

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовного права»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич /

«08» октября 2019 г..

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
ЛИЧНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность(профиль): «Уголовно-правовая»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль) – уголовно-правовая, утвержденными:

- для очной и очно-заочной форм обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовного права» «07» октября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
Доцент, советник юстиции

Л.В. Предеина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовного права»
Д.ю.н., доцент,
Заслуженный юрист Российской Федерации

Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: для очной, очно-заочной форм обучения 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	44	44
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	52	52
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	34	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против личности», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ.06.01, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другой культуре, быть готовым нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе
- знать содержание курса дисциплин уголовного права, уголовного процесса.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право». «Теория государства и права» изучает правовые отношения, уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к пониманию процесса квалификации преступлений, чем углубляет понимание дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности». Дисциплина является составной частью дисциплины «Уголовное право» и связана с ним общностью законодательства, понятийно-категориального аппарата и объекта изучения, вместе с тем, «Проблемы квалификации преступлений против личности» имеет узкую специализацию в рамках уголовного права – отдельные вопросы, изучающие отличительные стороны составов преступлений. Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовно-процессуального права. Вопросы квалификации преступлений против личности отражаются и на назначаемом осужденному наказании, что обуславливает связь изучаемой дисциплины с «уголовно-исполнительным правом». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: освоение знаний о научных основах квалификации преступлений против личности и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений против личности, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины являются: углубление общетеоретических знаний уголовного права; формирование навыков системного применения норм

действующего уголовного закона при квалификации преступлений против личности; обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений против личности и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений против личности и изменении квалификации соответствующих преступлений в процессуальных документах; подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений против личности; осуществление правового воспитания.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** содержание, функции уголовно-правых норм, регулирующих ответственность за посягательства на личность, **уметь** юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать, **владеть** навыками подготовки юридических документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практич. занятия	
			Очн./ оч.-заоч.		Очн./ оч.-заоч.	
Рубеж 1	1	Преступления против личности - общая характеристика	2	2	2	1
	2	Преступления против жизни	2	2	2	1
	3	Преступления против здоровья	4	2	2	1
		Рубежный контроль № 1			2	2
Рубеж 2	4	Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	2	1	2	1
	5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	1	1	1
	6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	2	2	1
		Рубежный контроль № 2			2	2
Всего:			14	10	14	10

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Преступления против личности - общая характеристика

Конституция РФ о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные гарантии защиты жизни, здоровья и свобод

человека и гражданина. Реализация положений Конституции в уголовном законодательстве России. Понятие и система преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Объект уголовно-правовой охраны уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против личности. Родовой объект преступлений против личности. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства. Объективная сторона преступлений против личности. Виды преступного ущерба, причиняемого личности. Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.

Тема 2. Преступления против жизни

Конституционные гарантии защиты жизни. Реализация конституционных гарантий в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Определение момента прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека. Уголовно-правовая оценка эвтаназии.

Преступления против жизни и их виды. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Уголовно-правовая оценка привилегированных видов убийства. Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Тема 3. Преступления против здоровья

Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией и их виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказания помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставления в опасности.

Тема 4. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности

Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи. Особенности освобождения от наказания за совершение данного преступления. Развратные действия. Формы развратных действий.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равноправия граждан (Дискриминация). Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных или иных сообщений. Ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Преступления, посягающие на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления в сфере финансирования деятельности субъектов избирательного процесса. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Фальсификация итогов голосования.

Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против личности» для студентов очной и заочной формы обучения

Тема 1. Преступления против личности - общая характеристика

1. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.
2. Объективная сторона преступлений против личности.
3. Виды преступного ущерба, причиняемого личности.
4. Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте уголовное право как средство защиты личности.
2. Каково значение характеристик личности потерпевшего для квалификации преступления?
3. Каково соотношение понятий: человек, индивид, личность?
4. Раскройте понятие насилия в отечественном уголовном праве.
5. Какие виды насилия Вы знаете?

Тема 2. Преступления против жизни

1. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь. Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека, прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека.
2. Преступления против жизни и их виды.
3. Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Опишите частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства.

2. Разграничьте убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть.

3. Проведите квалификацию убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании.

4. Каково отличие убийства от других посягательств на жизнь?

Тема 3. Преступления против здоровья

1. Преступления против здоровья и их виды.

2. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

4. Побои. Истязание. Виды этих преступлений.

5. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

6. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

7. Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

8. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказания помощи больному. Оставления в опасности.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Назовите квалифицированные виды преступления против здоровья.

2. В чем особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления?

3. Назовите содержащиеся в действующем уголовном законодательстве понятия различных степеней абстракции, обозначающие убийство.

Тема 4. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности

1. Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

2. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств.

3. Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования.

4. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений.

5. Насильственные действия сексуального характера.

6. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственное половое преступление.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте понятие изнасилования, и охарактеризуйте его признаки.
2. Какие основания отграничения изнасилования от смежных составов Вам известны?
3. Каково значение формы вины при квалификации преступления?
4. Перечислите способы совершения действий сексуального характера.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Дискриминация.
3. Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Виды этого преступления.
4. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
5. Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий.
6. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права.
7. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Раскройте содержание дискриминации.
2. Охарактеризуйте правила квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Приведите примеры преступлений, посягающих на трудовые права граждан.
4. Какие основные виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Вам известны?

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи.

4. Подмена ребенка.

5. Незаконное усыновление (удочерение).

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте понятие «незаконное усыновление (удочерение)».

2. Охарактеризуйте отличие между квалифицированными видами вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Укажите основания квалификации преступлений против семьи.
4. Приведите примеры квалифицированных видов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

4.5. Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине

Допускается проведение лекционных и занятий семинарского типа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета.

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против личности» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка. Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы квалификации преступлений. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические занятия по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против личности» в значительной мере посвящены изучению актуальных вопросов квалификации преступлений. При подготовке к практическому занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану

готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Она складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

- подготовка к практическим занятиям;
- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

- конспект лекции (если в ходе лекционного курса тема была затронута);
- учебники;
- рекомендуемая дополнительная литература;
- нормативный материал и материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная	Очно-заоч.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	17	27
Преступления против личности - общая характеристика	2	4
Преступления против жизни	4	6
Преступления против здоровья	4	4
Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	2	6
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	3	4
Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	3
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие для очной формы)</i>	5	3
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	44	52

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на 1ом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	1	До 5	До 16	До 15	До 30
			За 1 занят. Максимум : 14	5 занятий Максимум: 25	На 4-м практическом занятии	На 7-м практичес. занятии	
		Очно-заочная форма обучения					
		Балльная оценка:	2	До 6	До 16	До 16	До 30
		Примечания:	Максимум 20 баллов	3 занятия Максимум: 18	На 3-м практическом занятии	На 5-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Менее 60 баллов – не зачтено; 61 и более баллов – зачтено;					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балл.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная (для заочной формы обучения) должна быть сдана студентом до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, контрольной работы и сдачи экзамена.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в виде эссе по заданной теме. Эссе должно представлять из себя творческую работу, которая раскрывает авторское видение проблемы вопроса или явления. Объем работы должен не менее, чем 2 страницы, и не более, чем 4 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала. На написание эссе при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачёта соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на тест, составляет 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля №1 по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против личности»

Рубежный контроль №1 (форма проведения решение задач)

Пример задания (Вариант №1)

1. Енин, Молин и Ирисов распивали спиртные напитки. Проводив Ирисова, Молин и Енин решили пойти к Олиной допивать оставшееся. Олина возмутилась и заявила, что не пустит их в квартиру. Тогда Молин достал из кармана нож и сказал, что убьет ее. Испугавшись, Олина разрешила им войти в квартиру, где Енин и Молин продолжали распитие спиртного, а затем изнасиловали ее. Когда Олина пыталась выбежать из квартиры, чтобы вызвать полицию, Молин ударил ее ножом в шею и перерезал сонную артерию. Олина от потери крови умерла. *Квалифицируйте действия Молина и Енина.*

2. Дунова в одном из родильных домов родила мальчика с «синдромом Дауна». Опасаясь, что муж бросит ее с больным ребенком, она уговорила акушерку Ревкину за вознаграждение больного ребенка поменять на ребенка Гизовой, которая родила одновременно с ней, но находилась в бессознательном состоянии. Дунова решила, что поскольку Гизова своего ребенка еще не видела,

подмены не заметит. Ревкина поменяла детей. *Решите вопрос об ответственности виновных лиц.*

1. Ищев, испытывая неприязнь к Пытову, установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал последний. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции, Ищев был задержан, а взрывное устройство - обезврежено. *Квалифицируйте содеянное Ищевым.*

2. Очев на почве ревности в алкогольном опьянении систематически избивал свою жену Очеву. Однажды Очев пришел домой в пьяном состоянии, выражался нецензурной бранью, требовал у жены денег, после чего нанес ей удар рукой по лицу. После этого Очева схватила кухонный нож и, имея намерение убить мужа, нанесла ему удар в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. В ходе предварительного следствия установлено, что Очева в момент нанесения удара ножом находилась в сильном возбуждении. Как видно из акта судебно-психиатрической экспертизы, Очева аффективно неустойчива, обнаруживает психопатические черты характера. *Дайте юридическую оценку действиям Очевой.*

3. Резин, встретив на улице свою знакомую Лапину, завел ее в парк и стал требовать вступить с ним в половую связь. Лапина стала отказываться и пыталась уйти. Тогда Резин снял с нее пальто и заявил, что вернет его, если она вступит с ним в половую связь. На суде Лапина пояснила, что согласилась совершить половой акт с Резиным, так как испугалась потерять пальто. *Дайте юридическую оценку действиям Резина.*

Пример заданий для рубежного контроля №2 по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против личности»

Рубежный контроль №2 (форма проведения решение задач)

Пример задания (Вариант №1)

1. Гарь, проживая со Яновой, постоянно избивал ее. Гарь, придя домой, в нетрезвом состоянии, избил Янову, а затем ушел. Боясь повторного избиения, Янова закрыла дверь на задвижку и легла спать. Возвратившись домой, поздно вечером, Гарь стал стучать в дверь, требуя впустить его. Боясь, что Гарь снова начнет избивать ее, Янова отказалась открыть. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Янова взяла заряженное охотничье ружье и сказала: «Витя, уйди, иначе буду стрелять!» Однако Гарь продолжал стучать. Тогда Янова выстрелила через дверь и убила Гаря. *Решите вопрос об ответственности Гаря.*

2. Кравчук и Жаров ночью, через открытое окно проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Рунова. Они разбудили женщину и предложили ей вступить в половую связь. Рунова стала кричать. Тогда Кравчук закрыл ей рот рукой, а Жаров в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Кравчук, однако привлеченные шумом соседи стали стучать в дверь. Кравчук и Жаров выпрыгнули в окно, но вскоре были задержаны.

Дайте юридическую оценку содеянному. Каким было бы ваше решение, если бы Кравчук и Жаров, испугавшись крика Руновой, сразу убежали, не вступив с ней в половую связь?

3. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, стал приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. *Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?*

4. Директор колледжа Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных переговоров. *Квалифицируйте содеянное.*

5. Ухин, директор одной из коммерческих фирм, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю Полосову. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, Ухин сказал Полосовой, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, Полосова вступила с Ухиным в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы. *Квалифицируйте содеянное.*

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Проблемы квалификации преступлений против личности» для студентов очной и очно-заочной формы обучения направления подготовки (профиля)

40.03.01. «юриспруденция»

1. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
2. Этапы квалификации преступления.
3. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.

4. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
5. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.
6. Объективная сторона преступлений против личности.
7. Виды преступного ущерба, причиняемого личности.
8. Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.
9. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь. Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека, прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека.
10. Преступления против жизни и их виды.
11. Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах.
12. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
13. Преступления против здоровья и их виды.
14. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.
15. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
16. Побои. Истязание. Виды этих преступлений.
17. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
18. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.
19. Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
20. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказания помощи больному. Оставления в опасности.
21. Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
22. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств.
23. Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования.
24. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений.
25. Насильственные действия сексуального характера.
26. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственное половое преступление.
27. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Дискриминация.
29. Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Виды этого преступления.
30. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

31. Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий.
32. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права.
33. Нарушение изобретательских и патентных прав.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.
36. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи.
37. Подмена ребенка.
38. Незаконное усыновление (удочерение).

6. 5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398. // [электронный ресурс <http://znanium.com>].
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. 29 июля 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954. // [электронный ресурс <http://znanium.com>]
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. 29 июля 2019г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 2. - Ст. 198. // [электронный ресурс <http://znanium.com>]
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. 29 июля 2019г.) // Собрание законодательства РФ – 2001. - № 52. Ч.1. - Ст. 4921. // [электронный ресурс <http://znanium.com>]
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // [электронный ресурс <http://znanium.com>].
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" [электронный ресурс <http://znanium.com>].

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"// [электронный ресурс <http://znanium.com>]
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017г. №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» [Электронный ресурс]// www.rg.ru-сайт Российской газеты.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018г. №46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 УК РФ) [Электронный ресурс]// www.rg.ru-сайт Российской газеты.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018г. №41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»[Электронный ресурс]// www.rg.ru-сайт Российской газеты.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]// // www.rg.ru-сайт Российской газеты.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми». [Электронный ресурс]// www.rg.ru-сайт Российской газеты.
- 13.Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 300 экз. [электронный ресурс <http://znanium.com>].
- 14.Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - [электронный ресурс <http://znanium.com>].
15. Предеин П.Ю. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Практикум: учебное пособие / под ред. П.Ю. Предеина. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 186 с. Доступ ЭБС КГУ.
16. Предеин П.Ю., Предеина Л.В. Сборник задач по уголовному праву Российской Федерации (особенная часть): учебное пособие./ под ред. П.Ю. Предеина. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 236 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений против жизни и здоровья женщин: Монография / Мусатова Е.Е. -

Рязань:Академия ФСИН России, 2011. - 140 с[электронный ресурс <http://znanium.com>].

2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Под ред.А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с.: [электронный ресурс <http://znanium.com>].

4. Колесова Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование) : монография / Н. С. Колесова. — М. : Норма : ИНФРА -М, 2017. — 144 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

5.Предеин П.Ю. Единообразное понимание и квалификация преступлений с несколькими деяниями – залог соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, провозглашенных Конституцией Российской Федерации // Нужна ли России новая Конституция? : сборник материалов круглого стола 6 декабря 2013 г. Курган : Изд-во Курганского гос.ун-та. 2014. С.76. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

6.Предеина Л.В. Тайна усыновления (удочерения): уголовно-правовой аспект защиты права человека на неприкосновенность личной жизни// Обеспечение и защита прав человека в России и мире: проблемы и перспективы. Сборник материалов "круглого стола". 2015. С. 98-106.

7.Предеина Л.В. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан: уголовно-правовой аспект // Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы. Сборник материалов научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Н. Глебов, О.И. Филонова. 2017. С. 92-100. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Квалификация преступлений против личности: Учебник- методическое пособие/ Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 187 с. ISBN 978-5-238-02610-7, 300 экз. [электронный ресурс <http://znanium.com>]

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
5	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
6	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы квалификации преступлений против личности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль)– уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)
Семестр: 7 (очная и очно-заочная), 8 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Преступления против личности - общая характеристика.
Преступления против жизни.
Преступления против здоровья.
Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Преступления против семьи и несовершеннолетних.