

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гражданский процесс»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«18» сентября 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Адвокатура в РФ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура в РФ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовая», утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гражданский процесс» 17 сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую учебную программу составил
к. фил. н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



Н.Г. Храмцова
(Ф.И.О.)


Согласовано:

Заведующий кафедрой Гражданского процесса
к. фил. н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



Н.Г. Храмцова
(Ф.И.О.)

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адвокатура в РФ» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по выбору Б.1В.ДВ.1 направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность: уголовно-правовая).

Дисциплина «Адвокатура в РФ» предназначена для изучения организации и деятельности российской адвокатуры и проблемам, связанным с ними, состоянием, тенденциями развития адвокатской деятельности, оказании юридической помощи юридическим и физическим лицам, и проблемам, связанным с ними, а также выработки практических навыков адвоката.

Знание дисциплины «Адвокатура в РФ» необходима как юристам, работа которых связана с оказанием юридической помощи юридическим и физическим лицам, так и судьям, сотрудникам правоохранительных органов, других органов государственных и муниципальных органов, т.к. деятельность указанных лиц зачастую соприкасается с деятельностью адвоката, как процессуального противника, так и выступающего на его стороне.

Изучению дисциплины «Адвокатура в РФ» предшествует изучение таких предметов, как Логика, Римское право, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

В свою очередь знание основ курса «Адвокатура в РФ» необходимо для последующего изучения студентами таких дисциплин как Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Международное право, Международное частное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» являются:

- ознакомить студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного судопроизводства.

- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

получить углубленные знания:

- истории становления и развития адвокатуры в России;
- современного состояния адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- задач и основных направлений деятельности адвокатуры;
- порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
- прав и обязанностей адвоката, основных принципов их деятельности;
- организационных форм деятельности адвокатуры.

После освоения базового курса «Адвокатура в РФ» у студента должен быть сформирована **компетенция**

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории адвокатуры и адвокатской деятельности (ПК-5)

- формы адвокатских образований, участие адвоката в различных отраслях: уголовном, гражданском и других (ПК-5).

уметь:

- анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности (ПК-5)
 - точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации; проводить собственное расследование, собирать необходимую информацию для справедливого разрешения проблемы (ПК-5)
 - давать точное и объективное истолкование и правовую оценку установленным в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства фактам (ПК-5)
 - максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу; вести адвокатское производство (ПК-5)
- правильно и четко составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством (ПК-5)

владеть:

- юридической терминологией в области адвокатской деятельности (ПК-5)
- навыками работы с законодательством об адвокатуре (ПК-5)
- навыками подготовки юридических документов, в том числе заключений и письменных консультаций по различным правовым вопросам (ПК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет и метод учебной дисциплины	2	2
	2	Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.	2	4
	3	Тема 3. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	2	2
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката РФ	2	4
	5	Тема 5. Принятие адвокатом на себя поручения клиента, назначение адвоката	2	2
	6	Тема 6. Понятие адвокатской тайны. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ	2	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
		Всего:	16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет и метод учебной дисциплины	1	2
	2	Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.	1	2
	3	Тема 3. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	1	2
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката РФ	1	2
	5	Тема 5. Принятие адвокатом на себя поручения клиента, назначение адвоката	2	2
	6	Тема 6. Понятие адвокатской тайны. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ	2	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
		Всего:	12	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура в РФ». Возникновение и развитие адвокатуры в России. Предмет и метод дисциплины.

Адвокатура России в дореформенный период. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблема создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. и организация адвокатуры. Присяжные поверенные и частные поверенные. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатского сословия: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, Д.В. Стасов, С.А. Андреевский, П.А. Александров и др. Участие адвокатов в политических процессах. Дело Веры Засулич. Изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 гг. Последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР (1917-1958 гг.). Декрет о суде от 22 ноября 1917 г. № 1, Декрет о суде от 7 марта 1918 г. № 2, Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., действовавшее до принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» законодательство об адвокатуре. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г., УПК РСФСР от 27 октября 1960 г. с последующими изменениями. Становление российского демократического государства и роль адвокатуры на современном этапе. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи.

Необходимость совершенствования организации и деятельности адвокатуры, принятие обновленных законов об адвокатуре.

Тема 2. Адвокатура и государство — равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности

Диалектика отношений государства и адвокатуры. Цивилизованная миссия государства и адвокатуры.

Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон в судебном процессе. Предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование в вопросах обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи.

Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи — обязанность государства перед гражданами.

Соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования. Обеспечение равных прав государственного обвинения и защиты по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.

Адвокатура и чрезвычайное положение.

Гарантии независимости адвоката.

Адвокатура и политика. Политический нейтралитет адвокатуры.

Тема 3. Адвокатура — институт гражданского общества. Ее задачи и значение

Публичность института правозащиты. Понятия и дефиниции «адвокатура», «гражданское общество». Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России. О соотношении понятий «гражданское общество», «общественные объединения», «партии», «некоммерческие организации», «адвокатские образования», «государство». Противоречия формирования гражданского общества и его институтов в России. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.

Законодательство об адвокатской деятельности. Роль международных актов о правах человека и адвокатской деятельности в жизни адвокатуры России. Основные функции адвокатуры Российской Федерации. Социально-правовая необходимость адвокатуры. Нравственная необходимость адвокатуры. Культурная необходимость адвокатуры.

Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту — конституционный принцип уголовного процесса.

Оказание бесплатной юридической помощи. Роль государства в осуществлении указанного принципа. Место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной юридической помощи.

Правовая природа адвокатуры: независимая, негосударственная, некоммерческая, добровольная организация квалифицированных юристов, созданная для оказания квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

Задачи адвокатуры — защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, а также принцип равноправия адвокатов.

Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности

Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты. Советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Понятие коллегий адвокатов, адвокатских бюро, адвокатских кабинетов и порядок их образования.

Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Спорные вопросы принципа территориального организационного устройства адвокатуры. Перспективы развития адвокатуры в России.

Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.

Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

Филиалы адвокатских образований.

Имущество объединений адвокатов и адвокатских образований.

Учредительные документы адвокатских образований.

Общественные объединения адвокатов.

Соотношение понятий «некоммерческая организация», «общественное объединение», «адвокатское объединение», «адвокатская деятельность», «предпринимательская деятельность».

Виды адвокатской деятельности.

Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката

Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката.

Права и обязанности адвоката как члена адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

Оплата труда адвокатов.

Меры поощрения за добросовестную работу. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия.

Нравственные начала в адвокатской деятельности. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении дела. Моральные условия применения адвокатом средств защиты. Адвокатская тайна. Коллизионная защита. Этические принципы взаимоотношения участников уголовного и гражданского процессов.

Стажер и помощник адвоката, их правовой статус, соотношение с понятием «практикант».

Тема 6. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в судах общей юрисдикции

Роль и значение уголовного процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи; права на судебную защиту, в том числе права на единоличное или коллегиальное рассмотрение дела судом. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.

Допуск адвоката к участию в уголовном деле, приглашение, замена, отказ от адвоката.

Подготовка адвоката к ведению дела.

Тема 7. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Роль бизнеса и предпринимательства в жизни общества, государства и граждан России. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатуры и адвоката. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций. Формы участия адвокатов и адвокатуры в оказании квалифицированной юридической помощи организациям.

Значение гражданского, налогового, предпринимательского, коммерческого, финансового, земельного права и иных юридических наук для защиты бизнеса и предпринимательства.

Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин — договорный характер правоотношений

Спасаящая функция адвокатуры. Духовные аспекты адвокатуры. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики. Адвокатская этика, общие понятия и принципы. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката.

Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

Соотношение требований закона «адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет незаконный характер», «адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты», «адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем» между собой и с требованиями адвокатской этики.

Правовое основание участия адвоката в качестве защитника-доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также по представительству интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами. Правовое основание участия адвоката при оказании иных видов юридической помощи.

Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы. Формы и содержание речи. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса.

Использование художественной литературы и опыта лучших дореволюционных и современных адвокатов при произнесении защитительной речи.

Реплика адвоката.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час	
			очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
P1	Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет и метод учебной дисциплины	<p>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>Адвокатура как институт гражданского общества.</p> <p>Право как гуманистическое явление и его защита.</p> <p>Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>Правовые основы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Международные акты, касающиеся адвокатов.</p> <p>Предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Адвокатура в РФ».</p> <p>Место учебной дисциплины «Адвокатура в РФ» среди других юридических дисциплин.</p>	2	2

P2	Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.	<p>1. Общая характеристика адвокатской деятельности. 2. Виды адвокатской деятельности. 3. Роль и значение института адвокатской тайны. 4. Правовые гарантии адвокатской деятельности. 5. Действия, которые адвокат не вправе совершать. 6. Обязанности адвоката. 7. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Роль и значение квалификационного экзамена. Понятие приостановления и прекращения статуса адвоката. 8. Формы адвокатских образований. 9. Адвокатский кабинет и его правовой статус. 10. Учреждение коллегии адвокатов. Роль и значение учредительного договора. Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета. Понятие устава коллегии адвокатов и порядок его регистрации. 11. Адвокатское бюро и его правовой статус. Общее и различное в коллегии адвокатов и адвокатском бюро. 12. Юридическая консультация. 13. Понятие адвокатской палаты субъекта РФ и её правовое положение. Высший орган адвокатской палаты. Совет адвокатской палаты, его правомочия. Избрание квалификационной и ревизионной комиссий, их правомочия. 14. Понятие Федеральной палаты адвокатов и её исполнительные органы. 15. Правовое положение стажера и помощника адвоката.</p>	4	2
P3	Тема 3. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<p>1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. 2. Деятельность адвоката разъяснение ему прав и обязанностей подзащитному, получение необходимой информации о сущности проблемы, предложение возможных вариантов решения правовой проблемы, составление заявлений, документов, необходимых для судебной защиты или</p>	2	2

		<p>восстановления нарушенных прав. 3. Участие адвоката в надзорном производстве. Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции, составление в соответствии с требованиями закона надзорной жалобы, участие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции. 4. Анализ и оценка обстоятельств и определение их как «новых» или «вновь открывшихся» с точки зрения соответствия их законодательной дефиниции, чтобы инициировать возобновление производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Составление заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам решений или определений суда, вступивших в законную силу, участие адвоката в пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>		
P4	<p>Тема 4. Кодекс профессиональной этики адвоката РФ</p>	<p>1. Кодекс профессиональной этики адвоката, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. 2. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: его взаимоотношения с коллегами, с доверителями, гонорарная практика, отношения со стажерами и помощниками. 3. Процедурные основы дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства, стадии дисциплинарного производства, разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ, в Совете адвокатской палаты субъекта РФ, виды решений, принимаемых Советом адвокатской палаты по дисциплинарному производству. 4. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката с коллегами, дознавателем, следователем, прокурором и судом. 5. Роль и значение Кодекса профессиональной этики адвоката,</p>	4	2

		принятого Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2002 года. Последствия для адвоката в случае нарушения этических норм поведения.		
P5	Тема 5. Принятие адвокатом на себя поручения клиента, назначение адвоката	Условия принятия поручения, порядок назначения адвоката. Этические проблемы возникающие при принятии поручения	2	2
P6	Тема 6. Понятие адвокатской тайны. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ	Содержание адвокатской тайны, ее нормативное закрепление. Роль Конституционного суда в формулировании адвокатской тайны.	2	2
		Всего	16	12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа «Адвокатура в РФ» предусматривает объем, достаточный для углубленного изучения и понимания основных положений действующего законодательства и системы правовых норм, регулирующих отношения адвокатской деятельности.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции и практические занятия, итоговый зачет у студентов заочной формы обучения.

В лекционном материале излагаются преимущественно теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы правового регулирования адвокатской деятельности, анализируется судебная и иная правоприменительная практика. При изучении курса студенту необходимо иметь в виду, что на лекционных занятиях дается возможность получить новейшие и апробированные, а стало быть, наиболее точные и полезные знания по предмету, а также информацию о последних изменениях законодательства в сфере адвокатуры, о тенденциях юридической практики. В то же время лекционные занятия не могут и не должны в полной мере заменять сложный и многоэтапный процесс познания нового предмета. Для достижения полноты овладения дисциплиной студенту необходимо применять, возможно, главный инструмент образования – самостоятельное познание комплекса изучаемых вопросов. Именно на достижение этой цели направлены программы и методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

Можно сказать, что от личного вклада студента в познание материала, от приложенных к этому усилий и времени напрямую зависит результат его аттестации по предмету. Выполнение практических заданий и работ, как в ходе самостоятельной работы студента, так и на практических занятиях, является необходимым средством и условием углубленного познания предмета и его отдельных составляющих, приобретения навыков самостоятельного решения конкретно юридических задач, реализации принципа неразрывной связи теории и практики.

В целях успешного изучения дисциплины студенту необходимо до начала учебного процесса ознакомиться с содержанием основной литературы и основных нормативно-правовых актов, рекомендованных по предмету. В ходе учебного процесса следует более тщательно изучать литературные и нормативные источники, особенно при подготовке к

семинарским занятиям, а при выполнении практических работ и решении задач – активно использовать полученные знания и применять правовые акты для формирования собственной позиции по конкретному вопросу. Спорные, проблемные моменты и вопросы, вызывающие сомнение, нужно осмыслить самостоятельно, предложить свой вариант решения без опаски допустить ошибку, после чего обратиться за помощью в решении вопроса к преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию. Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию. 1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя. 2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме. 3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия. 4. Изучение вопросов темы по основному учебнику. 5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Зачет является формой контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к зачету. При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	20
1. Адвокатская тайна в свете практики Европейского Суда по правам человека	2	5
2. Этические вопросы, возникающие при расторжении соглашения об оказании юридической помощи и при отказе доверителя от помощи адвоката.	2	5
3. Реклама адвокатского образования и адвоката.	2	5
4. Этические вопросы, возникающие при определении содержания речи адвоката.	4	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	48

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 32 баллов (от 1 до 4 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 4-й и 8-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 6 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 30 баллов (от 1 до 5 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 6-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все практические занятия.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» зачета.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61...100 – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов (для очной формы обучения) и 17 вопросов (для очно-заочной формы обучения). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

- А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- В) не является предпринимательской.

Ответ: в)

2. Адвокатом является лицо...

- А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
- Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

Тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- А) разрешается оперативно-розыскным органам;
- Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- В) запрещается.

Ответ: в)

2. Формами адвокатских образований являются:

- А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
- Б) адвокатское бюро и юридическая консультация;
- В) все вышеперечисленные образования.

Примерные вопросы для подготовки к зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Понятие и задачи адвокатуры
2. Адвокатура как учебная дисциплина и ее связь с другими дисциплинами права
3. Адвокатура и государство
4. Источники адвокатской деятельности
5. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: основные положения
6. Приобретение статуса адвоката
7. Приостановление статуса адвоката
8. Прекращение статуса адвоката

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права [Электронный ресурс]: Учебник / Смоленский М.Б. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 331 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Клишин А.А. Адвокатская практика [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Клишин А.А., Шугаев А.А. - М.:Статут, 2016. 506 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Мирзоев Гасан Борисович, Эриашвили Нодари Дарчоевич, Газетдинов Наиль Исламович, Грудцына Людмила Юрьевна, Исаенкова Оксана Владимировна, Казанцев Сергей Яковлевич, Колоколов Никита Александрович, Лебединец Ольга Николаевна, Мамонтов Владимир Александрович, Никитин Мамука Иванович, Рыжих Игорь Викторович, Саудаханов Марат Вильданович, Туманова Лидия Владимировна, Щербачева Любовь Владимировна - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 415 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Аминов И.И. Адвокатская этика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов, обуч. по спец. "Юриспруденция", "Правоохр. деятельность" / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Л.А. Казанцева; Под ред. Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Мирзоев Г.Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс]/ Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Адвокатура в России : [Электронный ресурс]: Учебник / Ашанин С. В., Вайпан Виктор Алексеевич, Вольвач Януара Валентиновна, Сергеев В. И., Колоколов Никита Александрович, Колоколова Элеонора Евгеньевна, Мартынчик Евгений Григорьевич, Ревина Ирина Валерьевна, Рябинина Татьяна Кимовна, Чеботарева Ирина Борисовна. – М.: Юстицинформ, 2019. – 548 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек. Конституция Российской Федерации.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102.

7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ

Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентяб.- № 218.

8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. – 2005. – 5 окт.

9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.

10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).

11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).

12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).

14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».

15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ

<http://www.arbitr.ru> – сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ

<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»

<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»

<http://www.kodeks.net> – сайт СПС «Кодекс»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Адвокатура в РФ» используются возможности:

- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института:
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адвокатура в РФ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) - уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. История адвокатуры в России. Судебное представительство в России до судебной реформы 1864 года. Организация адвокатуры по судебным уставам 1864 года. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2009 гг.

Тема 2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации: основные положения, предмет и метод. Понятия, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Профессионально важные качества личности адвоката.

Тема 3. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры. Законодательство об адвокатуре. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. Гонорарная практика. Налогообложение адвокатской деятельности.

Тема 4. Статус адвоката. Порядок и основания приобретения статуса адвоката. Порядок и основания приостановления и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката. Финансовые аспекты адвокатской деятельности.

Тема 5. Права и обязанности адвоката. Законодательно установленный перечень действий адвоката, оказывающего юридическую помощь. Обязанности адвоката по закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

Тема 6. Особенности участия адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в судебном разбирательстве.