



Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» («Экология и биология»), утвержденным:

-для очной и заочной формы обучения «29»\_\_08\_\_2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30\_»\_\_08\_\_2019 года, протокол №\_1\_.

Рабочую программу составил  
к.г.н., доцент кафедры М и М



А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «М и М»  
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Зав.кафедрой «География, фундаментальная  
экология и природопользование»  
(д.п.н., профессор)



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Заочная
	4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	4
<b>в том числе:</b>	
Лекции	2
Практические работы	2
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	68
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам)	32
Контрольная работа	18
Перезачет	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» – относится к базовой части Блока I.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономической теории – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Курс экономической теории является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки хозяйственной деятельности предприятий и инновационных, авторских разработок.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
  - национальной экономике, международных экономических отношениях;
  - показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
  - охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющих ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- экономические законы общества в профессиональной деятельности, закономерности экономического поведения людей в профессиональной деятельности;

- круг задач поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*уметь:*

- ставить цели и выбирать пути их достижения при анализе и обобщении экономической информации;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*владеть:*

- основными методами решения экономических задач и анализа экономических моделей,

- задачами поставленной цели и оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Заочная формы обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для заочной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
1	<i>Микроэкономика</i>	Тема 1. Производство и издержки. Тема1. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	2	1	
2	<i>Макроэкономика</i>	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.		1	
		ИТОГО	2	2	

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Микроэкономика

*Тема 1. Производство и издержки.* Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 2. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.* Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

### Раздел 2. Макроэкономика.

*Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.* Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

## 4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
2	Тема 1. Производство и издержки.	Производство и издержки.	1

	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1
	<i>Итого</i>		2

#### 4.4. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
	Не предусмотрены		
	<i>Итого</i>		

#### 4.5. Контрольная работа

##### ЗАДАНИЕ 1

**Тест (Микроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)**

*Действие закона роста альтернативных издержек обусловлено:*

- использованием специализированных ресурсов;
- снижением эффективности производства в условиях спада в экономике;
- повышением цен на ограниченные ресурсы;
- структурными изменениями в экономике;
- увеличением спроса на производимые продукты.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

##### ЗАДАНИЕ 2

**Тест (Макроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)**

*Валовой внутренний продукт (ВВП) показывает:*

- стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства;
- сумму всех готовых товаров и услуг;
- разницу между произведёнными и реализованными товарами и услугами.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

##### ЗАДАНИЕ 3

**Верно или неверно утверждение?**

*Эластичность спроса описана равнобедренной гиперболой, при этом коэффициент эластичности равен единице в любой её точке.*

Проанализируйте утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, если необходимо, то графиками, формулами и т.д.

##### ЗАДАНИЕ 4

**Задача (Микроэкономика)**

*Функция издержек фирмы-монополиста:  $TC = 0,5Q^2 + 2Q$ . Функция спроса на продукцию фирмы:  $P = 10 - 0,5Q$ .*

Определите: цену и объем производства, при которых прибыль фирмы максимальна, а также определите степень ее монопольной власти.

## **ЗАДАНИЕ 5**

### **Задача (Макроэкономика)**

*Представим, что в 2015 г. сэндвич стоит 40 руб. и 60 руб. в 2018 г., а бутылка "Фанты" стоит 55 руб. в 2015 г. и 60 руб. в 2018 году. В 2015 г. было произведено 4 тыс. сэндвичей и 3 тыс. бутылок «Фанты», а в 2018 г. – 7 тыс. сэндвичей и 9 тыс. бутылок «Фанты».*

Определите:

- 1) номинальный ВВП 2015 г. и 2018г.;
- 2) реальный ВВП 2018 г. (2015 г. – базовый);

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



## Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для заочной формы обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	0
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>30</b>
1. Предмет и методология экономической теории	1
2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	2
3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов	1
4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	2
5. Производство и издержки	2
6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2
7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2
8. Фирма как агент рыночных отношений	1
9. Государство в рыночной экономике	2
10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2
11. Циклическое развитие рыночной экономики	2
12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»	2
14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	2
15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	2
16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2
17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	1
<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для заочной формы обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.

3. Контрольная работа.
4. Вопросы к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<b>Заочная форма обучения</b>						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Выполнение практической работы	Защита рефератов	Контрольная работа	Зачет
		Балльная оценка:	206 x 1 = 20	-	206 x 1 = 20	-	30	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более - зачтено;						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, контрольную работу.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачет.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставляется зачет «автоматически».</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 15 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает в баллах результаты совместной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для зачета

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.

14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
- 23..
24. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
25. Продолжительность и типы экономических циклов.
26. Экономический цикл: фазы, содержание.
27. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
28. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
29. Денежная система. Эволюция денежных систем.
30. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_3$ ,  $L$ .
31. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
36. Свободная торговля и протекционизм.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.
2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
4. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

## **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громько и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. [Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya\\_teoriya.htm](Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya_teoriya.htm)

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Направленность: «Экология и биология»

Форма (формы) обучения: заочная

*Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)*

*Семестр: 4 (для заочной формы обучения)*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

*Микроэкономика. Макроэкономика.*