

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т. Р. Змызгова /  
«04» сентября 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность: «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Направленность: «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (направленности (профили): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»  
06.09.2022 протокол № 1

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры  
«Уголовное право»  
канд.юрид.наук, доцент



Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»  
д-р. юрид. наук, доцент




Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»  
канд.юрид.наук, доцент



А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 12 зачетных единиц трудоемкости (432 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы			
	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	144	64	80
Лекции	64	32	32
Практические занятия	80	32	48
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	288	152	136
Курсовая работа	36	-	36
Подготовка к экзамену (зачету)	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы	207	134	73
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Э, 3	3	Э
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	432	216	216

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы			
	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	28	12	16
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	6	10
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	404	204	200
Курсовая работа	36	-	36
Подготовка к экзамену (зачету)	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы	321	186	137
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Э, 3	3	Э
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	432	216	216

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Теория государства и права – базовая учебная дисциплина, имеющая основополагающий характер для подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция» (направленности (профили): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс).

Теория государства и права – это юридическая наука, которая изучает

наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также вырабатывает систему основных понятий юриспруденции.

Теория государства и права имеет общеметодологическое и общетеоретическое значение для изучения всех отраслевых и специальных дисциплин, приобретения практических знаний и умений.

Структура теории государства и права состоит из двух крупных блоков: теории государства и теории права.

Теория государства изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства. Теория права изучает наиболее общие закономерности возникновения развития и функции права.

Теория права неразрывно связана с теорией государства, взаимосвязь между государством и правом выражается в причинно-следственной зависимости права от государства.

Теория государства и права в системе юридических наук занимает особое место. По отношению к отраслевым юридическим наукам она выступает как обобщающая.

Теория государства и права тесно связана с:

1) историко-правовыми науками (историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран);

2) отраслевыми юридическими науками (конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс и др.);

3) специальными юридическими науками (криминология, правоохранительные органы, организация местного самоуправления и др.);

4) прикладными юридическими науками (криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия и др.)

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Теория государства и права» должен:

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: юридической терминологией.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины Теория государства и права являются подготовка к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

В ходе освоения базового курса теории государства и права обучающийся готовится к выполнению следующих задач:

***в сфере нормотворческой деятельности:***

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

***в правоприменительной деятельности:***

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий связанных с реализацией правовых норм;  
- составление юридических документов;

***в правоохранительной деятельности:***

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
- охрана общественного порядка;  
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

***в экспертно-консультативной деятельности:***

- консультирование по вопросам права;  
- осуществление правовой экспертизы документов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);  
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);  
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- природу и сущность государства и права (ПК-1);
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ПК-1);
- особенности государственного и правового развития России (ПК-1);
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (ПК-1);
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России (УК-1).

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (УК-1);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (УК-1),
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОПК-1);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-1);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ОПК-1);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-1);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-1).

**Владеть:**

- юридической терминологией (ПК-1);
- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК-1);
- навыками применения норм права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности (ПК-1).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

семестр	Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
				Лекции	Практические занятия
<b>1 СЕМЕСТР</b>	<b>1 РУБЕЖ</b>	<b>1</b>	Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования	4	2
			Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	4	2
		<b>2</b>	Раздел 2. Теоретические основы государственоведения. Тема 3. Понятие государства как социального института	2	2
			Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	2	2

		Тема 5. Функции государства.	2	2
		Тема 6. Механизм государства.	2	2
		Тема 7. Формы государства.	2	2
		Тема 8. Государство в политической системе общества.	2	2
		<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>	-	2
<b>2 РУБЕЖ</b>	<b>3</b>	Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права	2	2
		Тема 9. Понятие права как социального регулятора.		
		Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	2	2
		Тема 11. Принципы и системность права.	2	2
		Тема 12. Норма права.	2	2
		Тема 13. Действие и функции права.	2	2
		Тема 14. Источники (форма) права.	2	2
		<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>	-	2
		<b>РУБЕЖ 3</b>	<b>4</b>	Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования
Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.				
Тема 16. Правотворчество.	2			2
Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	2			2
Тема 18. Толкование права.	2			2
Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	2			2
<b>5</b>	Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права.		2	2
Тема 20. Правовое положение личности.				

2 СЕМЕСТР	РУБЕЖ 4		Тема 21. Правосознание и правовая культура.	2	2
			Тема 22. Правовое поведение.	2	2
			Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2
			Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	2	2
			<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №3</b>		2
	7	6	Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.	2	4
			Тема 26. Правовые семьи современности.	2	4
			Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	2	4
			Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	2	4
			Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	2	4
		Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	2	4	
		<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №4</b>	-	2	
		ИТОГО	64	80	

### Заочная форма обучения

семестр	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
1 СЕМЕСТР	1	Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования	0,5	0,5
		Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	0,5	0,5



2 семестр	2	Раздел 2. Теоретические основы государственного управления. Тема 3. Понятие государства как социального института	0,5	0,5
		Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	0,5	0,5
		Тема 5. Функции государства.	0,5	0,5
		Тема 6. Механизм государства.	0,5	0,5
		Тема 7. Формы государства.	0,5	0,5
		Тема 8. Государство в политической системе общества.	0,5	0,5
	3	Раздел 3. Теория права: правопознание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	0,5	0,5
		Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	0,5	0,5
		Тема 11. Принципы и системность права.	0,5	0,5
		Тема 12. Норма права.	0,5	0,5
		Тема 13. Действие и функции права.	-	-
		Тема 14. Источники (форма) права.	-	-
	4	Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.	0,5	-
		Тема 16. Правотворчество.	0,5	-
		Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	0,5	-
		Тема 18. Толкование права.	0,5	-
		Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	0,5	-
		Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.	0,5	-

5	Тема 21. Правосознание и правовая культура.	0,5	1
	Тема 22. Правовое поведение.	0,5	1
	Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	0,5	1
	Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	0,5	1
6	Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности.	0,5	1
	Тема 25. Правовая система общества.		
	Тема 26. Правовые семьи современности.	0,5	1
7	Раздел 7. Личность, общество, государство, право.	-	1
	Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.		
	Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.		
	Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.		
	Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	-	1
	ИТОГО	12	16

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции
Раздел 1. Юридическая пропедевтика (Введение в дисциплину). Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования.	Теоретическая подготовка в системе юридического бакалавриата: цель, сущность и значение. Понятие теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Теория государства и права как наука, её место и роль в системе общественных наук. Функции науки «теория государства и права». Теория государства и права как учебная дисциплина, её место и роль в системе юридических дисциплин. Значение теоретической подготовки как фундамента профессиональной компетентности бакалавров.
Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теоретической науки о государстве и праве и его дифференциация. Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы. Содержание методологии теории государства и права. Методы теоретического познания государства и права: понятие, значение, соотношение с другими элементами методологии. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы. Мировоззренческие основания («всеобщий» метод) теоретического изучения государственно-правовой действительности.

Раздел 2. Теоретические основы государственного управления. Тема 3. Понятие государства как социального института.	Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства.
Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины Социальная организация первобытного общества Власть и управление в первобытной общине. Основные теории происхождения государства . Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права
Тема 5. Функции государства.	Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
Тема 6. Механизм государства.	Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура Основные принципы организации и деятельности государства. Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов
Тема 7. Формы государства.	Понятие формы государства и его структура. Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды.
Тема 8. Государство в политической системе общества.	Политическая система общества: понятие, структура, виды. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.
Раздел 3. Теория права: правописание и структурно-функциональные характеристики позитивного права Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.
Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Основные направления (школы) исследования права. Разнообразие подходов к понятию и определению права, его причины. Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права. Основные (классические) теории происхождения права.
Тема 11. Принципы и системность права.	Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты.
Тема 12. Норма права.	Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права. Структура нормы права, подходы к определению структуры. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права.
Тема 13. Действие и функции права.	Действие права: понятие, признаки, виды и формы. Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное. Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права.
Тема 14. Источники (форма) права.	Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

<p>Раздел 4. Теория права: основы теории правового регулирования Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.</p>	<p>Понятие и черты правового регулирования. Признаки и пределы правового регулирования. Предмет правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовое регулирование как процесс, его основные стадии. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Пути повышения эффективности его действия.</p>
<p>Тема 16. Правотворчество.</p>	<p>Понятие и характерные черты правотворчества Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества». Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации. Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии. Систематизация нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
<p>Тема 17. Правовые отношения и реализация права.</p>	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Виды правоотношений. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Субъекты правоотношений, их виды. Содержание правоотношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов, фактический состав. Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании. Процесс применения юридических норм, его стадии. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.</p>
<p>Тема 18. Толкование права.</p>	<p>Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании. Способы (приемы) толкования. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Результаты толкования. Виды толкования по объему. Функции толкования. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности.</p>
<p>Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.</p>	<p>Понятие юридической техники, ее роль в правовом регулировании. Теоретические и методологические основы юридической техники. Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное. Юридико-технические средства. Юридико-технические приемы. Правила юридической техники. Юридическая техника индивидуальных актов. Юридическая техника толкования правовых договоров. Понятие, признаки, классификация юридических документов.</p>
<p>Раздел 5. Теория права: правовое положение, правосознание и поведение субъектов права. Тема 20. Правовое положение личности.</p>	<p>Общество, индивид, личность. Личность в правовой системе. Правовой статус личности: понятие, состав. Правовое положение личности. Динамика правового положения личности. Правовой статус юридических лиц.</p>
<p>Тема 21. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Понятие и характерные черты правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Правовая культура: понятие, общая характеристика. Ее содержание и значение. Правовая культура личности и общества. Правовое воспитание и правовое обучение. Основные положения Государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания</p>

	граждан.
Тема 22. Правовое поведение.	<p>Правовое поведение: понятие, признаки, классификация.</p> <p>Правомерное поведение как социально полезное правовое поведение. Виды правомерного поведения.</p> <p>Объективно-противоправное деяние: общая характеристика, особенности и последствия.</p> <p>Злоупотребление правом как вид правового поведения, его социальные и правовые особенности, правовые последствия.</p>
Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	<p>Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, особенности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> <p>Основания юридической ответственности. Состав правонарушения, его элементы.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	<p>Понятие законности. Законность как режим общественно-политической жизни. Значение законности в жизни общества и деятельности государства.</p> <p>Содержание (основные требования) законности. Принципы законности. Гарантии законности.</p> <p>Дисциплина: понятие, виды. Соотношение дисциплины и законности. Государственная дисциплина. Служебная дисциплина.</p> <p>Правопорядок в обществе: понятие, основные черты, субъекты обеспечения и охраны. Принципы правопорядка.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок.</p>
Раздел 6. Теория права: национальная правовая система и правовые семьи современности. Тема 25. Правовая система общества.	<p>Понятие правовой системы.</p> <p>Право, система права и правовая система: проблемы соотношения. Национальные правовые системы.</p> <p>Структура и основные элементы правовой системы.</p> <p>Публичные и частные начала в правовой системе общества. Национальная правовая система и международное право, их взаимодействие.</p>
Тема 26. Правовые семьи современности.	<p>Правовые системы (семьи) современности. Критерии объединения, классификации правовых систем различных государств.</p> <p>Англосаксонская правовая система. Романо-германская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Иные виды правовых семей.</p>
Раздел 7. Личность, общество, государство, право. Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	<p>Многообразие аспектов взаимодействия человека и права.</p> <p>Права и свободы человека: понятие, генезис, поколения, современная классификация. Права, свободы и обязанности гражданина.</p> <p>Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ.</p> <p>Права человека и право общественных интересов.</p>
Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства. Принципы правового государства.</p> <p>Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>
Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	<p>Общее понятие и предмет регулирования международного права. Основные черты современного международного права.</p> <p>Международные правоотношения. Субъекты международного права.</p> <p>Метод регулирования, источники международного права.</p> <p>Международное право и правовая система государства.</p> <p>Основные направления взаимодействия международного права и российской правовой системы.</p>
Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	<p>Понятие и основания формирования мирового правопорядка.</p> <p>Характеристика современного мирового правопорядка. Факторы, влияющие на его формирование. Юридическая глобалистика и политическая глобалистика.</p> <p>Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.</p>

### **4.3. Практические занятия**

#### **Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной и заочной форм обучения**

##### **Тема 1. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

1 Общественная власть и социальное регулирование при первобытном обществе. 2 Характеристика основных теорий происхождения государства. 3 Определение и основные признаки государства. 4 Форма государства: определение, структура. Факторы, влияющие на форму конкретного государства. 5 Форма правления: определение, виды, характеристика. 6 Форма государственного устройства: определение, виды, характеристика. 7 Политический режим: определение, виды, характеристика.

##### **Тема 2. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

1 Функции государства: понятие и классификация. 2 Формы и методы осуществления функций государства. 3 Механизм (аппарат) государства: определение, признаки. 4 Структура механизма государства. 5 Государственный орган: определение, признаки. 6 Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 7 Классификация органов государства.

### **4.4. Курсовая работа**

#### **для обучающихся всех форм обучения.**

При выполнении курсовой работы по теории государства (одной из первых самостоятельных научных работ) у обучающихся закладываются умения и навыки письменно и в соответствии с предъявляемыми требованиями формулировать и излагать свои мысли на основе тщательного изучения и анализа рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, начинает формироваться юридическое мышление.

Написание курсовой работы начинайте с выбора темы из числа тех, что приведены в данных методических рекомендациях. При определенных обстоятельствах вы можете выбрать тему самостоятельно, согласовав ее название и план с ведущим преподавателем.

Работу над темой начинайте с изучения и анализа литературы, подобранной вами после изучения темы по учебнику. После этого составьте примерный план работы и утвердите его у преподавателя.

Каждый обучающийся выбирает одну тему. Работа нескольких обучающихся над одной темой не допускается.

По форме, объему и содержанию курсовая работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным трудам обучающихся. Их важно соблюдать не по причине подчинения бюрократическим правилам, а потому, что правильное выполнение курсовой работы дисциплинирует ум будущего юри-

ста, учит его лаконично, четко и ясно формулировать свои мысли, излагать их в письменном виде, соответствующим образом оформлять.

Обязательными элементами курсовой работы являются: план, наименование пунктов которого (главы, параграфы и т.д.) включаются в текст работы; реферативный (обзорный) анализ взглядов различных ученых, изложенный в источниках, посвященных избранной теме; список использованных источников. При цитировании научной литературы, учебных пособий и нормативных актов следует оформлять ссылку на цитируемые источники. В них указывают: фамилию, инициалы автора, наименование источника, место его издания, издательство, год издания, номера страниц, на которых находится цитата. В работе допускается применение схем, рисунков, графиков.

Оформленная курсовая работа сдается на кафедру для рецензирования. Курсовая работа подлежит защите, где вы учитесь отстаивать свое мнение, вести научную полемику.

### Оформление курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, но номер на нем не проставляется. На титульном листе указывается наименование вуза, института, кафедры, наименование темы, специальность, фамилия, имя и отчество автора и научного руководителя, место и год написания.

Содержание является второй страницей курсовой работы, включающей наименование структурных частей работы, разделов и подразделов основной части с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Курсовая работа выполняется либо рукописным, либо машинописным способом. При машинописном способе, текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, размеры полей: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм, выравнивание по ширине.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц. Нумерация страниц сквозная по тексту курсовой работы, производится арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижней части листа по центру без точки.

Курсовая работа должна сопровождаться ссылками на использованные источники. Ссылка может быть внутритекстовой или подстрочной. При внутритекстовой ссылке сразу после приведенной цитаты в квадратных скобках указывается источник, например, [5; С. 15.]. Подстрочные ссылки нумеруются постранично, в ней даются все выходные данные о ней, например, Малиновский А. А. Злоупотребление правом. – М.: 2002. С. 35.

Список использованных источников в курсовой работе составляется и нумеруется следующим образом: 1. Нормативные правовые источники. Включаются все использованные нормативные правовые акты по их юридической силе и в хронологическом порядке. 2. Специальная литература. Включаются использованные монографии, научные статьи, учебники и учебные пособия, научно-практические комментарии и т.д. Все они располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов, или если автор не указан, по наименованию работы, например, Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. – М.: Издательство НОРМА, 2001., Государственное устройство Российской Федерации. Екатеринбург, 1993., Синюков В.И. О форме федерации в России //Государство и право. 1993. № 5. 3. Судебная практика. Включаются использованные в работе акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего арбитражного Суда и т.д. Нумерация всех источников сквозная.

#### Темы курсовых работ:

1. Проблемы методологии теории государства и права.
2. Суверенитет как государственно-правовой институт.
3. Принципы деятельности механизма государства.
4. Высшие органы государственной власти РФ по Конституции России.
5. Бюрократизм в государственном аппарате.
6. Коррупция в государственном аппарате.
7. Идея и практика разделения властей.
8. Этатизм и анархизм в теории государства.
9. Парадоксы демократии.
10. Тоталитарный и авторитарный политические режимы: общее и особенное.
11. Проблемы типологии государства.
12. Место и роль государства в политической системе общества.
13. Традиции российской государственности.
14. Правовое государство и гражданское общество.
15. Проблемы формирования правового государства в России.
16. Соотношение государства и права.
17. Проблемы правопонимания.
18. Развитие правовой теории в отечественной науке.
19. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
20. Право и политика: проблемы взаимодействия.
21. Особенности права как социального регулятора.
22. Принципы права.
23. Соотношение права и морали.
24. Право и религия: теоретико-правовые аспекты взаимодействия.
25. Правовые и религиозные нормы.
26. Правовые и корпоративные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Законодательный процесс в РФ.
29. Юридическая техника в российском государстве.



30. Источники права и их роль в различных правовых системах.
31. Закон как основная форма бытия права.
32. Нормативный договор как источник права.
33. Судебный прецедент как источник права.
34. Решения Европейского Суда по правам человека в правовой системе РФ.
35. Действие нормативных правовых актов во времени.
36. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
37. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
38. Проблемы структуры правовой нормы.
39. Вопросы классификации правовых норм.
40. Место правоотношения в механизме правового регулирования.
41. Сравнительная характеристика субъективного права и юридической обязанности.
42. Юридические факты в механизме правового регулирования.
43. Правовое регулирование и правовое воздействие.
44. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование.
45. Договор как регулятор общественных отношений.
46. Юридическая практика.
47. Эффективность правового регулирования.
48. Проблемы реализации права в РФ.
49. Проблемы применения права в РФ.
50. Правоприменительные акты.
51. Пробелы в праве и способы их восполнения.
52. Юридическая герменевтика.
53. Толкование нормативных правовых актов.
54. Особенности толкования Конституции РФ.
55. Толкование договоров.
56. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ.
57. Правомерное поведение в российском государстве.
58. Виды правонарушений по российскому законодательству.
59. Злоупотребление правом как правовая категория.
60. Государственное принуждение в современной России.
61. Особенности юридической ответственности как одной из мер государственного принуждения.
62. Права человека: понятие и классификация.
63. Права человека и смертная казнь.
64. Правосознание как форма общественного сознания.
65. Индивидуальное правосознание юриста.
66. Эффективность правового воспитания.
67. Правовая культура как качественное состояние общества.
68. Правовой нигилизм.
69. Понятие и особенности правового обучения.
70. Правовая система РФ.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» преподается в течение двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы теории государства и права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория государства и права» в значительной мере посвящены изучению проблем государства и права и их взаимосвязи. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается контрольная работа и коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

- подготовка к практическим занятиям;

- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

- подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

- подготовка к промежуточному контролю, выполнение курсовых работ;

- подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним;

- другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных пра-

вовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки включает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

учебники;

рекомендуемая дополнительная литература;

нормативный материал;

материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>116</b>	<b>47</b>	<b>183</b>	<b>132</b>
Тема 1. Теория государства и права в	8	-	13	-

системе юридического образования.				
Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права.	8	-	13	-
Тема 3. Понятие государства как социального института.	8	-	13	-
Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства	8	-	14	-
Тема 5. Функции государства.	8	-	13	-
Тема 6. Механизм государства.	8	-	13	-
Тема 7. Формы государства.	8	-	13	-
Тема 8. Государство в политической системе общества.	8	-	13	-
Тема 9. Понятие права как социального регулятора.	8	-	13	-
Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права.	8	-	13	-
Тема 11. Принципы и системность права.	9	-	13	-
Тема 12. Норма права.	9	-	13	-
Тема 13. Действие и функции права.	9	-	13	-
Тема 14. Источники (форма) права.	9	-	13	-
Тема 15. Правовое регулирование и его механизм.	-	2	-	9
Тема 16. Правотворчество.	-	3	-	9
Тема 17. Правовые отношения и реализация права.	-	3	-	8
Тема 18. Толкование права.	-	3	-	8
Тема 19. Юридическая техника и юридические документы.	-	3	-	8
Тема 20. Правовое положение личности.	-	3	-	8

Тема 21. Правосознание и правовая культура.	-	3	-	8
Тема 22. Правовое поведение.	-	3	-	8
Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность.	-	3	-	8
Тема 24. Законность, дисциплина и правопорядок.	-	3	-	8
Тема 25. Правовая система общества.	-	3	-	8
Тема 26. Правовые семьи современности.	-	3	-	8
Тема 27. Права и свободы человека и гражданина.	-	3	-	8,5
Тема 28. Гражданское общество и правовое государство.	-	3	-	8,5
Тема 29. Взаимодействие международного права с российской правовой системой.	-	3	-	8,5
Тема 30. Проблемы формирования мирового правопорядка.	-	3	-	8,5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	14	22	3	5
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4	4	-	-
<b>Выполнение курсовой работы</b>	-	36	-	36
<b>Подготовка к зачету</b>	18	-	18	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	-	27	-	27
	<b>152</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>200</b>
<b>Всего:</b>		<b>288</b>		<b>404</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Курсовая работа (для всех форм обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (1 семестр), №3, №4 (2 семестр), (для очной формы обучения).

4. Вопросы к зачету.  
5. Вопросы к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине  
Очная форма обучения.**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	0,5	От 0 до 2	От 0 до 17	От 0 до 17	до 30
		Примечания:	16 занятий максимум 8 баллов	14 занятий максимум 28	На 9-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
		Распределение баллов за 2 семестр					
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	1	От 0 до 1	От 0 до 16	От 0 до 16	до 30
		Примечания:	16 занятий, максимум 16 баллов	22 занятий. Максимум 22	На 11-м практическом занятии	На 24-м практическом занятии	
		Курсовая работа (2 семестр)					
		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
Балльная оценка:	до 30	до 30	Коэффициент от 0,8 до 1,2	до 40	100		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество основной части – до 40 баллов;  б) качество доклада – до 20 баллов;  в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества основной части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся на практических занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, письменного тестирования. Порядок проведения каждого вида рубежного контроля указан в п.6.4.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день (зачета) экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Сдача зачета предполагает ответ на два вопроса из пройденного курса обучения.

Экзамен проводится в традиционной форме. Обучающемуся предлагается по выбранному им билету ответить на три вопроса. Для подготовки отводится - 1 час. В период подготовки к ответу запрещено использование письменных источников и средств связи.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

**Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной формы обучения:**

#### Рубеж №1 (1 семестр)

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
  - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
  - в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
  - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:  
а) территориальная организация населения; б) оборона; в) налоги; г) суверенитет.

### **Рубеж №2 (1 семестр)**

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:  
а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов.
2. Любое государство характеризуется:  
а) многопартийностью; б) соблюдением прав человека; в) защитой безопасности страны; г) господством командно-административных методов управления.
3. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:  
а) исторический; б) цивилизационный; в) формационный; г) системный.

### **Рубеж №1(2 семестр)**

1. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:  
а) рабовладельческом; б) феодальном; в) буржуазном; г) социалистическом.
2. Укажите, какого типа государства не существовало:  
а) первобытного; б) рабовладельческого; в) феодального; г) социалистического.
3. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:  
а) институт гражданства (подданства); б) институт частной собственности; в) институт семьи; г) ни один из вышеперечисленных институтов.

### **Рубеж №2 (2 семестр)**

1. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:  
а) организация населения по территориальному признаку; б) монополия на легальное применение насилия; в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн); г) все выше перечисленное.
2. Укажите неверный ответ:  
Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:  
а) традиции обычай; б) культурные ценности общества; в) менталитет населения; г) способ производства.

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Теория государства и права» для обучающихся очной и заочной форм обучения.**

1. Понятие науки теория государства и права, ее предмет.
2. Принципы и функции теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
5. Общество, его структура и социальные институты.
6. Власть и управление в первобытном обществе.
7. Понятие и основные признаки государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Сущность государства и права.
10. Функции государства: понятие и их классификация.
11. Формы и методы осуществления функций государства.

12. Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
13. Государственный орган: понятие, признаки, классификация (на примере Российской Федерации).
14. Историческое развитие государственности. Типология государств.
15. Форма правления: понятие, виды.
16. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности.
17. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
18. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
19. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы: политические партии, общественные объединения, церковь.
20. Правовое государство: понятие, основные принципы.
21. Основные концепции правопонимания.
22. Понятие и признаки права.
23. Социальное назначение и функции права.
24. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
25. Понятие и виды форм (источников) права.
26. Право и иные социальные нормы (обычай, мораль, корпоративные и религиозные нормы).
27. Понятие, признаки, структура правосознания.
28. Виды и уровни правосознания.
29. Правовая культура: понятие, виды, элементы.
30. Система права: понятие, основные признаки, элементы.
31. Основания деления права на отрасли.
32. Система законодательства: понятие, строение. Соотношение системы права и система законодательства.
33. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности.
34. Романо-германская правовая система.
35. Англо-саксонская правовая система.
36. Мусульманская правовая система (мусульманское право).

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

##### **«Теория государства и права» для обучающихся очной и заочной форм обучения.**

1. Теория государства и права, ее предмет, задачи, функции.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Общество, его основные социальные и политические институты. Общество и государство.
5. Социальное регулирование в обществе. Виды социальных регуляторов. Индивидуальное и нормативное регулирование.
6. Возникновение государства, его отличие от родоплеменной организации.
7. Понятие и признаки государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
10. Соотношение государства и права.
11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
12. Государственный суверенитет: понятие, черты.
13. Функции государства: понятие и их классификация.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.

16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Типология и типы государств.
19. Форма правления: понятие, основные разновидности.
20. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности.
21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
22. Формы государства: понятие, причины многообразия. Форма Российского государства.
23. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
24. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы.
25. Учение о разделении властей и его реализация в Российской Федерации.
26. Правовое государство: понятие, основные принципы.
27. Функции и механизм современного Российского государства.
28. Общее понятие права, основные теории права.
29. Признаки права, их характеристика.
30. Теория естественного права.
31. Юридический позитивизм.
32. Сущность права. Социальная ценность права, его функции.
33. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
34. Нормы права и морали: единство, различие, взаимодействие.
35. Нормы права и обычаи. Корпоративные нормы.
36. Правовое регулирование: понятие, предмет и стадии.
37. Методы, способы и типы правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
39. Правосознание, понятие, содержание, структура.
40. Виды и уровни правосознания.
41. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.
42. Правовая культура: понятие, значение, критерии.
43. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
44. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.
45. Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации. Акты министерств и ведомств.
46. Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Законотворческий процесс в России.
47. Действие нормативных актов во времени.
48. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
49. Юридическая техника. Средства и приемы юридической техники.
50. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
51. Понятие нормы права, ее особенности и признаки.
52. Виды норм права, причины их многообразия.
53. Структура нормы права. Виды структурных элементов правовых норм.
54. Понятие и признаки правоотношений, их состав. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
55. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Организации как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношения. Понятие юридического лица.
57. Индивиды как субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность граждан.
58. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.

59. Правоприменение как способ реализации права, его значение в правовом регулировании.
60. Понятие реализации права, ее формы.
61. Процесс применения норм права, его стадии.
62. Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании.
65. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение.
66. Способы (приемы) толкования права.
67. Виды толкования по объему (результаты толкования).
68. Понятие законности, ее основные черты. Принципы законности.
69. Гарантии обеспечения законности. Законодательство и законность.
70. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок.
71. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
73. Состав правонарушения.
74. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
75. Функции и виды юридической ответственности.
76. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
77. Система права: понятие, основные черты, элементы.
78. Отрасли и институты права: понятие, особенности, причины многообразия.
79. Система законодательства: понятие, строение. Соотношение системы права и система законодательства.
80. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности.
81. Романо-германская правовая система.
82. Англосаксонская правовая система.
83. Мусульманская правовая система.
84. Правовая система современного российского общества.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-304 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 299 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

- 1 Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография [Электронный ресурс] / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 136 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2 Ковлер, А. И. Европейская конвенция в международной системе прав человека [Электронный ресурс] - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 3 Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)]
- 4 Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография [Электронный ресурс] / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Теория государства и права» обучающимся рекомендуется использовать:

Репетиционные тесты по теории государства и права: [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)) и «Консультант плюс» ([www.ConsultantPlus.ru](http://www.ConsultantPlus.ru)).

Помимо возможностей библиотеки Курганского государственного университета и иных библиотек, обучающийся имеет возможность обратиться к ряду WEB-сайтов, которые могут оказать существенную помощь в поиске нужных литературных и нормативных правовых источников для подготовки к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной подготовки, при выполнении контрольных и творческих заданий. К таким сайтам следует, прежде всего, отнести:

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (сайт Президента РФ)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы ФС РФ)

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (сайт Совета Федерации ФС РФ)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства Российской Федерации)

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)

[www.pnp.ru](http://www.pnp.ru) (сайт «Парламентской газеты»)

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (сайт Конституционного суда РФ)

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) (портал «Всё о праве»)

[www.ihik.lib.ru](http://www.ihik.lib.ru) (тексты книг и статей по различным отраслям знания)

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info). (литература по самым различным областям научного знания)

[www.law.ed.ru](http://www.law.ed.ru) (портал «Юридическая Россия»)

[www.polbu.ru](http://www.polbu.ru) (Библиотека «Полка букиниста»)

[www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)

[www.pravo.eur.ru](http://www.pravo.eur.ru) (Научно-образовательный портал)

[www.lawpages.narod.ru](http://www.lawpages.narod.ru) (Юридическая электронная библиотека)

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Теория государства и права») используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория государства и права»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленности (профили): гражданское право и процесс, уголовно-  
правовая.**

Формы обучения: очная, заочная.

Трудоемкость дисциплины - 12 ЗЕ (432 академических часов)

Семестр: 1,2 (очная, заочная формы обучения);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Содержание дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.