

Рабочая программа дисциплины "Статистика" составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета "Экономическая безопасность" ("Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности"), утвержденным

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» « 31 » августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, к.э.н.

Зырянова О.Т.

Согласовано:

Зав. кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

Орлов С. Н.

Зав. кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Зотова Н.Н.

Специалист по учебно-методической
работе

Учебно-методического отдела

Казанкова Г.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия, часов	32	32
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	116	116
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	89	89
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам:	180	180

Заочная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия, часов	6	6
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	168	168
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	141	141
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам:	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1, в учебном процессе при подготовке специалистов по экономике обуславливается необходимостью активного их участия в процессе расчета и обоснования социально-экономических показателей для принятия управленческих решений. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о статистических показателях, применяемых для обработки и анализа экономической информации, методах и приемах их расчетов. Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, связана с другими дисциплинами, такими как «Математика», «Экономическая теория», «Эконометрика», «Экономический анализ».

Освоение студентами курса «Статистика» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Межкультурное взаимодействие;
- Математика;
- Экономическая теория;
- Бухгалтерский учет;
- Экономика организация (предприятия).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических основ функционирования хозяйствующих субъектов;
- знание основных характеристик деятельности организаций;
- владение навыками формирования, сбора и обработки экономической информации;
- умение сравнивать, детализировать и обобщать информацию о состоянии и использовании ресурсов хозяйствующих субъектов;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК- 5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК- 4 – способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные решения, планировать и организовывать

профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет результатов.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Статистика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономический анализ;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Экономическая безопасность;
- Аудит.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- изучение основных показателей ряда распределения,
- изучение рядов динамики,
- изучение индексов и применения их при расчете основных показателей социально-экономической статистики,
- изучение статистики национального богатства,
- изучение статистики населения
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки социально-экономических процессов.

Дисциплина статистика состоит из двух частей:

Первая часть «Общая теория статистики» В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения. Во второй части «Социально-экономическая статистика изучается применение основных статистических показателей при оценке экономических и социальных процессов, происходящих в жизни общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать, интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации,

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. субъектов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении экономической безопасности (для ОПК-1, ОПК-2);
- знать типовые методики расчета статистических показателей (для ОПК-1, ОПК-2);
- уметь использовать статистические величины для анализа процессов социально-экономического развития (для ОПК-1);
- уметь адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления в области экономической безопасности (для ОПК-1);
- уметь применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности (для ОПК-2);
- владеть навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов (для ОПК-1, ОПК-2);
- владеть умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций (для ОПК-1);
- владеть статистическими приемами обработки документации для обоснования решений типовых задач в области обеспечения экономической безопасности (для ОПК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
		Часть 1 Теория статистики		
1	1	Статистика как наука. Задачи	1	1

		статистики. Статистические категории		
	2	Наблюдение, виды.	1	1
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	2	2
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	2
	5	Средние величины, виды. Область применения	2	2
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	2	2
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	2
	9	Индексы, виды, область применения	4	4
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	2
		Рубежный контроль 1		1
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		
	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП-методы расчета	4	2
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	2
2	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	2	2
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов,	2	2
	15	Статистика уровня жизни населения	2	2
		Рубежный контроль 2		1
		ИТОГО	32	32

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
1		Часть 1 Теория статистики		
	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	-
	2	Наблюдение, виды.	1	-
	3	Сводка и группировка, виды, техника	-	0,5

		группировки		
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	-	-
	5	Средние величины, виды. Область применения	-	0,5
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	0,5	0,5
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	0,5	0,5
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	0,5	0,5
	9	Индексы, виды, область применения	0,5	0,5
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	-	
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		
2	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП-методы расчета	1	1
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	1	1
	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	-	
	14	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов,	-	0,5
	15	Статистика уровня жизни населения	-	0,5
		Итого	6	6

4.2 Содержание лекций

Часть 1 Теория статистики

Тема 1 Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории.

Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

Тема 2 Наблюдение, виды

Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

Тема 3 Сводка и группировка, виды, техника группировки

Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

Тема 4 Абсолютные и относительные величины, виды, область применения

Виды абсолютных величин и область их применения. Относительные величины, их виды, область применения.

Тема 5 Средние величины, виды. Область применения.

Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

Тема 6 Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения

Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

Тема 7 Корреляционно-регрессионный анализ

Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

Тема 8 Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование

Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

Тема 9 Индексы, виды, область применения

Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 10 Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки

Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Часть 2 Социально-экономическая статистика

Тема 11 Система национальных счетов. Показатели, определяемые на основе системы национальных счетов. Методы расчета ВВП.

Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД, и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Тема 12 Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств, природных ресурсов

Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 13 Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.

Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 14 Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.

Показатели численности населения. Рождаемость, смертность, миграция. Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения. Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

Тема 15 Статистика уровня жизни

Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

4.3. Содержание практических занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы	
			Формы обучения	
			очная	заочная
P1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики.	1	-

P2	Наблюдение, виды	Семинар: статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчётность.	1	-
P3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка.	2	0,5
P4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	Решение задач: абсолютные величины, виды.	2	-
		Решение задач: Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения.		
P5	Средние величины, виды, область применения	Решение задач: Средние величины.	2	0,5
P6	Ряды распределения. Показатели вариации. Анализ рядов распределения.	Решение задач: Показатели вариации.	2	0,5
		Решение задач: Анализ рядов распределения. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.		
P7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач: Поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности.	2	0,5
		Корреляция рангов.		
P8	Ряды динамики, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	Решение задач: расчет показателей ряда динамики	2	0,5
		Решение задач: Аналитическое выравнивание. Прогнозирование.		
P9	Индексы, виды, область применения.	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных	4	0,5
		Решение задач: Расчет мультипликативных и аддитивных индексных		

		моделей.		
P10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки.	Решение задач: Расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней Решение задач: Расчет численности выборки	2	-
	Рубежный контроль 1		1	-
P11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	Решение задач по теме: счета для секторов экономики Решение задач: расчет ВВП тремя методами.	2	1
P12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	Решение задач: расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	1
P13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	Решение задач: Структура затрат. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Решение задач: Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Лайспейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла	2	-
P14	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов	Решение задач: Показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда	2	0,5
P15	Статистика уровня жизни населения	Решение задач: Показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни	2	0,5

	Рубежный контроль 2		1	-
		Итого	32	6

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Для проведения при чтении лекций по технологии учебной дискуссии в конце лекции проводится активное обсуждение прослушанного материала.

Для качественного и своевременного выполнения практических заданий необходима подготовка к ним путем повторения лекционного материала и подготовки вопросов по не ясным моментам с целью выяснения их с преподавателем.

Преподавателем запланировано применение технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому студенты решают задачи группами по несколько человек, после чего обсуждаются результаты решения, делаются выводы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно – рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому студентам рекомендуется тщательная проработка материала дисциплины при самостоятельной работе, участие во всех формах обсуждения, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения дисциплины и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

<i>Виды самостоятельной работы студентов (СРС)</i>	<i>Трудоемкость, часы</i>	
	по формам обучения	
	очная	заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	53	135
Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	3	9
Наблюдение	3	9
Сводка и группировка, виды, техника	4	9
Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	4	9

Средние величины, виды, область применения	4	9
Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	4	9
Корреляционно-регрессионный анализ	4	9
Ряды динамики, виды, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	4	9
Индексы, виды, область применения	4	9
Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	4	9
Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы определения	3	9
Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	3	9
Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.	3	9
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	3	9
Статистика уровня жизни населения	3	9
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа для каждого занятия)	32	33
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Итого	116	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной формы обучения)
- 2 Отчет по самостоятельной работе
- 3 Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2(для очной, формы обучения)
- 4 Вопросы к экзамену.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание
1	Распределение	Распределение баллов за 4-й семестр очная форма обучения

баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и работа на практических занятиях по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	1	2 (в зависимости от активности)	11	11	30
	Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего:16	Всего 2*16=32			
2 Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	<p>-60 и менее баллов – не зачтено, неудовлетворительно -61... 73 – зачтено, удовлетворительно -74...90 – хорошо -91...100 – отлично</p>					
3 Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического Зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: -68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля 1 очной формы обучения состоят из 22 тестов (по 0,5 баллов за тест), для рубежного контроля 2 из 22 тестов (по 0,5 баллов за тест).

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в 11 баллов.

Экзамен проводится в традиционной форме (билет включает два теоретических вопроса и задачу). Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Количество баллов по результатам экзамена до 30 и соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Время, отводимое студенту на экзамен один астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тесты по дисциплине «Статистика»

Для 1-го рубежного контроля

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:

- а) непрерывные
- б) альтернативные
- в) порядковые
- г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:

- а) сводки
- б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных;
- в) проведением специально организованного наблюдения об единицах совокупности;
- г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:

- а) сводкой;
- б) вариацией;
- в) структурой;
- г) индексом.

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются _____ методом

- а) цепным;
- б) графическим;
- в) индексным;
- г) базисным.

5. Модой в ряду распределения является:

- а) наибольшая частота;
- б) варианта которая чаще других встречается;
- в) наибольшая варианта;
- г) варианта делящая ранжированный ряд на равные части.

6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов -150%, то индекс цен вырос на _____%

- а) 375%;
- б) 60%
- в) 275%
- г) 166%

7. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод _____ анализа

- а) дисперсионного;
- б) регрессионного;
- б) корреляционного;
- г) индексного.

8. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?

- а) простая средняя арифметическая;
- б) взвешенная средняя арифметическая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя геометрическая

9. Моментный ряд – это:

- а) средняя численность населения за несколько лет в регионе;

- б) уровень доходов населения за несколько периодов;
- в) выручка от продажи продукции за несколько периодов;
- г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода.

10. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?

- а) 0,8
- б) 0,56
- в) 0,3

Примерные тесты для 2-го рубежного контроля

1. Экономически активное население – это _____
(приведите наиболее полный ответ)

- а) лица, работающие по найму;
- б) безработные;
- в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства;
- г) учащиеся с отрывом от производства.

2. Стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде, являющаяся исходным показателем для расчета валового внутреннего продукта на производства, представляет собой такой показатель как:

- а) валовой выпуск продукции;
- б) готовая продукция;
- в) валовой оборот;
- г) отгруженная продукция.

3. При расчете индекса развития человеческого капитала не учитывают:

- а) уровень образования,
- б) материальные условия существования
- в) уровень здоровья;
- г) уровень душевого дохода.

4. К секторам экономики относятся:

- а) лесное хозяйство;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) добывающая промышленность;
- г) домохозяйства.

5. Валовой национальный доход рассчитывается как...

- а) валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
- б) валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы;
- в) национальное сбережение минус конечное потребление

г) валовой выпуск минус промежуточное потребление.

6. Определить трудовые ресурсы в регионе, если трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 2млн.чел., инвалиды первой и второй группы – 50тыс.чел., работающие подростки -10 тыс.чел., работающие пенсионеры по возрасту 60 тыс.чел., работающие пенсионеры, вышедшие на пенсию на льготных условиях- 5 тыс.чел.

а)2070;

б)2075;

в)2050;

г)2025.

7. Чему равна среднегодовая стоимость основных фондов, если на начало года они составили: 3000тыс.руб., на 1.04- 3300тыс руб., на 1.07- 2800тыс.руб., на 01.10-2900тыс.руб. на 01.01 следующего за отчетным года- 3000тыс.руб.

а)3000тыс.руб;

б)2900тыс.руб.

в)2800тыс.руб.

8. Индекс потребительских цен рассчитывается по отношению:

а) к предыдущему месяцу;

б) к декабрю предыдущего года;

в) к соответствующему месяцу предыдущего года.

9. Уровень инфляции определяется на основе индексов:

а) потребительских цен;

б) индекса цен на продовольственные товары;

в) индекса цен на производственные товары;

г) индекса дефлятора.

10. Как изменится численность населения в регионе, если коэффициент рождаемости составляет -13 промилле, коэффициент смертности 14 промилле, коэффициент механического прироста- 3 промилле. Средняя численность населения в регионе 1000000 человек?

а) увеличится на 1000 человек;

б) уменьшится на 2000 человек;

в) увеличится на 2000 человек.

Примеры задач для рубежного контроля (первая часть)

Задача1

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

а) определить вид группировки;

б) рассчитать относительные величины структуры по общей стоимости продукции в марте и апреле;

в) сделать выводы.

Задача2

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

а) рассчитать изменение среднего объема продукции по каждой группе и в целом по всем предприятиям.

б) сделать выводы.

Задача3

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

а) рассчитать относительные величины координации по общей стоимости продукции в марте и апреле;

б) сделать выводы.

Задача4

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.
600-650	5	48500
650-700	12	118800
700-750	7	52500
750-800	6	48000

а) рассчитать относительные показатели вариации по затратам на производство в марте;

б) сделать выводы.

Задача5

Затраты на 1 рубль.продукции, руб.	Март	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.
0,60-0,65	5	48500
0,65-0,70	12	118800
0,70-0,75	7	52500
0,75-0,80	6	48000

- а) рассчитать моду и медиану по затратам на рубль продукции в марте;
б) сделать выводы.

(вторая часть)

Задача1

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность населения, в трудоспособном возрасте, тыс чел.	300	297
Численность неработающих инвалидов ,тыс чел.	3	2,9
Численность работающих подростков ,тыс чел.	6	6,5
Численность работающих пенсионеров, тыс чел.	13	12

- а) определить численность трудовых ресурсов;
б) сделать выводы.

Задача2

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность населения, в трудоспособном возрасте, тыс чел.	300	297
Численность неработающих инвалидов ,тыс чел.	3	2,9
Численность работающих подростков ,тыс чел.	6	6,5
Численность работающих пенсионеров, тыс чел.	13	12
Занято в хозяйстве региона	125	126
Занято в хозяйстве других регионов	0,5	0,5
Численность безработных	3	3

- а) определить занятость трудоспособного населения;
б) сделать выводы

Задача 3

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы предприя тия	Базисный период			Отчетный период			
	Стои мость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала,чел	Стои мость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала чел	
А	35000	19000	2100	35450	20455	2050	
Б	18000	10500	1690	18500	9700	1600	
итого	53000	29500	3790	53950	30155	3650	

Определить показатели эффективности использования основных фондов:

1. Фондоотдачу общую и активными фондами по каждому филиалу и в целом по предприятию
2. Сделать выводы об изменении показателей

Задача 4

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы	Базисный период	Отчетный период	
---------	-----------------	-----------------	--

предприя тия	Стои мость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала, чел	Стои мость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала чел	
А	35000	19000	2100	35450	20455	2050	
Б	18000	10500	1690	18500	9700	1600	
итого	53000	29500	3790	53950	30155	3650	

Определить показатели эффективности использования основных фондов:

1. Фондовооруженность общую и активными фондами по каждому филиалу и в целом по предприятию
2. Сделать выводы об изменении показателей

Задача 5

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы предприя тия	Количество		Цены	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	35000	19000	204	205
Б	18000	10500	970	1060
итого	53000	29500		

- а) определить индивидуальные и агрегатные индексы цен;
- б) сделать выводы

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний студентов на семинарах и промежуточной аттестации (экзамене) по итогам освоения дисциплины:

Примерные вопросы к экзамену

Часть 1 - Теория статистики

- 1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 2 Сводка и группировка статистических данных.
- 3 Виды группировок. Техника группировки.
- 4 Абсолютные величины, методы их измерения, область применения.
- 5 Относительные величины, виды, область применения.
- 6 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 7 Средняя арифметическая. Расчет. Область применения.
- 8 Описательные средние. Мода. Расчет. Область применения.
- 9 Описательные средние. Медиана. Расчет. Область применения
- 10 Ряды распределения. Виды.
- 11 Анализ рядов распределения. Критерии согласия.
- 12 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 13 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.

- 14 Индексы. Виды индексов. Область применения.
- 15 Методы расчета индексов. Агрегатные , средневзвешенные индексы
- 16 Цепные и базисные индексы.
- 17 Индексный анализ. Мультипликативные индексные модели.
- 18 Индексный анализ. Аддитивные индексные модели.
- 19 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
- 20 Показатели рядов динамики. Расчет.
- 21 Способы обработки рядов динамики.
- 22 Прогнозирование в рядах динамики
- 23 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
- 24 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
- 25 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 26 Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 27 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 28 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.
- 29 Корреляция рангов.
- 30 Корреляция атрибутивного признака.

Часть 2 - Социально-экономическая статистика

- 1 Задачи макроэкономической статистики. Методология статистики.
- 2 Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
- 3 Система макроэкономических показателей. (ВВП, ВНД и другие).
- 4 Статистика населения. Показатели.
- 5 Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость.
- 6 Эффективность использования трудовых ресурсов.
- 7 Статистика национального богатства.
- 8 Статистика основных средств. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
- 9 Индексный анализ эффективности использования основных средств.
- 10 Статистика оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 11 Статистика затрат на производство. Классификация затрат.
- 12 Индексный анализ затрат на производство.
- 13 Статистические методы исследования уровня жизни населения.
- 14 Статистика уровня развития регионов.
- 15 Статистика цен.
- 16 Индексы потребительских цен.
- 17 Индексы цен производителей.

- 18 Демографические показатели рождаемости и смертности
- 19 Миграционные показатели подвижности населения
- 20 Показатели уровня доходов населения

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Громыко Г.П. . Теория статистики: Учебник/под ред.Громыко Г.П.-3-е изд. перераб. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016.-476с.- Доступ из ЭБС КГУ.
- 2 Глинский В.В Статистика:Учебник/В.В Глинский, В.Г.Ионин, Л.К.Серга[и др.]: под ред.В.Г.Иониной-4-е изд. перераб. и доп.: М.,ИНФРА- М.,2017- 355с.- Доступ из ЭБС КГУ.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: Учебник/М.Р.Ефимова, Е.В.Петрова, В.Н. Румянцев.-2-е изд.испр.и доп.: М.,ИНФРА- М.,2011.-416с. - Доступ из ЭБС КГУ.
4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник/ Иванов Ю.Н.-5-е изд. переработ. и доп.:М., НИЦ ИНФРА. М.,2016-584с.-Доступ из ЭБС КГУ

7.2 Дополнительная литература

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — Доступ из ЭБС КГУ
- 2.Кремлев Н.Д. Статистический учет: Учебное пособие - 3-е изд.: Изд. Курганстат, 2011. – 353 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уварова И.А. Методические указания к выполнению самостоятельной (домашней) работы для студентов очной, заочной форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Статистика». - Курган, 2016/ Электронный вариант

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.galt.ru/>
2. Журнал «Вестник статистики». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Вопросы статистики»: <http://www.state.ru>
4. Электронная библиотека Адрес: www.dilib.ru
5. Электронная библиотека студента КГУ. - Znanium.com

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью и частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика»

- Образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – «**Экономическая безопасность**»

специализация: "Экономико правовое обеспечение экономической
безопасности "

Трудоемкость дисциплины 5 ЗЕ (180) академических часов

Семестры: 4 очная, 6 заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух частей, в первой части «Общая теория статистики» рассматриваются основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, во второй части «Социально-экономическая статистика рассматривается применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.