

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Дубив Н.В./

«31 августа» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность:
Технология и экономика

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «30» 08 2020 года, протокол № 4.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

И. А. Артамонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой

«Профессионального обучения, технологии и дизайна»

С.А. Легких

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18
в том числе:		
лекции	6	6
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	54	54
в том числе:		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) Блока 1 подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность - Технология и экономика).

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками и компетенциями, полученными при изучении следующих учебных дисциплин:

- «Экономика»;
- «Всеобщая история»;
- «История России»;
- «Межкультурное взаимодействие»;
- «Иностранный язык»;
- «Правоведение»;
- «Экономическая теория».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

- «Методика обучения основам экономики и предпринимательской деятельности»;
- «Основы предпринимательства».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о системе и формах современных международных экономических отношений, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономи-

ческих отношений, формирование понимания современного механизма функционирования международных экономических отношений;

- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;
- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему субъектов мировой экономики и основные формы и содержание международных экономических отношений (УК-1);
- основы построения расчета и анализа современной системы внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства (ОПК-2);
- особенности российской экономики, основные направления внешнеэкономической политики России, отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности (УК-1);
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений (УК-1);

уметь:

- анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, экономической безопасности и их влияние на внешнеэкономические связи и экономическую безопасность (УК-1, ОПК-2);
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации международных экономических отношений в направлении обеспечения экономической безопасности (ОПК-2);

владеть:

- современными методиками расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (УК-1);
- навыками анализа научной информации в области современного национального и мирового хозяйства на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью обобщения и использования зарубежного и отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (УК-1, ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	2	3
	2	Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	1	2
	Рубежный контроль № 1		-	1
	3	Валюта, валютный курс и валютная система	1	3
	4	Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	2	2
	Рубежный контроль № 2		-	1
Всего:			6	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	1	1
	2	Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	1	1
	Рубежный контроль № 1		-	1
	3	Валюта, валютный курс и валютная система	1	1
	4	Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	1	1
	Рубежный контроль № 2		-	1
Всего:			4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Концепции международной экономической интеграции. Типы и стадии экономической интеграции. Уровни международной экономической интеграции. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике. Европейская экономическая система в мировой экономике. ЕАЭС в мировой экономике. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.

Тема 2. Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии. Предпринимательские ресурсы мира. Научные и образовательные ресурсы мира. Информационные ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике. Мировая промышленность: факторы размещения и структура. Факторы размещения мирового сельского хозяйства. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.

Тема 3. Валюта, валютный курс и валютная система

Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её элементы. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные системы. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.

Тема 4. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений

Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международ-

ного рынка ссудных капиталов (финансового рынка). Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы). Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм). Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, неиспользование человеческого и интеграционного потенциала). Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК. Транснациональные банки в мировой экономике. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

4.3. Практические занятия

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов	3	1
2	Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	2	1
Рубежный контроль № 1			1	1
3	Валюта, валютный курс и валютная система	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов, задач	3	1
4	Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	2	1
Рубежный контроль № 2			1	1
Всего:			12	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала. Преподавателем запланиро-

ное изучение и повторение излагаемого учебного материала. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, студентам рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях. Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним студентов, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям, написание реферата и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. час.	
	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12	20
Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	3	5
Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	3	5
Валюта, валютный курс и валютная система	3	5
Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	3	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие – для очной форм обучения, по 4 часа на каждое занятие – для очно-заочной форм обучения)	12	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка и написание реферата	8	8
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	54	62

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
- 2 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
- 3 Тематика и требования к написанию реферата;
- 4 Перечень вопросов к зачету.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 7 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	до 12	до 24	до 12	до 12	до 10	до 30
Примечания:	3 лекции по 4 балла (3*4=12)	до 4-х баллов за практическую работу (4*6=24)	на 3 практич. занятия	на 6 практич. занятия	качество реферата			
Очно-заочная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 7 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 27	до 12	до 12	до 11	до 30
Примечания:	2 лекции по 4 балла (2*4=8)	до 9 баллов за практическую работу (9*3 = 27)	на 2 практич. занятия	на 3 практич. занятия	качество реферата			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации (зачету), возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 балл для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо добрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Прохождение рубежных контролей – баллы в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме билетов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 для очной формы и очно-заочной формы обучения состоят из 3 вопросов. На каждый рубежный контроль отводится 1 час. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости. За каждый правильный ответ студенту выставляется 4 балла.

Зачет проводится по билетам, в каждом билете 1 вопрос и задача, максимальная оценка за каждый правильный ответ 15 баллов. Время на подготовку 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачётную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

для 1-го рубежного контроля:

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
2. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики.
3. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
4. Классификация стран в мировой экономике.
5. Концепции международной экономической интеграции.
6. Типы и стадии экономической интеграции.
7. Уровни международной экономической интеграции.
8. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации.
9. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
10. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике.
11. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике.
12. Европейская экономическая система в мировой экономике.

13. ЕАЭС в мировой экономике.
14. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.
15. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
16. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
17. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
19. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии.
20. Предпринимательские ресурсы мира.
21. Научные и образовательные ресурсы мира.
22. Информационные ресурсы мира.
23. Финансовые ресурсы мира.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства.
25. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
26. Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
27. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
28. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.
29. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.

Для 2-го рубежного контроля

1. Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды.
2. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс.
3. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её элементы. Эволюция мировой валютной системы.
4. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков.
5. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные системы.
6. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.
7. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития.
8. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
9. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений.
10. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов.
11. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка).
12. Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
13. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
14. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
15. Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, неиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
16. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры

современных ТНК.

17. Транснациональные банки в мировой экономике.
18. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

Примеры контрольных вопросов к зачету

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
2. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики.
3. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
4. Классификация стран в мировой экономике.
5. Концепции международной экономической интеграции.
6. Типы и стадии экономической интеграции.
7. Уровни международной экономической интеграции.
8. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации.
9. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
10. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике.
11. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике.
12. Европейская экономическая система в мировой экономике.
13. ЕАЭС в мировой экономике.
14. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.
15. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
16. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
17. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
19. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии.
20. Предпринимательские ресурсы мира.
21. Научные и образовательные ресурсы мира.
22. Информационные ресурсы мира.
23. Финансовые ресурсы мира.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства.
25. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
26. Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
27. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
28. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.
29. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.
19. Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды.
20. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс.
21. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её элементы. Эволюция мировой валютной системы.
22. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков.
23. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные

20. Валютный курс. Роль валютного фонда.
21. Понятие и сущность валютно-финансовых систем.
24. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.
25. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития.
26. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
27. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений.
28. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов.
29. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка).
30. Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
31. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
32. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
33. Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
34. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК.
35. Транснациональные банки в мировой экономике.
36. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> – Режим доступа: по подписке.
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> – Режим доступа: по подписке.
3. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317591> – Режим доступа: по подписке.
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013>. – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039444> – Режим доступа: по подписке
2. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167587> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339df1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973606> – Режим доступа: по подписке.
4. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938038>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Артамонова И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания для практических работ студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020 (эл. вариант).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	www.wto.org	Всемирная торговая организация (ВТО)
2.	www.worldbank.org	Всемирный банк
3.	www.europa.eu.int	Европейский союз (ЕС)
4.	www.imf.org	Международный валютный фонд (МВФ)
5.	www.un.org	Организация Объединенных Наций (ООН)
6.	www.maik.ru	Официальный сайт журнала «МЭ и МО»
7.	www.vopreco.ru	Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
8.	http://www.gks.ru	Сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
11.	www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
12.	http://DSPACE.KGSU.RU	ЭБС КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность - Технология и экономика

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)
Семестр: 7 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Потенциал мировой экономики.
Особенности размещения производительных сил в мировой экономике
Валюта, валютный курс и валютная система
Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.