

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт экономики и права  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова/  
20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность «Организация работы органов государственного и  
муниципального управления»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «14» июня 2022 года, протокол № 13.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам Блока Б1 учебного плана Дисциплины (модули); к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Экономика государственного и муниципального сектора».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

- знать основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление развитием территорий», «Социальная политика», прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов целостного научного представления о методах регионального управления социально-экономическим развитием территорий, а также выработка соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- изучение принципов регионального развития;
- изучение принципов, методов и организации управления регионом;
- изучение методов регионального анализа и моделирования региональной экономики;
- изучение современных тенденций региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

- ознакомление с теоретическими и прикладными аспектами территориального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: теоретические основы регионального управления территориального планирования, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, методы региональных исследований (для ПК-6); основы государственной политики регионального развития и систему государственного стратегического планирования (для ПК-11);
- уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое положение регионов (для ПК-6, ПК-11);
- владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, (для ПК-6); навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ (для ПК-11).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р 1	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины	2	2	1	2
	Р 2	Теории регионального управления и территориального планирования	4	2	1	2
	Р 3	Закономерности,	4	2	2	2

		принципы, факторы размещения производительных сил				
	Р 4	Методы региональных исследований	4	4	2	4
	Р 5	Государственная политика регионального развития	4	-	2	-
Рубеж 2	Р 6	Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	4	2	2	2
	Р 7	Система государственного стратегического планирования в РФ	6	2	4	2
	Р 8	Стратегическое планирование в регионе	4	2	2	2
		ИТОГО:	32	16	16	16

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины*

Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование». Регион как объект хозяйствования и управления. Понятия региона, макрорегиона.

##### *Тема 2. Теории регионального управления и территориального планирования*

Теории специализации региональной экономики. Теории размещения производства. Концепция «точек роста». Теория диффузии инноваций. Теория кластеризации региона. Теория устойчивого развития региона.

##### *Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил*

Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Принципы размещения производительных сил как конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны. Факторы размещения производительных сил как совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной организации структуры хозяйства экономического района.

##### *Тема 4. Методы региональных исследований*

Системный анализ. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-математического моделирования. Методы социологических

исследований. Методы экономико-географического исследования (сравнительно-географический метод): региональный, отраслевой, местный. Картографический метод. Нормативный метод.

#### ***Тема 5. Государственная политика регионального развития РФ***

Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Принципы государственной политики регионального развития РФ. Цели государственной политики регионального развития РФ. Приоритетные задачи государственной политики регионального развития РФ. Ожидаемые результаты реализации государственной политики регионального развития РФ.

#### ***Тема 6. Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов***

Понятие типологии регионов. Актуальность задачи типологизации регионов. Проблемный регион. Признаки проблемных регионов. Типы проблемных регионов: отсталые (слаборазвитые), депрессивные, кризисные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.

Особенности управления отсталыми и депрессивными территориями. Свободные экономические зоны. Территории опережающего экономического развития (ТОЭР).

#### ***Тема 7. Система государственного стратегического планирования в РФ***

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Система государственного стратегического планирования в РФ и ее ключевые элементы. Принципы организации и функционирования системы государственного стратегического планирования. Уровни системы стратегического планирования в РФ.

Стратегия пространственного развития РФ.

#### ***Тема 8. Стратегическое планирование в регионе***

Закон Курганской области от 02 июля 2015 года N 57 «О стратегическом планировании в Курганской области».

Распоряжение Правительства Курганской области от 23 апреля 2018 года № 106-р «Об одобрении проекта Стратегии социально-экономического развития Курганской области на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства Курганской области от 25 октября 2019 года № 377-р «О прогнозе социально-экономического развития Курганской области на среднесрочный период 2020 - 2024 годов».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2020 года N 422-р «Об утверждении индивидуальной программы социально-экономического развития Курганской области на 2020-2024 годы».

Основные цели и приоритеты социально-экономического развития Курганской области.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
Р 1	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины	Расчет показателей региона в динамике за последние три года (ВРП, средняя заработная плата, МРОТ) и анализ в сравнении с динамикой аналогичных показателей по РФ в целом.	2	2
Р 2	Теории регионального управления и территориального планирования	Расчет удельного веса ВРП каждого субъекта в РФ и федеральном округе, в который входит регион, а также плотности создания ВРП по каждому региону (ВРП на 1 км <sup>2</sup> ). Анализ данных показателей.	2	2
Р 3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	Анализ отраслевой структуры промышленности регионов, входящих в конкретный экономический район (по выбору).	2	2
Р 4	Методы региональных исследований	Оценка уровня дифференциации валового регионального продукта по субъектам и федеральным округам.	3	3
		Рубежный контроль 1	1	1
Р 6	Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	Выбрать два экономических района. Расчет удельного веса доходов (расходов) бюджета каждого региона в доходах (расходах) региональных бюджетов соответствующего экономического района РФ в целом.	2	2
Р 7	Система государственного стратегического планирования в РФ	Анализ стратегий социально-экономического развития региона. Диагностика проблемы реализации стратегии региона.	2	2
Р 8	Стратегическое планирование в регионе	SWOT-анализ региона. Анализ стратегических приоритетов и направлений развития региона.	1	1
		Рубежный контроль 2	1	1
		ИТОГО:	16	16



#### 4.4 Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в соответствии со следующими методическими указаниями:

- 1) Варламова З.Н. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг». - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 19 с.

Объем курсовой работы – 30-35 страниц машинописного текста.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>57</b>	<b>73</b>
Теории регионального управления и территориального планирования	9	17
Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	6	6
Методы региональных исследований	8	8
Государственная политика регионального развития	8	8
Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	10	17
Система государственного стратегического планирования в РФ	8	17
Стратегическое планирование в регионе	8	
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>132</b>	<b>148</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Курсовая работа.
4. Банк заданий к экзамену.

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов для очной формы обучения						
		Вид УР:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль №2 (практическое задание)	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной							

работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка: Max 100 баллов	1 балл за лекцию	1 балл за занятие	От 0 до 3 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 12 в зависимости от результата	30
	Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 16	За посещение практических занятий. Максимум: 8	8 занятий Максимум 24 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
	Распределение баллов для очно-заочной формы обучения						
	Балльная оценка: Max 100 баллов	2 балла за лекцию	1 балл за занятие	От 0 до 3 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 12 в зависимости от результата	30
Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 16	За посещение практических занятий. Максимум: 8	8 занятий Максимум 24 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
Курсовая работа							
Объем и качество пояснительной записки	Ритмичность выполнения работы		Качество защиты	Всего			
До 60	Коэффициент от 0,7 до 1,3		До 40	100			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические занятия и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие);</li> <li>- прохождение рубежного контроля.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 предполагает тестирование. Варианты тестовых заданий для рубежного контроля состоят из 20 вопросов для очной формы обучения. Ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла. На контрольное тестирование студенту отводится 40 минут (1 академический час).

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполненного практического задания.

На выполнение рубежного контроля №2 отводится 1 час.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля состоят из 30 вопросов. Ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. На контрольное тестирование при промежуточном контроле студенту отводится 60 минут (1 астрономический час).

Результаты текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также проставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежных контролей №1, №2 по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

#### Примерные тесты для проведения рубежного контроля №1

1. Дайте понятие депрессивного региона:
  - 1 регионы, территория которых граничит с государственными границами других стран

- 2 территории, в которых по экономическим, социальным, политическим или экологическим причинам перестали действовать собственные условия и стимулы саморазвития
  - 3 аграрные районы
2. Выделите три общие черты для всех регионов:
- 1 наличие крупных промышленных предприятий
  - 2 наличие собственной территории с административными границами
  - 3 управляемость
  - 4 наличие топливных ресурсов
  - 5 наличие экономических связей
3. Дайте понятие региона:
- 1 экономический район
  - 2 федеральный округ
  - 3 территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социально-экономические процессы жизнеобеспечения населения
  - 4 субъект Российской Федерации
4. Валовой региональный продукт – это:
- 1 объем реализованной продукции предприятий региона
  - 2 сумма вновь созданных стоимостей отраслей экономики региона
  - 3 объем продукции, произведенной промышленным комплексом региона
5. Совокупность условий и ресурсов для наиболее рационального размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отраслей, территориальной организации структуры района - это:
- 1 потенциал региона
  - 2 принцип размещения производительных сил
  - 3 факторы размещения производительных сил

#### **Примерное задание для рубежного контроля №2**

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполнения практического задания. Практическое занятие предполагает выполнение SWOT-анализа конкретного региона РФ. Анализ стратегических приоритетов и направлений развития данного региона.

#### **Примерные тестовые задания для промежуточного контроля знаний (экзамена) по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»**

1. Курганская область может быть отнесена к следующей категории проблемных регионов:
- 1 районы нового освоения
  - 2 с экстремальными природными условиями
  - 3 дотационный регион

2. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях широко использует следующие методы:

- 1 балансировый метод
- 2 эксперимент
- 3 методы экономико-математического моделирования
- 4 все из вышеперечисленных

3. Назовите виды проблемных регионов:

- 1 слабо развитые (отсталые)
- 2 экологического бедствия
- 3 депрессивные
- 4 сельскохозяйственные

4. Выделите основные цели (задачи) региональной политики в РФ:

- 1 сохранение единства и целостности государства
- 2 внедрение новой техники на предприятиях региона
- 3 сглаживание существенных различий в уровне жизни населения
- 4 создание предпосылок для саморазвития регионов, функционирования без дотаций

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование :учеб.пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ: статистический сборник. - .- М.: РОССТАТ,2019.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 2) Варламова З.Н. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления» / Министерство науки и высшего образования

- Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг». - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 19 с.
- 3) Артаментова О.А. Региональное управление и территориальное планирование. Методические указания к выполнению практических занятий. Курган. 2015.– 31 с.

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://mavriz.ru/>
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://mevriz.ru/>
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www. uptp.ru](http://www.uptp.ru)

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

#### **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04. –Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

«Организация работы органов государственного и муниципального  
управления»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Теории регионального управления и территориального планирования. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методы региональных исследований. Государственная политика регионального развития. Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов. Система государственного стратегического планирования в РФ. Стратегическое планирование в регионе.