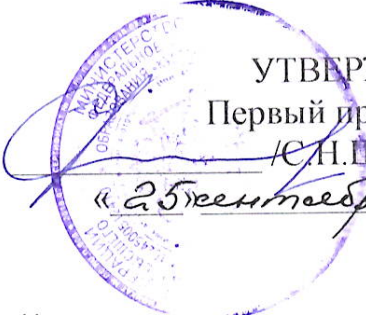


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н.Щербич /
« 25 » сентября 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
45.04.01 – Филология

Направленность (профиль):
Иностранный язык и проблемы перевода

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Лексическая семантика» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Филология» (Иностранный язык и проблемы перевода), утвержденными:

- для заочной формы обучения «29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русской и зарубежной филологии» «24» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Профессор, доктор филол. наук

Цыцаркина Н.Н.

Согласовано:

Руководитель магистерской
программы, д.ф.н., доцент

Бочегова Н.Н.

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.н.ф., доцент

Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям и рубежным контролям)	29	29
Курсовая работа	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексическая семантика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- лексикология;
- стилистика;
- филологический анализ.

Результаты обучения по дисциплине «Лексическая семантика» необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Лексическая семантика», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лексическая семантика» является сообщение магистрантам общих сведений о лексической семантике как науке о значении слова, структуре этого значения, о смысловых соотношениях между словами и группами слов и формирование у магистрантов представления о языковом значении на основе общей теории и типологии значения.

Задачи дисциплины:

-сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;

-ознакомить студентов с современными подходами к лексическому значению слова;

-ознакомить студентов с системными синтагматическими и парадигматическими характеристиками слова.

Курс «Лексическая семантика» имеет большое общеобразовательное значение и продолжает формирование широкой теоретической базы лингвистов. Курс подготавливает магистрантов к более детальному и углубленному изучению лингвистических проблем и последующему написанию курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам семантики слова и предложения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы лексической семантики, иметь представление о структуре значения, видах и строении языковых значений, о том, как языковые значения закреплены за языковыми средствами разных уровней и распределены между этими средствами, иметь представление об основных законах семантики.

Уметь: дать определение базовых понятий лексической семантики, уметь использовать понятийный аппарат лексической семантики для различных видов работы с текстом.

Владеть: терминологическим аппаратом в области лексической семантики, навыками компонентного анализа лексического значения слова, а также навыками структурного семантического анализа слов на синтагматическом и парадигматическом уровнях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие значения. Типология значений	2	1	-
	2	Структура лексического значения	2	1	
	3	Вторичная сигнификация	-	1	
		Рубежный контроль № 1		1	-
Рубеж 2	4	Семантическая структура слова	2	2	-
	5	Проблемы лексической семантики: семантическая структура словаря	2	1	
		Рубежный контроль № 2		1	-
Всего:			8	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие значения. Типология значений

Широкое и узкое понимание значения. Соотношение значения и понятия. Параметры измерения значения. Типы значений.

Тема 2. Структура лексического значения

Типология значений. Лексическое и грамматическое значения. Соотношение лексического значения и понятия. Структура лексического значения. Компонентный анализ значений.

Тема 3. Семантическая структура слова

Полисемия и методы её разграничения. Деривация значений, тропеизм слова. Метонимизация и метафоризация признаков слов. Формулы метонимии, метафоры, гипер-гипонимии.

Тема 4. Семантическая структура словаря

Семантические макро- и микросистемы словаря. Гипергипонимические и партитивные отношения в лексике. Эквонимы, синонимы, оппозитивы (антонимы и конверсивы).

4.3. Практические занятия

Тема 1. Понятие значения. Типология значений

Слово как знак. Широкое и узкое понимание значения. Графические модели знака. Соотношение значения и понятия. Параметры измерения значения. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего. Принцип композиционности. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации

Тема 2. Структура лексического значения

Лексическое и грамматическое значения. Соотношение лексического значения и понятия. Контенционал и экстенционал понятия. Индуктивно-эмпирический и конструктивно-логический аспекты понятия. Вероятностные структуры-стохастизмы. Структура лексического значения: интенционал и импликационал. Компонентный анализ значений.

Тема 3. Вторичная сигнификация

Сигнификация. Первичная сигнификация. Источники вторичной сигнификации. Вторично-сигнификативный компонент в признаковых и вещных словах.

Тема 4. Семантическая структура слова

Полисемия и методы её разграничения. Деривация значений, тропеизм слова. Основные типы концептуальных связей. Метафорический потенциал слова. Метафора лексическая и грамматическая. Тропеизм признаковых слов, осложнители семантики признака. Метонимизация и метафоризация признаковых слов. Формулы метонимии, метафоры, гипер-гипонимии.

Тема 5. Семантическая структура словаря

Семантические макро- и микросистемы словаря. Гипергипонимические отношения в лексике. Партитивные отношения в лексике. Семантические микросистемы в словаре: эквонимы, синонимы, оппозитивы (антонимы и конверсивы).

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена актуальным проблемам лексической семантики, направлена на овладение методами научных исследований данной дисциплины, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, обладать композиционной стройностью, логической последовательностью. При цитировании необходимо точно ссылаться на источники цитат и оформлять их в соответствии с предъявляемыми требованиями, например: [Никитин, 2007, с. 98].

Объем курсовой работы не должен превышать 20-25 страниц. Приложения не входят в объем работы.

Законченная работа должна быть распечатана в следующем формате (редактор Microsoft Word for Windows): шрифт: Times New Roman, размер 14 (в больших таблицах можно использовать размер 12 или 13); текст должен быть выровнен по ширине страницы; междустрочный интервал: полуторный. Страницы должны быть пронумерованы. Каждая глава, введение, заключение, список литературы, приложение должны начинаться с новой страницы и выделяться полужирным шрифтом.

Список литературы (в алфавитном порядке – сначала отечественные, затем зарубежные авторы) оформляется по ГОСТ 7.1-2003.

Примерные темы курсовых работ:

1. Значение и знак.
2. Типология значений в семиотике.
3. Типология значений в структурной лингвистике.
4. Понятие значение в логике и психологии.
5. Понятие лексического и грамматического значений.
6. Лексическое значение и понятие.
7. Компонентный анализ значения.
8. Вторичная сигнификация.
9. Типология сем.
10. Семантические факторы экспрессивности поэтического слова.
11. Языковой статус словозначения.
12. Значение и смысл.
13. Партитивные отношения в лексике: партитивы и конгломеративы.
14. Эквонимы, синонимы, оппозитивы.
15. Типология противуположности (антонимы).
16. Семантические механизмы конверсии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на подготовку к соответствующему практическому занятию. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения в конце лекции.

Залогом успешной работы на практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбо-

ра конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	11
Истоки лексической семантики. Ее место в общей теории языка.	4
Лексическая оппозиционность. Антонимы и конверсивы.	4
Семантическая комбинаторика.	3
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов КГУ
2. Зданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания для практических (семинарских) занятий.
4. Вопросы к экзамену.
5. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 40	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	8 занятий по 2 балла	4 занятия по 10 баллов	На 2 практическом занятии	На 4 практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и сдачи экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, работать на всех практических занятиях и выполнить курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ по материалу пропущенного практического занятия или выполнение дополнительных заданий по тематике пропущенного занятия – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	---

Курсовая работа

Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40	100

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной самостоятельной работы, на вопросы которой нужно дать развернутый ответ.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты самостоятельных работ для рубежных контролей состоят из 5 вопросов. За один вопрос дается 1 балл.

На каждый рубежный контроль магистранту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме.

Курсовая работа дает возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в анализе языкового материала, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему. Содержание курсовой работы должно полностью соответствовать теме. Все основные положения работы и содержащиеся в ней выводы должны подтверждаться языковым материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры самостоятельных работ на рубежный контроль

Самостоятельная работа на 1 рубежный контроль

1. Как соотносятся значение и понятие?
2. Какие типы значений выделяются по степени их обобщения (по уровневой принадлежности означающего). Приведите собственные примеры.
3. Какова структура лексического значения?
4. Дайте определение интенционала и импликационала.
5. Приведите примеры слов, выделите в их лексическом значении интенционалы (с видовой и родовой семой) и импликационалы (все виды). Оправдайте наличие отрицательного импликационала в лексических значениях.

Самостоятельная работа на 2 рубежный контроль:

1. Перечислите методы разграничения полисемии.
2. Какие типы отношений существуют между значениями полисемного слова?
3. Какая деривация лежит в основе пересечения лексико-семантических вариантов?
4. Приведите формулы и собственные примеры метонимии, метафоры, гипер-гипонимии
5. Приведите собственные примеры семантических связей словаря: а) примеры партитивных и гипонимических отношений; б) примеры эквонимических отношений.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Лексическая семантика как лингвистическая дисциплина.
2. Соотношение значения и понятия.
3. Контенциональное и экстенциональное значения.
4. Лингвистическая типология значения.
5. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего.
6. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности.
7. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации.
8. Типы значений, выделяемые по связи с определенным типом знаний.
9. Структура лексического значения.

11. Два вида и два аспекта понятия.
12. Структура лексического значения: интенционал и импликационал.
13. Компонентный анализ значений.
14. Структура лексического значения: вторичная сигнификация.
15. Структура лексического значения: типология сем.
16. Операционные модусы понятия-значения.
17. Семантическая структура слова.
18. Полисемия и методы её разграничения.
19. Деривация значений (тропеизм слова).
20. Семантические факторы экспрессивности поэтического слова.
21. Семантическая структура словаря.
22. Семантические макро- и микроструктуры словаря.
23. Гипонимические отношения в лексике.
24. Партитивные отношения в лексике: партитивы и конгломеративы.
25. Семантические микроструктуры в словаре: эквонимы, синонимы, оппозитивы.
26. Лексическая оппозитивность.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики [Электронный ресурс]. – СПб., 2007. URL: <http://www.tnu.in.ua/study/refs/d179/file1331741.html>
Дата обращения 10.05.19.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка [Электронный ресурс]. – М., 1995. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс]. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 163 с. Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Амирова О.Г. Введение в лексическую семантику (на материале английского языка): учебно-методическое пособие. Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. 60 с. Доступ из ЭБС «Лань».

2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Лексическая семантика» / Сост. Н.Н. Цыцаркина (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.krugosvet.ru/>
2. <http://www.superlinguist.com>
3. <http://www.yazykoznanie.ru>
4. <http://www.philology.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лингафонные кабинеты, фонолаборатория, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексическая семантика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
45.04.01 – Филология
Направленность (профиль):
Иностранный язык и проблемы перевода

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Что такое лексическая семантика. Понятие значения. Типология значений. Структура лексического значения. Компонентный анализ значений. Семантическая структура слова. Полисемия и методы её разграничения. Дери-
вация значений, тропеизм слова. Метонимизация и метафоризация признако-
вых слов. Семантические макро- и микросистемы словаря.