

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н.В. Дубив /
«18.09.2020» 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс,

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» 17.09.2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Гражданское право»



Н.Г. Храмцова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Направленность (профиль): уголовно-правовая очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Направленность (профиль): уголовно-правовая очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18

Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, относится к блоку Б1 вариативная часть, дисциплина по выбору.

Курс «Экспертиза в судопроизводстве» является системообразующей дисциплиной для профессиональной подготовки бакалавров юриспруденции. Предшествующими дисциплинами к данному курсу являются: «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика».

Учебная дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве» поддерживает изучение (углубляет и расширяет материал) профильных предметов, таких как расследование преступлений в сфере экономики, расследование преступлений против личности, расследование дорожно-транспортных происшествий, экспертно-криминалистическая деятельность полиции и некоторых других дисциплин.

Обучающиеся при изучении дисциплины «Экспертиза в судопроизводстве» должны опираться на знания, полученные в предшествующих семестрах при изучении специальных дисциплин. Знания, понятия, навыки, сформированные при изучении указанных дисциплин, необходимы для полного владения юридической терминологией.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Задачи обучения:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в

объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

– обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений

После освоения курса «Экспертиза в судопроизводстве» у студента должна быть сформирована **компетенция**

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3);

уметь: грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3);

владеть: по практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	2	-	
	2	Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	2	2	
	3	Тема 3. Методология судебной экспертизы	2	-	
	4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз	2	2	
	5	Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	-	2	
			Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	6	Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2	-	
	7	Тема 7. Назначение судебной экспертизы	2	2	
	8	Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	2	2	
	9	Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	2	2	
			Рубежный контроль № 2		2
		Всего:	16	16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич.	Лаборатор

				занятия	ные работы
Рубеж 1	1	Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	2		
	2	Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы		2	
	3	Тема 3. Методология судебной экспертизы	2	-	
	4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз	2		
	5	Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	-	2	
		Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	6	Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2		
	7	Тема 7. Назначение судебной экспертизы	-	2	
	8	Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	2	2	
	9	Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	2	2	
		Рубежный контроль № 2			-
		Всего:	12	12	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	-	-	
2	Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	2	-	
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы	-	-	
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз	-	2	
5	Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2	-	
6	Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	-	-	

7	Тема 7. Назначение судебной экспертизы	-	2	
8	Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	-	-	
9	Тема 9. Заключение эксперта и его оценка	-	-	
	Всего:	4	4	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».

Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Тема 3. Методология судебной экспертизы Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов

Тема 7. Назначение судебной экспертизы Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Помощь специалиста в оценке

заключения эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
P1	Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	Понятие и сущность специальных знаний. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы	2	-	-
P2	Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи. судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы	-	2	-
P3	Тема 3. Методология судебной экспертизы	Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Судебно-экспертные методики	-	2	-
P4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз	Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний	2	-	2
	Рубежный контроль № 1		2	2	-
P5	Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура и функции.	2	2	-
P6	Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов	-	-	-
P7	Тема 7. Назначение судебной экспертизы	Постановление (определение) о назначении экспертизы. Материалы дела, необходимые для	2	2	2

		производства судебной экспертизы. Выбор эксперта, экспертного учреждения.			
P8	Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии	Стадии экспертного исследования. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.	2	-	-
P9	Тема 9.	Структура и содержание заключения судебного эксперта. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки.	2	-	-
	Рубежный контроль № 2		2	2	-
		Всего	16	12	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки);
- подготовка к практическим занятиям.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12	26	44
Тема 1. Вопросы, разрешаемые в ходе проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	2	6	11
Тема 2. Вопросы, разрешаемые в ходе проведения судебно-психиатрической экспертизы.	2	4	11
Тема 3. Основания назначения дополнительной и повторной судебных экспертиз.	4	6	11
Тема 4. Особенности оценки и сопоставления заключений первичной и повторной экспертиз	4	6	11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	4	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	40	48	64

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) <u>Очная форма обучения</u>	Вид УР:					
		Балльная оценка:	1	До 5	До 12	До 12	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	6 занятий Максимум: 30	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) <u>Очно-заочная форма обучения</u>	Вид УР:					
		Балльная оценка:	1	До 5	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 12	4 занятий Максимум: 20	На 2-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Менее 60 баллов – не зачтено; 60 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балл. Бонусные баллы: за выполнение реферата до 15 баллов.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, контрольной работы и сдачи экзамена.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Зачет проходит в форме устных ответов студента по вопросам для подготовки к зачету.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Вариант 1.

1. Производство повторной судебной экспертизы поручается

- A. тому же или другому эксперту
- B. тому же эксперту
- C. другому эксперту или другой комиссии экспертов

2. Правом назначения судебной экспертизы обладает

- A. прокурор
- B. суд (судья)
- C. следователь
- D. начальник экспертного учреждения
- E. адвокат-защитник

Вариант 2

1. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- А. экспертные
- В. следственные
- С. экспериментальные
- Д. свободные
- Е. судебные

2. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- А. описательной
- В. вводной
- С. исследовательской
- Д. резолютивной
- Е. выводами

Примерные вопросы к зачёту для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018. - 399 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / А.В.

Кокин, К.В. Ярмач. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 350 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы Сайт Центрального банка РФ:

www.cbr.ru

www.bankrotstvo.ru

www.anticrisis.ru

www.bankr.ru

www.au.paucfo.ru

www.club.bancrots.ru

Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант» (www.garant.ru) и «Консультант плюс» (www.consultantplus.ru).

Помимо возможностей библиотеки Курганского государственного университета и иных библиотек, студент имеет возможность обратиться к ряду WEB-сайтов, которые могут оказать существенную помощь в поиске нужных литературных и нормативных правовых источников для подготовки к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной подготовки, при выполнении контрольных и творческих заданий. К таким сайтам следует, прежде всего, отнести:

WWW.KREMLIN.RU (сайт Президента РФ)
WWW.DUMA.GOV.RU (сайт Государственной Думы ФС РФ)
WWW.COUNCIL.GOV.RU (сайт Совета Федерации ФС РФ)
WWW.GOVERNMENT.RU (сайт Правительства Российской Федерации)
WWW.RG.RU (сайт «Российской газеты»)
WWW.PNP.RU (сайт «Парламентской газеты»)
WWW.KSRF.RU (сайт Конституционного суда РФ)
WWW.ALLPRAVO.RU (портал «Всё о праве»)
WWW.INTIK.LIB.RU (тексты книг и статей по различным отраслям знания)
WWW.I-U.RU (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)
WWW.GUMER.INFO (литература по самым различным областям научного знания)
WWW.LAW.ED.RU (портал «Юридическая Россия»)
WWW.POLBU.RU (Библиотека «Полка букиниста»)
WWW.JURISTLIB.RU (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
WWW.PRAVO.EUR.RU (Научно-образовательный портал)
WWW.LAWPAGES.NAROD.RU (Юридическая электронная библиотека)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Экспертиза в судопроизводстве» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении факультета:
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспертиза в судопроизводстве»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – юриспруденция

Направленности: гражданское право и гражданский процесс,
уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная, очно-заочная формы обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. История использования специальных познаний в России. Сущность судебной экспертизы, ее предмет, объект, задачи и методы. Положения криминалистической идентификации и диагностики в теории судебной экспертизы. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений. Классификация судебных экспертиз. Порядок назначения судебных экспертиз. Права и ответственность эксперта. Права обвиняемого в связи с экспертизой. Производство экспертизы. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Фотографии в экспертных исследованиях. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Дактилоскопическая экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Экспертиза микрообъектов. Фоноскопическая экспертиза. Одорологическая экспертиза. Взрывотехническая экспертиза. Пожарно-техническая экспертиза. Судебно-экономическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы.