

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):

Менеджмент организации

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составили:

ст. преподаватель
ст. преподаватель
к.ф.н., доцент

Федорова И.Н.
Горева О.Н.
Портнягин Д.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент

Варламова З.Н.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	32	32	24	24
Практические занятия	112	32	32	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	248	76	76	48	48
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Подготовка контрольной работы	72	36	36	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	95	22	22	30	21
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	28	8	8	6	6
Практические занятия	28	8	8	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	332	100	100	66	66
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Подготовка контрольной работы	72	36	36	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	179	46	46	48	39
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Краткое содержание дисциплины: Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для получения дополнительной углубленной информации специальной направленности, для совершенствования навыков работы с поисковыми системами и ресурсами интернета, для ведения диалога с носителями изучаемого иностранного языка по профессиональным вопросам, для аргументации своей позиции и понимания других различных точек зрения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, в том числе в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков говорения и аудирования;
- формирование и развитие умений и навыков письменной речи и перевода, в т.ч. в ситуациях профессионально-делового общения;
- овладение всеми видами чтения;
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов различной жанровой принадлежности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы произношения изучаемого иностранного языка; грамматический строй изучаемого иностранного языка (для ОК-4).

уметь: использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (для ОК-4).

владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной формах и сфере профессиональной коммуникации, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (для ОК-4).

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции	Практич. занятия		Лабор. работы
				ОФО	ЗФО	
		I семестр				
Рубеж 1	1	Биография. Семья		10	2	
	2	Университет. Учеба студента		8	2	
		Рубежный контроль № 1		2	-	
Рубеж 2	3	Страна изучаемого языка		10	4	

		Рубежный контроль № 2		2	-	
		II семестр				
Рубеж 1	4	Российская Федерация		10	4	
	5	Великие ученые		8	2	
		Рубежный контроль № 1		2	-	
Рубеж 2	6	Мой родной город		10	2	
		Рубежный контроль № 2		2	-	
		III семестр				
Рубеж 1	7	Москва		6	2	
	8	Города		6	2	
		Рубежный контроль № 1		2	-	
Рубеж 2	9	Страны изучаемых языков		8	4	
		Рубежный контроль № 2		2	-	
		IV семестр				
Рубеж 1	10	Экология.		6	2	
	11	Инновации в мире		6	2	
		Рубежный контроль № 1		2	-	
Рубеж 2	12	Моя будущая профессия.		8	4	
		Рубежный контроль № 2		2	-	
Итого:				112	28	

4.2. Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
I семестр				
Рубеж 1	Биография. Семья.	Биография. Семья, члены семьи, отношения в семье. Семейные праздники и отпуск.	10	2
	Учеба студента. Значение образования.	Курганский государственный университет. Зарубежные университеты. Рабочий день. Досуг в будние и выходные дни. Каникулы. Речевой этикет: приветствие, прощание, знакомство. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.	8	2
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	Страна изучаемого языка	Страна и люди. История и географическое положение. Население. Экономика. Символы. Государственный флаг и герб.	10	4
		Рубежный контроль № 2	2	-
II семестр				

Рубеж 3	Российская Федерация.	Россия: история и географическое положение. Климат. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Экономика. Выбор из прессы статьи по теме «Лауреат Нобелевской премии», воспроизведение ее содержания в форме монолога или диалога.	10	4
	Великие ученые.	Нобелевские лауреаты. Известные ученые в области техники. Письмо: Письменное изложение основного содержания прослушанного текста. Составление письменной аннотации текста. Аудирование: Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного.	8	2
		Рубежный контроль № 3	2	-
Рубеж 4	Мой родной город.	Устная речь: Мой родной город. История Кургана. Курган и декабристы. Курган сегодня. Аудирование: Прослушивание текста и фиксация ключевых слов и выражений.	10	2
		Рубежный контроль № 4	2	-
III семестр				
Рубеж 5	Москва	Устная речь: Москва – столица России. Москва – крупнейший культурный центр России. Москва – студенческий город. Аудирование: Устная постановка вопросов к тексту. Фонетика: Особенности произношения международных терминов.	6	2
	Города	Устная речь: По городам страны изучаемого языка. Грамматика: Вопросительные предложения. Условные предложения Письмо: Составление вопросов по тексту. Запись тематического вокабуляра. Аудирование: Создание собственного текста в форме монолога.	6	2
		Рубежный контроль № 5	2	-
Рубеж 6	Страны изучаемого языка	Устная речь: Страны изучаемого языка. Государственная символика. Государственные языки. Грамматика: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Письмо: Составление плана прочитанного текста. Составление делового письма. Аудирование: Воспроизведение текста в письменном виде после двукратного прослушивания.	8	4

		Рубежный контроль № 6	2	-
IV семестр				
Рубеж 7	Экология.	Устная речь: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы больших городов. Экологические проблемы Зауралья. Письмо: Восстановление частей текста при многократном прослушивании (письменно). Аудирование: Понимание текста при прослушивании.	6	2
	Инновации в мире.	Устная речь: Инновации в современном мире. Грамматика: Согласование времён. Письмо: Запись клишированных фраз для общения в официальной и неофициальной обстановке. Составление плана текста. Аудирование: Составление ситуаций и микродиалогов на тему: «Инновации в современном мире».	6	2
		Рубежный контроль № 7	2	-
Рубеж 8	Моя будущая профессия	Устная речь: Моя будущая профессия. Письмо: Подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям. Прямая и косвенная речь. Реферирование текста по специальности. Запись сокращений и обозначений из текста.	8	4
		Рубежный контроль № 8	2	-
Всего:			112	28

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Для обучающихся по заочной форме обучения предусматривается выполнение одной контрольной работы в каждом семестре. Контрольные работы содержат задания согласно тому лексико-грамматическому материалу, который изучается в определенном модуле.

Требования к оформлению контрольной работы: Выполняется контрольная работа письменно в тетрадях для тестов и контрольных работ и сдается на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до даты зачёта /экзамена. Качество работы оценивается по тому, насколько полно и правильно выполнены все задания контрольной работы (по 1 баллу за каждое задание).

Примерные контрольные работы

Английский язык

I. Прочитайте и устно переведите следующий текст.

THE USA AS A FREE MARKET SYSTEM

The American economy is a dynamic, free-market system that is constantly developing out of the choices and decisions made by millions of citizens who play multiple, often overlapping roles of consumers, producers, investors and voters. The United States is generally believed to be a mixed economy, which is to say that even though the great majority of productive resources are privately owned, the federal government does play an important role in the market place.

The 'New Deal' programs of the 1930s brought the greatest expansion of the government role. New laws were passed regulating many economic activities – from sales of stocks to the right of workers to form unions. Moreover, the government began to provide workers with a measure of economic security in their old age. The Social Security program, enacted in 1936, still ensures that retired people have a regular income each month, and has been expanded to help them meet their medical costs.

But the pendulum has also swung the other way. In the 1970s and 1980s, with taxes steadily rising and the US economy standing, new national leaders were determined to cut government spending and levels of taxation, and in other ways to reduce government influence over the private sector. Their goal was to stimulate the private sector initiative and investment which is the engine that drives free-market economies.

Once a nation of farmers, the United States was changed dramatically by successful adaptation of the machinery and production processes of the Industrial Revolution. Beginning in 1870 and lasting for around a century, the United States became the world's manufacturing power-house leading the world in the production of steel, automobiles and other products. Since the 1960s, another transformation has been taking place, as new service-based and information-processing industries gradually replace some of the old branches of the traditional industrial base. By the 1990s, advances made in such fields as chemistry, electronics and biotechnology were producing goods and services ranging from semiconductor circuits to laser surgery. Similarly, new farming technology has transformed the American agricultural sector, allowing more food and fibre to be produced by a constantly dwindling number of farmers.

II. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих русских слов и словосочетаний:

1) динамичная система свободного рынка; 2) потребители; 3) производители; 4) вкладчики; 5) избиратели; 6) производственные услуги; 7) расширение роли правительства; 8) принять законы; 9) экономическая деятельность; 10) продажа акций; 11) программа социального обеспечения; 12) пенсионеры; 13) сократить расходы правительства; 14) уровень налогообложения; 15) частный сектор; 16) освоение механизмов и производственных процессов; 17) отрасли промышленности, предоставляющие новые услуги и обработку информации; 18) достичь прогресса, продвижения; 19) интегральные схемы на полупроводниках; 20) лазерная хирургия.

III. Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. What is the American economy like?
2. What did the New Deal programs bring to the country?
3. What does the Social Security program ensure?
4. What was the US government goal in the 1970s and 1980s and why?
5. By what was the USA changed from a nation of farmers into an industrial country?

Немецкий язык

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. Wir nahmen an der Diskussion teil. 2. Die Studenten arbeiten oft in der Bibliothek. 3. Die Gruppe bereitet sich zum Seminar vor. 4. Die Studentendelegation wird heute die Ausstellung besichtigen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

2. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Wir wollen an der Studentenkonzferenz teilnehmen. 2. Mein Freund will nach Omsk fahren. 3. Dieser Student kann wissenschaftliche Texte ohne Wörterbücher übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

3. Составьте письменно по-немецки вопросы с вопросительными словами к выделенным членам предложения.

1. Deutschland liefert die Erzeugnisse der elektrotechnischen und Maschinenbauindustrie. 2. Vor zwei Jahren hat mein Freund die Moskauer Universität absolviert.

4. Напишите прописью числительные в следующих предложениях.

1. Die Stadt Magdeburg mit ihren 279000 Einwohnern ist ein Zentrum des Schwermaschinenbaus.
2. Im Werk arbeiten 7475 Menschen, darunter 1267 hochqualifizierte Fachleute.

5. Прочтите текст и переведите его устно. Затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2 и 3.

Das moderne Deutschland (Teil I)

1. Nach dem zweiten Weltkrieg (1939-1945) entstanden auf dem Territorium Deutschlands zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (die DDR). Infolge der demokratischen Veränderungen in Osteuropa vollzog sich im Jahre 1990 die Wiedervereinigung der beiden Staaten zu einem einheitlichen Staat. Am 3. Oktober feiert das deutsche Volk den Tag der Einheit.
2. Zur Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschlands wurde Berlin, die größte deutsche Stadt mit einer Bevölkerung von mehr als 3,5 Millionen. Die weiteren wichtigsten Städte sind München, Hamburg, Köln, Essen, Düsseldorf, Frankfurt am Main.
3. Insgesamt zählt heute Deutschland über 83 Millionen Einwohner. Es hat eine Fläche von etwa 356 800 Quadratkilometern und besteht aus 16 Bundesländern. Drei Bundesländer sind Stadtstaaten: Berlin, Hamburg und Bremen.
4. Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an neun Staaten: im Osten an Polen und Tschechien, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande (Holland). Im Norden hat es eine gemeinsame Grenze mit Dänemark. Außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Grenzen des Landes.
5. An der Nord- und Ostseeküste gibt es zahlreiche Inseln. Die größte Insel ist Rügen in der Ostsee. Im Norden des Landes liegt die Norddeutsche Tiefebene. In Mitteldeutschland erheben sich Mittelgebirge. Südlich der Donau liegt das Alpenvorland, das in die Alpen übergeht. Der höchste deutsche Gipfel ist die Zugspitze im Wettersteingebirge mit 2 965 Metern Höhe.

Французский язык

1. Сделайте письменный перевод текста.

Le **nombre d'or** est la proportion, définie initialement en géométrie, comme l'unique rapport entre deux longueurs a et b telles que le rapport de la somme des deux longueurs $(a + b)$ sur la plus grande (a) soit égal à celui de la plus grande (a) sur la plus petite (b) c'est-à-dire lorsque $(a + b)/a = a/b$. Le découpage d'un segment en deux longueurs vérifiant cette propriété est appelé par Euclide découpage en « extrême et moyenne raison ». Le nombre d'or est maintenant souvent désigné par la lettre φ (phi).

Ce nombre irrationnel est l'unique solution positive de l'équation $x^2 = x + 1$. Il vaut exactement :

$$\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

soit approximativement¹ 1,618 033 988 7.

Il intervient dans la construction du pentagone régulier et du rectangle d'or. Ses propriétés algébriques le lient à la suite de Fibonacci et permettent de définir une « arithmétique du nombre d'or », cadre de nombreuses démonstrations.

L'histoire de cette proportion commence à une période reculée de l'antiquité grecque. À la Renaissance, Luca Pacioli, un moine franciscain italien, la met à l'honneur dans un manuel de mathématiques et la surnomme divine proportion en l'associant à un idéal envoyé du ciel. Cette vision

se développe et s'enrichit d'une dimension esthétique, principalement au cours des XIX^e et XX^e siècles où naissent les termes de section dorée et de nombre d'or.

Le nombre d'or se trouve parfois dans la nature ou des œuvres humaines, comme dans les capitules du tournesol ou dans certains monuments à l'exemple de ceux conçus par Le Corbusier. Il est aussi étudié comme une clé explicative du monde, particulièrement pour la « beauté ».

2. Выпишите из текста 10 терминов и дайте их эквиваленты в русском языке.
3. Выпишите из текста 5 глаголов 3-ей группы. Напишите их спряжение. Составьте с ними по одному предложению.
4. Выпишите из текста предложения, в которых употребляется *participe passé composé* (A), *gérondif* (B).
5. Выпишите из текста 10 прилагательных и укажите для них формы мужского и женского рода.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с текстами по специальности обучающихся: для контроля обучающимся необходимо составить словарь терминов по специальности на основе профессионально-ориентированных текстов и представить перевод прочитанных текстов (индивидуальное собеседование с преподавателем). Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы, подготовку к зачетам и экзамену.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Самостоятельное изучение дисциплины: тем	2	2	14	5	38	38	42	33
Индивидуальное чтение текстов по специальности	0,5	0,5	4	1	10	10	10	10
Составление терминологического словаря (не менее 200 терминов)	0,5	0,5	4	1	10	10	10	10
Другие виды самостоятельной работы	1	1	6	3	18	18	22	13

(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)									
Подготовка к практическим занятиям	16 (по 1ч на ПЗ)	16 (по 1ч на ПЗ)	12 (по 1ч на ПЗ)	12 (по 1ч на ПЗ)	8 (по 2ч на ПЗ)	8 (по 2ч на ПЗ)	6 (по 2ч на ПЗ)	6 (по 2ч на ПЗ)	
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на РК)	4	4	4	4	-	-	-	-	
Подготовка к зачету	18	18	18	-	18	18	18	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	27	-	-	-	27	
Подготовка контрольной работы	36	36	-	-	36	36	-	-	
Всего по семестрам:	76	76	48	48	100	100	66	66	
Всего:	248				332				

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания для рубежных контролей (для очной формы обучения).
3. Примерные контрольные работы (для заочной формы обучения).
4. Примерные задания к зачетам.
5. Примерные задания к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов (1, 2 семестры)						
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Индивидуальное чтение, словарь	Контрольная работа	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 28	До 10	До 6	До 10	До 30
Примечания:		По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 ПЗ)	По 2 балла за каждое подготовленное домашнее задание (14 ПЗ)	По 5 баллов за каждый рубежный контроль (на 10 и 16 пр. занятиях)	Собеседование с преподавателем – 4 баллов, словарь – 2 балла	По 5 баллов за каждую контрольную работу (2 КР в семестре)		
Распределение баллов (3, 4 семестры)								
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Индивидуальное чтение, словарь	Зачет / экзамен	
		Балльная оценка:	До 12	До 40	До 10	До 8	До 30	

		Примечания:	По 1 баллу за каждое практическое занятие (12 ПЗ)	По 4 балла за каждое подготовленное домашнее задание (10 ПЗ)	По 5 баллов за каждый рубежный контроль (на 7 и 12 ПЗ)	Собеседование с преподавателем – 5 баллов, словарь – 3 балла	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	<p>Зачет: 0 – 60 баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено.</p> <p>Экзамен: 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен выполнить все домашние задания, сдать индивидуальное чтение текстов по специальности (для всех обучающихся), набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 61.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий и сдать индивидуальное чтение текстов по специальности и терминологический словарь.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений пропущенного практического занятия, домашнего задания: 1 балл - монологическое / диалогическое высказывание по изучаемым темам: 2 балла - чтение, перевод текста: 2 балла - выполнение заданий рубежного контроля: 8 баллов. <p>Преподаватель может также добавить бонусные баллы (в 4 семестре) за систематичность работы, добросовестное отношение к выполнению заданий.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы (лексико-грамматического тестирования либо выполнения упражнений). Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в краткой форме.

На выполнение заданий при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения письменной работы (лексико-грамматического тестирования, упражнений) каждого студента (по 0,5 балла за каждое задание) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете обучающемуся необходимо продемонстрировать умение работать с текстами и излагать свои мысли по изученным в течение семестра темам. Количество баллов по результатам зачета распределяется по 15 баллов за каждый вопрос.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса: чтение, перевод и краткий пересказ профессионально-ориентированного текста, чтение, перевод и краткий пересказ текста общей тематики, устное высказывание по теме. Количество баллов по результатам экзамена распределяется по 10 баллов за каждый вопрос. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачетов и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля.

Немецкий язык

Рубежный контроль №1

1. Определите род имен существительных:

1. Jahr, 2. Arbeiterin, 3. Ausstellung, 4. Tafel, 5. Wissenschaft, 6. Kind, 7. Portion, 8. Wissenschaftler, 9. Aufmerksamkeit, 10. Volk.

a) die, b) der, c) das.

2. Подберите пары слов с противоположным значением:

1) kurz, 2) früh, 3) nass, 4) eng, 5) bequem, 6) spät, 7) trocken, 8) lang, 9) unbequem.

3. Употребите правильный артикль:

1. Das sind ... Eltern des Mädchens.
2. Mein Vater ist ... Arzt.
3. Sollst du deine Aufgabe ... Lehrerin zeigen?

a) die, b) der, c) –.

4. Подставьте окончания имен существительных:

1. Klaus ist der Sohn meiner Freundin ...
2. Das ist das Wörterbuch unseres Lehrer ...
3. Der Name dieses Held ... ist jetzt allen bekannt.

a) –en, b) –s, c) –.

5. Выберите правильный вариант перевода предложения: «Das ist das schönste Gemälde des Meisters».

a) Эта картина мастера лучше.
b) Это прекрасное полотно мастера.
c) Это самая прекрасная картина мастера.

6. Замените пропуски указательным местоимением:

1. ... Junge heisst Peter.
2. Ich kenne ... Mädchen gut.
3. Wo haben Sie ... Zeitung gekauft?

a) diese, b) dieser, c) dieses.

7. Употребите слова, данные в скобках, в нужном падеже:

1. Auf (mein Tisch) liegt dein Buch nicht. Suche es woanders.
2. Ich gehe ins Museum mit (mein Bruder).

a) mein, b) meinem, c) meinen.

8. Выберите правильную форму сказуемого:

1. Sein Vater ... Arzt.
2. Beide Erzählungen ... interessant.
3. ... du schon einmal in Deutschland? Wann ... das?

a) warst, b) war, c) waren, d) wart.

9. Подставьте окончания глаголов:

1. Gestern Abend sah... die ganze Familie fern.
2. Der Assistent trug... einen dunklen Anzug.
3. Hilf... mir bitte heute!

a) –t, b) –e, c) –, d) –st.

10. Какому подлежащему соответствует сказуемое:

1) Ihr	a) konnte bleiben
2) Der Student	b) konnten bleiben
3) Ich	c) konntest bleiben
4) Wir	d) konntet bleiben.
5) Du	

Французский язык

Рубежный контроль № 1

1. Employez une forme convenable d un verbe pronominal:

1. A quelle heure (se lever) – vous chaque matin? 2. Elles (se diriger) vers le parc. 3. Tu ne (se

- hater) pas, tu as du temps. 4. Je ne (se raser) jamais. 5. (Se rappeler) – elle ou se trouve cette maison ? 6. Ces magasins (se trouver) loin du centre. 7. Nous (s arreter) souvent. 8. Comment (s appeler)-tu ? 9. A quoi (s interesser) – elles ? 10. Nous (se reveiller) toujours tot.
2. Traduisez: se lever, a minuit, une journee de travail, se peigner, pendant que, se brosser les dents, faire son lit, le temps, se reposer, se coucher, etre pret, durer, un reveil-matin, se raser, le trajet, se depecher, se laver
 3. Completez: Il est six ... du matin. ... sonne. Je ne me reveille pas tout de suite. D habitude c est ma mere qui me reveille. – Il est ... , Pierre! Leve-toi vite ! Je ... du lit, j ouvre la fenetre et je commence a faire ma Ensuite je fais mon ... et je vais dans la salle de bain. Je me rase, je... , je me peigne. Pendant que je fais ma toilettes, ma mere prepare le petit... . A 7 heures et demie je suis pret et je sors. Pour aller a l Universite je ... l autobus. Je n aime pas A 8 heures moins le quart je suis devant la porte de l Universite. Les cours commencent a 8 heures et ... jusqu a 2 heures et demie de l apres-midi.
Le reveil-matin, me lave , lit, dejeuner, saute, prends, durent, temps , heures, lit, gymnastique, me depecher
 4. Repondez aux questions: - A quelle heure vous levez-vous d habitude?
- Que faites-vous avant le petit dejeuner ?
- Il vous faut combien de temps pour vous preparer ?
- - Jusqu a quelle heure durent vos cours ?
- Comment passez-vous vos soiree ?
 5. Racontez le sujet «Ma journee de travail »

Английский язык
Рубежный контроль №1

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. It's getting late.... Are in the park
 - still the children playing
 - the children still playing
 - the children playing still
2. Sheila isn't a good driver; she is... .
 - careful not enough
 - enough not careful
 - not careful enough
3. I think Ron is.... .
 - either at the cinema or at the theatre
 - at the cinema or either at the theatre
 - at the cinema either or at the theatre

Use the words in brackets to form a new word that fits into each blank.

1. My mum is the chairman's assistant. She has a lot of . (RESPONSIBLE)
2. I have an important to make (ANNOUNCE)
3. Jamie's early came as a shock to all of us. (DIE)
4. When the comedian told the joke, the whole auditorium was filled with (LAUGH)
5. I reported the of my passport to the authorities. (LOSE)
6. The boys' was reported to their parents. (BEHAVE)
7. When she got home she immediately filed a . (COMPLAIN)
8. The of flight OS2895 will be announced soon. (ARRIVE)
9. The of the airplane was a mystery to the investigators. (APPEAR)
10. When I opened the door everyone looked at me in . (ASTONISH)
11. There have been a great number of in many fields of research. (DEVELOP)

12. When they got to the top of the mountain they made a remarkable (DISCOVER)
13. The headmaster gave us to leave lessons earlier. (PERMIT)
14. It's been a meeting your parents (PLEASE)
15. The of the bank depends on how many customers it can get. (SUCCEED)

Примерное содержание зачета

1. Чтение и пересказ одного из изученных текстов, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

2. Ситуативное высказывание по устной теме:

1 семестр

- 1) Автобиография, семья студента.
- 2) Квартира, жилищные условия студента.
- 3) Рабочий день студента.
- 4) Учеба в университете.

2 семестр

- 1) Путешествие, каникулы.
- 2) Город.
- 3) Магазины, покупки.
- 4) Спорт.

3 семестр

- 1) Страна изучаемого языка: географическое, политическое, экономическое устройство.
- 2) Столица и крупные города страны изучаемого языка.
- 3) Традиции и праздники страны изучаемого языка.
- 4) Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет.

Примерное содержание экзамена

Немецкий язык

1. Чтение и пересказ текста: «Wie der April den März besuchte».

Wie der April den März besuchte (ein Märchen) (“Deutsches Lesebuch” von Шефер Д.А., S. 46)

Vor vielen, vielen Jahren lud einmal der März den April zu Gaste. Der April nahm seinen Wagen und fuhr los. Da schickte aber der März Schnee und Frost, so daß der April mit seinem Wagen nicht weiterfahren konnte und umkehren mußte.

Im nächsten Jahr um dieselbe Zeit wollte es der April noch einmal versuchen. Da überall Schnee lag, holte er seinen Schlitten hervor, um zum März zu fahren. Aber der März schickte warmes Wetter, es taute, und die Flüsse traten aus ihren Ufern, so daß der April wieder umkehren mußte.

Da begegnete er unterwegs dem Mai und klagte ihm seine Not. “Wie oft wollte ich schon den März besuchen”, sagte er, “und nie kann ich ihn erreichen. Wenn ich mit dem Wagen fahre, so wird es wieder Winter, und wenn ich den Schlitten nehme, so wird es warm: es taut und regnet so stark, daß ich weder mit dem Schlitten noch mit dem Wagen vorwärts kommen kann!”

Da sagte der Mai: “Ich will dir raten, wie du es machen muß: nimm den Wagen, den Schlitten und ein Boot, dann kannst du überall durchkommen.”

Der April wartete bis zum nächsten Jahr, dann tat er, wie der Mai ihm geraten hatte. Er fuhr mit dem Schlitten, hatte aber noch einen Wagen und ein Boot darauf gepackt. Da schickte der März warmes Wetter, und der Schnee taute. Sogleich befestigte der April den Schlitten und das Boot auf dem Wagen und fuhr mit dem Wagen weiter. Da wurde es plötzlich wieder kalt und schneite tüchtig, aber der April packte wieder alles auf den Schlitten und fuhr mit dem Schlitten weiter. Zuletzt trat Tauwetter ein, und überall floß Wasser, da konnte man weder mit dem Schlitten noch mit dem Wagen

reisen. Der April aber nahm sein Boot, packte die beiden anderen Fahrzeuge hinein und gelangte so zum März.

Dieser war sehr erstaunt, als er den April erblickte. Es war ihm also nicht gelungen, den April zu foppen! "Wer hat denn dir geraten, wie du zu mir kommen kannst?" fragte er ärgerlich.

"Das hat mir der Mai geraten", sagte der April.

Da rief der März: "Na, warte nur, Mai, dafür sollst du mir bezahlen!" Und er schickte dem Mai ein paar tüchtige Nachtfröste.

Und das tut der März jetzt noch jedes Jahr, weil er dem Mai immer noch böse ist.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности: « Was ist Wirtschaft? // Miller E.N. Geldwesen, Wirtschaft, Business. - S. 4)».

Was ist Wirtschaft?

Um zu leben, müssen die Menschen arbeiten und Kleidung, Nahrung, Wohnungen schaffen. So entsteht in der Gesellschaft die Wirtschaft. Die Gesamtheit der laufenden Produktionsvorgänge wird zusammenfassend als Wirtschaftsprozess bezeichnet.

In der Wirtschaft muss eine bestimmte Ordnung herrschen, die Wirtschaftsordnung. Die Wirtschaftsordnungen werden nach folgenden Modellfällen unterschieden:

Die freie Marktwirtschaft mit Privateigentum an den Produktionsmitteln, in der die Koordination der Einzelwirtschaftspläne der Unternehmen und Haushalte über den Markt erfolgt.

Die Planwirtschaft, bei der die Verfügungsgewalt in Händen einer Zentralstelle liegt, die einen Wirtschaftsplan aufstellt. Zwischen diesen beiden idealtypischen Formen gibt es eine Reihe von Übergangsstufen, z.B. die soziale Marktwirtschaft.

3. Высказывание по одной из устных тем: «Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Федеральная Республика Германии: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Берлин: столица ФРГ», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

- Woran ist die Russische Föderation reich?
- Was (wie) ist die Hauptstadt Russlands?
- Wodurch ist Deutschland berühmt?
- Welche Sehenswürdigkeiten von Deutschland (Russland), Berlin (Moskau) möchten Sie besichtigen?
- Sind Sie ein Umweltfreund?

Французский язык

1. Чтение и пересказ текста

Les impressionistes

Les peintres impressionnistes, qui se veulent avant tout peintres du *concret* et *du vivant* choisissent leurs sujets dans les paysages ou les scènes quotidiennes de la vie contemporaine librement interprétées et recrées selon la vision et la sensibilité personnelle de chacun d'eux. Travaillant « sur le motif », comme souvent les peintres de l'école de Barbizon, comme certains paysagistes anglais, comme Eugène Boudin ou Johan Barthold Jongkind, ils poussent très loin l'étude du plein air, font de la lumière et de ses jeux l'élément essentiel et mouvant de leur peinture, écartant les teintes sombres et les nuances élaborées pour utiliser des couleurs pures que fait papilloter une touche très divisée. Peintres d'une nature changeante, d'une vie simple et tranquille saisie dans la particularité et la vérité de l'instant, ils sont indifférents à la recherche, chère aux classiques, de l'idéal du beau et de l'essence éternelle des choses. Parmi les principaux représentants du courant impressionniste il faut citer Claude Monet, Camille Pissarro et Alfred Sisley, qu'accompagnent

d'autres artistes dont les personnalités respectives évolueront de façon nettement distincte : Auguste Renoir, Paul Cézanne, Edgar Degas, Berthe Morisot, Armand Guillaumin, Édouard Manet, Mary Cassatt, Gustave Caillebotte, etc. Ainsi que Frédéric Bazille qui mourut avant la reconnaissance du public.

Le terme d'impressionnisme est aussi employé, par extension, dans le domaine de la littérature, pour caractériser par exemple les romans du chantre de Monet, Octave Mirbeau, qui sont marqués au coin de la subjectivité. Il gagne même la critique musicale (1887), qualifiant les œuvres de Claude Debussy et, plus généralement, celles de tous les compositeurs préoccupés par la perception subjective des couleurs sonores et des rythmes : Maurice Ravel, Paul Dukas, Erik Satie, Albert Roussel, etc. Les musiciens impressionnistes mirent à l'honneur la liberté de la forme, de la phrase et du langage harmonique.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности:

L'organisation de la profession bancaire en France

L'organisation de la profession répond au triple objectif suivant : favoriser l'épargne en assurant la protection des dépôts bancaires, contrôler le volume des crédits pour défendre la monnaie et orienter la distribution du crédit en conformité avec la politique économique de la France.

La profession est restée longtemps à l'abri de toute réglementation, malgré la loi du 19 juin 1930 qui interdit d'être banquier aux personnes ayant fait l'objet de condamnation pénale, et aux faillis non réhabilités. Les lois des 13 et 14 juin 1941 organisent la profession bancaire sur un mode corporatif : celle du 2 décembre 1945 et les décrets de mai 1946 permettent la mise en place des moyens d'action indispensables à la direction de l'économie par l'État...

3. Устное высказывание по теме.

Перечень примерных тем для монологических сообщений:

La Russie. Moscou.

Les problèmes écologiques.

Le choix d'une profession.

Английский язык

1. Чтение и пересказ текста: «Big cities of the United Kingdom»

The biggest cities of the United Kingdom are also great industrial and cultural centres. The biggest city of the country is London. The population of Greater London is now over 8 million people. Lots of men and women crowd the city at day-time. They are engaged in the vast international business of London which has made it like no other place in the world. Many of the present-day commercial, financial, and civic institutions of the city have their roots in the 16th century, and some go even deeper. London is also a cultural centre of the England. The British Museum, located here is the largest in the world. In the evening you may choose between more than 50 theatres of the city. Among most famous city attractions are also Buckingham Palace, the Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, the Tower of London and many others.

Other big and famous cities of the United Kingdom are Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh, Belfast and others. They are famous for its companies, unique character and history. Birmingham is long famous as an international business centre. It has developed into a modern and exciting city, which buildings and shops are second to none. Birmingham is at heart of Britain's motorway system. Massive post-war development brought exciting new buildings, but the best of the old ones have been preserved. The city's museum and art gallery has some of the finest examples of European painting. Birmingham's ultra-modern library is one of the largest and best stocked in Europe and includes the Shakespeare Memorial Library with 40,000 books in 90 languages. The city possesses several interesting churches and two cathedrals.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности: «Economics»

Economics (/ɛkə'nomɪks, i:kə-/) is the social science that studies the production, distribution, and consumption of goods and services.

Economics focuses on the behaviour and interactions of economic agents and how economies work. Microeconomics analyzes basic elements in the economy, including individual agents and markets, their interactions, and the outcomes of interactions. Individual agents may include, for example, households, firms, buyers, and sellers. Macroeconomics analyzes the economy as a system where production, consumption, saving, and investment interact, and factors affecting it: employment of the resources of labour, capital, and land, currency inflation, economic growth, and public policies that have impact on these elements.

Other broad distinctions within economics include those between positive economics, describing "what is", and normative economics, advocating "what ought to be"; between economic theory and applied economics; between rational and behavioural economics; and between mainstream economics and heterodox economics.

Economic analysis can be applied throughout society, in real estate, business, finance, health care, and government. Economic analysis is sometimes also applied to such diverse subjects as crime, education, the family, law, politics, religion, social institutions, war, science, and the environment.

3. Высказывание по одной из устных тем:

«Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Соединённое Королевство: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Лондон: столица Великобритании», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

- What is the Russian Federation rich in?
- What is the capital of Russia?
- What is England famous for?
- Which sights of England (Russia), London (Moscow) would you like to visit?
- Are you an environmental friend?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Немецкий язык

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ф.Бориско. – Киев: Логос, 2000. – 352с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Гильфанов Р.Т. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Т. Гильфанов - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Миллер, Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка / Е.Н.Миллер. – Ульяновск: Язык и литература, 2003. – 648 с.

Французский язык

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le Français.ru. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.
2. Гусева О.Г., Трубникова Н.В. Французский язык: Методические указания и контрольные задания по французскому языку для студентов - высших учебных заведений (факультетов)

неязыковых специальностей. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 80 с. <http://window.edu.ru/resource/415/26415> (дата обращения: 21.09.2020)

3. Сусллова Ю.И., Рыбалка В.Н., Абрамова Н.Н. и др. Учебник французского языка для 1 курса гуманитарных факультетов университетов/ Ю.И. Сусллова, В.Н. Рыбалка, Н.Н. Абрамова и др.-4-у изд., испр. и доп. – М.:Высш.шк.,2001. – 303 с.

Английский язык

1. Першина Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] / Е.Ю. Першина - М. : ФЛИНТА, 2017. - 113с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шляхова В.А. Английский язык для бакалавров экономистов [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва: Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

Немецкий язык

1. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Г.С. Завгородняя, Е.Н. Лесная. - М. : ФЛИНТА : НОУ БПО "МПСИ", 2012. - 376 с
2. Wir pflegen Geschäftskontakte [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Л.Л. Сидоренко - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Французский язык

1. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня / Т.Ю.Загрязкина. – М.: Рольф, 1999. – 240 с.
2. Матвишин В.Г., Ховхун В.И. Бизнес-курс французского языка: Учеб.пособие. – К.:Логос, 2000 – 384 с.

Английский язык

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шевелева С.А. English on Economics [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелева — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 439 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания к контрольным работам для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 1999. – 35 с.
2. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 2001. – 35 с.
3. A partir des textes : Метод.рекомендации / Сост. О.А.Казенас, О.Н.Горева. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011. – 51 с.
4. Белова С.Ф. Экология. Защита окружающей среды. Методические указания по развитию навыков чтения и устной речи. - Курган, 2008. - Доступ из ЭБС КГУ.
5. Захарова И.Э., Медведенко Г.И. Английский язык. Практикум по развитию навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов для студентов 1-2 курсов экономического факультета специальности 080507 «Менеджмент». - Курган, 2009. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

языковых специальностей. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 80 с. <http://window.edu.ru/resource/415/26415> (дата обращения: 21.09.2020)

3. Суслова Ю.И., Рыбалка В.Н., Абрамова Н.Н. и др. Учебник французского языка для 1 курса гуманитарных факультетов университетов/ Ю.И. Суслова, В.Н. Рыбалка, Н.Н. Абрамова и др.-4-у изд., испр. и доп. – М.:Высш.шк.,2001. – 303 с.

Английский язык

1. Першина Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] / Е.Ю. Першина - М. : ФЛИНТА, 2017. - 113с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шляхова В.А. Английский язык для бакалавров экономистов [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва: Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

Немецкий язык

1. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Г.С. Завгородняя, Е.Н. Лесная. - М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 376 с
2. Wir pflegen Geschäftskontakte [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Л.Л. Сидоренко - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Французский язык

1. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня / Т.Ю.Загрязкина. – М.: Рольф, 1999. – 240 с.
2. Матвишин В.Г., Ховхун В.И. Бизнес-курс французского языка: Учеб.пособие. – К.:Логос, 2000 – 384 с.

Английский язык

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шевелева С.А. English on Economics [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелева — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 439 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания к контрольным работам для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 1999. – 35 с.
2. Гольдберг А.И., Пазгалова В.Е., Сапожникова Г.И. Методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I-II курсов всех специальностей. – Курган, 2001. – 35 с.
3. A partir des textes : Метод.рекомендации / Сост. О.А.Казенас, О.Н.Горева. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011. – 51 с.
4. Белова С.Ф. Экология. Защита окружающей среды. Методические указания по развитию навыков чтения и устной речи. - Курган, 2008. - Доступ из ЭБС КГУ.
5. Захарова И.Э., Медведенко Г.И. Английский язык. Практикум по развитию навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов для студентов 1-2 курсов экономического факультета специальности 080507 «Менеджмент». - Курган, 2009. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1. <http://www.wikipedia.org> – Сведения о теории немецкого языка.
2. <http://www.deutsch-uni.com> – Темы. Тесты по грамматике немецкого языка.
3. <http://www.studygerman.ru> – Уроки немецкого языка онлайн.

Французский язык

1. <http://www.actu-ecologie.fr> Тематические тексты, новости в области экологии
2. <http://www.Tnfrance.tableau-noir.net> Тематические тексты и аудиотексты по социальной, экономической и физической географии
3. <http://www.fransomania.ru>-Официальный сайт по изучению французского языка в России. Конкурсы. Стипендии. Гранты
4. <http://www.lepointdufle.net/vocabulaire.html>-Интерактивные упражнения (лексика). Лексика повседневного общения

Английский язык

1. <http://www.wikipedia.org> – Сведения о теории английского языка.
2. <http://www.cambridge.org> – Темы. Тесты по грамматике английского языка.
3. <http://www.englishclub.com> – Уроки английского языка онлайн.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Компьютерные обучающие программы, видеофильмы на немецком, французском, английском языках, наборы слайдов, карт и открыток по изучаемым темам, аудиокурсы, грамматические таблицы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 1, 2, 3, 4

Формы обучения: очная, заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр)

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.