

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/ Н.В. Дубин/  
«31 декабря» 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», утвержденными:

очная форма обучения - 29 августа 2019 года;

очно-заочная форма обучения – 29 августа 2019 года;

заочная форма обучения – 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 30 октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Вид учебной работы	семестр	семестр	семестр
	7	7	9
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
Лекции	16	8	2
Практические работы	16	8	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>102</b>
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	74	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», по направлению подготовки обучающегося – «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение студентами компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте», являясь междисциплинарной сферой научного знания, тесно взаимодействует с такими дисциплинами как менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, психология, экономика.

Результаты обучения дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» необходимы для решения профессиональных задач, таких как:

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта;
- обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

Уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

Владеть:

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная формы обучения

	Тема	Аудиторные занятия			
		Очная форма		Очно-заочная форма	
		лекции	практич. занятия	лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	2	1	1	0,5
	2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	2	2	1	1
	3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	2	2	1	0,5
	4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	2	1	1	1
	Рубежный контроль № 1		2		1
Рубеж 2	5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.	2	2	1	1
	6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.	2	2	1	0,5
	7. Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С.	2	1	1	1
	8. Оптимизация взаимоотношений руководителя и коллектива.	2	1	1	0,5
	Рубежный контроль № 2		2		1
	ИТОГО	16	16	8	8

## Заочная форма обучения

		Тема	Аудиторные занятия	
			Заочная форма	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1.	Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.		0,5
	2.	Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	1	
	3.	Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	0,5	
	4.	Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	0,5	
		Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	5.	Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.		1
	6.	Мотивация управленческой деятельности руководителя.		0,5
	7.	Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С.		1
	8.	Оптимизация взаимоотношений руководителя и коллектива.		1
		Рубежный контроль № 2		
	ИТОГО		2	4

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

#### Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.

Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга.

*Самостоятельная работа:*

Направления развития социальной среды организации

#### Тема 2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).

Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Порядок государственной

регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.

*Самостоятельная работа:*

Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

### Тема 3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.

Организация руководства как функция спортивного менеджмента. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства. Авторитарное и демократичное руководство. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке. Двухмерная трактовка стилей руководства. Графическое выражение стилей руководства в «Решетке менеджмента» Р.Блейка-Дж.Мутона. Принципы организации труда руководителей ФСО в зависимости от стиля руководства (Р. Фэлк). Классификация стилей принятия решения. Оптимальный стиль руководства спортивного менеджера. Методы диагностики стиля руководства. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С.

*Самостоятельная работа:*

Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФКиС.

### Тема 4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.

Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей (способностей, темперамента, черт характера и т.п.). Социальное нормирование поведения, в том числе путем поддержания традиций физкультурно-спортивной организации и т.п. Социальное регулирование, связанное с учетом реального взаимодействия социальных интересов, их единства и разнообразия. Социальное стимулирование за счет создания обстановки социально-психологической заинтересованности в достижении целей деятельности физкультурно-спортивной организации. Удовлетворение культурных и социально-бытовых потребностей работников.

*Самостоятельная работа:*

Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы за счет морального стимулирования социальной активности, требовательности, взаимоподдержки и помощи и др.

## Тема 5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.

Разнообразие функций руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции). Специфические роли спортивного менеджера. Власть и авторитет руководителя. Должностной статус как фактор поддержания авторитета руководителя. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Сравнительная характеристика методик самовоспитания руководителя сферы ФК и С. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства личности спортивного менеджера.

*Самостоятельная работа:*

Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

## Тема 6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.

Теории мотивации. Виды мотивации и способы вознаграждения. Моральные и материальные стимулы. Мотивация как система побудительных сил. Мотивация как возможность управления человеческим поведением. Способы воздействия на работников. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФК и С. Локус контроля. Эффективность управленческой деятельности. Виды мотивации руководителей ФСО.

*Самостоятельная работа:*

Факторы, определяющие удовлетворенность трудом.

## Тема 7. Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С.

Лидер и лидерство. Обзор теорий лидерства. Подход с позиций личностных качеств. Поведенческий подход. Ситуативный подход. Представление о лидерстве в современной науке. Лидерство как центр групповых процессов. Лидерство как проявление личностных черт. Лидерство как действие и поведение. Лидерство как инструмент достижения цели или результата. Лидерство как умение убеждать. Лидерство как осуществление влияния. Лидерство как дифференциация ролей. Лидерство как инициация. Философские проблемы лидерства и администрирования в сфере ФК и С. Типология лидерства. Природа и определение лидерства. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО.

*Самостоятельная работа:*

Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.



#### Тема 8. Оптимизация взаимоотношений руководителя и коллектива.

Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения. Общение с учетом особенностей партнера. Рекомендации по ведению эффективной беседы и деловых переговоров руководителя ФСО с партнерами. Роль и значение коммуникативных качеств спортивного менеджера. Оценка деловых качеств и способности к общению. Управление групповыми процессами и явлениями в деятельности спортивного менеджера. Понятие управленческого воздействия. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С. Характеристика основных способов управленческого воздействия. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Социальные конфликты. Способы их предупреждения и регулирования.

*Самостоятельная работа:*

Стратегии поведения в конфликте и способы их разрешения.

### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.

Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга. Направления развития социальной среды организации

#### Тема 2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов функционирования и развития физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007). Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

### Тема 3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.

Понятие и классификация стилей руководства. Принципы организации труда руководителей ФСО в зависимости от стиля руководства. Классификация стилей принятия решения. Оптимальный стиль руководства спортивного менеджера. Методы диагностики стиля руководства. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С. Принцип двойных стандартов. Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФК и С.

### Тема 4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.

Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей. Социальное нормирование поведения. Социальное регулирование. Социальное стимулирование. Удовлетворение культурных и социально-бытовых потребностей работников. Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы.

### Тема 5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.

Власть и авторитет руководителя. Функции руководителя ФСО. Основные требования к знаниям, умениям и индивидуальным способностям спортивных менеджеров. Специфические роли спортивного менеджера. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

### Тема 6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.

Понятие мотива и мотивации. Теории мотивации. Моральные и материальные стимулы. Мотивация как система побудительных сил. Мотивация как возможность управления человеческим поведением. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФК и С. Влияние системы побуждений на эффективность управленческой деятельности. Виды мотивации руководителей ФСО.

### Тема 7. Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С.

Обзор теорий лидерства. Представление о лидерстве в современной науке. Проблемы лидерства и администрирования в сфере ФК и С. Типология лидерства. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.

## Тема 8. Оптимизация взаимоотношений руководителя и коллектива.

Стили общения. Общение с учетом особенностей партнера. Роль и значение коммуникативных качеств спортивного менеджера. Оценка деловых качеств и способности к общению. Управление групповыми процессами и явлениями. Понятие управленческого воздействия. Характеристика основных способов управленческого воздействия. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Социальные конфликты. Способы их предупреждения и регулирования. Стратегии поведения в конфликте и способы их разрешения.

### **4.4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знаний студентов. Контрольная работа является важной частью учебного процесса студента заочной формы обучения. При изучении данной дисциплины выполняется этот вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения двигательным действиям и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности. Студенту, в процессе своей работы, необходимо проявить навыки по сбору, систематизации и анализу выбранного им материала и, как итог, правильному ее оформлению. Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, должна отражать существенные ключевые моменты темы. Она должна иметь такие разделы как: содержание или план работы, основной текст (каждый пункт содержания с новой страницы), список, используемой литературы.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 10 – 15 страниц печатного текста. Формат текста – Word for Windows, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, абзац – 1,25, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Студент получает оценку «зачтено», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты достаточно полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Возможны 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Контрольная работа оценивается «незачтено», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки,

плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении, а также в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

### ТЕМЫ (ВАРИАНТЫ) КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### *Вариант 1.*

1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.
2. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Способы их предупреждения и регулирования.

#### *Вариант 2.*

1. Направления развития социальной среды организации.
2. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности.

#### *Вариант 3.*

1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
2. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С.

#### *Вариант 4.*

1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
2. Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.

#### *Вариант 5.*

1. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
2. Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения.

#### *Вариант 6.*

1. Методы диагностики стиля руководства.
2. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО.

#### *Вариант 7.*

1. Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФКиС. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С.
2. Способы воздействия на работников.

#### *Вариант 8.*

1. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.
2. Функции руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции). Специфические роли спортивного менеджера.

### *Вариант 9.*

1. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя.
2. Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей (способностей, темперамента, черт характера и т.п.).

### *Вариант 10.*

1. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФК и С. Виды мотивации руководителей ФСО.
2. Лидер и лидерство. Обзор теорий лидерства. Типология лидерства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм

обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	5	8	8
Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	6	8	8
Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	6	8	8
Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	6	8	8
Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.	6	8	8
Мотивация управленческой деятельности руководителя.	5	8	8
Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С.	5	8	8
Оптимизация взаимоотношений руководителя и коллектива.	5	8	6
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>102</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Банк вопросов к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплин

№	Наименование	Содержание																		
<b>Очная форма обучения</b>																				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<b>Распределение баллов</b>																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Вид учебной работы:</th> <th style="width: 15%;">Посещение лекций</th> <th style="width: 15%;">Выполнение и защита отчетов по практическим работам</th> <th style="width: 15%;">Рубежный контроль №1</th> <th style="width: 15%;">Рубежный контроль №2</th> <th style="width: 15%;">зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">До 16</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> <td style="text-align: center;">До 12</td> <td style="text-align: center;">До 12</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания:</td> <td>8 лекций по 2 балла=16</td> <td>по 5 баллов за 1 практическое занятие</td> <td>На 4 практическом занятии</td> <td>На 8 практическом занятии</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет	Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30	Примечания:	8 лекций по 2 балла=16	по 5 баллов за 1 практическое занятие	На 4 практическом занятии	На 8 практическом занятии	
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет													
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30													
		Примечания:	8 лекций по 2 балла=16	по 5 баллов за 1 практическое занятие	На 4 практическом занятии	На 8 практическом занятии														
		<b>Очно-заочная форма обучения</b>																		
Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30															
Примечания:	4 лекции по 4 балла=16	по 7,5 балла за 1 практическое занятие	На 2 практическом занятии	На 4 практическом занятии																
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более – зачтено.																		
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежных аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>																		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>																		

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума - устного ответа на вопрос, зачет - в форме ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты вопросов для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по качеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете преподаватель задает два вопроса из перечня вопросов к зачету. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы преподавателя. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу на вопросы, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### *Вопросы к рубежному контролю №1*

1. Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда.
2. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива.
3. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга.
4. Направления развития социальной среды организации
5. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
7. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
8. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
9. Авторитарное и демократичное руководство.
10. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке.



11. Принципы организации труда руководителей ФСО в зависимости от стиля руководства.
12. Классификация стилей принятия решения.
13. Оптимальный стиль руководства спортивного менеджера.
14. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С.
15. Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФКиС.
16. Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей (способностей, темперамента, черт характера и т.п.).
17. Социальное нормирование поведения, в том числе путем поддержания традиций физкультурно-спортивной организации и т.п.
18. Социальное регулирование, связанное с учетом реального взаимодействия социальных интересов, их единства и разнообразия.
19. Социальное стимулирование за счет создания обстановки социально-психологической заинтересованности в достижении целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы за счет морального стимулирования социальной активности, требовательности, взаимоподдержки и помощи и др.

*Вопросы к рубежному контролю № 2*

1. Функции руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции).
2. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя.
3. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства личности спортивного менеджера.
4. Теории мотивации. Виды мотивации и способы вознаграждения.
5. Моральные и материальные стимулы. Мотивация как система побудительных сил.
6. Мотивация как возможность управления человеческим поведением. Способы воздействия на работников.
7. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФК и С.
8. Теории лидерства. Типология лидерства.
9. Лидерство как центр групповых процессов. Лидерство как проявление личностных черт.
10. Лидерство как действие и поведение. Лидерство как инструмент достижения цели или результата.
11. Лидерство как умение убеждать. Лидерство как осуществление влияния.
12. Лидерство как дифференциация ролей. Лидерство как инициация.

13. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.
14. Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения.
15. Рекомендации по ведению эффективной беседы и деловых переговоров руководителя ФСО с партнерами.
16. Роль и значение коммуникативных качеств спортивного менеджера.
17. Понятие управленческого воздействия. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С.
18. Характеристика основных способов управленческого воздействия.
19. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности.
20. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Социальные конфликты.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

1. Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда.
2. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива.
3. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга.
4. Направления развития социальной среды организации
5. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
7. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
8. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
9. Авторитарное и демократичное руководство.
10. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке.
11. Принципы организации труда руководителей ФСО в зависимости от стиля руководства.
12. Классификация стилей принятия решения.
13. Оптимальный стиль руководства спортивного менеджера.
14. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С.
15. Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФКиС.

16. Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей (способностей, темперамента, черт характера и т.п.).
17. Социальное нормирование поведения, в том числе путем поддержания традиций физкультурно-спортивной организации и т.п.
18. Социальное регулирование, связанное с учетом реального взаимодействия социальных интересов, их единства и разнообразия.
19. Социальное стимулирование за счет создания обстановки социально-психологической заинтересованности в достижении целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы за счет морального стимулирования социальной активности, требовательности, взаимоподдержки и помощи и др.
21. Функции руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции).
22. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя.
23. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства личности спортивного менеджера.
24. Теории мотивации. Виды мотивации и способы вознаграждения.
25. Моральные и материальные стимулы. Мотивация как система побудительных сил.
26. Мотивация как возможность управления человеческим поведением. Способы воздействия на работников.
27. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФК и С.
28. Теории лидерства. Типология лидерства.
29. Лидерство как центр групповых процессов. Лидерство как проявление личностных черт.
30. Лидерство как действие и поведение. Лидерство как инструмент достижения цели или результата.
31. Лидерство как умение убеждать. Лидерство как осуществление влияния.
32. Лидерство как дифференциация ролей. Лидерство как инициация.
33. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.
34. Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения.
35. Рекомендации по ведению эффективной беседы и деловых переговоров руководителя ФСО с партнерами.
36. Роль и значение коммуникативных качеств спортивного менеджера.

37. Понятие управленческого воздействия. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С.
38. Характеристика основных способов управленческого воздействия.
39. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности.
40. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Социальные конфликты.

#### 6.5. Бальная оценка ответа студента на промежуточной аттестации

Полнота ответа на вопросы	Оценка по 30-бальной шкале (Рпром) (очная и очно-заочная форма обучения)	Оценка (заочная форма обучения)
Получены полные ответы на все вопросы	25 - 30	зачтено
Получены достаточно полные ответы на все вопросы	18 - 24	
Получены неполные ответы на все или часть вопросов	11 - 17	
Получены фрагменты ответов на вопросы или вопросы не раскрыты	0	незачтено

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086>
2. Науменко, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, студентов вузов / Е. А. Науменко. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : [http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko\\_Sociologia.pdf](http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko_Sociologia.pdf).

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. 13.Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР). - М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2009.
2. Глашев А.А., Минаев М.Ю. Спортивное право: учеб. для вузов. – М., Лигалорбис, 2002.
3. Логинов, Зуев: Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта. – Советский спорт., 2008. -196с.
4. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. И. Лубышева. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.
5. Мучински, П. Психология, профессия, карьера: учебник: пер. с англ. / П. Мучински. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 539 с.
6. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство = Organizational Culture and Leadership: учеб. для слушателей/ Э. Шейн. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 336 с.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2005.-27с.
2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007.-27с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедиа оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Компьютеры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения),  
9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта;
- обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.