

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность
Организация работы органов
государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Организация работы органов государственного и муниципального управления) утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «01» 09 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент



Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
д.э.н., профессор



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Т.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	88	88
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	61	61
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к обязательной части Блока 1.

При освоении дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Экономическая теория», знать основы рыночной экономики, уметь анализировать сложившуюся рыночную ситуацию.

Результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» необходимы для освоения последующей дисциплины «Бизнес планирование».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у обучающихся достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является получение обучающимися теоретическими знаниями в области экономики и управления предприятием (организацией), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности предприятия (организации).

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления предприятием (организацией) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные экономические понятия, принципы и методы (для УК-10); методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (для ПК-6); показатели, характеризующие результаты деятельности и затрачиваемые ресурсы (для ПК-16);

- уметь самостоятельно принимать экономические решения (для УК-10); собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (для ПК-6); оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (для ПК-16);

- владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (для УК-10); применения методов количественного и качественного анализа при проведении оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (для ПК-6); навыками проведения оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (для ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда.	6	4
	2	Основные и оборотные средства предприятия (организации)	8	4
	3	Кадры предприятия (организации). Оплата труда	4	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	4	4
	5	Факторы развития предприятия (организации)	6	4
	6	Эффективность деятельности предприятия (организации)	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			32	24

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда.	6	2
	2	Основные и оборотные средства предприятия (организации)	8	2
	3	Кадры предприятия (организации). Оплата труда	4	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	4	2
	5	Факторы развития предприятия (организации)	6	2
	6	Эффективность деятельности предприятия (организации)	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			32	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда.

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация предприятий (организаций). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций.

Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия (организации).

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Кадры предприятия (организации). Оплата труда

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда.

Тема 4. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования.

Тема 5. Факторы развития предприятия (организации)

Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение предприятий (организаций). Финансовое обеспечение деятельности организации.

Тема 6. Эффективность деятельности предприятия (организации)

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия (организации). Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние предприятия (организации).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	4	2
2	Основные и оборотные средства предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	4	2
3	Кадры предприятия (организации). Оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала предприятия (организации); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	2	2
Рубежный контроль №1			2	2
4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) предприятия (организации). 2. Практические задания по теме	4	2
5	Факторы развития предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение предприятия (организации); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	4	2

6	Эффективность деятельности предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности предприятия (организации); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	2	2
Рубежный контроль № 2			2	2
Всего:			24	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если обучающийся излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделя-

ются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
 - отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
 - ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
 - наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
 - грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37	53
Тема 1. Жизненный цикл предприятия (организации)	8	11
Тема 2. Цифровизация деятельности предприятия (организации)	13	20
Тема 3. Основы логистики на предприятии	8	11
Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	8	11
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	88	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 30 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 4 баллов	30 баллов
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	10 занятий по 3 балла	На 8-й неделе	На 16-й неделе	4 конспекта по 1 баллу		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающимся, набравшим 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающийся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). <p>Прохождение двух рубежных контролей до 10 баллов в зависимости от результата.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 10 баллов	30 баллов
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	6 занятий по 4 балла	На 8-й неделе	На 16-й неделе	4 конспекта по 2,5 балла		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем обучающимся, набравшим 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающийся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). Прохождение двух рубежных контролей до 10 баллов в зависимости от результата. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» (следует выбрать правильные ответы)

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
 - а) получение прибыли и ее максимизация
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - д) совершенствование производственной структуры предприятия
 - е) внедрение новой техники и технологии

2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:
 - а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
 - б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
 - в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
 - г) другой вариант ответа

3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:
 - а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
 - б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
 - в) по функциональному признаку.

4. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
 - а) общее собрание акционеров
 - б) совет учредителей
 - в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
 - г) центральная компания финансово-промышленной группы

5. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
 - а) на временной основе
 - б) на постоянной основе
 - в) на один год
 - г) на 10 лет

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»**

1. К себестоимости продукции относятся:
 - а) текущие затраты на производство
 - б) капитальные затраты
 - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
 - д) затраты на оборудование

2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
 - а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
 - б) основание для составления сметы затрат на производство
 - в) исчисление затрат на материалы
 - г) определение затрат на заработную плату
 - д) установление цены изделия

3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
 - а) функциональные показатели
 - б) классификационные показатели
 - в) показатели функциональной пригодности
 - г) ресурсосберегающие показатели
 - д) показатели надежности
 - е) природоохранные показатели
 - ж) показатели безопасности

4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
 - а) топливо и энергию на технологические цели
 - б) основную заработную плату производственных рабочих
 - в) амортизацию основных фондов
 - г) расходы на подготовку и освоение производства
 - д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
 - а) расходы, непосредственно связанные с производством
 - б) затраты на подготовку производства
 - в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
 - г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

1. Отраслевая структура экономики
2. Понятие и классификация организаций (предприятий)
3. Среда функционирования организации
4. Рыночное окружение организации
5. Правовые основы функционирования организаций
6. Ресурсы организаций
7. Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств
9. Нематериальные активы
10. Понятие, классификация и состав оборотных средств
11. Нормирование оборотных средств
12. Показатели эффективности использования оборотных средств
13. Понятие и структура кадров
14. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда
15. Формы и системы оплаты труда
16. Производительность труда
17. Сущность и виды себестоимости
18. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат
19. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Ценовая политика. Методы ценообразования
21. Инновационная политика
22. Инвестиционная политика
23. Ассортиментная политика
24. Налогообложение организаций (предприятий)
25. Финансовое обеспечение деятельности организации
26. Сущность и виды эффективности
27. Показатели оценки эффективности деятельности организации
28. Показатели прибыли и рентабельности
29. Финансовое состояние организации
30. Показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов
31. Методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
32. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий
33. Логистика на предприятии
34. Инвестиции и управление проектами

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

1. Что показывает точка безубыточности деятельности предприятия?
 - а) выпуск продукции, выше которого предприятие начнет получать прибыль
 - б) выручку от реализации продукции при различных объемах выпуска
 - в) постоянные и переменные издержки при различных объемах выпуска продукции

2. Как повлияет внедрение новой технологии на сдвиг кривой предложения?
 - а) сдвинется влево
 - б) сдвинется вправо
 - в) не повлияет
3. Какие из перечисленных издержек относятся к переменным?
 - а) арендная плата
 - б) материальные затраты
 - в) амортизация основных фондов

4. За какой период времени оборотные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию?
 - а) за один год
 - б) за несколько производственных циклов
 - в) за один производственный цикл

5. В чем состоит экономическая сущность ускорения оборачиваемости оборотных средств
 - а) в увеличении длительности производственного цикла
 - б) в высвобождении оборотных средств из оборота
 - в) в увеличении себестоимости продукции

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для обучающихся 38.00.00 «Экономика и управление» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. www.garant.ru/ - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://vestnik.uara.ru/ru-ru/> - Журнал «Вопросы управления»
5. www.creativeconomy.ru/ - Журнал «Вопросы инновационной экономики»
6. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система «Знаниум.ком»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия (организации)»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Организация работы органов
государственного и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3(ОФО, ОЗФО).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации). Основные и оборотные средства предприятия (организации). Кадры предприятия (организации). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Факторы развития предприятия (организации). Эффективность деятельности предприятия (организации)