

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомия и физиология человека»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора

/Н.В. Дубив/

«08» октября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Анатомия центральной нервной системы
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
37.03.01 – Психология
Направленность (профиль):
Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психология (*Психология образования*), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» «04» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»



Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
доктор медицинских наук,
профессор



Л.Н. Смелышева

Заведующий кафедрой
«Психологии»



М.В. Чумаков

Специалист
по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	56	56
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	29	29
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	21	21
Подготовка к/р	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии, цитологии, биохимии, гистологии. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов по анатомии человека, общей биологии, физиологии центральной нервной системы, общей и возрастной психологии и возрастной физиологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;

Целями освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОК- 9, ПК- 4):

способность использовать приемы первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность к выполнению специфического психологического функционирования человека с учетом особенностей, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерному, этическому, профессиональному и другим социальным группам (ПК-4).

Знать: строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и с эффекторами организма. Строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма (ОК-9, ПК-4);

Уметь: пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями (ОК-9, ПК-4);

Владеть: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях (ОК-9, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Предмет анатомии центральной нервной системы. Эмбриогенез.	1	2
	2	Нейрон, его основные части и специфические свойства. Ультраструктура нейронов. Типы нейронов. Синапсы, их строение и виды.	2	1,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Гуморальная регуляция функций в организме. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, уровень «переключения» регуляции.	2	2

	4	Спинной мозг. Общий план строения спинного мозга.	2	2
	5	Оболочки головного мозга. Гематоэнцефалический барьер. Подоболочечные пространства	2	1,5
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Рубеж 3	6	Черепно-мозговые нервы, общая характеристика, функциональная классификация.	2	2
	7	Головной мозг. Общая характеристика головного мозга человека. Основные отделы головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный и конечный мозг.	3	2
	8	Вегетативная нервная система, общая характеристика, уровни регуляции. Понятие анализатора	2	1
		Рубежный контроль № 3	-	1
Всего:			16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Предмет анатомии центральной нервной системы. Эмбриогенез.		1,5
			2	
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	2	Спинной мозг. Черепно-мозговые нервы.	2	1
			1	1,5

		Рубежный контроль № 2		0,5
Рубеж 3	3	Головной мозг. ВНС.	3	2
		Рубежный контроль № 3	-	1
Всего:			8	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Предмет анатомии центральной нервной системы. Эмбриогенез.	-	1
		-	
2	Спинной мозг. Черепно-мозговые нервы.	1	
			1,5
3	Головной мозг. ВНС.	1	1,5
		-	
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет анатомии центральной нервной системы. Эмбриогенез.

Определение предмета анатомии центральной нервной системы. Возникновение и развитие знаний о строении тела человека и его нервной системы.

Общие сведения об анатомии нервной системы. Структурное деление нервной системы на центральный и периферический отделы. Функциональное деление нервной системы на соматическую и вегетативную. Условность деления нервной системы на отделы, тесная связь и взаимодействие всех отделов нервной системы. Основные компоненты нервной ткани. Нейрон, его основные части и специфические свойства. Ультраструктура нейронов. Типы нейронов. Синапсы, их строение и виды. Миелинизация нервных волокон.

Филогенез и эмбриогенез нервной системы человека. Формирование 3 и 5 первичных мозговых пузырей. Рост и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы, формирование оболочек и желудочков мозга.

Тема 2. Нейрон, его основные части и специфические свойства.

Ультраструктура нейронов. Типы нейронов. Синапсы, их строение и виды. Миелинизация нервных волокон. Нейроглия. Типы глиальных клеток, особенности их строения и функции в деятельности центральной нервной системы.

Тема 3. Гуморальная регуляция функций в организме.

Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, уровень «переключения» регуляции.

Характеристика эндокринной системы, ее организация, гипофизозависимые и гипофизнезависимые периферические железы.

Уровни регуляции эндокринной системы: гипофиз, гипоталамус, кора больших полушарий. Гормоны гипофиза, их физиологическая роль.

Щитовидная, паращитовидная железы, гормоны, функции. Роль сосудистых систем в регуляции функций в организме; уровень микроциркуляторного русла, его характеристика.

Тема 4. Спинной мозг.

Спинной мозг. Общий план строения спинного мозга. Внешнее строение спинного мозга, расположение белого и серого вещества. Сегментарность строения спинного мозга. Оболочки спинного мозга, центральный канал, спинномозговая жидкость. Серое вещество спинного мозга. Вентральные и спинальные корешки спинного мозга, спинномозговые ганглии, чувствительные и двигательные ядра спинного мозга. Белое вещество спинного мозга, проводящие пути спинного мозга.

Тема 5. Оболочки и желудочки мозга.

Оболочки головного мозга. Гематоэнцефалический барьер. Подоболочечные пространства, цистерны, синусы твердой мозговой оболочки.

Желудочки головного мозга. Локализация, сообщения.

Тема 6. Черепно-мозговые нервы.

Черепно-мозговые нервы, общая характеристика, функциональная классификация.

Двигательные черепно-мозговые нервы, локализация ядер, зоны иннервации. Чувствительные черепно-мозговые нервы, рецепторный отдел, локализация ядер, зоны иннервации.

Смешанные черепно-мозговые нервы, рецепция, эфферентация, ядра в стволовой части головного мозга.

Тема 7. Головной мозг.

Общая характеристика головного мозга человека. Основные отделы головного мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный и конечный мозг. Оболочки головного мозга, сосудистые сплетения, внутренние мозговые полости. Особенности строения белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга: кора, ядра, узлы, скопления нервных клеток, ретикулярная формация.

Продолговатый мозг. Расположение, общие черты строения. Структурное сходство со спинным мозгом. Задний мозг. Основные отделы: варолиев мост и мозжечок. Мост, его внешнее строение. Серое и белое вещество моста.

Средний мозг. Основные отделы: ножки мозга, четверохолмие, водопровод мозга.

Промежуточный мозг. Основные структуры: зрительный бугор, коленчатые тела, подбугорье, надбугорье, третий желудочек. Ядра и проводящие пути зрительного бугра. Гипоталамус, его составные части: сосцевидные тела, серый бугор, гипофиз. Эпиталамус, эпифиз. Строение третьего желудочка. Конечный мозг. Основные структуры: большие полушария, мозолистое тело, обонятельный мозг, базальные ядра, боковые желудочки. Плащ головного мозга, доли полушарий. Основные борозды и извилины долей коры полушарий.

Конечный мозг. Основные структуры: большие полушария, мозолистое тело, обонятельный мозг, базальные ядра, боковые желудочки.

Тема 8. Вегетативная нервная система. Анализаторы.

Вегетативная нервная система, общая характеристика, уровни регуляции.

Классификация ВНС. Симпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы. Парасимпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы.

Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса. Метасимпатический отдел вегетативной нервной системы, локализация нейронов, медиаторы.

Понятие анализатора. Кожный и двигательный анализаторы. Обонятельный и вкусовой анализаторы. Зрительный анализатор. Вестибулярный анализатор. Слуховой анализатор.

4.3. Практические занятия

Темы практических работ (очное и очно-заочное обучение), (заочное обучение)	Очная форма обучения, акад. час	Очная- заочная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
Нейрон. Глия	1	0,5	0,5
Спинной мозг.	2	1	0,5
Оболочки спинного мозга.	1	0,5	0,5
Серое и белое вещество спинного мозга.	2	1	-
Сегментарное строение спинного мозга	2	1	0,5
Головной мозг.	2	1	1
Отделы головного мозга.	2	0,5	0,5
Вегетативная нервная система	2	0,5	0,5
Рубежные контроли	2	2	-
Всего:	16	8	4

4.4 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ТЕМАТИКА, ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ)

Контрольная работа посвящена характеристике анатомии и функциональной нормы головного и спинного мозга, а также восстановлению этих отделов нервной системы. Характеристике онтонейрогенеза, методам обследования нервной системы, отделов спинного и головного мозга. Классификации нейронов по функции и строению. Классификации вегетативной нервной системы, ее центров. Определении анализаторов.

Вариант №1

1. Дать характеристику нервов плечевого сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать первую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать чувствительные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы.
5. Слуховой анализатор.

Вариант №2

1. Дать характеристику нервов шейного сплетения, место и формирования, зоны иннервации.
2. Описать вторую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать двигательные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать парасимпатический, метасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
5. Зрительный анализатор.

Вариант №3

1. Дать характеристику нервов поясничного сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать третью и четвертую пары черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать вставочные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы.
5. Кожный и мышечный анализаторы.

Вариант №4

1. Дать характеристику нервов крестцового сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать пятую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать чувствительные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать парасимпатический, метасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
5. Вкусовой и обонятельный анализаторы.

Вариант №5

1. Дать характеристику нервов копчикового сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать седьмую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать двигательные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы.
5. Слуховой анализатор.

Вариант №6

1. Дать характеристику нервов шейного сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать восьмую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать вставочные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать парасимпатический, метасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
5. Зрительный анализатор.

Вариант №7

1. Дать характеристику нервов плечевого сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать шестую и девятую пары черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать чувствительные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы.
5. Кожный и мышечный анализаторы.

Вариант №8

1. Дать характеристику нервов поясничного сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать десятую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать двигательные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать парасимпатический, метасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
5. Вкусовой и обонятельный анализаторы.

Вариант №9

1. Дать характеристику нервов крестцового сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать одиннадцатую и двенадцатую пары черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать вставочные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы.
5. Слуховой анализатор.

Вариант №10

1. Дать характеристику нервов копчикового сплетения, место их формирования, зоны иннервации.
2. Описать первую пару черепно-мозговых нервов.
3. Дать классификацию нейронов по функции, описать чувствительные клетки, указать место их локализации.
4. Охарактеризовать парасимпатический, метасимпатический отделы вегетативной нервной системы.
5. Зрительный анализатор.

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы:

- 1 титульный лист
- 2 план работы
- 3 содержание работы
- 4 список цитируемой литературы

Объем работы должен составлять в среднем 10-15 страниц машинописного текста.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практические работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практические работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практические работы.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практические занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:			
Роль анатомических знаний в формировании естественнонаучного мировоззрения психологов.	-	3	2
Эволюция строения нервной системы. Нервная система беспозвоночных. Централизация и цефализация нервной системы в эволюции в связи с развитием соответствующих органов чувств. Стадии закладки и развития нервной системы в эмбриогенезе человека.	0.5	4	3
Плащ головного мозга, доли полушарий. Основные борозды и извилины долей коры полушарий.	0.5	5	4
Нейроглия. Типы глиальных клеток, особенности их строения и функции в деятельности центральной нервной системы.	0,5	5	5
Ретикулярная формация спинного мозга.			
Ассиметрия полушарий. Классификация слоев коры больших полушарий	0,5	5	5
Онтогенез нервной системы.			
Спинной мозг.	0,5	5	5
Головной мозг.			
Подготовка к практическим занятиям	8	4	2
подготовка к рубежным контролям	3	3	-
Контрольная работа для заоч ф	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	40	56	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочных форм обучения).
3. Рубежный контроль (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за лекцию);
- выполнение практических работ до 16 баллов (по 2 баллу за работу).

Рубежные контроли проводятся на практических занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 12 баллов на 2-м практических занятии;
- Рубежный контроль №2 – до 13 баллов на 5-м практических занятии;
- Рубежный контроль №3 – до 13 баллов на 8-м практических занятии;
- Экзамен – 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения лабораторных работ:

- посещение лекций до 12 баллов (по 3 балла за лекцию);
- выполнение практических работ до 12 баллов (по 3 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 15 баллов на 1-м з практических анятии;
- Рубежный контроль №2 – до 15 баллов на 3-м практических занятии;
- Рубежный контроль №3 – до 16 баллов на 4-м практических занятии;
- Экзамен – 30 баллов.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы, максимально 15 баллов за вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку и экзаменационный ответ, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орг. Отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет анатомии, методы анатомического исследования.
2. Структурная организация уровней в организме.
3. Связи многоуровневой организации, понятие нервной регуляции.
4. Гуморальная регуляция функций в организме, взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, уровень «переключения» регуляции.
5. Характеристика эндокринной системы, ее организация, гипофиззависимые и гипофизнезависимые периферические железы.
6. Уровни регуляции эндокринной системы: гипофиз, гипоталамус, кора больших полушарий.
7. Гормоны гипофиза, их физиологическая роль.
8. Щитовидная, паращитовидная железы, гормоны, функции.
9. Роль сосудистых систем в регуляции функций в организме; уровень микроциркуляторного русла, его характеристика.
10. Характеристика нервной системы, классификация (структурная и функциональная). Центральный и периферические отделы нервной системы.
11. Онтогенез нервной системы, развитие головного мозга.
12. Нейрон, гистологическая характеристика. Ядро, цитоплазма общего и специального значения, строение, функции.
13. Нейрон, функциональная классификация, связь формы и функции клетки. Локализация нейронов в спинном мозге по функциям.
14. Нервное волокно, общее строение осевого цилиндра, нервные окончания: рецепторы, эффекторы, их локализация.
15. Миелиновые (мякотные) и безмиелиновые (безмякотные) волокна, строение, функции, расположение в нервной системе.

16. Контакты между нейронами. Синапс, строение, свойства, локализация. Роль медиаторов.
17. Вспомогательная ткань в нервной системе – нейроглия. Макро – и микроглия, формы клеток, их функции и расположение.
18. Спинной мозг, строение, топография, понятие сегмента.
19. Спинно-мозговой нерв, общая характеристика, ветви спинно-мозгового нерва, зона Захарьина-Геда.
20. Сплетение спинного мозга, характер их образования, зоны иннервации. Характеристика шейного и поясничного сплетения.
21. Характеристика плечевого и крестцового сплетения, ветви, зоны, иннервации.
22. Проводящие пути спинного мозга, классификация, функции.
23. Проекционные восходящие проводящие пути.
24. Проекционные нисходящие проводящие пути.
25. Черепно-мозговые нервы, общая характеристика, функциональная классификация.
26. Двигательные черепно-мозговые нервы, локализация ядер, зоны иннервации.
27. Чувствительные черепно-мозговые нервы, рецепторный отдел, локализация ядер, зоны иннервации.
28. Смешанные черепно-мозговые нервы, рецепция, эфферентация, ядра в стволовой части головного мозга.
29. Оболочки головного мозга. Гематоэнцефалический барьер.
30. Подоболочечные пространства, цистерны, синусы твердой мозговой оболочки.
31. Желудочки головного мозга. Локализация, сообщения.
32. Кора больших полушарий: основные борозды, доли. Локализация функций в коре.
33. Лимбическая система, структуры, функциональное значение.
34. Продолговатый мозг, границы, характеристика, ядра и проводящие пути, их функции.
35. Мост, границы, характеристика, отделы, ядра.
36. Мозжечок, общее строение, ядра, кора.
37. Мозжечок, проводящие пути, кора.
38. Средний мозг, строение, функции, значение.
39. Гипоталамус, строение, функции.
40. Таламус, характеристика, границы, 3 желудочек, стенки.
41. Эпиталамус, метаталамус, характеристика, функции.
42. 4 желудочек, строение стенки, характеристика ромбовидной ямки.
43. Базальные ганглии, строение, топография ядер.
44. Понятие экстрапирамидной системы, функции ретикулярной формации.
45. Головной мозг, отделы, поверхности, общая характеристика.
46. Кожный и двигательный анализаторы.
47. Обонятельный и вкусовой анализаторы.

48. Зрительный анализатор.
49. Вестибулярный анализатор.
50. Слуховой анализатор.
51. Вегетативная нервная система, общая характеристика, уровни регуляции.
52. Классификация ВНС.
53. Симпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы.
54. Парасимпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы.
55. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса.
56. Метасимпатический отдел вегетативной нервной системы, локализация нейронов, медиаторы.
57. Уровни регуляции вегетативной нервной системы.

Примерный перечень заданий к рубежным контролям
для очной и очно-заочной форм обучения.

1 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл	очно-заочной форма обучения, балл
1	Уровни регуляции эндокринной системы: гипофиз, гипоталамус, кора больших полушарий.	0,5	2
2	Гормоны гипофиза, их физиологическая роль.	0,5	1
3	Щитовидная, паращитовидная железы, гормоны, функции.	1	1
4	Характеристика нервной системы, классификация (структурная и функциональная). Центральный и периферические отделы нервной системы.	1	1
5	Онтогенез нервной системы, развитие головного мозга.	1	1
6	Нейрон, гистологическая характеристика. Ядро, цитоплазма	1	1

	общего и специального значения, строение, функции.		
7	Нейрон, гистологическая характеристика. Ядро, цитоплазма общего и специального значения, строение, функции.	1	1
8	Нейрон, функциональная классификация, связь формы и функции клетки. Локализация нейронов в спинном мозге по функциям.	1	1
9	Нервное волокно, общее строение осевого цилиндра, нервное окончание: рецепторы, эффекторы, их локализация.	1	1
10	Миелиновые (мякотные) и безмиелиновые (безмякотные) волокна, строение, функции, расположение в нервной системе.	1	1
11	Контакты между нейронами. Синапс, строение, свойства, локализация. Роль медиаторов.	1	1
12	Вспомогательная ткань в нервной системе – нейроглия. Макро – и микроглия, формы клеток, их функции и расположение.	1	1
13	Гуморальная регуляция функций в организме, взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, уровень «переключения» регуляции.	1	2
	итого:	12	15

2 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения,	очно-заочной форма обучения,
-------	----------------------------	-----------------------	------------------------------

		балл	балл
1	Спинальный мозг, строение, топография, понятие сегмента.	1	2
2	Спинно-мозговой нерв, общая характеристика, ветви спинно-мозгового нерва, зона Захарьина-Геда.	1	1
3	Сплетение спинного мозга, характер их образования, зоны иннервации. Характеристика шейного и поясничного сплетения.	1	1
4	Характеристика плечевого и крестцового сплетения, ветви, зоны, иннервации.	1	1
5	Проводящие пути спинного мозга, классификация, функции.	1	1
6	Проекционные восходящие проводящие пути.	1	1
7	Проекционные нисходящие проводящие пути.	1	1
8	Вегетативная нервная система, общая характеристика, уровни регуляции.	1	2
9	Классификация ВНС.	1	1
10	Симпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы.	1	1
11	Парасимпатический отдел нервной системы, центры, локализация эфферентных клеток, медиаторы.	1	1
12	Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса.	1	1

13	Метасимпатический отдел вегетативной нервной системы, локализация нейронов, медиаторы.	1	1
	итого:	13	15

3 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл	очно-заочной форма обучения, балл
1	Черепно-мозговые нервы, общая характеристика, функциональная классификация.	2	2
2	Оболочки головного мозга. Гематоэнцефалический барьер.	1	1
3	Желудочки головного мозга. Локализация, сообщения.	2	1
4	Кора больших полушарий: основные борозды, доли. Локализация функций в коре.	2	2
5	Продолговатый мозг, границы, характеристика, ядра и проводящие пути, их функции.	1	2
6	Мост, границы, характеристика, отделы, ядра.	1	2
7	Мозжечок, общее строение, ядра, кора.	1	2
8	Средний мозг, строение, функции, значение.	1	2

9	Гипоталамус, строение, функции.	2	2
	итого:	13	16

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - доступ из ЭБС «Консультант Студента»
2. Анатомия человека: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006954-8, 600 экз. – доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - доступ из ЭБС «Консультант Студента»
2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - доступ из ЭБС «Консультант Студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Морфофизиологическая организация мозга [Электронный ресурс]: методические рекомендации к проведению практических занятий/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 23, [1] с.: рис. - Библиогр.: с. 18. – доступ из ЭБС КГУ.
2. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии, физиологии и гигиены человека - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 736 Kb). -

Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. - 39 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 39. - доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лаборатория «Физиология экстремальных состояний» КГУ, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран), наглядные пособия, таблицы, плакаты, муляжи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анатомия центральной нервной системы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
37.03.01 – Психология
Направленность (профиль): *Психология образования*

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

1 (очная форма обучения),

1 (очно-заочная форма обучения),

1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Сведения о функционировании и строении центральной нервной системы, онтогенезе нервной системы, проводящих путях нервной системы и черепные нервах, сенсорных систем, вегетативной нервной системы. Сущность нейрогуморальной регуляции, главенствующая роль нервной системы, взаимодействие нервного и гуморального контуров регуляции.