

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные эколого-социально-экономические проблемы
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность «Экология и биология»
Форма обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Современные эколого-социально-экономические проблемы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Экология и биология), утвержденного - для заочной формы обучения «_29_» _____08_____2019_ года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «_16_» __сентября__ 2019__года, протокол №_1_.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.

Е.П. Богданова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Заочная форма обучения 5 семестр	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	8	
Лекции	4	
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	
Подготовка к экзамену	27	
Контрольная работа	18	
Другие виды самостоятельной работы	55	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные эколого-социально-экономические проблемы» относится к базовой, обязательной части блока 1 подготовки бакалавров по данному направлению.

Краткое содержание дисциплины. Курс ориентирован на формирование теоретических знаний, умений в области эколого-экономического развития общества на современном этапе.

В курсе рассматриваются основные подходы к анализу глобальных и локальных эколого-социо-экономических проблем современности, определению стратегических направлений развития общества, изучению мировых эколого-экономических процессов на различных уровнях: международном, национальном (всероссийском), региональном.

Межпредметные связи. Содержание дисциплины тесно связано со многими дисциплинами, такими как «Экономика», «Концепция устойчивого развития», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и управление природопользованием» и др.

Требования к входным знаниям студентов.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются знания и умения освоенные при изучении курсов «Экономика», «Концепция устойчивого развития» и др.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данного предмета является освоение теоретических и практических знаний, умений анализа современных эколого-социо-экономических проблем и возможных путей их решения.

Задачи программы заложены в ее содержании:

- рассмотреть основные эколого-социо-экономические проблемы современности на разных уровнях (международном, национальном, региональном);
- освоить основные методы и подходы к выявлению причин эколого-социо-экономических проблем и возможных путей их решения;
- рассмотреть систему организации эколого-экономического развития общества на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, УК, ОПК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	---	---

ОПК-8		общества на современном этапе
	3-2	Знать основные информационно-коммуникационные технологии
	3-3	Знать и понимать важность экологического образования и просвещения для устойчивого развития общества
	3-4	Знать и понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	3-5	Иметь ясные представления о безопасной жизнедеятельности человека
	3-6	Иметь базовые общепрофессиональные (общезкологические) представления о теоретических основах экономики, экологического права, общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, УК, ОПК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2 ОПК-8	У-1	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	У-2	Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
	У-3	Уметь анализировать и систематизировать получаемую информацию

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, УК, ОПК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2 ОПК-8	В-1	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	В-4	Владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (заочная форма)	
		Лекции	Практические работы
P1	Социальные и эколого-экономические процессы современности	1	
P2	.Социально-экономические проблемы современного общества и их экологические аспекты	1	
P3	Эколого-социально-экономические проблемы современного мира	1	1
P4	Эколого-социально-экономические проблемы России: причины, следствие, возможные пути решения	1	1
P5	Региональный аспект эколого-экономического развития общества		1
P6	Модели экологического развития общества: международный аспект		1
	ИТОГО:	4	4

4.2. Содержание лекций

P1. Социальные и эколого-экономические процессы современности. Современные представления о глобальных экологических процессах. Эколого-экономические проблемы на разных этапах развития общества. Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития общества.

P2. Социально-экономические проблемы современного общества и их экологические аспекты. Продовольственная проблема. Рост городов, уровень и качество жизни народонаселения. Энергетическая проблема: альтернативы, пути решения. Глобальный сырьевой кризис. Ядерная угроза. Мировая пандемия: вероятные причины, последствия.

Р3. Эколого-социо-экономические проблемы современного мира. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Понятие социально-экологических опасностей и их влияние на экономическое и устойчивое развитие общества. Изменение климата Земли: причины и последствия. Экологические проблемы Мирового океана. Истощение ресурсов пресной воды. Сокращение биоразнообразия.

Р4. Эколого-социо-экономические проблемы России: причины, следствие, возможные пути решения. Социально-экологические опасности и пути их минимизации. Понятие экологической безопасности, механизмы регулирования эколого-экономического развития Р.Ф. (организационные, экологические и экономические механизмы устойчивого развития общества). Развитие рынка экологических услуг. Роль экологического образования и просвещения в решении эколого-социо-экономических проблем.

4.3. Практические занятия

Р3. Эколого-социо-экономические проблемы современного мира. Социальные, экономические, экологические проблемы на разных этапах развития общества.

Территориальные (региональные) особенности проявления экологических проблем.

Р4. Эколого-социо-экономические проблемы России: причины, следствие, возможные пути решения. Основные причины возникновения эколого-социо-экономических проблем, возможные пути их решения. Принципы экологического образования для устойчивого развития общества.

Р5. Региональный аспект эколого-экономического развития общества. Региональные опасности эколого-социо-экономического плана. Социальные и эколого-экономические программы устойчивого развития Курганской области. Молодежная политика в области эколого-экономического развития региона.

Р6. Модели экологического развития общества: международный аспект. Альтернативные варианты решения энергетических проблем. Экологизация сельскохозяйственного производства. Экологизация образования и воспитания.

4.4. Контрольная работа

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № ____ студента, факультета ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №, название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, на лекциях и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Практические работы проводятся в активной и интерактивной форме.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к практической работе, выполнение контрольных работ, подготовка к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	1.1 Экологические, социальные опасности. Классификация опасностей	5
		1.2. Международно-правовая охрана окружающей среды	5
		1.3. Культура экологически безопасной жизнедеятельности, как основа устойчивого развития общества	5
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	2.1 Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	6
		2.2 Экологические и экономические риски, возможные пути их снижения через систему экологического образования и просвещения населения	6
С3	Подготовка к аудиторным занятиям	3.1 Подготовка рефератов	20
		3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый	

	(практические и лабораторные занятия, рефератов, контрольных работ, текущий ² и рубежный контроль ³)	рубеж) 3.3 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	8
		3.4. Контрольная работа	18
С4 ⁴	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	4.1 Подготовка к экзамену	27
		Итого:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Банк заданий к экзамену;
3. Контрольная работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		<i>Распределение баллов за семестр</i>					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	4	56	46	34	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию: 4*2 Всего: 8	Всего 4 работ*5 = 20	2 занятия по 4. Максимум 8		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического о экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения за экзамен «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> - 68 для получения по экзамену «удовлетворительно».</p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</i></p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней недели семестра.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4-х баллов;</i> - <i>прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</i> <p><i>Написание реферата до 10 баллов.</i></p> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</i></p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Время на подготовку к ответу на вопрос (1 вопрос) составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемых вопросов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА ДЛЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ

Реферат это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему.

Реферат это не списанные куски текста с первоисточника. Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, цели, задачи, новизну исследования и практическую значимость работы;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

Контрольная работа

1. Экологическое образование для устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития.
2. Культура. Экологическая культура.
3. Безопасность. Экологическая и общественная безопасность.
4. Современные эколого-экономические проблемы Уральского Федерального округа.
5. Эколого-экономические проблемы рекреационных зон России.
6. Эколого-социо-экономические аспекты развития экологических технологии и поселений будущего.
7. Экономическое и экологическое развитие современного города.
8. Экологические проблемы города Кургана и области.
9. Экономические проблемы города Кургана и области.
10. Социальные проблемы города Кургана и области.
11. Основные пути решения эколого-социо-экономических проблем.
12. Эколого-экономическая безопасность: понятие, основные методологические подходы.
13. Оптимальные пути и подходы к решению социо-экономических и экологических проблем (на основе оптимизации и прогнозирования).
14. Экологический и экономический риск: понятие и методика расчета.
15. Применение информационных технологии в решении эколого-социо-экономических проблем.
16. Современные представления о глобальных экологических процессах (понятие экологического кризиса).

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Экологические опасности.
2. Источники экологических опасностей.
3. Последствия экологических опасностей.
4. Принципы взаимоотношений человека с природой.
5. Козволюция природы и общества.
6. Причины экологического кризиса.
7. Природные и стихийные бедствия.
8. Субъект-объектные отношения человека с природой.
9. Влияние техногенных промышленных катастроф и аварий на экологическую обстановку.
10. Сущностные основания концепции общественной безопасности.
11. Современные представления о глобальных экологических процессах.
12. Эколого-экономические проблемы на разных этапах развития общества.
13. Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития общества.
14. Продовольственная проблема.
15. Рост городов, уровень и качество жизни народонаселения.
16. Энергетическая проблема: альтернативы, пути решения.
17. Глобальный сырьевой кризис.
18. Ядерная и радиоактивная угроза: причины, последствия, возможные пути предотвращения.
19. Мировая пандемия: вероятные причины, последствия.
20. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

21. Понятие социально-экологических опасностей и их влияние на экономическое и устойчивое развитие общества.
22. Изменение климата Земли: причины и последствия.
23. Экологические проблемы Мирового океана.
24. Истощение ресурсов пресной воды. Сокращение биоразнообразия.
25. Социально-экологические опасности и пути их минимизации.
26. Понятие экологической безопасности, механизмы регулирования эколого-экономического развития Р.Ф. (организационные, экологические и экономические механизмы устойчивого развития общества).
27. Развитие рынка экологических услуг.
28. Роль экологического образования и просвещения в решении эколого-социально-экономических проблем.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В., Киселева С.П. Охрана окружающей среды. Учебник. М.: Академия, 2013.
2. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л. и др. Экология и экономика природопользования. М., ЮНИТИ, 2010.
3. Киселева С.П. Экологическая безопасность инновационного развития. Монография. Издательство: Першина Р.В., Тамбов, 2013 г. (18 п.л.)
4. Константинов В. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Челидзе Ю. Б.. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб.пособие / ред. В. М. Константинов - М. : Академия , 2009
5. Новоселов А.Л. Экономика природопользования. – М., Академия, 2012.
6. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании. – М., ЮНИТИ, 2010.
7. Тихомиров Н.П., Тихомирова Т.М. Риск-анализ в экономике. – М., Экономика, 2010.
8. Тулупов А.С. Теория ущерба (общие подходы и вопросы создания методического обеспечения). М.: Наука, 2009.

7.2. Дополнительная литература

1. Вербицкий А.А. Основные концепции развития непрерывного экологического образования// Педагогика, 1997.- № 6.- С. 31-36.
2. Вишняков Я.Д., Радаев Н.Н. Общая теория рисков. – М., Академия, 2007.
3. Голуб А.А., Маркандия А., Струкова Е.Б. и др. Экономика окружающей среды и природных ресурсов. - М., ГУ ВШЭ, 2003.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. – М., ЮНИТИ, 2007.
5. Моткин Г.А. Экономическая теория природопользования и охраны окружающей среды. – М., Тиссо, 2009.
6. Современные проблемы экологии: Кн. для учителя/ Ф.М. Баканина, Н.Ф.Винокурова и др.; Под ред. А.А. Касьяна. - М.: Просвещение, 1997.- 94 с .
7. Степановских А.С. Общая экология. М. -Курган, 1996.-464 с.
8. Экологическая культура и образование: Тезисы докладов сессии Научного совета по проблемам экологического образования РАО Москва, 18 января 1998 год. Под ред. Л.П. Симоновой , С.Н. Глазачева -М., 1998.- 123 с.
9. Экологическое образование: концепции и методические подходы. /Отв. редактор Н.М. Мамедов .- М.: Агенство "Технотрон", 1996.- 139 с.
10. Экологическое образование: концепции и технологии / Под ред. С.Н. Глазачева.- Волгоград: Перемена, 1996.- 65 с .
11. Экономика природопользования/ под ред. К.В.Папенова. – М., Изд.Московского университета, 2008.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бухтояров О.И., Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Иванцова Г.В., Богданова Е.П. Методы экологического мониторинга качества сред жизни и оценки их экологической безопасности. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 239с.
2. Коробко, В. И. Твердые бытовые отходы. Экономика. Экология. Предпринимательство [Электронный ресурс]: монография / В. И. Коробко, В. А. Бычкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 131 с.
3. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Основы системного анализа и моделирования экологических систем. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 222 с.
4. Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.
5. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыйкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2015. - 293 с

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
- <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
- <http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).
- <http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).
- <http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).
- <http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
- <http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).
- <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
- <http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).
- <http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).
- <http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).
- <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации WorldResourcesInstitute).
- <http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации WorldWatchInstitute).
- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
- <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Современные эколого-социально-экономические проблемы» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

. В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные эколого-социально-экономические проблемы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность «Экология и биология»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Социальные и эколого-экономические процессы современности. Социально-экономические проблемы современного общества и их экологические аспекты. Эколого-социально-экономические проблемы современного мира. Эколого-социально-экономические проблемы России: причины, следствие, возможные пути решения. Региональный аспект эколого-экономического развития общества. Модели экологического развития общества: международный аспект.