


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
/ Н.В. Дубив /  
2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**38.05.01 – Экономическая безопасность**  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно - заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» « 31 » 08 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
к.э.н., доцент

З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая  
безопасность»  
к.э.н., доцент

Н.Я. ЧЕПЕЛЮК

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	105	105
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	129	129
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	127	127
<b>Контрольная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1.

При освоении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», знать основы рыночной экономики, уметь анализировать сложившуюся рыночную ситуацию.

Результаты обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения последующей дисциплины «Экономический анализ».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у студентов достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является получение студентами теоретическими знаниями в области экономики и управления организацией (предприятием), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций (предприятий).

Задачами освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности (для ПК-26); закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (для ОПК-2);

- уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-1); использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (для ОПК-2);

- владеть навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (для ПК-36).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	2	4	-
	2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	4	4	-
	3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	2	4	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	2	4	-
	5	Качество и конкурентоспособность	2	4	-
	6	Факторы развития организации (предприятия)	2	4	-
	7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	1	2	-
	2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	2	2	-
	3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	1	2	-
Рубежный контроль №1			-	1	-
Рубеж 2	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	1	2	-
	5	Качество и конкурентоспособность	1	2	-
	6	Факторы развития организации (предприятия)	1	2	-
	7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	1	2	-
Рубежный контроль № 2			-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	0,5	0,5	-
	2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	1	1	-
	3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	0,5	0,5	-
	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	0,5	0,5	-
	5	Качество и конкурентоспособность	0,5	0,5	-
	6	Факторы развития организации (предприятия)	0,5	0,5	-
	7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	0,5	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)*

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация организаций (предприятий). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций

*Тема 2. Основные и оборотные средства организации (предприятия)*

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

*Тема 3. Кадры организации (предприятия). Оплата труда*

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда

*Тема 4. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование*

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования

*Тема 5. Качество и конкурентоспособность*

Качество продукции (работ, услуг) и система управления им. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)

*Тема 6. Факторы развития организации (предприятия)*

Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение организаций (предприятий). Финансовое обеспечение деятельности организации

*Тема 7. Эффективность деятельности организации (предприятия)*

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности организации. Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние организации

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	4	2	1
3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала организации (предприятия); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
Рубежный контроль №1			2	1	-



4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) организации (предприятия). 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
5	Качество и конкурентоспособность	1. Учебная дискуссия: - развитие конкурентоспособности в России и за рубежом; - законодательство в области конкуренции; - выбор конкурентной стратегии. Виды стратегий. Особенности их выбора; - роль государства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг; - оценка конкурентоспособности товаров и услуг. 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
6	Факторы развития организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение организации (предприятия); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности организации (предприятия); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	4	2	0,5
Рубежный контроль № 2			2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по одному из предлагаемых вариантов.

В контрольной работе должны быть ссылки на источники использованной литературы. Ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер литературного источника из представленного, в конце контрольной работы списка использованных источников.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости для ОФО и ОЗФО преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы (для ЗФО), подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные

методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- грамотность изложения;

конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>119</b>
Тема 1. Жизненный цикл организации (предприятия)	6	12	18
Тема 2. Ценовая политика организации (предприятия)	6	12	16
Тема 3. Планирование деятельности на предприятии	6	12	16
Тема 4. Финансы организации: принципы, источники, направления использования, управление	12	29	37
Тема 5. Основы логистики на предприятии	5	12	16
Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	6	12	16
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>132</b>	<b>156</b>	<b>172</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для студентов ОФО и ОЗФО).

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для студентов ОФО и ОЗФО).
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Контрольная работа (для ЗФО).

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине  
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 28 баллов	Максимум 12 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	До 7 баллов	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2,0 балла за каждое 2-х часовое практическое занятие (2,0 балла*14 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	7 конспектов по 1 баллу		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для ЗФО). Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов);</li> <li>- подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 4 баллов	До 40 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 6 баллов	30 баллов
	Примечания:	4 лекций по 1 баллу	До 5,0 баллов за каждое практическое занятие (5,0 балла*8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	6 конспектов по 1 баллу		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

### Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (следует выбрать правильные ответы)

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
  - а) получение прибыли и ее максимизация
  - б) повышение заработной платы работников
  - в) выход на мировой рынок
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия
  - е) внедрение новой техники и технологии
  
2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:
  - а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
  - б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
  - в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
  - г) другой вариант ответа
  
3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:
  - а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
  - б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
  - в) по функциональному признаку.
  
4. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
  - а) общее собрание акционеров
  - б) совет учредителей
  - в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
  - г) центральная компания финансово-промышленной группы
  
5. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
  - а) на временной основе
  - б) на постоянной основе
  - в) на один год
  - г) на 10 лет

## Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:

- а) функциональные показатели
- б) классификационные показатели
- в) показатели функциональной пригодности
- г) ресурсосберегающие показатели
- д) показатели надежности
- е) природоохранные показатели
- ж) показатели безопасности

4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату производственных рабочих
- в) амортизацию основных фондов
- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) расходы, непосредственно связанные с производством
- б) затраты на подготовку производства
- в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников



**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»**

1. Отраслевая структура экономики
2. Понятие и классификация организаций (предприятий)
3. Среда функционирования организации
4. Рыночное окружение организации
5. Правовые основы функционирования организаций
6. Ресурсы организаций
7. Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств
9. Нематериальные активы
10. Понятие, классификация и состав оборотных средств
11. Нормирование оборотных средств
12. Показатели эффективности использования оборотных средств
13. Понятие и структура кадров
14. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда
15. Формы и системы оплаты труда
16. Производительность труда
17. Сущность и виды себестоимости
18. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат
19. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Ценовая политика. Методы ценообразования
21. Качество продукции (работ, услуг) и система управления им
22. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)
23. Инновационная политика
24. Инвестиционная политика
25. Ассортиментная политика
26. Налогообложение организаций (предприятий)
27. Финансовое обеспечение деятельности организации
28. Сущность и виды эффективности
29. Показатели оценки эффективности деятельности организации
30. Показатели прибыли и рентабельности
31. Финансовое состояние организации
32. Показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов
33. Методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
34. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий
35. Логистика на предприятии
36. Инвестиции и управление проектами

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»**

1. Что показывает точка безубыточности деятельности предприятия?
  - а) выпуск продукции, выше которого предприятие начнет получать прибыль
  - б) выручку от реализации продукции при различных объемах выпуска
  - в) постоянные и переменные издержки при различных объемах выпуска продукции
  
2. Как повлияет внедрение новой технологии на сдвиг кривой предложения?
  - а) сдвинется влево
  - б) сдвинется вправо
  - в) не повлияет
  
3. Какие из перечисленных издержек относятся к переменным?
  - а) арендная плата
  - б) материальные затраты
  - в) амортизация основных фондов
  
4. За какой период времени оборотные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию?
  - а) за один год
  - б) за несколько производственных циклов
  - в) за один производственный цикл
  
5. В чем состоит экономическая сущность ускорения оборачиваемости оборотных средств
  - а) в увеличении длительности производственного цикла
  - б) в высвобождении оборотных средств из оборота
  - в) в увеличении себестоимости продукции

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мацабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» [На правах рукописи].
2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://vestnik.uara.ru/ru-ru/> - Журнал «Вопросы управления»
5. [www.creativeconomy.ru/](http://www.creativeconomy.ru/) - Журнал «Вопросы инновационной экономики»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
38.05.01 – Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 3 (ОФО, ОЗФО, ЗФО).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия). Основные и оборотные средства организации (предприятия). Кадры организации (предприятия). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Качество и конкурентоспособность. Факторы развития организации (предприятия). Эффективность деятельности организации (предприятия)