

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Методики обучения естественным наукам и математике»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

С.Н. Щербич /

20 августа 20 19 г.

Программа

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность – *Физика и математика*

Форма обучения: очная

Направленность – *Математика и информатика*

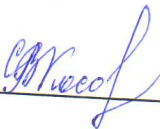
Форма обучения: заочная

Курган 2019

Программа педагогической практики составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), (Математика и информатика), утвержденными для очной и заочной форм обучения «29»августа 2019 года.

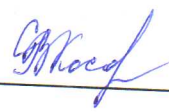
Программа практики одобрена на заседании кафедры «Методика обучения естественным наукам и математике» «10» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к. ф.-м. н.

 /С. В. Косовских/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Методика обучения естественным наукам и математике»

 /С. В. Косовских/

Специалист по  
учебно-методической работе

 /Г. В. Казанкова/

Начальник управления  
образовательной деятельности

 /С. Н. Синицын/

# 1. ОБЪЁМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность – *Физика и математика*

Всего: 24 зачётных единицы трудоёмкости (864 академических часа).

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	2	5	5
Семестр	4	9	10
Трудоёмкость, зач. ед.	6	9	9
Продолжительность, недель	4	6	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет по практике)
Способ проведения практики	Стационарная/Выездная	Стационарная/Выездная	Стационарная/Выездная
Форма проведения практики	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность – *Математика и информатика*

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	2	6	6
Семестр	4	11	12
Трудоёмкость, зач. ед.	6	9	9
Продолжительность, недель	4	6	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)
Способ проведения практики	Стационарная/Выездная	Стационарная/Выездная	Стационарная/Выездная
Форма проведения практики	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая.

Педагогическая практика занимает важное место в системе подготовки учителя физики и математики и служит связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной работой в общеобразовательных учреждениях. Педагогическая практика призвана осуществлять подготовку студента к деятельности учителя-воспитателя, вооружать его комплексом умений и навыков для творческого осуществления всех видов учебной и воспитательной работы. В системе подготовки будущего учителя педагогическая практика выполняет различные функции. Это означает, что она должна носить обучающий, воспитывающий, комплексный, творческий и активный характер. Для полной реализации всех этих функций необходимо четкое, согласованное взаимодействие всех участников процесса педпрактики: студентов, методистов, учителей, представителей администрации института, университета, образовательных учреждений. Каждый из них должен знать свои обязанности на всех этапах практики.

Прохождение педагогической практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплин физического и математического цикла и таких общепрофессиональных дисциплин как

- основы вожатской деятельности;
- основы педагогического мастерства;
- методика обучения математике, информатике и физике;
- современные средства оценивания результатов обучения.

Результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы для качественного написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью педагогической практики является

- подготовка обучающихся к выполнению функций современного учителя физики, математики и информатики в рамках средней общеобразовательной школы;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по профессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;

- обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основными видами деятельности педагога оздоровительного лагеря;
  - ознакомление студентов с формами и методами контроля за знаниями выпускников общеобразовательных школ.
- Педагогическая практика направлена на решение следующих задач:
- создание модели учителя-профессионала, представление условий для реализации, синтеза и обобщения ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний;
  - углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
  - формирование умений организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по математике, физике или информатике;
  - развитие умения самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по математике, физике и информатике;
  - развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя математики, физики и информатики и классного руководителя;
  - овладение современными педагогическими технологиями в преподавании математики, физики или информатики, приемами и методами организации индивидуальной работы с обучающимися;
  - овладение методами углубленного психолого-педагогического изучения личности;
  - отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся;
  - освоение форм и методов работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении математике, физике или информатике;
  - развитие у обучающихся умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
  - овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдением, анализом и обобщением передового педагогического опыта;
  - сформировать и развить у студентов умения и навыки самостоятельной работы с временным детским и подростковым коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря.
- Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

— знать основные формы, методы и средства обучения и воспитания учащихся (УК-2);

— уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках проводимого исследования (УК-2);

— владеть умением применять системный подход изложения материала в условиях, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

• способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать основные формы, методы и средства социального взаимодействия учащихся (УК-3);

— уметь выбирать оптимальные способы взаимодействия с обучающимися в рамках проводимого исследования (УК-3);

— владеть умением реализовывать свою роль в команде (УК-3).

• способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий (ОПК-2);

— уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной образовательной среде (ОПК-2);

— владеть средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-2).

• способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ОПК-4);

— уметь создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе

принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям (ОПК-4);

— владеть современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственных моделей поведения (ОПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, современные оценочные средства, обеспечивающие ее объективность (ОПК-5);

— уметь разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся (ОПК-5);

— владеть методами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения (ОПК-5).

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать виды, цели и результаты взаимодействия с участниками образовательных программ (ОПК-7);

— уметь разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей взаимодействия с участниками образовательных отношений (ОПК-7);

— владеть методами организации и проведения педагогического мониторинга взаимодействия обучающихся образовательной программы (ОПК-7).

- способен формировать у учащихся мотивацию к обучению (ПК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать виды, способы и методы формирования положительной мотивации обучающихся к обучению (ПК-2);

— уметь применять способы активизации познавательной деятельности формы, методы и новые технологии, способствующие формированию и устойчивости учебной мотивации. (ПК-2);

— владеть методами и новыми технологиями, способствующими формированию устойчивой учебной мотивации. (ПК-2).

- способен реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности (ПК-8)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

— знать содержание принципов, методов и форм образовательной деятельности, сущность и структуру образовательных процессов. Теорию и технологии обучения и развития личности средствами математики на уроке и во внеурочной деятельности (ПК-8)

— уметь применять разнообразные методы и формы организации учебной деятельности в предметной области, применять нормативные документы при проектировании и использовании технологий обучения математике, разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса (ПК-8)

— владеть современными педагогическими технологиями с учетом особенностей образовательного процесса, современными средствами педагогических исследований (ПК-8).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней		
		4 семестр	9 семестр	10 семестр
1	Организационно-подготовительный этап	2	4	4
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1	1	1
2	Стажировка	14	24	24
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1	1	1
3	Сбор и оформление материалов	4	4	4
4	Подготовка и защита отчета по практике	4	4	4
<b>Всего:</b>		<b>24 (6 з.е.)</b>	<b>36(9з.е.)</b>	<b>36(9з.е.)</b>

### 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

При прохождении данной практики студенты выполняют следующие виды работ:

- в 4 семестре студенты проходят практику в оздоровительном лагере, лагерях досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при образовательных организациях или в Департаменте образования и науки Курганской области, а также на кафедре методики обучения естественным наукам и математике ФГБОУ ВО КГУ.



- в 9 семестре студенты проходят практику в образовательных учреждениях в качестве учителя математики и физики (информатики) и классного руководителя, преимущественно в основной школе (5-9 классах), а также на кафедре методики обучения естественным наукам и математике ФГБОУ ВО КГУ.

- в 10 семестре студенты проходят практику в образовательных учреждениях в качестве учителя математики и физики (информатики) и классного руководителя, преимущественно в средней школе (10-11 классах), а также на кафедре методики обучения естественным наукам и математике ФГБОУ ВО КГУ.

### **Организационно-подготовительный этап**

Участие в установочной конференции в вузе, школе.

Заполнение дневника по педагогической практике и ведение ежедневных записей по педпрактике. Посещение и анализ уроков в прикрепленном классе и уроков математики, физики или информатики. Согласование индивидуального задания на практику.

Общее знакомство с образовательной организацией. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с должностной инструкцией классного руководителя (вожатаго).

Составление плана учебно-воспитательной работы на период прохождения практики.

Рубежный контроль № 1. Оценка плана учебно-воспитательной работы на период прохождения практики.

### **Стажировка**

Составление подробного тематического плана уроков по профилю обучения на период педагогической практики. Составление списка учебно-методической литературы по теме уроков математики.

Подготовка и проведение образовательного мероприятия, направленного на коммуникативное общение и взаимодействие в классе (знакомство и сплочение детского коллектива). Описание и анализ воспитательных мероприятий.

Приобретение профессиональных и организаторских навыков. Определение содержания пробного урока математики (информатики или физики), формулировка целей урока, составление плана урока.

Подготовка и проведение пробного и зачетного уроков по математике и информатике (физике). Разработка и оформление методических материалов. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве дублера учителя, классного руководителя.

Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Подготовка и проведение зачетных уроков по математике (не менее 10) и информатике (физике) (не менее 5). Самоанализ уроков. Разработка заданий по контролю знаний учащихся по теме. Разработка и оформление методических материалов, оформление документов по педагогической практике.

Подбор материала для проведения внеклассных мероприятий по математике и информатике (физике). Описание и анализ внеклассного мероприятия. Проведение дополнительных занятий с учащимися. Разработка и проведение внеклассных мероприятий по математике и информатике (физике): дополнительных занятий по математике и информатике (физике), кружковых занятий и т.п. Описание и анализ внеклассных мероприятий по математике и физике (информатике).

Для студентов, чья педагогическая практика предполагает работу в качестве наблюдателей за проведением ЕГЭ, или их базой практики является выпускающая кафедра необходимо собрать необходимый материал для оформления дневника практики.

Для студентов, чья педагогическая практика предполагает работу в качестве педагога в городских и загородных оздоровительных лагерях, учреждениях дополнительного образования детей необходимо разработать план работы на период практики, подготовить сценарий массового мероприятия, составить характеристику на ребенка и собрать необходимый материал для оформления дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подготовка конспектов урока, внеклассных мероприятий по предмету, воспитательных мероприятий и других видов деятельности.

### **Сбор и оформление материалов**

Сбор аналитических материалов на основании индивидуального задания. Знакомство и анализ с должностной инструкцией классного руководителя и составление плана воспитательной работы с классом, в котором студент проходит практику, оформление соответствующих разделов дневника. Подготовка и проведение мероприятий составленного плана по воспитательной работе. Изучение коллектива класса и составление характеристики класса.

### **Подготовка и защита отчета по практике**

Защита отчета по практике может проходить в форме конференции, конкурса профессионального мастерства, пресс-конференции, КВИЗа и др. форм. Оформление документов по итогам педагогической практики, завершение оформления дневника практики, оформление и согласование с руководителем от университета и от предприятия отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (очной, заочной форм обучения)**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник студента-практиканта, все разделы которого о практике аккуратно и грамотно заполнены студентом, учителем, методистом;
- конспект одного урока математики с оценкой, подписями учителя и методиста;
- конспект одного урока информатики (физики) с оценкой, подписями учителя и методиста;
- конспект внеклассного мероприятия по математике с оценкой, подписью учителя и методиста;
- конспект внеклассного мероприятия по информатике (физике) с оценкой, подписью учителя и методиста;
- конспект воспитательного мероприятия с оценкой и подписями классного руководителя и методиста по воспитательной работе;
- отчет о выполнении творческого задания.

Для студентов, чья педагогическая практика предполагает работу в качестве наблюдателей за проведением ЕГЭ, в качестве педагога в городских и загородных оздоровительных лагерях, учреждениях дополнительного образования детей или их базой практики является выпускающая кафедра, основной формой отчета является дневник студента-практиканта, в котором отражены основные виды деятельности.

### **5.1. Дневник практики**

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от организации и печатью от предприятия характеристика работы обучающегося на практике. Оформленный в полном

объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

## **5.2. Отчет о практике**

Отчет по практике предполагается содержащимся в дневнике по практике и не выносится отдельно. В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики и описание выполненного творческого задания.

Полный отчет фактически содержит все, прописанные в пункте 5 компоненты.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики от организации и представляется руководителю практики от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные по итогам практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Конспект одного урока математики с оценкой, подписями учителя и методиста;
3. Конспект внеклассного мероприятия по математике с оценкой, подписью учителя и методиста;
4. Конспект одного урока информатики (физики) с оценкой, подписями учителя и методиста;
5. Конспект внеклассного мероприятия по информатике (физике) с оценкой, подписью учителя и методиста;
6. Конспект воспитательного мероприятия с оценкой и подписями классного руководителя и методиста по воспитательной работе;
7. Отчет о выполнении творческого задания;
8. Дневник практики .

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Семестр 4

Рубежный контроль	Шифр раздела, темы дисциплины	Задания	Количество баллов
Рубеж 1	Р1	Участие в работе установочных конференциях в вузе и на базе практики	8
		Знакомство с должностной инструкцией о выполнении обязанностей	10
	Рубежный контроль	Защита плана работы.	12
Рубеж 2	Р2	Заполнение дневника по педпрактике и ведение ежедневных записей по педпрактике.	30
		Защита отчета по практике, самоанализ, полученных навыков и компетенций.	20
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>20</b>
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.	
Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.		1. Для получения допуска на зачет нужно набрать не менее 50 баллов. 2. Для получения автоматом дифференцированного зачета нужно набрать 68 баллов, полностью оформить дневник практики, отчет, в полном объеме индивидуальное задание. 3. По согласованию с руководителем практики студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы. Возможно получение бонусных баллов за дополнительную работу: презентации (3-5 баллов), наглядные средства обучения по темам уроков (2-4 балла), составление и проверка заданий для самостоятельных и контрольных работ (2-4 балла), индивидуальные задания (3-5 баллов) и получить автоматом «хорошо» и «отлично».	
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет повторного выполнения заданий рубежного контроля, а также индивидуальных заданий (презентации, карточки для индивидуальной работы, творческие работы и т.п.). Формы индивидуальных заданий (назначаются методистом): - выполнение и защита работ по решению типовых задач (2-4 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа); - ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется методистом.	

Семестр 9 -10

Рубежный контроль	Шифр раздела, темы дисциплины	Задания	Количество баллов
Рубеж 1	Р1	Участие в работе установочных конференциях в вузе и школе до и после педагогической практики.	2
		Посещение уроков в прикрепленном классе .	10
		Составление тематического плана уроков математики и физики, плана учебно-методической литературы.	4
		Знакомство с должностной инструкцией классного руководителя. Составление плана воспитательной работы.	4
	Рубежный контроль	Защита учебно-тематического плана по математике и физике.	10
Рубеж 2	Р2	Подготовка и проведение уроков по математике и физике.	20
		Заполнение дневника по педпрактике и ведение ежедневных записей по педпрактике.	20
		Защита конспектов урока по математике, физике и внеклассного мероприятия по предмету, их самоанализ.	10
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>20</b>
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.	
Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.		1. Для получения допуска на зачет нужно набрать не менее 50 баллов. 2. Для получения автоматом дифференцированного зачета нужно набрать 68 баллов, полностью оформить дневник практики, отчет, в полном объеме индивидуальное задание. 3. По согласованию с руководителем практики студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы. Возможно получение бонусных баллов за дополнительную работу: презентации (3-5 баллов), наглядные средства обучения по темам уроков (2-4 балла), составление и проверка заданий для самостоятельных и контрольных работ (2-4 балла), индивидуальные задания (3-5 баллов) и получить автоматом «хорошо» и «отлично».	
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет повторного выполнения заданий рубежного контроля, а также индивидуальных заданий (презентации, карточки для индивидуальной работы, творческие работы и т.п.). Формы индивидуальных заданий (назначаются методистом): - выполнение и защита работ по решению типовых задач (2-4 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа); - ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется методистом.	

### **6.3 Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики, подготовленных конспектов.

**Рубежный контроль № 2** проводится по окончании второго этапа практики – стажировки. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях стажировки, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики, подведение итогов педагогической практики осуществляется на итоговой педагогической конференции, которая может проходить в формате конкурса педагогического мастерства, пресс-конференции, КВИЗа и т. д., и утверждается на заседании кафедры МОЕНиМ с выставлением оценок по педагогической практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов – каждый документ). Качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

## **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Обязательная литература:**

1. Гельфман, Э. Г. Теория и методика обучения математике : учебное пособие для вузов / Э. Г. Гельфман, А. Г. Подстригич, С. Н. Цымбал ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2009. – 55 с.

2. Байдак В. А. Теория и методика обучения математике: Наука, учебная дисциплина. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 264с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гусев В.А. Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.

2. Асланов Р. М., Педагогика математики. Историко – математические очерки. – М.: Прометей, 2015. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.3. Интернет–ресурсы:**

1. <http://www.openclass.ru/>
2. <http://www.it-n.ru/>
3. <http://www.festival.1september.ru/articles/559882/>
4. <http://www.unimath.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Объектами практики могут быть ФГБОУ ВО «КГУ», школы г. Кургана, Курганской области или региона, организации дополнительного профессионального образования, оздоровительные лагеря, Департамент образования и науки Курганской области, с которыми учебный отдел заключает договоры.

Практика проводится на основании договора, заключенного между университетом и организацией, в соответствии с которым последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентами. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, учителя или завучи по учебно-воспитательной работе, директора.

Организации, выбранные в качестве баз для педагогической практики должны удовлетворять следующим требованиям:



- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения педагогической практики

- иметь возможность назначать руководителя производственной практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной практики.

Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Приказ о направлении студентов на практику по получению выходит за один месяц до начала педагогической практики.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК**

**СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

студента института \_\_\_\_\_,

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

КУРГАН

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление, углубление и обогащение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- развитие и формирование у будущих учителей педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной школе, с передовым педагогическим опытом;
- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;
- повышение уровня педагогической культуры будущего учителя.

## ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

1. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка школы (ООУ), выполняет распоряжения директора школы (начальника ООУ), руководителя практики, а также учителей и методистов.
2. Находясь на практике, студент участвует в работе школы, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей, учащихся.

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА МЕТОДИСТОМ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_  
Методист \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

(Умение установить контакт с детьми, создать доброжелательный микроклимат в коллективе; планировать и проводить воспитательную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; педагогический такт и культура общения и.т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV курс

## Памятка студенту-практиканту

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов по учебно-воспитательной работе в школе проводится в течение 6 недель в V – XI классах.
2. Каждый практикант работает в соответствии с индивидуальным планом. На весь период им составляется план совместно с учителем.
3. Первая неделя практики отводится на ознакомление со школой, классом и организацией учебно-воспитательной работы с учащимися. В последующие недели практикант готовит и проводит уроки под руководством учителя и воспитательные мероприятия под руководством классного руководителя или учителя предметника.
4. По окончании практики студент сдает методисту следующую документацию:
  - а) дневник;
  - б) конспекты трех уроков с оценкой. Конспекты должны быть заверены подписью учителя-предметника и подписью директора (завуча) учебного заведения. Подписи должны быть заверены печатью учебного заведения;
  - в) конспект внеклассного мероприятия по информатике (КВН, экскурсия, неделя информатики, олимпиада...). Конспекты должны быть заверены подписью учителя-предметника и подписью директора (завуча) учебного заведения. Подписи должны быть заверены печатью учебного заведения.

## Содержание работы

Школа \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Учитель (предмет) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Классный руководитель \_\_\_\_\_  
 Методист \_\_\_\_\_

## Расписание звонков

1-я смена		2-я смена	
Начало	Конец	Начало	Конец
1 урок _____	_____	1 урок _____	_____
2 урок _____	_____	2 урок _____	_____
3 урок _____	_____	3 урок _____	_____
4 урок _____	_____	4 урок _____	_____
5 урок _____	_____	5 урок _____	_____
6 урок _____	_____	6 урок _____	_____

Расписание уроков в прикрепленных классах по \_\_\_\_\_  
 (предмет)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА УЧИТЕЛЕМ ПО ПРЕДМЕТУ**

(Знание фактического материала, методическая грамотность, умение владеть классом, организация внеклассной работы по предмету и т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)



## ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

-16-



## УРОКИ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Дата	Класс	Тема урока	Оценка урока	Подпись учителя

## ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Дата	Класс	Содержание работы	Оценка работы или отметка о выпол.	Подпись учителя

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Класс	Содержание работы	Оценка работы или отметка о выполнении	Подпись классного руководителя

# ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА УЧИТЕЛЕМ ПО ПРЕДМЕТУ

(Знание фактического материала, методическая грамотность, умение владеть классом, организация  
внеклассной работы по предмету и т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

(подпись)

**ПЛАН  
воспитательной работы на период практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-13-

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

V курс

## Памятка студенту-практиканту

1. Педагогическая практика студентов по учебно-воспитательной работе в школе проводится в течение 6 недель в V – XI классах.
2. Каждый практикант работает в соответствии с индивидуальным планом. На весь период им составляется план совместно с учителем.
3. Первая неделя практики отводится на ознакомление со школой, классом и организацией учебно-воспитательной работы с учащимися. В последующие недели практикант готовит и проводит уроки под руководством учителя и воспитательные мероприятия под руководством классного руководителя или учителя предметника.
4. По окончании практики студент сдает методисту следующую документацию:
  - а) дневник;
  - б) конспекты трех уроков с оценкой. Конспекты должны быть заверены подписью учителя-предметника и подписью директора (завуча) учебного заведения. Подписи должны быть заверены печатью учебного заведения;
  - в) конспект внеклассного мероприятия по информатике (физике) (КВН, экскурсия, неделя информатики, олимпиада...). Конспекты должны быть заверены подписью учителя-предметника и подписью директора (завуча) учебного заведения. Подписи должны быть заверены печатью учебного заведения.

### Содержание работы

Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Учителя (предмет) \_\_\_\_\_  
Классный руководитель \_\_\_\_\_  
Методист \_\_\_\_\_

### Расписание звонков

1-я смена		2-я смена	
Начало	Конец	Начало	Конец
1 урок	_____	1 урок	_____
2 урок	_____	2 урок	_____
3 урок	_____	3 урок	_____
4 урок	_____	4 урок	_____
5 урок	_____	5 урок	_____
6 урок	_____	6 урок	_____

Расписание уроков в прикрепленных классах по \_\_\_\_\_  
(предмет)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫМ  
НАУКАМ»**

**ДНЕВНИК**

студента 2 курса ПФ-21219 группы

Ивановой Ирины Ивановны

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность  
«Математика и информатика»

проходившей практику в ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для  
одарённых детей»

с 23 сентября по 6 октября 2019 г.

*Групповой руководитель Захарова Елена Михайловна*

## ВВЕДЕНИЕ

### Цели педагогической практики:

углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки по дисциплинам общепрофессионального цикла; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами деятельности педагога оздоровительного лагеря.

### Задачи учебной(педагогической) практики:

- сформировать и развить у студентов умения и навыки самостоятельной работы с временным детским и подростковым коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- помочь овладеть различными формами и методами организации индивидуальной и массовой работы с детьми;
- овладеть технологией организации досуговой деятельности детей;
- овладеть технологией организации педагогической деятельности;
- способствовать приобретению умений организации коллективной творческой деятельности;
- помочь овладеть навыками индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения;
- приобрести опыт кружковых занятий с детьми;
- способствовать формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с коллегами.

### Виды работы на практике:

- педагогическая,
- организаторская.

№	Виды и содержание работы	Балл	Формы текущего контроля
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Участие в установочной конференции	1-0	1-присутствовал 0-отсутствовал
1.2.	Ведение дневника практики	5-3	5-сделан полный анализ специфики деятельности учреждения 4-анализ сделан частично; 3-представленные данные не проанализированы.
1.3.	Анализ специфики деятельности учреждения	5-3	5-сделан полный анализ специфики деятельности учреждения 4-анализ сделан частично; 3-представленные данные не проанализированы.
1.4.	Разработка индивидуального плана на период практики	2-1	2-индивидуальный план разработан и представлен в первую неделю практики;

			1-индивидуальный план разработан, но представлен не своевременно.
1.5.	Отношение к практике	5-3	За каждую неделю практики: 1,6 – проявляет дисциплинированность, самостоятельность, своевременно выполняет индивидуальный план; 1,3 – проявляет организованность, недостаточно самостоятелен и инициативен; 1 – нарушение индивидуального плана, отсутствие творчества и инициативы.
<b>2. Педагогическая работа</b>			
2.1.	Проведение досугового мероприятия массового характера для детей (согласно плану )	7-4	7-высокий уровень 6-5-достаточный 4-допустимый
2.2.	Составление характеристики на ребенка	7-4	7-высокий уровень 6-5-достаточный 4-допустимый
<b>3. Аналитическая работа</b>			
3.1.	Составление плана-сетки мероприятий	5-3	5-высокий уровень 4-достаточный 3-допустимый
3.2.	Самоанализ работы практиканта по всем разделам деятельности.	5-3	5-высокий уровень 4-достаточный 3-допустимый
<b>4. Дополнительные виды работ</b>			
4.1.	Проведение мероприятий, не входящих в план работы	12-4	три мероприятия -12 два мероприятия -8 одно мероприятие -4
4.2.	Качество выполнения задания	3-1	3 - отличное 2 – хорошее 1 - удовлетворительное
<b>5. Собеседование</b>			
5.1.	Оценка документации по практике	2-4	2-сдано своевременно, частично отвечает требованиям 3-сдано своевременно, имеет некоторые замечания по оформлению 4-сдано своевременно в полном объеме, отвечающее методическим и грамматическим требованиям
5.2.	Оценка руководителя базы практики	2-4	2-«3» 3-«4» 4-«5»
5.3.	Оценка группового руководителя	2-4	44-56 баллов – «2» 57-68 баллов – «3» 69-80 баллов – «4»
	<b>Оценка по практике</b>		«5» - 20-18 баллов

		«4» - 17-15 «3» - 14-12 «2» - ниже 12
--	--	---

**Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:**

1. Разработка плана работы на период практики.
2. Подготовка сценария массового мероприятия
3. Составление характеристики на ребенка
4. Сбор необходимых материалов и оформление дневника практики.

**Студент-практикант обязан:**

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения, распоряжениям администрации и руководителей практики;
- вести ежедневные записи в дневнике о полученных новых знаниях и выполненной работе, отмечать свои впечатления;
- проявлять активность и стремиться к наиболее глубокому изучению содержания деятельности учреждения;
- соблюдать контрольные сроки выполнения заданий по программе практики;
- отработать программу практики в другие сроки в случае болезни или других объективных причин;
- при необходимости пройти медицинское обследование.
- в соответствии с программой практики студент обязан своевременно в течение **2-х недель** после завершения практики представить отчетную документацию, подготовить материалы для выступления на отчетной конференции по практике.

**Студенты не должны мешать основной деятельности учреждения.**

Все групповые и индивидуальные просьбы и претензии необходимо предъявлять руководителю практики через старосту группы, назначенного на установочной конференции.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту-практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студенту, который отстранен от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, назначается повторная практика без отрыва от учебных занятий в вузе. Она проводится либо в том же учреждении, либо - при возникновении конфликтной ситуации - в другом

### **Визитная карточка учреждения практики**

1. Название (полное) учреждения или объединения: ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей»
2. Ведомственная принадлежность (вышестоящая организация): Департамент образования и науки Курганской области
3. Адрес (телефон): 641300, Россия, Курганская область, Кетовский район, село Лесниково, 8(35231)25160, 25159
4. Руководитель учреждения: Бобкова Наталья Дмитриевна
5. Направлением деятельности лицея-интерната является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования для одаренных детей, проживающих на территории Курганской области.

### Дневник прохождения учебной практики

Дата	Краткое описание работы	Подпись руководителя
23.09	Проведение инструктажа по технике безопасности, включающее в себя, правила поведения в детском лагере. Беседа с резидентами о проектной деятельности. Проведение коммуникаций на знакомство с резидентами, упражнений на командообразование. Участие в подготовке визитных карточек платформ.	
24.09	Участие в организации тайминга дня, а также в транзакции. Работа с менторами по направлениям: «Дискретная математика», «3-D моделирование», «Программирование», с целью ориентирования участников. Содействие в проведении Windows «Добро пожаловать!».	
25.09	Проведение тайминга дня. Проведение консультаций по проектам. Помощь в организации и участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	
26.09	Участие в проведении тайминга дня и транзакции. Содействие в проведении интеллектуальной игры от «Бизнес инкубатора». Обеспечение помощи в подготовке к защите проектов. Организация помощи в подготовке и проведении Windows «IT-песни».	
27.09	Участие в организации тайминга дня и транзакции. Консультация по проектам. Помощь в проведении интеллектуальной игры «Пентагон»	
28.09	Участие в организации тайминга дня и транзакции, работа с резидентами над проектами, участие в организации психологического тестирования, работа в платформах, участие в организации Windows.	

29.09	Участие в организации тайминга дня и транзакции, работа с резидентами над проектами, работа в платформах, участие в организации Windows «Вечеринка».	
30.09	Участие в организации тайминга дня и транзакции, работа с резидентами над проектами, работа в платформах, участие в организации Windows «Карт-бланш».	
31.10	Участие в организации тайминга дня и транзакции, работа с резидентами над проектами, работа в платформах, участие в организации Windows «Танцы».	
02.10	Участие в организации тайминга дня, подготовка резидентов к защите проектов, работа в платформах, участие в организации Windows «ЯндексУслуги».	
03.10	Участие в организации тайминга дня, олимпиады, подготовка резидентов к защите проектов, работа в платформах, участие в организации Windows «Битва блогеров».	
04.10	Участие в организации тайминга дня, подготовка резидентов к защите проектов, участие в организации транзакции, участие в организации Windows «Гостевые».	
05.10	Участие в организации тайминга дня, подведение итогов в платформах, подготовка резидентов к закрытию смены, участие в организации Windows «Вечеринка».	
06.10	Участие в организации транзакции «Подстава программиста», работа в платформах, участие в организации Windows «Великое противостояние», подготовка к отъезду резидентов.	

**План – сетка работы**

23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заезд</li> <li>- расселение</li> <li>- работа в платформах</li> <li>- windows «вход в систему»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блокчейн</li> <li>- транзакция (коммуникации с каа)</li> <li>- целеполагание</li> <li>- блокчейн</li> <li>- общая сессия (катя о проекте вообще)</li> <li>- windows «добро пожаловать» (визитки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации индустриальных партнеров</li> <li>- лекция от «технология»</li> <li>- транзакция (танцы)</li> <li>- проектирование</li> <li>- блокчейн</li> <li>- чгк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация идей менторам</li> <li>- транзакция (установка драйверов ос на компьютер)</li> <li>- бизнес-инкубатор</li> <li>- windows «it-песни»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блокчейн (математика)</li> <li>- транзакция (веселые старты)</li> <li>- лекция от Дмитрия Судакова</li> <li>- консультации по проектам</li> <li>- windows «пентагон»</li> </ul>
28.09	29.09	30.09	1.10	2.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра от бизнес инкубатора</li> <li>- транзакция (по платформам)</li> <li>- психологическое тестирование</li> <li>- работа над проектами</li> <li>- общая сессия</li> <li>- windows «пантомимы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- free work/ альтернативы от операторов и тьюторов</li> <li>- free серверы</li> <li>- вечеринка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес инкубатор</li> <li>- транзакция от фотографа</li> <li>- работа над проектами</li> <li>- windows «карт-бланш»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая сессия «презентация проекта»</li> <li>- транзакция (слово)</li> <li>- работа над проектами</li> <li>- windows (танцы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к предзащите</li> <li>- предзащита</li> <li>- windows «яндекс услуги»</li> </ul>
3.10	4.10	05.10	06.10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с гостями от би</li> <li>- транзакция</li> <li>- работа над проектами</li> <li>- windows «битва блоггеров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к защите проектов</li> <li>- защита проектов</li> <li>- windows бвм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая сессия</li> <li>- подготовка к закрытию</li> <li>- рефлексия внутри платформы</li> <li>- общая рефлексия</li> <li>- общая сессия о «созвездии»</li> <li>- закрытие, награждение</li> <li>- вечеринка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транзакция «подстава программиста»</li> <li>- фильм</li> <li>- транзакция на улице (дворовые игры)</li> </ul>	



## САМОАНАЛИЗ

### деятельности по практике

студентки 2 курса ПФ-21212 группы

Ф.И.О.

Практику проходила в ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей» на первой тематической смене «САМР IT» с 23 сентября по 6 октября 2019 г., в рамках которой резиденты проходили обучение по программам «Дискретная математика и комбинаторика», «Информатика» и «Основы цифровых технологий». Три тематические смены «САМР IT» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» были организованы этой осенью в Зауралье. Результатом смены стали проекты, разработанные в малых группах под руководством менторов и тьюторов проекта. Резидентами этой смены были учащиеся 13-17 лет школ Курганской области и г. Костаная (Казахстан).

За время прохождения практики мною были реализованы следующие виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, научно-методическая.

Мною были применены на практике педагогические технологии (формы работы): игровая, метод проектов, компьютерные технологии обучения, разноуровневое обучение.

За время прохождения практики мною были приобретены следующие навыки и умения: преподавания, организации работы над проектами, грамотной подачи материала, нахождения контакта с учащимися, появились представления о способах организации коллектива, удержании внимания ребят, формирования интереса к преподаваемому материалу, созданию положительной учебной мотивации.

Предложения (рекомендации) по организации практики:

Я рада, что проходила практику именно на тематической смене «САМР IT», так как Кампус – это важный элемент системы развития дополнительного образования, направленный на создание образовательной среды, где подростки могут получить уникальный опыт и компетенции, которые будут востребованы в цифровом и глобальном мире. Мне было интересно работать с лучшими ребятами Курганской области и Казахстана. Я получила много опыта в работе с подростками, а так же в организации работы над проектами.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

## Отзыв руководителя базы практики

1. Наименование учреждения объединения: ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей»
2. Ф. И. О. студента:
3. Сроки прохождения практики с 23.09.2019 г. по 07.10.2019 г.
4. Мотивация студента (интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию студента, интерес к работе данного конкретного учреждения: Юлия – трудолюбива и исполнительная, она ответственно относилась к поручениям и подготовке резидентов к защите проектов, активно участвовала в жизни тематической смены «САМР IT».
5. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм: Ф.И.О. проявила себя как дисциплинированный, пунктуальный и ответственный человек, поэтому в её платформе не возникало проблем с дисциплиной, опозданиями и распределением времени резидентов на подготовку проектов. К тому же было видно, что Ирина обладает психолого-педагогической и теоретико-педагогической базой умений и знаний, которую она успешно применяла при решении воспитательных задач.
6. Индивидуальные особенности студента (уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с клиентами и коллегами, готовность прийти на помощь): Ирина проявила себя как открытый, ответственный и коммуникабельный человек, принимая с уважением все данные ей советы. Она старалась осуществить принцип индивидуального подхода к резидентам, избегая конфликтных ситуаций.
7. Достижение целей практики и выполнение задач практики: Успешно ознакомилась с обучением участников тематической смены, а также с организацией досуга и отдыха.
8. Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

## Отзыв группового руководителя

Ф. И. О. студента:

Сроки и место прохождения практики: с 23.09.19 г. По 07.10.2019 г. ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей»

Виды выполняемых работ: Ф.И.О. проходила педагогическую производственную практику на тематической смене «САМР IT» в качестве тьютора. Выполняла все виды соответствующей деятельности: оказывала соответствующую помощь и поддержку в учебной деятельности резидентов, а так же проводила анализ работы резидентов в проектной деятельности.

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики:

Ф.И.О. приобрела первичные умения и навыки преподавания, организации работы над проектами, грамотной подачи материала, нахождения контакта с учащимися, у студентки появились представления о способах организации коллектива, удержании внимания ребят, формирования интереса к преподаваемому материалу, созданию положительной учебной мотивации.

Цели и задачи практики были выполнены в полном объёме.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

## **Инструкция студенту по ведению «ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ»**

**Последовательность изложения материала при заполнении дневника практики:**

1. Цели и задачи прохождения практики.
2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. План-сетка работы с группой детей.
4. Визитная карточка учреждения.
5. Описание конкретных мероприятий в которых практикант участвовал сам или проводил.
6. Составление характеристики на ребенка
7. Отчёт студента о прохождении учебной практики.
8. Отзыв группового руководителя.