


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Гражданское право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т. Р. Змызгова/  
«20» *сентября* 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**Основы законодательства в области образования**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 История**

Направленность (профиль): Отечественная история

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа учебной дисциплины:  
**Основы законодательства в области образования**  
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебными планами по программе  
подготовки магистратуры направление: 46.04.01 «История»  
(шифр) (наименование направления)

Направленность (профиль): Отечественная история, утвержденным для

заочной формы обучения « 30 » августа 2021 года;  
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:

«Гражданское право»  
(полное наименование кафедры)

« 17 » 09 2021 года, Протокол заседания кафедры гражданского права № 1  
(краткое наименование кафедры)

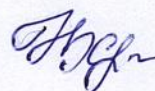
Рабочую учебную программу составил  
канд. ист. наук, доцент  
(уч. звание, уч. степень)



Д. А. Фельдшеров  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Гражданское право»  
канд. филол. наук, доцент



Н. Г. Храмцова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»  
канд. ист. наук, доцент



Т. В. Козельчук  
(Ф.И.О.)

Специалист  
по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С. Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» относится к факультативной части блока Б1 ФТД направления подготовки магистратуры: История, направленность (профиль): Отечественная история.

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплине «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства в области образования» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История России».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Цели курса:

формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства в области образования» у обучающихся должна быть сформирована общекультурная **компетенция**

ОПК-3: способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

### **знать:**

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования (ОПК-3);
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений (ОПК-3);
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников (ОПК-3);

### **уметь:**

- пользоваться справочными правовыми системами (ОПК-3);
- пользоваться интернет-ресурсами органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в сфере образования (ОПК-3);
- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов (ОПК-3);
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования (ОПК-3);

### **владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства (ОПК-3);
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов (ОПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2
3	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2
4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2
5	Органы управления образованием в Российской Федерации.	2
6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	2
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы законодательства в области образования» теоретические знания закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>42</b>
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере	11

образования.	
Тема 2. Экономика системы образования.	11
Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	10
Тема 4. Международные гарантии права на образование	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Вопросы к зачету.

### **6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине**

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен посетить все лекции.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для зачета**

#### *Примерные вопросы к зачёту для заочной формы обучения*

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пашенцев Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Шкатулла В.И. Образовательное право России [Электронный ресурс]: Учебник /

Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - М.:Юстицинформ, 2016. - 774 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.3 Нормативные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

## **10. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы законодательства в области образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 История**

Направленность (профиль): Отечественная история

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике.

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования.