетность экономического субъекта	отчетности; состав бухгалтерской финансовой отчетности и периодичность ее представления <b>уметь:</b> фиксировать факты хозяйственной жизни при помощи первичных учётных документов и использовать их для обобщения информации о деятельности экономического субъекта и составления бухгалтерской отчетности <b>владеть:</b> навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
--	---	--

## **4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **4.1. Общие требования к ВКР**

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии направленностью «Финансы и кредит» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

### **4.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Финансы и экономическая безопасность» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

### **4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

– оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

– разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

– оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

– содействовать в выборе методики исследования (разработки);

– осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

– информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

– давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

– подготовить отзыв руководителя.

#### **4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению дипломной работы для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика».

#### **4.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

– несоответствие работы выданному заданию;

– неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;

– выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем

ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в орг.отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

#### ***Примерная тематика ВКР:***

1. Управление денежными потоками промышленного предприятия.
2. Совершенствование финансового планирования транспортного предприятия.
3. Управление кредитным риском в коммерческом банке.
4. Основные направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

5. Разработка проекта по повышению инвестиционной привлекательности предприятия.

### **5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

### **5.3. Полный фонд оценочных средств**

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Выпускная квалификационная работа**

1. Чепелюк Н.Я. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы: для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» – КГУ, 2015.
2. Банковский менеджмент: учебник / Ю. Ю. Русанов, Л. А. Бадалов, В. В. Маганов ; под ред. Ю. Ю. Русанова. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0355-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Рожков, И. М. Финансовый менеджмент: практикум / И. М. Рожков, О. О. Скрыбин, А. В. Ковтун. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. -

78 с. - ISBN 978-5-907226-18-0. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1283518>.

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности:  
Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 366  
с. :- Доступ из ЭБС <http://www.znanium.com/>».

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М,  
2017. — 374 с. :- Доступ из ЭБС <http://www.znanium.com/>».

**Аннотация к программе**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**38.03.01– Экономика**  
Направленность:  
**Финансы и кредит**

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Семестр: для очной формы обучения – 8;  
для очно-заочной формы обучения – 9

Формы государственной итоговой аттестации:

–подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.