

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
А.Р. Змызгова/
«А» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**КУЛЬТУРА
БЕЗОПАСНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Культура безопасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными: - для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. тех. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
доцент, канд. биол. наук

Д.А. Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		11
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура безопасности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, ранее изучаемых дисциплин:

- Правоведение;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Психология,
- Педагогика;
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

А также на результатах обучения, параллельно изучаемых дисциплин:

- Охрана труда в образовательных учреждениях;
- Медико-биологические основы безопасности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных проблемах культуры безопасности в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение проблем культуры безопасности в условиях современной техносферы.
2. Активизация личностных качеств и способностей магистрантов, необходимых в профессиональной деятельности и работе с населением по проблемам техносферной безопасности.
3. Развитие мотивации к научно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при формировании культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3),
- способен обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3),
- правила безопасности при организации и проведении занятий (для ПК-4)

Уметь:

- обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (для ПК-4).

Владеть:

- методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции Очная и очно-заочная/заочная формы обучения	Практич. занятия Очная и очно-заочная/заочная формы обучения
1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.	1	-
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор в культуре безопасности.	1	0
3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	1	0
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	1	4
5	Культура безопасного труда и безопасное поведение	-	0
6	Перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности	-	0
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.

Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор в культуре безопасности.

Основное содержание понятия «Культура безопасности жизнедеятельности». Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор в культуре безопасности. Потенциально опасные объекты.

Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности.

Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности. Оценка корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов)	Трудоемкость, часы Очная и очно-заочная/заочная формы обучения
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	Методики оценки психологических качеств личности в области безопасности	4
Итого			4

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа предполагает обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Контрольная работа - это не списанные куски текста с первоисточника.*

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с интересами обучающегося. Необходимо, чтобы в контрольной работе были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Контрольная работа оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура контрольной работы включает следующие разделы:

титульный лист; оглавление с указанием разделов и подразделов; введение, где необходимо указать актуальность проблемы, практическую значимость работы; литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы; заключение с выводами; список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников обучающимися, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать контрольную работу из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы. Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы	
Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость, часы заочная форма обучения

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	47
Тема 2. Объекты транспорта. Объекты информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и культуры. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта. Объекты информационных технологий и связи. Тема 3. Информационная безопасность. Военная безопасность. Политическая безопасность. Гуманитарная безопасность. Духовно-нравственное воспитание. Самовоспитание. Формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности. Мотивирование безопасной жизнедеятельности. Тема 4. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.	47
Контрольная работа	18
Подготовка к практическим занятиям (по 4 ч. на каждое занятие)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим занятиям
2. Вопросы к экзамену
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проходит в виде устного собеседования. В билете 2 вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к экзамену, составляет 45 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3 Примеры оценочных средств для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности.
3. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.
4. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне, общественно-государственном уровне.
6. Мотивирование безопасной жизнедеятельности.
7. Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

8. Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Оценка корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.
10. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
12. Потенциально опасные объекты. Объекты транспорта.
13. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
14. Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом.
15. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
16. Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности.
17. Семь золотых правил концепции нулевого травматизма.
18. Человеческий фактор в культуре безопасности.

Примерный перечень вопросов для практического занятия

на тему: «Методики оценки психологических качеств личности в области безопасности»

Пройти тесты, обработать полученные результаты и сделать выводы о проделанной работе.

- 1) Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2);
- 2) Методика определения направленности личности — на достижение успеха/избегание неудачи (А. А. Реан);
- 3) Методика УСК (уровень субъективного контроля), авторами которой являются Е. Ф. Бажин, Е. Голынкина, Л. М. Эткинд (1984 г.);
- 4) Тест «что вами движет?»;
- 5) Методика «Эффективность лидерства»;
- 6) Тест Томаса - типы поведения в конфликте.

Примерные темы контрольной работы

1. Обзор концепций формирования культуры безопасности в России.
2. Обзор концепций формирования культуры безопасности за рубежом.
3. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Характеристики идеальной модели профессиональной инженерной культуры безопасности
5. Технологии мотивирования безопасной жизнедеятельности
6. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на корпоративном уровне
7. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
8. Обзор методик оценки индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Обзор методик оценки корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.
10. Обзор методик оценки общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

12. Философские истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
13. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / под ред. Ю.А. Воробьева. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с. - Режим доступа: http://magistr-ifc.narod.ru/_doc/biblio/form_kult_bj.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035914> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1035914>
2. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/415043>
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/513821>
4. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/469083>
5. Грязных А.В. Психология и психофизиология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Грязных, С.Г. Достовалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет ; [науч. ред. А.П. Кузнецов]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 666 Кб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2006. – 96 (ЭБС КГУ). Режим доступа: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4887>

7.3. Печатные издания

1. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru);
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Безопасность труда в промышленности: журнал

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. нет

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран). При проведении занятий, промежуточной аттестации используются средства информационно-коммуникационных технологий.

11. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
4	http://www.gosnadzor.ru	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
5	http://www.mchs.gov.ru	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
6	http://www.mzsrrf.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
7	http://www.rostrud.info	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
8	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Культура безопасности

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 11 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор в культуре безопасности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасного труда и безопасное поведение. Перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности.