

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Ректор

Н.В. Дубив



44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 30.08.2021

Направленность: Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи
 (профиль):
 Кафедра: Дефектология
 Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 3м

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова/

Начальник УОД

/ С.Н. Синицын/

Директор

/ Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой

/ В.А. Дубовская/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	*								Э	Э	Э		К	К	К	К				
II				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Э	Э	Э	К	К												*				П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	14	20		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
	Курс 3					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность		20	29			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и практики	13	28 4/6		41 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6 2/6	6		12 2/6
У	Учебная практика	8			8
Н	Научно-исслед. работа	8 4/6	3 2/6	6	18
П	Производственная практика		2	4	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	6	10	5	21
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2□ (12 дн)	2□ (12 дн)	1□ (6 дн)	5□ (30 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и □ не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и □ не более 39 нед.	
Итого		44	52	22	118
Студентов					
Групп					

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-18; ПК-20; ПК-6; ПК-13
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-1
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-8; ПК-18; ПК-20
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-6
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	УК-5; ОПК-1; ПК-6; ПК-13
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	УК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	УК-3; ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-1; ПК-9
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	УК-5; ПК-11; ПК-1
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	УК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	УК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-5; ПК-2; ПК-17
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	УК-6; ПК-11; ПК-2
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	УК-3; ПК-8; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-6; ОПК-2
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-1
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	ОПК-1
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	УК-6

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				103	124	124	53	47	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	51	45	24
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	50	58	58	26	32	
Б1.О	Обязательная часть				22	22	22	14	8	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	12	24	
Б2	Практика	49%	51%	0%	40	53	53	25	13	15
Б2.О	Обязательная часть					26	26	12	8	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	13	5	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					44.7	52.2	40.5	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					70	66	78	
		необязательная					10	10	10	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					140	66	74	
		Блок Б2					28	8	12	8
		Блок Б3					4			4
		Блок ФТД					20	10	10	
		Итого по всем блокам					192	84	96	12
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	
		ЗАЧЕТ (За)						7	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						10	12	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.15%			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					40%				
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.7%				