

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
*Змызгова* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**27.03.01 – Стандартизация и метрология**

Направленность:  
**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022



Рабочая программа дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством)», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.т.н.

Т.А. Дудорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автоматизация производственных процессов»  
к.т.н., доцент

И.А. Иванова

Заведующий кафедрой  
«Цифровая энергетика»  
д.т.н., доцент

В.И. Мошкин

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Лабораторные работы	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Лабораторные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>в том числе:</b>		
Выполнение контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	104	104
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к учебным дисциплинам обязательной части блок 1 направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством)» - бакалавр.

Краткое содержание дисциплины:

свойства металлов и сплавов: атомно-кристаллическое строение идеальных металлов; дефекты кристаллического строения реальных металлов; диаграммы состояния двойных сплавов, диаграмма состояния железо-углерод; классификация сплавов по диаграмме; теоретические основы и практика термической обработки стали; поверхностное упрочнение стали: поверхностная закалка, химико-термическая обработка, поверхностный наклеп; новые неметаллические и металлические материалы, электротехнические материалы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по химии, физике, математике.

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» имеет целью ознакомить студентов с основными материалами, применяемыми в машиностроении, научить расшифровывать их марки. В задачу курса входит научить студентов управлять свойствами этих материалов, научить назначать режимы термической обработки.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является: получение знаний о свойствах металлов и сплавов; методах термической и химико-термической обработки сталей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение методов определения механических свойств металлов и сплавов; методов выбора и разработки технологических процессов упрочнения конструкционных материалов.

Изучение дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению «Управление в технических системах» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности – (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины необходимо:

Знать: области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки; физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.), их влияние на структуру, а струк-



туры – на свойства современных металлических и неметаллических материалов (ОПК-3).

Уметь: выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции (ОПК-3).

Владеть: навыками выбора материалов и назначения их обработки (ОПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Цель изучения данной дисциплины. Ее значение при подготовке бакалавра по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Реальное строение металлов.	2		2
	P2	Основы термической обработки стали.	6		6
Рубеж 2	P3	Второе превращение в стали. Построение С-образной диаграммы распада переохлажденного аустенита.	6		-
	P4	Закаливаемость и прокаливаемость стали. Отпуск стали.	5		-
	P5	Режимы и цель различных видов термической и химико-термической обработки.	-		8
	P6	Основы выбора марки стали для различных конструкций. Цветные сплавы.	5		4
		Всего:	24		20

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Цель изучения данной дисциплины. Ее значение при подготовке бакалавра по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Реальное строение металлов.	1		-
2	Основы термической обработки стали.	1		-



3	Второе превращение в стали. Построение С-образной диаграммы распада переохлажденного аустенита.	-		-
5	Режимы и цель различных видов термической и химико-термической обработки.	-		2
	Всего:	2		2

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Реальное строение металлов.***

Введение. Цель изучения данной дисциплины. Ее значение при подготовке бакалавра по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Предмет «Материаловедение и технология конструкционных материалов». Свойства металлов. Типы кристаллических решеток. Строение реальных металлов, точечные и линейные дефекты реальных металлов.

### ***Тема 2. Основы термической обработки сталей.***

Диаграмма состояния железо-углерод. Классификация сплавов. Цель термической обработки сплавов. Четыре превращения в стали при термической обработке. Процесс аустенизации стали – первое превращение в стали при нагреве.

### ***Тема 3. Второе превращение в стали. Построение С-образной диаграммы распада переохлажденного аустенита.***

Распад аустенита при охлаждении. Особенности перлитного, мартенситного и бейнитного превращений.

### ***Тема 4. Закаливаемость и прокаливаемость стали. Отпуск стали.***

Определения закаливаемости и прокаливаемости стали. Факторы, влияющие на эти параметры. Цель отпуска закаленной стали. Три вида отпуска и четыре превращения в стали при отпуске.

### ***Тема 5. Режимы и цель различных видов термической и химико-термической обработки.***

Режимы закалки, отпуска, отжига, нормализации стали. Цементация, азотирование, нитроцементация. Влияние легирующих элементов на полиморфное превращение железа, на прокаливаемость, на пластичность, прочность стали, на положение точек  $M_n$  и  $M_k$ . Отпускная хрупкость стали. Влияние легирующих элементов на температуру отпуска стали.

### ***Тема 6. Основы выбора марки стали для различных конструкций. Цветные сплавы.***

Деформируемые алюминиевые сплавы, упрочняемые и неупрочняемые термической обработкой. Естественное и искусственное старение, зоны Гинье-Престона.



### 4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Реальное строение металлов.	Структура и свойства углеродистых сталей.	2	-
2	Основы термической обработки сталей.	Влияние скорости охлаждения на структуру и свойства стали.	5	-
		Рубежный контроль №1	1	-
5	Режимы и цель различных видов термической обработки и химико-термической обработки.	Термическая обработка стали.	4	1
		Закаливаемость и прокаливаемость стали.	4	1
6	Основы выбора марки стали для различных конструкций. Цветные сплавы.	Выбор марки стали.	3	-
		Рубежный контроль №2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>2</b>

### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Целью выполнения контрольной работы является изучение, закрепление и систематизация учебного материала по курсу, выработка навыков самостоятельного решения инженерных задач по направлению.

Исходные данные для решения задач принимаются по номерам варианта и выдаются преподавателем каждому студенту в отдельности.

#### *Задание для выполнения контрольной работы*

Назначить и обосновать режимы термической обработки различных сталей в зависимости от назначения и условий эксплуатации.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов



лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для студентов очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>58</b>	<b>102</b>
Электротехнические материалы.	12	25
Чугуны. Их термическая обработка.	12	25
Магниеые сплавы.	12	20
Титановые сплавы.	10	20
Пластмассы.	12	12
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>140</b>



## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты студентов по лабораторным работам.
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	12	30	-	14	14	30
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	До 6 баллов за лабораторную работу, (5 л.р.)	-	На 4 лабораторной работе	На последнем лабораторной работе	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все лабораторные работы, контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы, преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа);</li> <li>- реферат (до 15 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 состоят из 14 вопросов, № 2 из 14 вопросов. Каждый вопрос оценивается в один балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, на которые студент дает развернутый ответ. За правильный ответ на каждый вопрос студент максимально может получить 15 баллов. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.



Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

##### Примеры заданий для рубежного контроля № 1 (2 семестр)

1. В каком направлении идет процесс, если  $F_{ж} > F_{кр}$ ?

Варианты ответов: 1. Плавление.  
2. Кристаллизация.  
3. Состояние не изменяется.  
4. Кипение.

2. Как влияет измельчение зерна на свойства отливок?

Варианты ответов: 1. Увеличивается ударная вязкость.  
2. Не влияет.  
3. Уменьшается ударная вязкость.  
4. Свойства ухудшаются.

3. Какое деформирование называется холодным?

Варианты ответов:  
1. Деформирование, при котором не возникает деформационное упрочнение.  
2. Деформирование при температуре ниже температуры рекристаллизации.  
3. Деформирование при комнатной температуре.  
4. Деформирование при отрицательных температурах.

4. Как называется структура, представляющая собой твердый раствор углерода в  $\alpha$ -Fe?

Варианты ответов: 1. Перлит.  
2. Цементит.  
3. Феррит.  
4. Аустенит.

5. Как называется структура, представляющая собой механическую смесь феррита и цементита?

Варианты ответов: 1. Перлит.  
2. Феррит.



3. Ледебурит.

4. Аустенит.

6. К какой категории по качеству принадлежит сталь Ст6СП?

Варианты ответов: 1. Высококачественная сталь.

2. Качественная сталь.

3. Сталь обыкновенного качества.

4. Сталь специального назначения.

7. Графит какой формы содержится в сплаве ВЧ50?

Варианты ответов: 1. Шаровидный.

2. Хлопьевидный.

3. Пластинчатый.

4. В сплаве нет графита.

8. Что означает число 10 в марке сплава КЧ 35-10?

Варианты ответов: 1. Относительное удлинение в процентах.

2. Ударная вязкость в  $\frac{кДж}{м^2}$ .

3. Предел прочности при растяжении в  $\frac{кгс}{мм^2}$ .

4. Содержание углерода в процентах.

9. Как влияет углерод на твердость стали?

Варианты ответов: 1. Не влияет.

2. Повышает.

3. Понижает.

4. Выравнивает по сечению.

10. Какая операция термической обработки стали обеспечивает наибольшую твердость?

Варианты ответов: 1. Нормализация.

2. Закалка.

3. Отжиг.

4. Неполный отжиг.

11. Как называется термическая обработка доэвтектоидной стали, состоящая в нагреве ее выше  $A_{с3}$ , выдержке и быстром охлаждении (в воде)?

Варианты ответов: 1. Полная закалка.

2. Нормализация.

3. Отжиг.

4. Отпуск.



## Примеры заданий для рубежного контроля № 2 (2 семестр)

1. Расшифруйте следующие марки.
    1. 20Х
    2. 40ХНВА
    3. 30ХМ
    4. Ст6сп
    5. Ст2кп
    6. 7ХГ2ВМ
    7. Сталь 15А
    8. Сталь 20кп
    9. 3Х2В8Ф
    - 10.Р14Ф4
  2. Технология закалки. Цель. Закалочные среды.
  3. Азотирование стали.
  4. Как классифицируются и маркируются сплавы на основе меди.
  
  5. Расшифруйте следующие марки.
    1. Ст1сп
    2. Сталь 08кп
    3. 4Х8В2
    4. Сталь 30А
    5. У13
    6. 35Х
    7. 38ХГС
    8. 15Х2Г2СВ
    9. 20ХНМ
    - 10.Ст5пс
  6. Нормализация стали. Цель, режим.
  7. Поковки из стали 40 имеют крупнозернистое строение. Опишите способ термической обработки, обеспечивающей получение мелкого зерна.
  8. Как классифицируются сплавы на основе алюминия.
  9. Как называется обработка, состоящая в насыщении поверхности стали азотом и углеродом в расплавленных солях, содержащих группу CN?
- Варианты ответов:
1. Цианирование.
  2. Улучшение.
  3. Модифицирование.
  4. Цементация.
10. Назовите режим термической обработки пружинно-рессорной стали 65С2.



- Варианты ответов:
1. Закалка + низкий отпуск.
  2. Закалка + средний отпуск.
  3. Закалка + высокий отпуск.
  4. Нормализация.

11. Как называется сплав марки 4ХВ2С? Каково ее назначение?

- Варианты ответов:
1. Хромо-никелевая сталь, штамповая.
  2. Углеродистая, качественная сталь.
  3. Инструментальная легированная.
  4. Конструкционная сталь.

### Вопросы для зачета

1. Кристаллическая структура металлов и ее связь с металлическими свойствами элементов.
2. Растворы внедрения и замещения.
3. Конструкционная прочность металлов. Характеристики упругости и пластичности металлов и сплавов. Хрупкое и вязкое разрушение металлов и сплавов. Зависимость характера разрушения от структуры. Порог хладноломкости.
4. Строение реальных металлов. Дефекты кристаллической решетки металлов. Связь между дислокациями и прочностью реальных металлов и сплавов.
5. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем. Характеристика линий диаграммы. Определение состава и количества фаз. Кривые охлаждения сплавов. Структура сплавов.
6. Полиморфные превращения в железе. Термодинамические условия существования  $\alpha$  и  $\gamma$ -железа. Что такое феррит и аустенит.
7. Фазовые превращения в сплавах железо-углерод при нагреве. Рост зерна аустенита при нагреве. Природномелкозернистые и природнокрупнозернистые стали.
8. Распад аустенита в изотермических условиях. Построение С-образных диаграмм. Условия перлитного превращения. Сорбит и тростит.
9. Превращение аустенита при непрерывном охлаждении. Термокинетические диаграммы.
10. Мартенситное превращение в стали. Влияние углерода на тетрагональность мартенсита. Влияние углерода на температуру начала и конца мартенситного превращения. Влияние углерода на количество остаточного



- аустенита.
11. Термодинамические условия четырех основных превращений в стали. Зависимость скорости диффузии углерода и железа и изменения свободной энергии превращения аустенита от температуры. Теоретическое обоснование температур наименьшей устойчивости переохлажденного аустенита.
  12. Различие в фазовом составе и механизме образования перлитных и мартенситных структур.
  13. Превращение остаточного аустенита при нагреве (отпуске) стали. Мартенсит отпуска, троостит и сорбит отпуска. Высокий, средний и низкий отпуск. Механические свойства отпущенной стали.
  14. Влияние углерода и легирующих элементов на твердость, прочность, пластичность и вязкость стали.
  15. Закаливаемость и прокаливаемость стали.
  16. Влияние легирующих элементов на устойчивость аустенита при охлаждении стали, критическую скорость закалки, прокаливаемость, температуру ( $M_n$ ,  $M_k$ ).
  17. Влияние легирующих элементов на полиморфные превращения железа. Влияние легирующих элементов на процессы при отпуске стали.
  18. Отпускная хрупкость первого и второго рода. Отпуск инструментальных, конструкционных и рессорно-пружинных сталей.
  19. Технология закалки стали. Закалочные среды, способы закалки.
  20. Технология отжига, нормализации и отпуска стали.
  21. Влияние карбидообразующих элементов на строение стали, на процессы аустенизации и процессы при отпуске стали.
  22. Нагрев стали под закалку. Закалка деталей на ТВЧ.
  23. Цементация стали.
  24. Азотирование и цианирование стали.
  25. Серый и белый чугун.
  26. Высокопрочный чугун с шаровидным графитом.
  27. Ковкий чугун.
  28. Классификация сталей по структуре и назначению. Маркировка конструкционных и инструментальных сталей.
  29. Медные сплавы.
  30. Алюминиевые сплавы.



## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1 Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Черепяхин А.А., Смолькин А.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3 Комаров, О.С. Материаловедение в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Комаров, Л.Ф. Керженцева, Г.Г. Макаева; под общ. ред. О.С. Комарова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4 Гуревич Ю.Г., Савиных Л.М., Дудорова Т.А. Теория термической обработки стали. – Курган, КГУ, 2013. – 96 с.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1 Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Материаловедение. Конструкционные и электротехнические материалы. Материалы и элементы электронной техники [Электронный ресурс] / Новиков И.Л., Дикарева Р.П., Романова Т.С. - Новосиб.: НГТУ, 2010. – 56 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3 Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4 Гуревич Ю.Г. Теория термической обработки стали. – Курган, КГУ, 2004.

#### **7.2. Методическая литература**

1. Паньшин И.Ф., Рахманов В.И. Выбор стали и технологии упрочнения деталей машин. – Курган, 1994.



2. Ю.Г.Гуревич, Г.Н.Шпитко. Конструкционные материалы для деталей машин. – Курган, 1985.
3. Дровозов Г.П., Рахманов В.И., Гуревич Ю.Г. Поверхностное упрочнение деталей машин. – Курган, КГУ, 1997.
4. Гуревич Ю.Г., Дровозов Г.П., Савиных Л.М. Порошковые стали для конструкционных деталей. – Курган, КГУ, 1997.
5. Руководство к выполнению лабораторных работ по курсу “Материаловедение” для специальностей 120100, 120500, 210200, 150100, 150200. – Курган, 1992.
6. Структура и свойства углеродистых сталей. – Курган, 2002.
7. Влияние скорости охлаждения на структуру и твердость стали. – Курган, 2003.
8. Термическая обработка стали. – Курган, 2000.
9. Прокаливаемость стали. – Курган, 2001.
10. Выбор стали и составление технологии термической обработки для деталей конструкционного назначения. – Курган, 1994.
11. Соединение металлов и пластмасс клеевым методом. – Курган, 2004.

#### **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://elementy.ru/lib/lections">http://elementy.ru/lib/lections</a>	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
2	<a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>	Энциклопедический сайт
3	<a href="http://mipt.ru/">http://mipt.ru/</a>	сайт Московского физико-технического института (государственный университет)
4	<a href="http://www.imyanauki.ru/">http://www.imyanauki.ru/</a>	Ученые изобретатели России
5	<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a>	Физика в анимациях
6	<a href="http://physics03.narod.ru/">http://physics03.narod.ru/</a>	Сайт посвящен физике, которая нас окружает
7	<a href="http://en.edu.ru/">http://en.edu.ru/</a>	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование»
9	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия
10	<a href="http://www.msu.ru">http://www.msu.ru</a>	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием (микроскопы, печи, твердомеры, станки для изготовления шлифов, жидкокристалличе-



ский проектор для отображения программ виртуальных лабораторных работ и фильмов по тематике дисциплины).

#### **10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Материаловедение и технология конструкционных материалов»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата  
 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Направленность:  
**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)  
 Семестр: 2 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Свойства металлов и сплавов: атомно-кристаллическое строение идеальных металлов; дефекты кристаллического строения реальных металлов; диаграммы состояния двойных сплавов, диаграмма состояния железо-углерод; классификация сплавов по диаграмме; теоретические основы и практика термической обработки стали; поверхностное упрочнение стали: поверхностная закалка, химико-термическая обработка, поверхностный наклеп; новые неметаллические и металлические материалы, электротехнические материалы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по химии, физике, математике.

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» имеет целью ознакомить студентов с основными материалами, применяемыми в машиностроении, научить расшифровывать их марки. В задачу курса входит научить студентов управлять свойствами этих материалов, научить назначать режимы термической обработки.