

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права
Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Змызгова Т.Р./
«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01. – Экономика

Направленность: «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике»

Форма обучения: очная

Курган 2022

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом по программе подготовки магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «30» августа 2022 года, протокол № 1

Программу НИР составили
к.э.н., доцент
кафедры «Финансы и
экономическая безопасность»

Е.В.Федорец

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая
безопасность»
д.э.н., профессор

С.Н.Орлов

Руководитель программы
магистратуры «Экономика»
(«Финансово-аналитическое обеспечение
деятельности экономических субъектов
в цифровой экономике»)

С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.В.Григоренко

1 ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Всего: для производственной НИР 9 зачетных единиц трудоемкости (324 часа)
Таблица 1- Объем, способ и форма проведения НИР

	форма обучения
	очная
Курс	2
Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	Рассредоточенная
Способ проведения НИР	Стационарная, выездная
Форма проведения НИР	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2 МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению подготовки магистратуры **38.04.01** – «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике») включает блок Б.2 «НИР». «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02.01(Н) относится к обязательной части блоку 2 образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы проведения НИР:

- стационарная (в структурных подразделениях образовательной организации).

Вид НИР: производственная практика.

Тип НИР: научно-исследовательская работа.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика продвинутый уровень);
- Цифровые технологии в экономике и управлении;
- Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании;
- Современный стратегический анализ
- Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике
- Комплаенс-контроль в деятельности экономического субъекта.

Результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы необходимы для качественного освоения всех дисциплин учебного плана, включая все виды практик и государственную итоговую аттестацию.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Для успешного выполнения заданий НИР студент должен обладать:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1),
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4),
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6),
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3;
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

Целью научно-исследовательской работы является получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и написания разделов выпускной квалификационной работы на основе определенного образовательного уровня, достигнутого обучающимся к началу прохождения НИР.

Обучающимся предоставляется возможность приобретения опыта и определенных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для получения академической степени – магистра по направлению «Экономика», воспользоваться накопленными знаниями и ранее полученным профессиональным опытом, умениями, навыками при решении различных научно-исследовательских задач.

Виды деятельности специалиста в процессе прохождения научно-исследовательской работы предполагают формирование и развитие способностей к анализу и синтезу, стратегического мышления, комплексного системного видения экономической ситуации.

Цель научно-исследовательской работы – обобщить, систематизировать имеющиеся у обучающихся теоретические знания и сопоставить их с современными подходами к экономической теории и практике, обобщить результаты научных исследований по выбранной теме выпускной квалификационной работы и сделать научный обзор для формирования теоретической главы ВКР.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- закрепление и развитие комплекса практических знаний и навыков, необходимых для успешного осуществления прикладных научных исследований.

Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике(ОПК-3);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность(ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность проводить внутренние аудиторские проверки и выполнять консультационный проект самостоятельно и (или) в составе группы (ПК-1);
- способность анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2);
- способность осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства (ПК-3);
- способность обеспечивать устойчивое функционирование комплексной системы управления рисками (ПК-4);
- способность планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-5);
- способность разработать финансовый план организации и целевой инвестиционный портфель (ПК-6);
- способность проводить мониторинг и оценивать потенциальные риски финансовых решений (ПК-7).

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен

знать:

- методы планирования и организации, контроля и учета деятельности по решению задач в сфере финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- состав и структуру документационного обеспечения управленческой деятельности стратегической и тактической направленности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- модели поведения хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОП
- К-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- структуру и состояние экономических систем и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической эффективности деятельности в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

уметь:

- формировать системы качественных и количественных критериев для оценки современного состояния финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- строить прогнозы социально-экономической деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- разрабатывать элементы механизмов финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- проводить анализ экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой экономике((для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

владеть:

- методами оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-

- 5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- методами поиска и оценки источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - методами обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1 Назначение руководителей и выбор баз научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы обучающихся по программе подготовки магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), осуществляется выпускающей кафедрой, участвующей в реализации образовательной программы. Базой научно-исследовательской работы является выпускающая кафедра.

Руководителями научно-исследовательской работы являются преподаватели кафедры, утвержденные приказом ректора университета, обучающиеся направляются на научно-исследовательскую работу по приказу ректора университета, приказ выходит за месяц до начала научно-исследовательской работы. Конкретное место научно-исследовательской работы определяется приказом ректора университета.

4.2 Организация и руководство практикой

Обучающийся совместно с руководителем НИР от университета составляет календарный план прохождения научно-исследовательской работы, который оформляется в дневнике научно-исследовательской работы. Руководитель научно-исследовательской работы от университета контролирует процесс прохождения научно-исследовательской работы, консультирует обучающегося по всем возникшим вопросам, проверяет дневник, выполнение календарного плана в соответствии с указанными сроками.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу в виде темы и плана выдается руководителями от университета и фиксируется в дневнике по научно-исследовательской работе. Индивидуальное задание соответствует научным интересам обучающегося, представляет собой изучение конкретного теоретического вопроса, который будет являться базой для выбора темы выпускной квалификационной работы.

Руководители научно-исследовательской работы от выпускающей кафедры проверяют, визируют отчеты обучающегося по научно-исследовательской работе (*подпись на титульном листе отчета*) и дневники (*подпись на втором*

листе дневника), составляют краткий отзыв о работе каждого обучающегося, который должен находиться на последнем листе дневника (*подпись, печать организации после характеристики обучающегося*). В отзыве руководителя научно-исследовательской работы отмечается степень выполнения обучающимся программы научно-исследовательской работы, его отношение к работе, дисциплина, овладение навыками научно-исследовательской работы и т.д.

5 СОДЕРЖАНИЕ НИР

5.1 Содержание научно-исследовательской работы

Обучающимся в течение научно-исследовательской работы необходимо:

- провести развернутый информационный поиск по результатам теоретических, аналитических и прикладных научных исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;

- обобщить и синтезировать собранные материалы, выстроив структуру отчета по практике в соответствии со структурой теоретической главы выпускной квалификационной работы.

Выполнение индивидуального задания, выданного научным руководителем, должно быть использовано для подготовки научного доклада или статьи в рамках темы выпускной квалификационной работы, а также для подготовки доклада о промежуточных результатах исследований в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

В период научно-исследовательской работы происходит составление и корректировка плана выпускной квалификационной работы, актуализация библиографического списка по теме исследования, обоснование выбора методов дальнейшего исследования и последовательности их применения, проведение обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.

Сформулированные выводы по итогам научно-исследовательской работы, формируют научный задел для последующих этапов работы над ВКР: аналитической работы и разработки рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выявленных научных проблем.

Источником информации служат результаты научных исследований в сфере финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике, статистическая информация, регламентные документы, нормативно-правовые документы, а также результаты самостоятельных прикладных исследований.

В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны:

- выполнять в полном объеме программу научно-исследовательской работы;
- предоставить на кафедру в установленные сроки отчет о прохождении НИР;
- защитить отчет в комиссии в сроки и в соответствии с графиком защит, установленным выпускающей кафедрой.

Задание по сбору информации для обучающихся, в процессе научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа организована для обучающихся второго курса с целью сбора информации для написания теоретического и формирования плана других разделов выпускной квалификационной работы. В период прохождения научно-исследовательской работы обучающимся должны быть изучены теоретические источники, опубликованные результаты научных исследований и другие документы, которые позволяют составить отчет по следующей структуре.

Отчет по научно-исследовательской работе включает следующие параграфы (в соответствии с параграфами теоретической главы ВКР):

Введение включает в себя: обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме; разработанность (изученность) проблемы, определение темы, цель, объект, предмет, задачи исследования, методы исследования, результаты исследования, практическая значимость, апробация результатов исследования, структура работы.

Структура работы: составные компоненты (введение, главы, заключение, список используемых источников и приложение).

В первом параграфе, приводится:

- история исследования данной проблемы, которая представляет собой теоретическое, реферативное описание уже имеющихся результатов исследований в рамках избранной темы (с описанием позиции наиболее крупных исследователей в данной области). Необходимо учитывать публикации в периодических изданиях и интернет-источниках, отражающие последние достижения в данной области.
- аспекты и проблемы финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике. В рамках выбранной темы предполагается изучение государственных стратегий, гражданского законодательства, финансового законодательства, законодательства по вопросам информации и информатизации в цифровой экономике.

Во всех случаях, обязательно приводить ссылки на источники, с указанием авторов, из которых взяты те или иные сведения, данные (даже если вы не цитируете их авторов).

Вторая глава

- модели и методики, используемые в исследовании для оценки современного состояния и прогнозов развития цифровизации экономических отношений, их финансово-аналитического обеспечения в выбранной сфере исследования.
- результаты изучения опыта и практической сферы применения инструментов и методов, организационных процедур финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике в рамках выбранной темы обобщенные и систематизированные на основе изучения публикаций специалистов-практиков.

Часть материала (по усмотрению научного руководителя и обучающегося) выносится в Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы исходных данных и т.д.).

Заключение (выводы 2 -3 страницы). В нем сжато, в концентрированной форме представлены итоги всей работы, содержатся выводы из проведенного исследования в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании.

Список используемых источников содержит полные выходные данные научных работ, которые упоминались или цитировались студентом.

Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы, диаграммы и т.д.).

5.2 Структура НИР

Таблица 2 – Структура НИР

№ этапа	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		Очная форма, семестр
		3
1	Организационно-подготовительный этап, в т.ч.	40
	- рубежный контроль № 1	2
2	Сбор и оформление материалов	248
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	2
3	Подготовка и защита отчета	36
Всего:		324

5.3 Виды работ, выполняемых при прохождении НИР

этап: Организационно-подготовительный этап

Собрание по научно-исследовательской работе. Подготовка документов для прохождения научно-исследовательской работы: беседа с руководителем научно-исследовательской работы от выпускающей кафедры, оформление части разделов дневника научно-исследовательской работы. Согласование темы научно-исследовательской работы и структуры индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующего этапа НИР.

2 этап: Сбор и оформление материалов научно-исследовательской работы

Оформление разделов отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с согласованной с руководителем структурой научно-исследовательской работы. Сбор теоретических, аналитических и статистических материалов, проведение самостоятельных исследований по заданию руководителя на основании индивидуального задания в соответствии с выбранной темой. Систематизация собранного материала, оформление текстовых и графических материалов. Получение характеристики от руководителя научно-исследовательской работы от университета.

Рубежный контроль № 2. Оценка структуры и полноты собранного материала.

3 этап: Подготовка и защита отчета по практике.

Оформление и согласование с руководителем от университета отчета по научно-исследовательской работе. Завершение оформления дневника научно-исследовательской работы.

Защита отчета перед руководителем научно-исследовательской работы от университета.

5.4 Соответствия трудовых функций профессиональных стандартов и видов работ, выполняемых при прохождении научно-исследовательской работы студентами

ООП по направлению подготовки направления 38.04.01 «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» ориентирована на подготовку специалистов по следующим профессиональным стандартам:

- 08.008 специалист по финансовому консультированию;
- 08.010 внутренний аудитор;
- 08.018 специалист по управлению рисками.

Соответствия трудовых функций профессиональных стандартов и трудовых действий, выполняемых при прохождении НИР студентами представлены в таблицах 3,4,5.

Таблица 3 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» и видов работ, выполняемых при прохождении НИР

Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования

Таблица 4 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор» и видов работ, выполняемых при прохождении НИР

Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы), Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита Ранжирование факторов риска и оценок рисков организации для формирования риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита Ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов

Таблица 5 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» и видов работ, выполняемых при прохождении НИР

Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками	Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии системы управления рисками
Поддержание и совершенствование	Создание общего понятийного аппарата, норм и правил

культуры управления рисками в организации	корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации
Разработка интегрированной системы управления рисками	<p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Основными формами отчетности по НИР являются дневник НИР и отчет по НИР.

6.1 Дневник НИР

Дневник НИР (приложение 1) является первичным отчетным документом по НИР. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника НИР: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план НИР. Направление на практику скрепляется подписями руководителя НИР от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя НИР от университета. Календарный план подписывается руководителями НИР от университета.

По мере прохождения этапов НИР обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника.

К окончанию этапа прохождения НИР «Сбор и оформление материалов» в дневнике НИР должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя НИР от университета характеристика работы обучающегося на НИР.

На этапе подготовки к защите отчета по НИР обучающимся заполняется раздел дневника по НИР «Выводы и предложения о НИР».

Оформленный в полном объеме дневник по НИР прикладывается к выносимому на защиту отчету по НИР.

6.2 Отчет по НИР

По окончании НИР обучающийся должен подготовить отчет о выполнении программы НИР. Отчет состоит из пояснительной записки и приложений.

Требования к оформлению отчета по НИР:

- соответствие ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе структура и правила оформления»;
- полнота сбора информации;
- изложение материалов;

- проверка на плагиат (проводится обучающимся самостоятельно или в системе «ВУЗ-ВКР»).

Отчет по НИР включает в себя следующие разделы:

Введение (2-3 стр.)

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (15-20 стр.)

2. Аналитические, экспериментальные, практические аспекты исследуемой проблемы (20-25 стр.)

Заключение (2-3 стр.)

Список используемых источников

Приложения

Соответствующие разделы отчета согласовываются с руководителем НИР. В приложениях студент представляет документы, полученные из различных источников, необходимые для выполнения разделов отчета по НИР и выпускной квалификационной работы

Отчет должен быть подписан руководителем НИР от университета и самим обучающимся.

Отчет выполняется на листах формата А 4 с соблюдением ГОСТа (в печатном исполнении). Объем отчета должен составлять 35-40 страниц печатного текста.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

7.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник НИР
4. Отчет по НИР

7.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении НИР

Наименование	Содержание					
	Распределение баллов					
Распределение баллов по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на организационном собрании, проводимом перед началом НИР)	Вид работы	Выполнение плана НИР по основным разделам (этапам)		Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Дифференцированный зачет
		I этап	II этап			
		Балльная оценка Мах 100 Баллов	Мах 15 баллов	Мах 15 баллов	Мах 20 баллов	Мах 20 баллов
Критерий пересчета баллов в	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61-73 –удовлетворительно;					

<p>традиционную оценку по итогам прохождения НИР и сдачи дифференцированного зачета</p>	<p>74-90 – <i>хорошо</i>; 91-100 – <i>отлично</i>.</p>
<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации (зачету) по научно-исследовательской НИР</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации НИР (дифференцированный зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все разделы по итогам НИР, полностью оформить дневник и отчет. Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за период прохождения НИР следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с руководителем НИР от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение плана НИР и выставлен зачет «автоматически» с оценкой «хорошо» или «отлично». Кроме того, студент должен оформить и представить руководителю НИР отчет.</p>
<p>Формы и виды работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если по итогам текущего, рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных заданий назначаются руководителем НИР: - выполнение заданий по отдельным разделам производственной НИР (1...2 балла); - выполнение самостоятельных заданий по отдельным дисциплинам учебного плана; - прохождение контрольного тестирования (до 22 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за расхождения в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем НИР.</p>

Текущий контроль прохождения НИР обучающимся проводится на основе контроля выполнения основных этапов плана производственной НИР и индивидуального задания, выданного руководителем НИР от университета.

7.3 Процедура оценивания результатов прохождения НИР

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа НИР путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов НИР. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника НИР.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа НИР – сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося во время НИР.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения НИР проводится в виде формы научно-исследовательских семинаров и учитывает качество представленных магистром материалов. Наличие публикаций по теме исследования является основным фактором успешной сдачи зачета с оценкой. Кроме оформленного и

подписанного отчета по НИР обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник НИР и собранные материалы по НИР.

На научно-исследовательском семинаре обучающийся коротко докладывает о результатах исследования научных проблем с обоснованием методов их исследования.

Руководитель оценивает качество оформления дневника НИР и отчета по НИР (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

Оценка по научно-исследовательской работе (зачет с оценкой) заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программы научно-исследовательской работы по уважительной причине, должны реализовать указанные мероприятия плана НИР в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку (незачет), могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7.4 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе научно-исследовательской работы.

8. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

8.1. Основная учебная литература

1. Актуальные вопросы управления устойчивым инновационным развитием предприятий в информационно-цифровой экономике : монография / составители А. А. Степанов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-907196-50-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219914>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корпоративные финансы в цифровой экономике: монография / кол.авторов ; под ред. Л.Г.Паштовой. _ Москва : РУСАЙНС , 2019. – 268 с.
3. Мануйленко, В. В. Развитие финансовых банковских инноваций в условиях цифровой экономики : монография / В. В. Мануйленко, А. И. Борлакова ; Под научной редакцией доктора экономических наук, профессора В. В. Мануйленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179838>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Особенности управления финансами в условиях развития цифровой экономики : монография. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-94047-052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Усков, В. С. Развитие цифровой экономики РФ в условиях научно-технологических изменений : монография / В. С. Усков, Ю. О. Климова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-93299-503-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296405> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7923-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180802>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кипчатов, А.Р. Особенности взаимодействия и современные методы деловых коммуникаций в сфере финансов // Научный электронный журнал Меридиан. 2019. № 11 (29).
3. Лутошкин, И. В. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие / И. В. Лутошкин. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. — 394 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172926>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017592-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862701>[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
6. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Хасаншин, И.А. Цифровая экономика. Учебник для вузов / Под ред. И. А. Хасаншина (Хасаншин И. А., Кудряшов А. А., Кузьмин Е. В., Крюкова А. А) // Горячая линия – Телеком, - 2019. – 288с.

8.3 Периодические издания

- 1 Цифровая экономика
- 2 Финансы и кредит
- 3 Корпоративные финансы
- 4 РБК
- 5 Российский экономический журнал
- 6 Финансовый менеджмент
- 7 Управление рисками

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.scrf.gov.ru
2. www.znaniyum.ru
3. www.gks.ru
4. www.elibrary.ru
5. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»
6. Информационно-правовая система «Гарант»

10. Материально-техническая база НИР

Материально-техническое обеспечение выполнения научно-исследовательской работы полностью определяется ее задачами. Материально-техническое обеспечение должно быть достаточным для достижения поставленных целей и соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательской работы. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы требуется наличие рабочего места и компьютера, программное обеспечение персональных компьютеров, информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети, аналитические программы обработки информации, мультимедийное оборудование, информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет, фонд библиотеки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Магистрант _____

Ф.И.О.

курс, направление, магистерская программа

Руководитель НИР _____

Сроки выполнения НИР _____

Место проведения НИР _____

Индивидуальное задание на НИР _____

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя НИР _____