

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич/
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 –Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технология и Экономика

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель кафедры РЗФ
Ст. преподаватель кафедры РЗФ
Ст. преподаватель

Федорова И.Н.
Горева О.Н.
Козлова Т.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент

Жукова И.М.

Заведующий кафедрой
«Профессиональное обучение,
технология и дизайн»

Легких С.А.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 112 | 32 | 32 | 24 | 24 |
| Практические занятия | 112 | 32 | 32 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 248 | 76 | 76 | 48 | 48 |
| Подготовка к зачету | 54 | 18 | 18 | 18 | |
| Подготовка к экзамену | 27 | | | | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы | 167 | 58 | 58 | 30 | 21 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | зачет | зачет | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 56 | 16 | 16 | 12 | 12 |
| Практические занятия | 56 | 16 | 16 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 304 | 92 | 92 | 60 | 60 |
| Подготовка к зачету | 54 | 18 | 18 | 18 | |
| Подготовка к экзамену | 27 | | | | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы | 223 | 74 | 74 | 42 | 33 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | зачет | зачет | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку дисциплин (Б1) обязательная часть.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Краткое содержание дисциплины: Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для получения дополнительной углубленной информации специальной направленности, для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ, для совершенствования навыков работы с поисковыми системами и ресурсами интернета, для ведения диалога с носителями изучаемого иностранного языка по профессиональным вопросам, для аргументации своей позиции и понимания других различных точек зрения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, в том числе в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков говорения и аудирования;
- формирование и развитие умений и навыков письменной речи и перевода, в т.ч. в ситуациях профессионально-делового общения;
- овладение всеми видами чтения;
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов различной жанровой принадлежности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: нормы произношения изучаемого иностранного языка; грамматический строй изучаемого иностранного языка (для УК-4).

Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (для УК-4).

Владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (для УК-4).

**4.1. Учебно-тематический план (немецкий язык)
Очная форма обучения**

| Шифр разде- ла, темы дис- ципли- ны | Наименование раздела, темы дисципли- ны | Количество часов по видам учебных заня- тий | | | |
|---|---|--|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | Лабора- торные работы |
| | | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 семестр | | | | | |
| P1 | Meine Familie. Eigene Wohnung. Das Geld in unserem Leben. Рубежный контроль 1 | | 8 | 4 | |
| | | | 7 | 3 | |
| | | | 1 | 1 | |
| P2 | Berufsausbildung. Ausleihen und Verleihen Рубежный контроль 2 | | 8 | 4 | |
| | | | 7 | 3 | |
| | | | 1 | 1 | |
| 2 семестр | | | | | |
| P3 | Meine Stadt. Die Stadtrundfahrt. Geldarten. Рубежный контроль 1 | | 8 | 4 | |
| | | | 7 | 3 | |
| | | | 1 | 1 | |
| P4 | Sport und Freizeit. Am Wochenende. Im Restaurant. Im Warenhaus. Das Geld kommt ins Kaufhaus. Рубежный контроль 2 | | 8 | 4 | |
| | | | 7 | 3 | |
| | | | 1 | 1 | |
| 3 семестр | | | | | |
| P5 | Deutsche Geschichte. Staatsaufbau der BRD. Aussenpolitik Deutschlands. Das schoene Sueddeutschland. Was ist Wirtschaft? Рубежный контроль 1 | | 6 | 3 | |
| | | | 5 | 2 | |
| | | | 1 | 1 | |
| P6 | Massenmedien. Brauchtum und Feste. Markt- und Planwirtschaft. Рубежный контроль 2 | | 6 | 3 | |
| | | | 5 | 2 | |
| | | | 1 | 1 | |
| 4 семестр | | | | | |
| P7 | Haushaltstechnik. Ein Haus fuers Leben. Lebensraum Erde. Was ist Markt? Рубежный контроль 1 | | 6 | 3 | |
| | | | 5 | 2 | |
| | | | 1 | 1 | |
| P8 | Schenswuerdigkeiten der Welt. Weltge- schichte. Marktformen. Рубежный контроль 2 | | 6 | 3 | |
| | | | 5 | 2 | |
| | | | 1 | 1 | |
| Итого: | | | 112 | 56 | |

Французский язык

| Шифр разде- ла, темы дис- ципли- ны | Наименование раздела, темы дисципли- ны | Количество часов по видам учебных заня- тий | | | |
|---|--|--|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | Лабора- торные работы |
| | | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 семестр | | | | | |
| P1 | Presentation. La famille. Les membres de la famille. | | 8 | 4 | |
| | La vie d un etudiant. L emploi du temps. Le jour de repos. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P2 | La lecon de francais. La bibliotheque. | | 8 | 4 | |
| | Le portrait. Les portraits des amis. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| 2 семестр | | | | | |
| P3 | Les repas. Les produits. | | 8 | 4 | |
| | Les magasins. Les achats. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P4 | La ville. La ville natale. Les curiosites. | | 8 | 4 | |
| | La France. La situation geographique, le relief, le climat. Les industries, la population. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| 3 семестр | | | | | |
| P5 | Paris. | | 6 | 3 | |
| | Les curiosites de Paris. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P6 | Les fetes et les traditions. | | 6 | 3 | |
| | Le theatre, le cinema, la peinture. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| 4 семестр | | | | | |
| P7 | La Russie. | | 6 | 3 | |
| | Moscou. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P8 | L ecologie. Lesproblemesecologiques. | | 6 | 3 | |
| | Le metier. Le choix d une profession. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| Итого: | | | 112 | 56 | |

Английский язык

| Шифр разде- ла, темы дис- цип- ли- ны | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных заня- тий | | | |
|--|--|--|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | Лабора- торные работы |
| | | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 семестр | | | | | |
| P1 | My family. My flat. | | 8 | 4 | |
| | Money in our life. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P2 | Vocational training. | | 8 | 4 | |
| | Borrowing and lending | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| 2 семестр | | | | | |
| P3 | My city. The city tour | | 8 | 4 | |
| | Types of money. | | 7 | 3 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P4 | Sport and freetime. On weekend. | | 8 | 4 | |
| | At the restaurant. At the department store. | | | | |
| | Money goes to the department store. Рубежный контроль 2 | | 7 | 3 | |
| 3 семестр | | | | | |
| P5 | English history. State structure of the UK. | | 6 | 3 | |
| | GB's foreign policy. | | 5 | 2 | |
| | Wales. Scotland. Economy. Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P6 | Mass media. Customs and festivals. | | 6 | 3 | |
| | Market and planned economy. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| 4 семестр | | | | | |
| P7 | Home appliances. A house for life. | | 6 | 3 | |
| | What is a market? | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 1 | | 1 | 1 | |
| P8 | Sights of the world. World history. | | 6 | 3 | |
| | Market forms. | | 5 | 2 | |
| | Рубежный контроль 2 | | 1 | 1 | |
| Итого: | | | 112 | 56 | |

4.2. Содержание практических занятий Немецкий язык

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия | Трудоемкость, часы | |
|-------------------------------|---|--|--------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| 1 семестр | | | | |
| P1 | Meine Familie. Eigene Wohnung. Das Geld in unserem Leben. Рубежный контроль. | Устная речь: Автобиография, семья, проблемы семьи. Устройство городской квартиры, загородного дома. Грамматика: Порядок слов в предложении. Падежи и падежные вопросы. Артикль: склонение и употребление неопределенного и определенного артиклей, указательных и притяжательных местоимений. Письмо: Как пишут автобиографию. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 1 | 1 ч. | 1 |
| P2 | Berufsausbildung. Ausleihen und Verleihen. Рубежный контроль. | Устная речь: Рабочий день студента. Учеба. Университет. Грамматика: Отрицание. Словообразование. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Настоящее время глаголов, включая вспомогательные, возвратные, модальные глаголы. Письмо: Написание открытки другу, родителям об учебе в университете. Написание адреса. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 2 | 1 ч. | 1 |
| 2 семестр | | | | |
| P3 | Meine Stadt. Die Stadtrundfahrt. Geldarten. Рубежный контроль. | Устная речь: Город. Городской транспорт. Достопримечательности. Грамматика: Образование повелительного наклонения глаголов. Предлоги и управление глаголов. Письмо: Выражение просьбы, благодарности, удивления. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 3 | 1 ч. | 1 |
| P4 | Sport und Freizeit. Am Wochenende. Im Restaurant. Im Warenhaus. Das Geld kommt ins Kaufhaus. Рубежный контроль. | Устная речь: Отдых, каникулы, путешествие. В ресторане. В универмаге. Грамматика: Прошедшее время глаголов: простые и сложные формы. Будущее время. Причастие I и II. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Письмо: Выражение утверждения, согла- | 15 ч. | 7 |

| | | | | |
|------------------|--|---|-------|---|
| | | сия, отрицания, возражения. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | | |
| | | Рубежный контроль 4 | 1 ч. | 1 |
| 3 семестр | | | | |
| P5 | Deutsche Geschichte. Staatsaufbau der BRD. Aussenpolitik Deutschlands. Das schoene Sueddeutschland. Was ist Wirtschaft? Рубежный контроль. | Устная речь: География, экономика, ресурсы страны. Население страны. Грамматика: Причастие I, II: формы и функции. Страдательный залог всех временных форм. Письмо: Письмо-запрос об информации. Запись вопросов, которые Вы хотели бы задать иностранцу о его стране. Аудирование: Диалоги «Aus der Geschichte Deutschlands», «Berlin». Тексты профессиональной направленности: Чтение, перевод, терминология, реферирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 5 | 1 ч. | 1 |
| P6 | Massenmedien. Brauchtum und Feste. Markt- und Planwirtschaft. Рубежный контроль. | Устная речь: Обзор прессы. Комментарий текущих событий в средствах массовой информации. Обсуждение телевизионных программ и радиопередач. Интернет в нашей жизни. Традиции и праздники страны изучаемого языка. Грамматика: Бессубъектный пассив. Пассив состояния. Конструкция «sein + Partizip II». Письмо: Тезисное изложение прочитанной газетной статьи. Письмо-приглашение. Написание ответа на письмо-приглашение. Аудирование: Диалоги «Договоренность о встрече по телефону. Ответный звонок». | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 6 | 1 ч. | 1 |
| 4 семестр | | | | |
| P7 | Haushaltstechnik. Ein Haus fuers Leben. Lebensraum Erde. Was ist Markt? Рубежный контроль. | Устная речь: Экология. Жизненное пространство Земля. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Грамматика: Сложное предложение, его типы. Порядок слов в сложных предложениях. Сочинительные и подчинительные союзы. Письмо: Письма благодарности, поздравления. Тезисное изложение содержания своей курсовой работы. Аудирование: Тексты «Umweltschutz», «Oekologiebauten». Тексты профессиональной направленности: Перевод, обсуждение, аннотирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 7 | 1 ч. | 1 |
| P8 | Sehenswuerdigkeiten der Welt. Weltgeschichte. | Устная речь: Достопримечательности мира. Всемирная история. | 11 ч. | 5 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------|----|
| | Marktformen. Рубежный-контроль. | Грамматика: Инфинитив в функции разных членов предложения. Инфинитивные конструкции. Инфинитив с частицей и без частицы «zu». Конструкция «haben/sein+zu+Infinitiv». Письмо: Тезисы доклада. Аннотация. Деловые письма. Телеграммы, принятые сокращения. Аудирование: «Vatikan, Venedig, London, Moskau». Тексты профессиональной направленности: Перевод, аннотирование, обсуждение. | | |
| | | Рубежный контроль 8 | 1 ч. | 1 |
| | Итого: | | 112 ч. | 56 |

Французский язык

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия | Трудоемкость, часы | |
|-------------------------------|--|---|--------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| 1 семестр | | | | |
| P1 | <p>Presentation. La famille, Les membres de la familles.</p> <p>La vie d un etudiant. L emploi du temps. Le jour de repos.</p> | <p>Автобиография. Семья. Проблемы семьи. Тематический словарь к теме. Рабочий день студента-первокурсника. Учеба в КГУ. Письмо домой. Тематический словарь к теме.</p> <p>Грамматика: Местоимения: личные, притяжательные, указательные.</p> <p>Артикль (определенный, неопределенный). Отсутствие артикля</p> <p>Простое предложение. Порядок слов.</p> <p>Спряжения глаголов 1 и 2 группы в настоящем времени Повелительное наклонение</p> <p>Местоименные глаголы</p> <p>Числительные, предлоги, наречия. Степени сравнения наречий.</p> <p>Женский род и множественное число существительных</p> <p>Будущее время. Условное предложение с союзом si</p> <p>Указательные и относительные местоимения</p> | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 1 | 1 ч. | 1 |
| P2 | <p>La lecon de francais. La bibliotheque. Le portrait. Les portraits des amis.</p> | <p>Этапы урока. Виды работы на уроке. Тематический словарь к теме.</p> <p>Грамматика: отрицательная форма. Спряжение глаголов третьей группы. Порядковые числительные.</p> <p>Портрет. Портреты друзей. Внешность. Мо-</p> | 15 ч. | 7 |

| | | | | |
|------------------|--|--|-------|---|
| | | ральные качества. . Тематический словарь к теме. Грамматика: Прошедшее незаконченное, прошедшее сложное время. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Степени сравнения прилагательных | | |
| | | Рубежный контроль 2 | 1 ч. | 1 |
| 2 семестр | | | | |
| P3 | Les repas. Les produits. Les magasins. Les achats. | 1. Питание. Продукты. Столовая. Кафе. Правила поведения за столом. Рецепты французской и русской кухни. Тематический словарь к теме. Грамматика: Прошедшее простое, прошедшее предшествующее. Партитивный артикль. Неупотребление партитивного артикля. Покупки. Отделы в магазине. Выбор товара. Тематический словарь к теме. Грамматика: Ближайшее будущее. Прошедшее непосредственное. Притяжательные местоимения. Личные местоимения (самостоятельные и несамостоятельные) | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 3 | 1 ч. | 1 |
| P4 | La ville. La ville natale. Les curiosites. La France. La situation géographique, le relief, le climat. Les industries, la population. | Ориентироваться в городе. Родной город. Достопримечательности. Транспорт. Тематический словарь к теме. Грамматика: Неличные формы глагола. Пассивная форма глагола. Сложное предложение. География Франции. Экономика, экономические проблемы Франции. Политическое устройство Франции. Тематический словарь к теме. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот. Придаточные дополнительные. Управление глаголов. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 4 | 1 ч. | 1 |
| 3 семестр | | | | |
| P5 | Paris. Les curiosites de Paris. | Образование города. Географическое положение и экономика. Население. Достопримечательности Парижа. Тематический словарь к теме. Грамматика: Условное наклонение (настоящее, прошедшее время). Придаточные определительные. Тексты профессиональной направленности: Чтение, перевод, терминология, реферирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 5 | 1 ч. | 1 |

| | | | | |
|------------------|--|---|-------|----|
| P6 | Les fetes et les traditions. Le theatre, le cinema, la peinture. | Государственные праздники во Франции. Религиозные праздники во Франции . Современные праздники во Франции. Тематический словарь к теме. Грамматика: Придаточные обстоятельственные (места, времени) Театр. Посещение театра. Кино. Посещение кино. Французское кино Живопись. Французские и русские художники. Лувр. Тематический словарь к теме. Грамматика: Придаточные обстоятельственные (следствия, уступки, причины) | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 6 | 1 ч. | 1 |
| 4 семестр | | | | |
| P7 | LaRussie. Moscou. | География России. Экономика, экономические проблемы России. Политическое устройство России. Тематический словарь к теме. Грамматика: Сослагательное наклонение (настоящее время) Глагол faire + инфинитив Образование города. Географическое положение и экономика. Население. Достопримечательности Москвы. Тематический словарь к теме. Грамматика: Сослагательное наклонение (прошедшее время) Тексты профессиональной направленности: Перевод, обсуждение, аннотирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 7 | 1 ч. | 1 |
| P8 | L ecologie. Les problemes ecologiques.. Le metier. Le choix d une profession. | Защита окружающей среды. Экологические проблемы родного края. Экологические движения. Тематический словарь к теме. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Причастный оборот. Как устроиться на работу. прохождения собеседования. Резюме. Правила составления резюме на французские языке. Будущая профессия. Реферирование текста/статьи. Тематический словарь к теме. Грамматика: Повторение грамматического материала. Тексты профессиональной направленности: Перевод, аннотирование, обсуждение. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 8 | 1 ч. | 1 |
| | Итого: | | 112 | 56 |

Английский язык

| Шифр раздела, | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия | Трудоемкость, часы |
|---------------|---------------------------------------|---|--------------------|
|---------------|---------------------------------------|---|--------------------|

| темы дисциплины | | | ОФО | ОЗФО |
|------------------|---|--|-------|------|
| 1 семестр | | | | |
| P1 | My family. My flat. Money in our life. Рубежный контроль. | Устная речь: Автобиография, семья, проблемы семьи. Устройство городской квартиры, загородного дома. Грамматика: Порядок слов в предложении. Падежи и падежные вопросы. Артикль: склонение и употребление неопределенного и определенного артиклей, указательных и притяжательных местоимений. Письмо: Как пишут автобиографию. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 1 | 1 ч. | 1 |
| P2 | Vocational training. Borrowing and lending. Рубежный контроль. | Устная речь: Рабочий день студента. Учеба. Университет. Грамматика: Отрицание. Словообразование. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Настоящее время глаголов, включая вспомогательные, возвратные, модальные глаголы. Письмо: Написание открытки другу, родителям об учебе в университете. Написание адреса. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 2 | 1 ч. | 1 |
| 2 семестр | | | | |
| P3 | My city. The city tour. Types of money. Рубежный контроль. | Устная речь: Город. Городской транспорт. Достопримечательности. Грамматика: Образование повелительного наклонения глаголов. Предлоги и управление глаголов. Письмо: Выражение просьбы, благодарности, удивления. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 3 | 1 ч. | 1 |
| P4 | Sport and freetime. On weekend. At the restaurant. At the department store. Money goes to the department store. Рубежный контроль. | Устная речь: Отдых, каникулы, путешествие. В ресторане. В универмаге. Грамматика: Прошедшее время глаголов: простые и сложные формы. Будущее время. Причастие I и II. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Письмо: Выражение утверждения, согласия, отрицания, возражения. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение. | 15 ч. | 7 |
| | | Рубежный контроль 4 | 1 ч. | 1 |
| 3 семестр | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|---|-------|---|
| P5 | English history. State structure of the UK. GB's foreign policy. Wales. Scotland. Economy. Рубежный контроль. | Устная речь: География, экономика, ресурсы страны. Население страны. Грамматика: Причастие I, II: формы и функции. Страдательный залог всех временных форм. Письмо: Письмо-запрос об информации. Запись вопросов, которые Вы хотели бы задать иностранцу о его стране. Аудирование: Диалоги «From the History of England», «London». Тексты профессиональной направленности: Чтение, перевод, терминология, реферирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 5 | 1 ч. | 1 |
| P6 | Mass media. Customs and festivals. Market and planned economy. Рубежный контроль. | Устная речь: Обзор прессы. Комментарий текущих событий в средствах массовой информации. Обсуждение телевизионных программ и радиопередач. Интернет в нашей жизни. Традиции и праздники страны изучаемого языка. Грамматика: Бессубъектный пассив. Пассив состояния. Конструкция «to be + Participle II». Письмо: Тезисное изложение прочитанной газетной статьи. Письмо-приглашение. Написание ответа на письмо-приглашение. Аудирование: Диалоги «Договоренность о встрече по телефону. Ответный звонок». | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 6 | 1 ч. | 1 |
| 4 семестр | | | | |
| P7 | Home appliances. A house for life. What is a market? Рубежный контроль. | Устная речь: Экология. Жизненное пространство Земля. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Грамматика: Сложное предложение, его типы. Порядок слов в сложных предложениях. Сочинительные и подчинительные союзы. Письмо: Письма благодарности, поздравления. Тезисное изложение содержания своей курсовой работы. Аудирование: Тексты «Environmental Protection», «Ecological Problems». Тексты профессиональной направленности: Перевод, обсуждение, аннотирование. | 11 ч. | 5 |
| | | Рубежный контроль 7 | 1 ч. | 1 |
| P8 | Sights of the world. World history. Market forms. Рубежный контроль. | Устная речь: Достопримечательности мира. Всемирная история. Грамматика: Инфинитив в функции разных членов предложения. Инфинитивные конструкции. Инфинитив с частицей и без частицы «zu». Конструкция «to have /to | 11 ч. | 5 |

| | | | | |
|--|--------|---|------|----|
| | | be+to+Infinitive). Письмо: Тезисы доклада. Аннотация. Деловые письма. Телеграммы, принятые сокращения. Аудирование: «Vatican, Venice, London, Moscow». Тексты профессиональной направленности: Перевод, аннотирование, обсуждение. | | |
| | | Рубежный контроль 8 | 1 ч. | 1 |
| | Итого: | | 112 | 56 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с текстами по специальности обучающихся: для контроля обучающимся необходимо составить словарь терминов по специальности на основе профессионально-ориентированных текстов и представить перевод прочитанных текстов (индивидуальное собеседование с преподавателем). Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачетам и экзамену.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование видов самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад.час. | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|
| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 54 | 54 | 36 | 29 | 70 | 70 | 38 | 29 |
| Индивидуальное чтение и составление терминологического словаря | 20 | 14 | 16 | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | 34 | 40 | 20 | 19 | 50 | 50 | 28 | 19 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на контроль, 2 рубежных контроля) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | 18 | - | 18 | 18 | 18 | - |
| Подготовка к экзамену | - | - | - | 27 | - | - | - | 27 |
| Всего в семестр | 76 | 76 | 48 | 48 | 92 | 92 | 60 | 60 |
| Всего по дисциплине | 248 | | | | 304 | | | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям.
3. Примерные задания к зачетам (1, 2, 3 семестры) и экзамену (4 семестр).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---|--|---|----------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов (1 семестр) | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль | Инд. чтение, словарь | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 32 | До 18 | До 4 | До 30 |
| | | Примечания: | По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 пр.занятий) | По 2 балла за каждое подготовленное домашнее задание | По 9 баллов за каждый рубежный контроль (2 рубежных контроля в семестр) | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов (2 семестр) | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль | Инд.чтение, словарь | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 32 | До 18 | До 4 | До 30 |
| | | Примечания: | По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 пр.занятий) | По 2 балла за каждое подготовленное домашнее задание | По 9 баллов за каждый рубежный контроль (2 рубежных контроля в семестр) | | |
| | | Распределение баллов (3 семестр) | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Индивидуальное чтение, словарь | Рубежный контроль | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 12 | До 36 | До 4 | До 18 | До 30 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|---|--|--|---|-------|
| | | Примечания: | По 1 баллу за каждое практическое занятие (12ПЗ) | По 3 балла за каждое подготовленное домашнее задание | | По 9 баллов за каждый рубежный контроль (2 рубежных контроля в семестр) | |
| Распределение баллов (4 семестр) | | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль | Экзамен | |
| | | Балльная оценка: | До 12 | До 36 | До 22 | До 30 | |
| | | Примечания: | По 1 баллу за каждое практическое занятие (12 ПЗ) | По 3 балла за каждое подготовленное домашнее задание | По 11 баллов за каждый рубежный контроль (2 рубежных контроля в семестр) | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практическом занятии | Рубежный контроль | Инд. чтение, словарь | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 8 | До 30 | До 20 | До 12 | До 30 |
| | | Примечания: | По 1 баллу за практическое занятие (8 занятий) | по 5 балла за работу на занятии (6 занятий) | По 10 баллов за рубеж | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практическом занятии | Рубежный контроль | Инд. чтение, словарь | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 8 | До 30 | До 20 | До 12 | До 30 |
| | | Примечания: | По 1 баллу за практическое занятие (8 занятий) | по 5 балла за работу на занятии (6 занятий) | По 10 баллов за рубеж | | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практическом занятии | Рубежный контроль | Индивидуальное чтение, словарь | зачет |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|-----------------------|--------------------------------|---------|
| | | Балльная оценка: | До 12 | До 20 | До 20 | До 18 | До 30 |
| | | Примечания: | По 2 балла за практическое занятие (6занятий) | до 5 баллов за работу на занятии (4 занятия) | По 10 баллов за рубеж | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение практических занятий | Работа на практическом занятии | Рубежный контроль | Индивидуальное чтение, словарь | экзамен |
| | | Балльная оценка: | До 12 | До 20 | До 28 | До 20 | До 30 |
| | | Примечания: | По 2 балла за практическое занятие (6занятий) | до 5 баллов за работу на занятии (4 занятия) | По 14 баллов за рубеж | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена) | <p>Зачет: 0 – 60 баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено.</p> <p>Экзамен:</p> <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</p> <p>61...73 – удовлетворительно;</p> <p>74... 90 – хорошо;</p> <p>91...100 – отлично</p> | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен выполнить все домашние задания, сдать индивидуальное чтение текстов по специальности (для всех обучающихся), набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 61.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий и сдать индивидуальное чтение текстов по специальности и терминологический словарь.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений пропущенного практического занятия, домашнего задания: 1 балл - монологическое / диалогическое высказывание по изучаемым темам: 2 балла - чтение, перевод текста: 2 балла - выполнение заданий рубежного контроля: 8 баллов. <p>Преподаватель может также добавить бонусные баллы (в 4 семестре) за систематичность работы, добросовестное отношение к выполнению заданий.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|--|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы (лексико-грамматического тестирования либо выполнения упражнений). Каждый рубежный контроль включает в себя тестовые задания, каждое из которых оценивается в 1 балл. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в краткой форме.

Варианты заданий для рубежных контролей содержать упражнения на контроль грамматического и лексического материала и предусматривают устную часть в виде монологического высказывания по изученной теме.

На выполнение заданий при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения письменной работы (лексико-грамматического тестирования либо выполнения упражнений) и устного высказывания каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете обучающемуся необходимо продемонстрировать умение работать с текстами и излагать свои мысли по изученным в течение семестра темам.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса: чтение, перевод и краткий пересказ профессионально-ориентированного текста, чтение, перевод и краткий пересказ текста общей тематики, устное высказывание по теме. Количество баллов по результатам экзамена распределяется по 10 баллов за каждый вопрос. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачетов и экзамена
Примерные задания для рубежного контроля (немецкий язык)

Рубежный контроль №1

1. Определите род имен существительных:

1. Jahr, 2. Arbeiterin, 3. Ausstellung, 4. Tafel, 5. Wissenschaft, 6. Kind, 7. Portion, 8. Wissenschaftler, 9. Aufmerksamkeit, 10. Volk.

a) die, b) der, c) das.

2. Подберите пары слов с противоположным значением:

1) kurz, 2) früh, 3) nass, 4) eng, 5) bequem, 6) spät, 7) trocken, 8) lang, 9) unbequem.

3. Употребите правильный артикль:

1. Dassind ... Eltern des Mädchens.
2. Mein Vater ist ... Arzt.
3. Sollst du deine Aufgabe ... Lehrerin zeigen?

a) die, b) der, c) –.

4. Подставьте окончания имен существительных:

1. Klaus ist der Sohn meiner Freundin... .
2. Das ist das Wörterbuch unseres Lehrer
3. Der Name dieses Held ... ist jetzt allen bekannt.

a) –en, b) –s, c) –.

5. Выберите правильный вариант перевода предложения: «Das ist das schönste Gemälde des Meisters».

a) Эта картина мастера лучше.
b) Это прекрасное полотно мастера.
c) Это самая прекрасная картина мастера.

6. Замените пропуски указательным местоимением:

1. ... JungeheißtPeter.
2. Ich kenne ... Mädchen gut.
3. Wo haben Sie ... Zeitung gekauft?

a) diese, b) dieser, c) dieses.

7. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже:

1. Auf (mein Tisch) liegt dein Buch nicht. Suche es woanders.
2. Ich gehe ins Museum mit (mein Bruder).

a) mein, b) meinem, c) meinen.

8. Выберите правильную форму сказуемого:

1. SeinVater ... Arzt.
2. Beide Erzählungen ... interessant.
3. ... du schon einmal in Deutschland? Wann ... das?

a) warst, b) war, c) waren, d) wart.

9. Подставьте окончания глаголов:

1. Gestern Abend sah... die ganze Familie fern.
2. Der Assistent trug... einen dunklen Anzug.
3. Hilf... mir bitte heute!

a) –t, b) –e, c) –, d) –st.

10. Какому подлежащему соответствует сказуемое:

1) Ihra) konntebleiben
2) DerStudentb) konntenbleiben
3) Ichc) konntestbleiben
4) Wird) konntetbleiben.
5) Du

Рубежный контроль №5

1. Выберите правильное местоимение в предложениях:

1) Kannst du ich bitte das Buch geben?

- 2) Kannst du mich bitte das Buch geben?
- 3) Kannst du mein bitte das Buch geben?
- 4) Kannst du mir bitte das Buch geben?

2. Выберите правильную форму причастия II в предложениях:

- 1) Ich habe heute bis 10 Uhr schlafen.
- 2) Ich habe heute bis 10 Uhr schlafte.
- 3) Ich habe heute bis 10 Uhr geschlafen.
- 4) Ich habe heute bis 10 Uhr geschlafen.

3. Выберите правильный предлог в предложениях:

- 1) Ich gehe nach Hause.
- 2) Ich gehe von Hause.
- 3) Ich gehe aus Hause.
- 4) Ich gehe in Hause.

4. Какая из форм множественного числа имен существительных неверна?

- 1) Bücher, 2) Hefte, 3) Stühle, 4) Zeitschriften

5. Выберите правильный ответ на вопрос: «Wie heissen Sie?»

- 1) aus München, 2) Hans Müller, 3) bei Siemens, 4) nach Berlin

6. Выберите правильный ответ на вопрос: «Komms tdu auch zur Party?»

- 1) Tut mir Leid, ich will leider nicht kommen.
- 2) Tut mir Leid, ich kann leider nicht kommen.
- 3) Tut mir Leid, ich soll leider nicht kommen.
- 4) Tut mir Leid, ich muss leider nicht kommen.

7. Выберите предложение с правильным порядком слов:

- 1) Peter kann nicht gut schwimmen.
- 2) Peter nicht gut schwimmen kann.
- 3) Peter schwimmt nicht gut kann.
- 4) Peter kann nicht schwimmen gut.

8. Выберите правильную форму глагола в предложениях:

- 1) Ich heisst Peter Müller.
- 2) Ich hiesse Peter Müller.
- 3) Ich heisse Peter Müller.
- 4) Ich heissen Peter Müller.

9. Выберите правильное вопросительное предложение:

- 1) Du kommst aus Berlin?
- 2) Aus Berlin du kommst?
- 3) Du aus Berlin?
- 4) Kommst du aus Berlin?

10. Выберите правильное предложение:

- 1) Hans fährt schnell.
- 2) Hans fährt fleissig.
- 3) Hans fährt grün.
- 4) Hans fährt gross.

Французский язык Рубежный контроль №1

1. Поставьте глаголы, подходящие по смыслу:

a) **Lire, faire, aller** : Il ... un livre. Elle ... au magasin. Nous ... le devoir. Elle ne ... pas ce travail. Ils ... chaque soir. Elles ... au theatre. Je ... au cinema. Tu ... le devoir.

b) **Pouvoir, vouloir, devoir**

Elle ... partie. Nous ... faire du sport. Ils ... partir en vacances. Lucie et Pierre ... habiter Paris. Je ... lire ce livre. Alain ... manger. Tu ne ... pas faire ce travail.

2. Переведите:

Se composer de, une soeur, un oncle, haut, aine, un frère, intelligent, terminer, nombreux

1. Employez une forme convenable d'un verbe pronominal:

1. A quelle heure (se lever) – vous chaque matin? 2. Elles (se diriger) vers le parc. 3. Tu ne (se hater) pas, tu as du temps. 4. Je ne (se raser) jamais. 5. (Se rappeler) – elle ou se trouve cette maison? 6. Ces magasins (se trouver) loin du centre. 7. Nous (s'arrêter) souvent. 8. Comment (s'appeler)-tu? 9. A quoi (s'intéresser) – elles? 10. Nous (se réveiller) toujours tôt.

2. Traduisez: se lever, à minuit, une journée de travail, se peigner, pendant que, se brosser les dents, faire son lit, le temps, se reposer, se coucher, être prêt, durer, un réveil-matin, se raser, le trajet, se dépêcher, se laver

3. Complétez: Il est six ... du matin. ... sonne. Je ne me réveille pas tout de suite. D'habitude c'est ma mère qui me réveille. – Il est ... , Pierre! Lève-toi vite! Je ... du lit, j'ouvre la fenêtre et je commence à faire ma Ensuite je fais mon ... et je vais dans la salle de bain. Je me rase, je... , je me peigne. Pendant que je fais ma toilette, ma mère prépare le petit... . A 7 heures et demie je suis prêt et je sors. Pour aller à l'Université je ... l'autobus. Je n'aime pas A 8 heures moins le quart je suis devant la porte de l'Université. Les cours commencent à 8 heures et ... jusqu'à 2 heures et demie de l'après-midi. Le réveil-matin, me lave , lit, déjeuner, saute, prends, durent, temps , heures, lit, gymnastique, me dépêcher

4. Répondez aux questions: - A quelle heure vous levez-vous d'habitude?

- Que faites-vous avant le petit déjeuner?

- Il vous faut combien de temps pour vous préparer?

- - Jusqu'à quelle heure durent vos cours?

- Comment passez-vous vos soirées?

5. Racontez le sujet «Ma journée de travail»

Рубежный контроль 4

1. Traduisez: место, статус, река, дорога, быть расположенным, создание, развитие, вторая мировая война, предприятие, раскопки, климат, почва, зима, лето, время года, железнодорожная линия, завод, сухой, граница, легенда, восток, предмет, посередине, холодный, теплый, Золотая орда, происходить.

2. Trouvez un adjectif:

Type ..., le chemin de fer ..., ... guerre..., tribu ..., rive..., conflit ..., partie ..., fouilles ..., chef ..., objet ..., musée ..., village

3. Прочитать 3 раза тему вслух!

4. Répondez aux questions: Comment s'appelle notre ville? Où se trouve-t-elle? D'où provient le nom de la ville? Où se trouvait le kourgane Tsarev? Où sont exposés les objets trouvés? Quand a été fondé un village libre? Qu'est-ce qu'il y avait sur la Tobol à cette époque? Quelle est la date de fondation de notre ville? Comment est le climat de notre ville? Y a-t-il une gare, un aéroport dans notre ville?

5. Complétez les propositions:

Autrefois la France s'appelait La France a une forme d'un Elle est baignée par la La montagne la plus haute de la France est La Loire c'est le fleuve le plus Le Havre, Marseille. Nice ce sont les ... les plus importants. La France est un pays ... et Les industries principales de la France sont ..., ..., La France ... le maïs, les pommes de terre, les fleurs. La France est divisée en 96

6. Répondez aux questions:

a) Comment s'appelle le Président de la France?

b) Pour combien d'années Le Président est-il élu?

c) Où se trouve la résidence du Président?

d) Le Premier Ministre est-il membre du Gouvernement?

e) Est-ce qu'il y a le Parlement en France?

f) De combien de chambres se compose-t-il?

7. Donnez les formes du conditionnel present:

Aller – ils ..., pouvoir – je ..., dire – elle ..., danser – nous ..., savoir – elles ..., vouloir – je ..., sortir – nous ..., partir – nous ..., écrire – ils ..., répondre – je ..., mettre – tu ..., arriver – vous ..., avoir – je ..., faire – il..., être – je..., venir – ils ..., écouter – nous ..., manger – je ..., traduire – je ..., lire – ils ..., dire – je ...

Английский язык

Рубежный контроль №1

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

- 1.
It's getting late.... Are in the park
 - still the children playing
 - the children still playing
 - the children playing still
- 2.
Sheila isn't a good driver; she is... .
 - careful not enough
 - enough not careful
 - not careful enough
- 3.I think Ron is.... .
 - either at the cinema or at the theatre
 - at the cinema or either at the theatre
 - at the cinema either or at the theatre

Рубежный контроль №2

Use the words in brackets to form a new word that fits into each blank.

1. My mum is the chairman's assistant. She has a lot of . (RESPONSIBLE)
2. I have an important to make (ANNOUNCE)
3. Jamie's early came as a shock to all of us. (DIE)
4. When the comedian told the joke, the whole auditorium was filled with (LAUGH)
5. I reported the of my passport to the authorities. (LOSE)
6. The boys' was reported to their parents. (BEHAVE)
7. When she got home she immediately filed a . (COMPLAIN)
8. The of flight OS2895 will be announced soon. (ARRIVE)
9. The of the airplane was a mystery to the investigators. (APPEAR)
10. When I opened the door everyone looked at me in . (ASTONISH)
11. There have been a great number of in many fields of research. (DEVELOP)
12. When they got to the top of the mountain they made a remarkable (DISCOVER)
13. The headmaster gave us to leave lessons earlier. (PERMIT)
14. It's been a meeting your parents (PLEASE)
15. The of the bank depends on how many customers it can get. (SUCCEED)

Примерное содержание зачета

1. Чтение и пересказ одного из изученных текстов, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
2. Ситуативное высказывание по устной теме:
1 семестр
 - 1) Автобиография, семья студента.
 - 2) Квартира, жилищные условия студента.
 - 3) Рабочий день студента.

4) Учеба в университете.

2 семестр

1) Путешествие, каникулы.

2) Город.

3) Магазины, покупки.

4) Спорт.

3 семестр

1) Страна изучаемого языка: географическое, политическое, экономическое устройство.

2) Столица и крупные города страны изучаемого языка.

3) Традиции и праздники страны изучаемого языка.

4) Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет.

3. Примеры вопросов на зачете по устным темам:

Немецкий язык

- Haben Sie eine Familie?

- Ist Ihre Wohnung (Ihr Haus, Zimmer) gemütlich?

- Wann beginnt Ihr Arbeitstag?

- Ist das Studium an der Universität interessant (leicht)?

- Sind Sie wanderlustig?

- Was (wo, wie) ist Ihre Heimatstadt?

- Treiben Sie Sport?

- Wo liegt Deutschland?

- Worauf sind die Berliner stolz?

- Welche Feste in Deutschland sind Ihnen bekannt?

- Ist unser Leben ohne Massenmedien möglich (interessant)?

Французский язык

- Avez-vous une famille??

- Ou habitez-vous?

- Comment est votre famille?

- Ou étudiez-vous?

- En quelle année êtes-vous?

- Aimez-vous la bibliothèque de votre Uni?

- Que lisez-vous?

- Quelle langue apprenez-vous?

- Que faites-vous à la leçon de français?

- Ou prenez-vous vos repas?

- Comment passez-vous le loisir?

- Trouvez-vous la France belle ?

- Quelle est votre fête préférée ?

Английский язык

- Do you have a family?

- Is your apartment (your house, room) cozy?

- When does your working day start?

- Is studying at the university interesting (easy)?

- Are you keen on hiking?

- What (where, how) is your home town?

- Do you go in for sports?

- Where is England?

- What are the Londoners proud of?

- Which festivals in England are you familiar with?

- Is our life possible without mass media ?

**Примерное содержание экзамена
Немецкий язык**

Вопросы:

1. Чтение и пересказ текста: «Wieder April den März besuchte».

Wie der April den März besuchte (ein Märchen)

(“Deutsches Lesebuch” von ШеферД.А., S. 46)

Vor vielen, vielen Jahren lud einmal der März den April zu Gaste. Der April nahm seinen Wagen und fuhr los. Da schickte aber der März Schnee und Frost, so daß der April mit seinem Wagen nicht weiterfahren konnte und umkehren mußte.

Im nächsten Jahr um dieselbe Zeit wollte es der April noch einmal versuchen. Da überall Schnee lag, holte er seinen Schlitten hervor, um zum März zu fahren. Aber der März schickte warmes Wetter, es taut, und die Flüsse traten aus ihren Ufern, so daß der April wieder umkehren mußte.

Da begegnete er unterwegs dem Mai und klagte ihm seine Not. “Wie oft wollte ich schon den März besuchen”, sagte er, “und nie kann ich ihn erreichen. Wenn ich mit dem Wagen fahre, so wird es wieder Winter, und wenn ich den Schlitten nehme, so wird es warm: es taut und regnet so stark, daß ich weder mit dem Schlitten noch mit dem Wagen vorwärts kommen kann!”

Da sagte der Mai: “Ich will dir raten, wie du es machen muß: nimm den Wagen, den Schlitten und ein Boot, dann kannst du überall durchkommen.”

Der April wartete bis zum nächsten Jahr, dann tat er, wie der Mai ihm geraten hatte. Er fuhr mit dem Schlitten, hatte aber noch einen Wagen und ein Boot darauf gepackt. Da schickte der März warmes Wetter, und der Schnee taut. Sogleich befestigte der April den Schlitten und das Boot auf dem Wagen und fuhr mit dem Wagen weiter. Da wurde es plötzlich wieder kalt und schneite tüchtig, aber der April packte wieder alles auf den Schlitten und fuhr mit dem Schlitten weiter. Zuletzt trat Tauwetter ein, und überall floß Wasser, da konnte man weder mit dem Schlitten noch mit dem Wagen reisen. Der April aber nahm sein Boot, packte die beiden anderen Fahrzeuge hinein und gelangte so zum März.

Dieser war sehr erstaunt, als er den April erblickte. Es war ihm also nicht gelungen, den April zu foppen! “Wer hat denn dir geraten, wie du zu mir kommen kannst?” fragte er ärgerlich.

“Das hat mir der Mai geraten”, sagte der April.

Da rief der März: “Na, warte nur, Mai, dafür sollst du mir bezahlen!” Und er schickte dem Mai ein paar tüchtige Nachtfröste.

Und das tut der März jetzt noch jedes Jahr, weil er dem Mai immer noch böse ist.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности: « Was ist Wirtschaft? // Miller E.N. Geldwesen, Wirtschaft, Business. - S. 4)».

Was ist Wirtschaft?

Um zu leben, müssen die Menschen arbeiten und Kleidung, Nahrung, Wohnungen schaffen. So entsteht in der Gesellschaft die Wirtschaft. Die Gesamtheit der laufenden Produktionsvorgänge wird zusammenfassend als Wirtschaftsprozess bezeichnet.

In der Wirtschaft muss eine bestimmte Ordnung herrschen, die Wirtschaftsordnung. Die Wirtschaftsordnungen werden nach folgenden Modellfällen unterschieden:

Die freie Marktwirtschaft mit Privateigentum an den Produktionsmitteln, in der die Koordination der Einzelwirtschaftspläne der Unternehmen und Haushalte über den Markt erfolgt.

Die Planwirtschaft, bei der die Verfügungsgewalt in Händen einer Zentralstelle liegt, die einen Wirtschaftsplan aufstellt. Zwischen diesen beiden idealtypischen Formen gibt es eine Reihe von Übergangsstufen, z.B. die soziale Marktwirtschaft.

3. Выказывание по одной из устных тем: «Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Федеральная Республика Германии: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Берлин: столица ФРГ», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

- Woran ist die Russische Föderation reich?
- Was (wie) ist die Hauptstadt Russlands?
- Wodurch ist Deutschland berühmt?

- Welche Sehenswürdigkeiten von Deutschland (Russland), Berlin (Moskau) möchten Sie besichtigen?
- Sind Sie ein Umweltfreund?

Французский язык

Вопросы:

1. Чтение и пересказ текста

Les impressionnistes

Les peintres impressionnistes, qui se veulent avant tout peintres du *concret* et du *vivant* choisissent leurs sujets dans les paysages ou les scènes quotidiennes de la vie contemporaine librement interprétées et recréées selon la vision et la sensibilité personnelle de chacun d'eux. Travaillant « sur le motif », comme souvent les peintres de l'école de Barbizon, comme certains paysagistes anglais, comme Eugène Boudin ou Johan Barthold Jongkind, ils poussent très loin l'étude du plein air, font de la lumière et de ses jeux l'élément essentiel et mouvant de leur peinture, écartant les teintes sombres et les nuances élaborées pour utiliser des couleurs pures que fait papilloter une touche très divisée. Peintres d'une nature changeante, d'une vie simple et tranquille saisie dans la particularité et la vérité de l'instant, ils sont indifférents à la recherche, chère aux classiques, de l'idéal du beau et de l'essence éternelle des choses. Parmi les principaux représentants du courant impressionniste il faut citer Claude Monet, Camille Pissarro et Alfred Sisley, qu'accompagnent d'autres artistes dont les personnalités respectives évolueront de façon nettement distincte : Auguste Renoir, Paul Cézanne, Edgar Degas, Berthe Morisot, Armand Guillaumin, Édouard Manet, Mary Cassatt, Gustave Caillebotte, etc. Ainsi que Frédéric Bazille qui mourut avant la reconnaissance du public.

Le terme d'impressionnisme est aussi employé, par extension, dans le domaine de la littérature, pour caractériser par exemple les romans du chantre de Monet, Octave Mirbeau, qui sont marqués au coin de la subjectivité. Il gagne même la critique musicale (1887), qualifiant les œuvres de Claude Debussy et, plus généralement, celles de tous les compositeurs préoccupés par la perception subjective des couleurs sonores et des rythmes : Maurice Ravel, Paul Dukas, Erik Satie, Albert Roussel, etc. Les musiciens impressionnistes mirent à l'honneur la liberté de la forme, de la phrase et du langage harmonique.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности:

Crédit et risques

Faire crédit c'est prendre des risques : de non remboursement, de liquidité, de taux d'intérêt... (Voir notre article sur le contrôle interne). **L'analyse des risques pris en décidant d'un crédit est une partie intégrante du métier de banquier.** Pour les entreprises, l'appréciation s'effectue notamment à partir de l'analyse des perspectives de l'entreprise, de sa situation de trésorerie, de son compte d'exploitation, de ses fonds propres, des perspectives d'évolution de la situation économique générale. Elle dépend aussi du type de crédit demandé, du projet qu'il s'agit de financer. Pour les particuliers, l'appréciation s'effectue principalement en fonction des capacités de remboursement de l'emprunteur.

La décision dépendra également des garanties qui peuvent être apportées par l'emprunteur, en cas de défaillance de sa part. Elles peuvent être constituées par ce qu'on appelle des sûretés qui peuvent porter selon les cas et les types de crédit, sur des biens, des meubles ou sur des créances, sur des biens ou des droits immobiliers. Principales méthodes utilisées : le nantissement, le cautionnement, et l'hypothèque.

3. Устное высказывание по теме.

Перечень примерных тем для монологических сообщений:

La Russie. Moscou.

Les problèmes écologiques.

Le choix d'une profession.

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

1. Croyez-vous que notre pays est une grande puissance?
2. Quels sont les problèmes écologiques de notre région ?
3. Quels sont les problèmes écologiques de notre ville ?
4. Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?
5. Quelles sont les avantages de cette profession ?

Вопросы:

1. Чтение и пересказ текста: «Big cities of the United Kingdom»

The biggest cities of the United Kingdom are also great industrial and cultural centres. The biggest city of the country is London. The population of Greater London is now over 8 million people. Lots of men and women crowd the city at day-time. They are engaged in the vast international business of London which has made it like no other place in the world. Many of the present-day commercial, financial, and civic institutions of the city have their roots in the 16th century, and some go even deeper. London is also a cultural centre of the England. The British Museum, located here is the largest in the world. In the evening you may choose between more than 50 theatres of the city. Among most famous city attractions are also Buckingham Palace, the Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, the Tower of London and many others.

Other big and famous cities of the United Kingdom are Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh, Belfast and others. They are famous for its companies, unique character and history. Birmingham is long famous as an international business centre. It has developed into a modern and exciting city, which buildings and shops are second to none. Birmingham is at heart of Britain's motorway system. Massive post-war development brought exciting new buildings, but the best of the old ones have been preserved. The city's museum and art gallery has some of the finest examples of European painting. Birmingham's ultra-modern library is one of the largest and best stocked in Europe and includes the Shakespeare Memorial Library with 40,000 books in 90 languages. The city possesses several interesting churches and two cathedrals.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности: «Economics»

Economics (/ɛkə'nomiks, i:kə-/) is the social science that studies the production, distribution, and consumption of goods and services.

Economics focuses on the behaviour and interactions of economic agents and how economies work. Microeconomics analyzes basic elements in the economy, including individual agents and markets, their interactions, and the outcomes of interactions. Individual agents may include, for example, households, firms, buyers, and sellers. Macroeconomics analyzes the economy as a system where production, consumption, saving, and investment interact, and factors affecting it: employment of the resources of labour, capital, and land, currency inflation, economic growth, and public policies that have impact on these elements.

Other broad distinctions within economics include those between positive economics, describing "what is", and normative economics, advocating "what ought to be"; between economic theory and applied economics; between rational and behavioural economics; and between mainstream economics and heterodox economics.

Economic analysis can be applied throughout society, in real estate, business, finance, health care, and government. Economic analysis is sometimes also applied to such diverse subjects as crime, education, the family, law, politics, religion, social institutions, war, science, and the environment.

3. Высказывание по одной из устных тем: «Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Соединённое Королевство: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Лондон: столица Великобритании», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

- What is the Russian Federation rich in?
- What is the capital of Russia?
- What is England famous for?
- Which sights of England (Russia), London (Moscow) would you like to visit?
- Are you an environmental friend?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы,

определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Немецкий язык

1. Миллер, Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер. – Ульяновск: Язык и литература, 2003. – 648 с.
2. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений [Электронный ресурс] / Гильфанов Р.Т. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф.Бориско. – Киев: Логос, 2000. – 352с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Французский язык

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка LeFrançais.ru. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.
2. Гусева О.Г., Трубникова Н.В. Французский язык: Методические указания и контрольные задания по французскому языку для студентов - высших учебных заведений (факультетов) неязыковых специальностей. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 80 с.
<http://window.edu.ru/resource/415/26415> (дата обращения: 10.09.2019).

Английский язык

1. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] / Першина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 113с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шляхова, В.А. / Английский язык для бакалавров экономистов [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва: Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

Немецкий язык

1. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Г.С. Завгородняя, Е.Н. Лесная. - М. : ФЛИНТА : НОУ БПО "МПСИ", 2012. - 376 с
2. Wir pflegen Geschäftskontakte [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Л.Л. Сидоренко - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Французский язык

1. Сулова Ю.И., Рыбалка В.Н., Абрамова Н.Н. и др. Учебник французского языка для 1 курса гуманитарных факультетов университетов/ Ю.И. Сулова, В.Н. Рыбалка, Н.Н. Абрамова и др.-4-у изд., испр. и доп. – М.:Выш.шк.,2001. – 303 с.
2. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения: Учеб.пособие. – М.: Иностранный язык, 2000. - 711с.

Английский язык

1. EnglishonEconomics[Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелева — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 439 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.3 Периодические издания

Журналы

1. GEO

2. Science et vie
3. Французский язык. Приложение к газете «Первое сентября»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Немецкий язык

1. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания к контрольным работам для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 1999. – 35 с.
2. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 2001. – 35 с.
3. Гольдберг А.И. Немецкий язык. Методические указания и контрольные задания для студентов 1-3 курсов всех специальностей. – Курган, 2010. – 32 с.

Французский язык

1. Apartir des textes : Метод.рекомендации / Сост. О.А.Казенас, О.Н.Горева. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011. – 51 с. – Доступ из ЭБ КГУ.

Английский язык

1. Белова С.Ф. Экология. Защита окружающей среды. Методические указания по развитию навыков чтения и устной речи. - Курган, 2008. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Захарова И.Э., Медведенко Г.И. Английский язык. Практикум по развитию навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов для студентов 1-2 курсов экономического факультета специальности 080507 «Менеджмент». - Курган, 2009. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1. <http://www.wikipedia.org> – Сведения о теории немецкого языка.
2. <http://www.deutsch-uni.com> – Темы. Тесты по грамматике немецкого языка.
3. <http://www.studygerman.ru> – Уроки немецкого языка онлайн.

Французский язык

| № | Интернет-ресурсы | Краткое описание |
|----|--|---|
| 1. | actu-ecologie.fr | Тематические тексты, новости в области экологии |
| 2. | Tnfrance.tableau-noir.net | Тематические тексты и аудиотексты по социальной, экономической и физической географии |
| 3. | www.francomania.ru | Официальный сайт по изучению французского языка в России. Конкурсы. Стипендии. Гранты |
| 4. | www.lepointdufle.net/vocabulaire.html | Интерактивные упражнения (лексика). Лексика повседневного общения |

Английский язык

1. <http://www.wikipedia.org> – Сведения о теории английского языка.
2. <http://www.cambridge.org> – Темы. Тесты по грамматике английского языка.
3. <http://www.englishclub.com> – Уроки английского языка онлайн.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Компьютерные обучающие программы, видеофильмы на немецком языке, наборы слайдов, карт и открыток по изучаемым темам, аудиокурсы, грамматические таблицы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Технология и экономика

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часа)

Семестр: 1, 2, 3, 4 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр)

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.