

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Щербич С.Н. /

«27» сентября 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**27.03.01 Стандартизация и метрология**

Направленность:

**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством)** бакалавриата, утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » 08 2019 года;
- для заочной формы обучения « 29 » 08 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» 26.09.2019 г., протокол № 2.

Рабочую учебную программу составила  
старший преподаватель

С.Б. Попадчук

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой ЭиБЖД  
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой АПП  
доцент, канд. техн. наук

Е.К. Карпов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Лабораторные работы	24	24
Практические занятия	8	8
Аудиторные, часов		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Лабораторные работы	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	119	119
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Химия;
- Экология.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК 9);
- способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК 9);
- Знать основные мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний (для ПК 9),
- Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (для ОК 9);
- Уметь применять основные мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний (для ПК 9),
- Владеть основными приемами первой помощи(ОК 9);
- Владеть основными методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, (для ПК 9).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			лекции	практич. занятия	лабораторные работы
Рубеж 1	1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	6	0	6
	2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	10	2	10
	3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	0	6
		Рубежный контроль № 1	1	0	0
Рубеж 2	4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	10	6	2
	5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	0	0
		Рубежный контроль № 2	1	0	0
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	лабораторные работы
1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	1	1
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	6
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	1	1
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации/	3	0
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	0
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания*

Виды опасностей. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно- допустимые уровни. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно- допустимые уровни опасных и вредных факторов.

**Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

**Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда.

Эргономические основы безопасности. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

**Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью.

**4.3. Лабораторные занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Искусственное освещение.	2	1
		Оценка естественного освещения	2	
		Контроль радиоактивного загрязнения	2	

2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	4	2
		Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств пожаротушения.	2	2
		Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания	4	2
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Исследование эмоциональной устойчивости человека	2	1
		Исследование показателей работоспособности	2	
		Расследование и анализ причин несчастных случаев	2	
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оценка обстановки на территории населенного пункта, расположенного вблизи химически опасного объекта	2	
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.3. Практические работы, очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Решение задач по оказанию неотложной помощи [11]	2
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях. – Задача 12 [12, стр 48-52]	1
		Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах. - Задача 13 [12, стр 53-55]	1
		Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях. - Задача 14 [12, стр 55-58]	1
		Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах. Задача 15 [12, стр 58-61]	1
		Прогнозирование и оценка обстановки при гидротехнических авариях . Задача 8 [12, стр 45-48]	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняется по методическим указаниям «Безопасность жизнедеятельности» Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения / Микуров А.И.,

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной и практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях и практических работах технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных и практических работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения лабораторных и практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических и лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>53</b>	<b>111</b>
Основные принципы защиты от опасностей.	5	5
Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.	10	20
Эргономические основы безопасности.	10	20
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	5	6
Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.	10	20
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.	8	20
Законодательные и нормативные правовые основы управления	5	20



безопасностью жизнедеятельности.		
<b>Подготовка к лабораторными практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	<b>164</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты студентов по лабораторным работам.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 16	до 24	до 12	до 9	до 9	до 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	До четырех баллов за 4-х часовую лабораторную работу, до двух баллов за 2-х часовую (2л.р. 4-х часовых, 8л.р. – 2-х часовых)	До двух баллов за работу	На 10-й лекции	На 16-й лекции		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные и практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной или практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время не менее 25 минут. Рубежный контроль включает один вопрос. Вопрос оценивается в 9 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия БЖД термины и определения. Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей.
2. Цели и задачи курса БЖД, его содержание, связь с другими дисциплинами. История развития науки о БЖД. Перспективы развития БЖД.
3. Причины опасностей. «Дерево причин опасностей». Квантификация опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого (допустимого) риска.

4. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
5. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Гомеостаз. Адаптация.
6. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Закон Вебера – Фехнера.
7. Характеристика анализаторов человека.
8. Человек как элемент системы «человек-среда». Антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная психологическая совместимость элементов системы «человек-среда».
9. Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность. Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
10. Гигиена труда. Условия труда. Вредные и опасные факторы среды и трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности
11. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Стресс, стресс-факторы, последствия стресса, пароксизмальные состояния.
12. Социальные опасности. Классификация, виды, причины, профилактика.
13. Природные опасности. Общие закономерности. Классификация, «цепное» взаимодействие стихийных явлений, роль антропогенного влияния, активная и пассивная защита.
14. Литосферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
15. Гидросферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
16. Атмосферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
17. Опасность молнии. Молниезащита. Категории устройства молниезащиты.
18. Космические опасности. Защита. ПМП при тепловом ударе.
19. Биологические опасности. Влияние на человека. Естественная защита человека от патогенных микроорганизмов.
20. Техногенные опасности. Общая характеристика. Механические опасности.
21. Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
22. Шум. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
23. Электрический ток. Действие электрического тока на человека.
24. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
25. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
26. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Статическое электричество. Опасность, защита от статического электричества.
28. Электромагнитные поля. Источники, действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
29. Факторы риска при работе с компьютером. Нормы и рекомендации для защиты от вредных воздействий.
30. Лазерное излучение. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
31. Естественное освещение, его виды. Количественные и качественные показатели, расчет. Нормирование.
32. Искусственное освещение, его виды. Количественные и качественные показатели, расчет. Нормирование.
33. Ионизирующее излучение. Виды и источники, действие на человека и окружающую среду. Лучевая болезнь, профилактика. Защита от ионизирующих излучений. Нормирование.
34. Пожар. Причины пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Огнетушащие вещества и аппараты.
35. Экологические опасности. Источники. Защита от экологических опасностей.
36. Параметры микроклимата, их влияние на человека. Нормирование параметров

микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата.

37. Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС. Причины, условия возникновения и стадии развития ЧС.

38. Основные способы и средства защиты населения при ЧС.

39. Использование средств коллективной защиты населения при ЧС. Классификация, требования.

40. Классификация.

41. Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСидНР. Обработка местности, сооружений.

42. Устойчивость функционирования объектов экономики. Оценка и критерии устойчивости.

43. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.

### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 1**

1 Предмет БЖД Цели, задачи дисциплины

2 Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей.

3 Квантификация опасностей. Понятие о риске.

4 Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность.

5 Гигиена труда. Вредные и опасные факторы среды и трудового процесса.

6 Стресс, стресс-факторы, последствия стресса

7 Классификация социальных опасностей.

### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 2**

1 Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты.

2 Шум. Действие на человека, методы и средства защиты.

3 Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.

4 Первая помощь при поражении электрическим током.

5 Мероприятия по пожарной профилактике.

6 Понятие о ЧС. Классификация.

7 Использование средств коллективной защиты населения при ЧС.

8 Использование средств индивидуальной защиты населения в ЧС.

### **Примерная тематика вопросов для контрольной работы**

1. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность в ЧС». Цель изучения дисциплины
2. Понятие ЧС, источник ЧС, зона ЧС. Классификация ЧС по масштабу.
3. Землетрясение: определение, основные характеристики, действия населения.
4. Цунами: определение, основные характеристики, действия населения.
5. Оползни, сели, снежные лавины: определение, основные характеристики, действия населения.
6. Наводнения: определение, основные характеристики, действия населения.
7. Ураганы и смерчи: определение, основные характеристики, действия населения.
8. Природные пожары: определение, основные характеристики, действия населения.
9. Инфекционные заболевания людей и животных: определение, основные характеристики, действия населения.
10. Профилактические мероприятия по предупреждению экологических катастроф.
11. ЧС, вызванные взрывами: определение, основные характеристики, действия населения.
12. ЧС, вызванные пожарами: определение, основные характеристики, действия населения.
13. ЧС, вызванная выбросами аварийно химически опасных веществ: определение, основные характеристики, действия населения.
14. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на РОО.

15. Аварии и катастрофы на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве, чрезвычайные ситуации в отраслях сельского хозяйства, лесного хозяйства.
16. Ядерное оружие, его боевые свойства, поражающие факторы. Защита населения от воздействия поражающих факторов ядерного оружия.
17. Химическое оружие. Защита населения от поражающих факторов.
18. Бактериологическое оружие. Защита населения от поражающих факторов.
19. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
20. Оценка возможности возникновения и распространения пожара:
21. Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость.
22. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.
23. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: определение, цели, задачи.
24. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.
25. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
26. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время.
27. Спасательные формирования МЧС, их структура и задачи.
28. Нормативно-правовая база регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Гражданская оборона.
31. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС.
32. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
33. Экономические основы регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616с.:ил.

2 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Матрьюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и «Безопасность технологических процессов и производств» направления подготовки

«Безопасность жизнедеятельности» / Б. С. Матрюков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 334 с.

3 Попадчук С.Б., Герасимова О.В. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: Учебно-практическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 86 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1 Искусственное освещение/ Белякин С.К., Коновалов М.Н. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 26 с.
- 2 Оценка естественного освещения / Н.К. Смирнова, А.И. Микуров, В.А. Кривобокова, Н.Г. Евтушенко. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 37 с.
- 3 Козлова Н.И. Контроль радиоактивного загрязнения. Методические указания к выполнению лабораторной работы. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. – 16с.
- 4 Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении/ Евтушенко Н.Г., Микуров А.И., Попадчук С.Б. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 26 с.
- 5 Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров / Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.
- 6 Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания / Кузьмин А.П., Сурова Л.В., Семенов В.В. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 28 с.
- 7 Исследование эмоциональной устойчивости человека / Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 18 с.
- 8 Исследование показателей работоспособности / Коновалов М.Н., Герасимова О.В., Козлова Н.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.
- 9 Деловая игра «Расследование и анализ причин несчастных случаев» / Кузьмин А.П., Смирнова Н.К. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 42 с.
- 10 Оценка обстановки на территории населенного пункта, расположенного вблизи химически опасного объекта/ Смирнова Н.К., Кривобокова В.А., Герасимова О.В.. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 22 с.
- 11 Попадчук С.Б., Герасимова О.В. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: Учебно-практическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 86 с.
- 12 Матрюков Б.С. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. М.: Учеба. - 2006. - 99с.
- 13 Безопасность жизнедеятельности Программа, методические указания и контрольные задания / Микуров А.И., Кривобокова В.А., Белякин С.К., Евтушенко Н.Г.– Курган: Изд-во КГУ, 2013 -42с.
- 14 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие к практическим занятиям/ С.И. Боровик, С.Е. Горбунов, Л.М. Киселева, А.В. Хашковский/ Под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– Ч.2.– 96 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. mchs.gov.ru - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
4. aeer.ru - Инженерное образование
5. risot.safework.ru - Российская Информационная Система Охраны Труда.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, специализированная лаборатория производственной безопасности, специализированная мультимедийная аудитория, мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### 27.03.01 Стандартизация и метрология

**Направленность: Стандартизация, метрология и управление качеством**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Виды, причины проявления опасностей. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно- допустимые уровни.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.