

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор:



С.Н. Щербич

«17» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы туристско-рекреационных исследований

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность: "Рекреационная география и туризм"

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Методы туристско-рекреационных исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составила
Доцент кафедры
Географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Т.Г. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина по выбору «Методы туристско-рекреационных исследований» относится к вариативной части дисциплин, в рамках Блока 1.

Базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами на дисциплинах в рамках высшего образования. Абитуриент должен знать содержание следующих понятий – турист, туристские ресурсы, рекреационные ресурсы и их виды, природно-ресурсный потенциал, туристская инфраструктура. Уметь анализировать карты мира различного содержания, использовать теоретические знания для характеристики туристских объектов различных территорий.

Дисциплина «Методы туристско-рекреационных исследований» дает основные представления и понятия, касающиеся формирования понятийно-терминологического аппарата дисциплины. Формирует практическое применение существующих методов оценки туристских ресурсов и туристско-рекреационной деятельности в отношении конкретных территорий; анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами. Освоение данной дисциплины требует знаний как предшествующих дисциплин, использующих знания о районировании, практические умения в составлении комплексных характеристик территории и в решении частных задач: геоурбанистики, экономической и социальной географии мира, экономической и социальной географии России, глобальных и региональных проблем устойчивого развития, так и знаний и умений, полученных при прохождении производственных и учебных практик. Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, являются естественным продолжением для изучения аналогичных дисциплин на последующем курсе и может послужить основой для написания курсовых и дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - изучение методов туристско - рекреационных исследований и их применение на практике для различных территорий.

Задачи курса:

- сформировать теоретические основы методов изучения туристско - рекреационной деятельности
- изучить теоретико-методологическую основу дисциплины
- сформировать умение применять методы исследований для разных видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, территориальных и рекреационных систем;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины « Методы туристско-рекреационной деятельности»:

Способностью применять на практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития

туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных и рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК – 10)

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- теоретические знания по рекреационной географии и туризму (ПК-4);

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных и рекреационных систем России и мира (ПК-4).

Владеть

- теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму (ПК-4);
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК – 10)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (6 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Методы туристско-рекреационной деятельности	6	-	12
Рубеж 2	2	Применение методов туристско-рекреационной деятельности	10	-	20
Итого:			16	-	32

4.2. Содержание лекционных занятий (16 часов)

Тема 1. Методы туристско-рекреационной деятельности (6 часа)

Соотношение понятий рекреации и туризма, туристское ресурсоведение. Ресурсоориентированные виды туризма. Предмет и задачи исследования туристско-рекреационной деятельности. Методика научных исследований в туризме. Эмпирические методы в туризме. Теоретические методы в туризме. Требования к методам исследования в туризме.

Тема 2. Применение методов туристско-рекреационной деятельности (10 часов)

Классификация туристских ресурсов, требования, предъявляемые к ним. Кадастр туристических ресурсов. Рекреационные ресурсы.

Природные ресурсы туризма, типы их оценки: медико-биологическая, эстетическая, технологическая, экономическая. Туристская рента при использовании природных ресурсов. Роль климатических условий при организации туризма, водных рекреационных ресурсов. Методика комплексной оценки природных условий и ландшафтов. Оценка эстетичной значимости природных ландшафтов.

Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Оценка культурно-исторических ресурсов. Оценка культурного наследия. Культурный ландшафт и его оценка.

Социально-экономические ресурсы туризма. Инфраструктура туризма, критерии его оценки.

Экотуризм, его виды, типы и тенденции развития. Экотуризм в пределах ООПТ. Рекреационная нагрузка, определение нормы рекреационной нагрузки.

Структура туристского потенциала территории.

4.3. Лабораторные работы (32 часов)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, часы
1	Методы туристско-рекреационной деятельности	№1 Составление характеристики одного из ресурсоориентированных видов туризма	3
		№ 2. Составление характеристики туристско-рекреационного района	4
		№ 3. Составление анкеты для изучения заданной ситуации и проведение анкетирования	4
		Контрольный рубеж №1	1
2	Применение методов туристско-рекреационной деятельности	№ 4. Оценка эстетичности природных ландшафтов	2
		№ 5. Оценка отдельных природных факторов: водного объекта, предназначенного для пляжно-купального отдыха	2
		№ 6. Характеристика культурно-исторического памятника своего региона	3
		№ 7. Комплексная оценка туристской инфраструктуры своего региона	3
		№ 8. Оценка информационных ресурсов ресурсов туризма своего региона	2
		№ 9. Характеристика ООПТ своего региона.	2
		№ 10. Оценка туристско-рекреационного потенциала своего региона	5
		Контрольный рубеж №2	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Большая часть заданий лабораторных занятий выполняется с использованием различных источников информации. Вся изученная информация обсуждается на занятиях в форме круглого стола.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
Самостоятельное изучение тем Методика оценки величины и эффективности туристского потенциала. Методика оценки туристского потенциала по А.В. Дроздову, Е.Ю. Колбовскому, Ю.А. Худеньких. Оценка качества территории для развития туризма и отдыха. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма.	13
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1-2.
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Перечень тем для реферативных работ.
5. Отчеты по лабораторным работам

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 5 семестр							
		Вид УР:	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Написание реферативной работы	Экзамен
		Балльная оценка:	2	1	2	5	5	8	30
Примечания:	Всего: 8 * 2 = 16	16 * 1 = 16	10 * 2 = 20	5	5	8			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</p> <p>61- 73 – удовлетворительно; 74-90 – хорошо;</p> <p>91-100 – отлично.</p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзамена) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнить все лабораторные занятия</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 68 баллов с оценкой «удовлетворительно». При этом в случае получения на экзамене 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается и студент получает удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ (до 5 баллов) и получить автоматом оценку хорошо или отлично.</p>							
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий:</p>							

недостающих баллов в конце семестра	<p>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ работ (1-2 балла);</p> <p>- выполнение домашних контрольных (2 работы – до 5.5 баллов, максимально 11 баллов), написание реферативной работы по выбранной теме (до 5 баллов, студент по своему желанию может выбрать до 3 тем работ);</p> <p>- прохождение рубежного контроля (2 рубежных контроля – до 5 баллов, максимально 10 баллов).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
-------------------------------------	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Для рубежного контроля № 1, 2 предлагается 5 вопросов, на которые студенты отвечают письменно, ответ на каждый вопрос оценивается на 1 баллу (в сумме 5 баллов). Отводимое время на проведение контрольной работы – не менее 1 часа.

Перечень вопросов для экзамена включает 34 вопроса, экзамен сдается в традиционной форме по билетам, включающих по 2 вопроса.

При оценивании ответов на вопросы билета (экзамена), каждый ответ оценивается на 15 баллов (в сумме 30 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости (экзамена) заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день (экзамена), а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Подходы к понятиям «туризм» и «рекреация». Ресурсоориентированные виды туризма.
2. Методы исследования: наблюдение. Значение, особенности проведения
3. Методы исследования: интервью и анкетирование. Значение, особенности проведения
4. Методы исследования: анализ и синтез. Значение, особенности проведения
5. Методы исследования: сравнение, историко-географический метод. Значение, особенности проведения
6. Методы исследования: количественный метод. Значение, особенности проведения
7. Методы исследования: методы систематизации. Значение, особенности проведения
8. Методы исследования: эксперимент. Значение, особенности проведения
9. Методы исследования: абстрагирование и формализация. Значение, особенности проведения
10. Методы исследования: моделирование. Виды моделей, значение метода
11. Методы исследования: картографический метод. Картоиды, свойства и возможности картоидов. Мысленные карты.

12. Понятие и структура природно-туристского потенциала территории
13. Методика оценки природно-туристского потенциала территории (А.В. Дроздова, Е.Ю. Колбовского, Ю.А. Худеньких)
14. Оценка туристского потенциала территории по К.В. Кружалину
15. Понятие рекреационных ресурсов, их группы, этапы оценивания природных ресурсов, типы оценки природных ресурсов.
16. Эстетическая оценка природных ресурсов, методика проведения
17. Экономическая оценка природных ресурсов, методы оценки
18. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма
19. Оценка климатических ресурсов, показатели и методы оценки
20. Водные рекреационные ресурсы, пляжно-купальный отдых, его организация
21. Роль биологических ресурсов при организации туризма. Факторы рекреационной ценности лесов
22. Культурно-исторические ресурсы туризма, их виды. Оценка культурно-исторических ресурсов (технологическая и эстетическая оценка)
23. Компоненты культурного наследия, оценка культурного наследия
24. Определение социально – экономических ресурсов туризма, их классификация и краткая характеристика
25. Инфраструктура туризма, ее виды и функции, требования, предъявляемые к ней
26. Критерии оценки инфраструктуры туризма
27. Три типа взаимоотношений в туристском природопользовании. Положительное и отрицательное воздействие туристской индустрии на окружающую среду
28. Экотуризм, его цели и функции, виды и типы, тенденции развития.
29. Рекреационные нагрузки и их аспекты, нормы рекреационной нагрузки.
30. Экотуризм на особо охраняемых территориях, последствия туристской деятельности на территории заповедных зон.
31. Информационные ресурсы своей области
32. Туристская инфраструктура района области (по выбору студента)
33. Характеристика ресурсоориентированных видов туризма (по выбору студента)
34. Характеристика туристско-рекреационного района (по выбору студента) (по выбору студента)

Пример заданий для рубежного контроля № 1.

Вариант 1

1. Раскройте соотношение понятий «Рекреация» и «Туризм».
2. Перечислите пункты плана характеристики туристско-рекреационного района.
3. Раскройте суть применения метода Баллов
4. Раскройте суть применения сравнительного метода
5. Эмпирические методы в туризме (состав, характер применения)

Вариант 2

1. Перечислите ресурсоориентированные виды туризма
2. Перечислите пункты характеристики ресурсоориентированного вида туризма
3. Раскройте суть применения картографического метода
4. Раскройте суть применения метода Дельфи.
5. Теоретические методы в туризме (состав, характер применения)

Пример задания для рубежного контроля № 2

Вариант 1

1. Что такое кадастр туристских ресурсов (виды оценки тур.ресурсов, принципы составления кадастра)
2. Перечислите этапы оценивания природных ресурсов
3. Параметры, на основе которых проводится оценка эстетичности ландшафтов
4. Почему ООПТ стали основной базой для развития экологического туризма
5. Классификация социально-экономических ресурсов туризма

Вариант 2

1. Перечислите типы оценки природных ресурсов туризма
2. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов, характеристики туристской ренты
3. Методика комплексной оценки природных условий и ландшафтов
4. Назовите плюсы и минусы развития культурно-познавательного туризма в нашей области.
5. Классификация социально-экономических ресурсов туризма

Темы рефератов:

1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ДИСЦИПЛИНА
2. КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ. ТУРИСТСКИЕ КАРТЫ И АТЛАСЫ.
3. АНКЕТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ АНКЕТ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ.
4. КЛАССИФИКАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ. ЕМКОСТЬ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ. РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР.
5. ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ. КАДАСТР ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ.
6. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ПРИРОДНЫХ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ К ПАМЯТНИКАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.

5.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий, для рубежных текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно –методическом комплексе.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. ISBN 978-5-369-01464-6. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Глушко А.Н., Сазыкин А.М. География туризма: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 265 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Максаковский В.П. Географическая культура.: учебное пособие для студентов вузов – М.: Гумманит.изд.центр ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.
3. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: Научное издание / Под ред. Минашкина В. Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 387 с. ISBN 978-5-238-02372-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. .
5. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы / Ходаков В.Е., Соколова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 604 с. ISBN 978-5-16-105527-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Меняйло Г.В. Экономика туризма: Пособие и практикум. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 21 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Фесенко В.В., Зализняк Е.А., Попова А.Р. География туризма: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 72 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.travelinform.ru/main/newtech;	Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов
2	www.russiatourism.ru	Официальный сайт Федерального агентства по туризму в Российской Федерации
3	atorus.ru	Сайт ассоциации туроператоров России
4	rostourunion.ru	Сайт Российского Союза туриндурии
5	http://www.ratanews.ru	«Rata-news» ежедневная электронная газета Российского союза туриндурии

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3., OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы туристско-рекреационных исследований»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»

Направленность:
"Рекреационная география и туризм"

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины:

Теоретические основы изучения туристско-рекреационной деятельности; формирование теоретико-методологических знаний; практическое применение существующих методов оценки туристских ресурсов и туристско-рекреационной деятельности в отношении конкретных территорий.