

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальное, региональное и отраслевое природопользование  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая  
безопасность в социальной сфере и природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «14» сентября 2021 года, протокол №1.

Рабочую программу составили:

Профессор кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.г.н.

О.Г. Завьялова

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент

В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Географии, фундаментальной  
экологии и природопользования»

Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	Семестр		
	3	3	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	28	20	
Лекции	6	4	
Практические занятия	22	16	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	80	88	
Подготовка к зачету	18		
Контрольная работа			
Подготовка к экзамену		27	
Другие виды самостоятельной работы	62	61	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.	Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Место дисциплины в структуре ООП ВО* Курс «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование» изучается как дисциплина, входящая в блок 1 вариативной части.

*Краткое содержание дисциплины.* Программа составлена на основании комплексного подхода в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявлением вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания экологических механизмов глобального, регионального и отраслевого природопользования.

Дисциплина направлена на разъяснение смысла методологической категории «природопользования» и его понятий «глобальное природопользование», «региональное природопользование», «отраслевое природопользование».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, основам природопользования, управлением природопользованием, социальной экологии, геоэкологии, экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой, планированием, субъектами, объектами, правилами, классификацией природопользования.

Межпредметные связи. Дисциплина является основой для понимания современной системы ведения рационального глобального и отраслевого природопользования, базируется на таких дисциплинах, как «Современные проблемы экологии и природопользования», «Охрана и защита окружающей среды», «Защита окружающей среды от химической опасности».

Курс является частью специализированной подготовки магистров и ориентирован на существенное расширение их знаний об особенностях природопользования на различных уровнях.

Содержание дисциплины «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование» разработано с акцентом на теоретическое обоснование и разбор примеров конкретных и наиболее интересных глобальных, региональных, отраслевых систем природопользования.

Таким образом, данный курс выполняет функцию ознакомления магистров с некоторыми наиболее значимыми аспектами в сфере природопользования.

**Требования к входным знаниям магистров.** Магистранты должны:

- Знать понятия «экология», «природопользование», «регион», «отрасль»;
- Знать роль природопользования в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем;
- Уметь охарактеризовать влияние техногенных систем природопользования на природу и здоровье человека;
- Уметь разработать необходимые меры по сохранению биоразнообразия на глобальном, региональном и отраслевом уровнях природопользования, сохранения сред жизни и факторов среды, редких и охраняемых видов в процессе природопользования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Формирование на базе усвоенных экологических знаний целостного понимания системы глобального, регионального и отраслевого природопользования и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической ситуации при принятии решений в природопользовании.

Задачи курса. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о:

- истории становления систем природопользования;

- экологических аспектах глобального природопользования;
- экологических проблемах регионального природопользования России;
- экологических задачах планирования отраслевого природопользования;
- природно-ресурсном потенциале территорий, как предпосылке формирования региональных систем природопользования и в отраслевом природопользовании;
- региональной специализации природопользования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять разработку мероприятий по управлению экосистемами природных и социо-природных объектов (Б-ПК-2-о).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-2-о)	З-1	исторические этапы становления систем природопользования;
	З-2	фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин ООП магистратуры;
	З-3	системы регионального природопользования;
	З-4	особенности современного природопользования;
	З-5	дифференциацию природопользования в различных системах хозяйствования.
	З-6	нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;
	З-7	альтернативные системы природопользования;
	З-8	основы хозяйственной и экологической экспертизы;
	З-9	кадастр водных, почвенных и иных объектов региона;
	З-10	виды природопользования.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-2-о)	У-1	
	У-2	активно общаться в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
	У-3	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
	У-4	использовать нормативные документы,
	У-5	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления

		природопользованием;
	У-6	проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.
	У-7	методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами;
	У-8	использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
	У-9	определять структуру регионального природопользования;
	У-10	различать территориальные комплексные схемы, проводить классификацию и распределять регионы по основным территориальным формам использования природных ресурсов;
	У-11	анализировать уровни ресурсопользования;
	У-12	характеризовать системы природопользования;
	У-13	давать характеристику глобальным особенностям современного природопользования;
	У-14	работать с материалами хозяйственной и экологической экспертизы;
	У-15	пользоваться кадастром водных, почвенных и иных объектов региона.

### 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-2-о)	В-1	анализировать проблемы глобального, регионального, отраслевого природопользования
	В-2	моделировать процессы природопользования на региональном, отраслевом уровнях;
	В-3	картировать уровни природопользования регионов;
	В-4	основами проектирования, аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры
	В-5	кадастром водных, почвенных и иных объектов региона;
	В-6	методикой подготовки материалов для проведения хозяйственной и экологической экспертизы

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
P1	Введение. Исторические этапы становления систем природопользования. Особенности современного природопользования.	2	2	1	2
P2	Классификация систем природопользования	2	4	1	2
P3	Территориальные системы природопользования	2	4	2	2
P4	Региональные системы природопользования		4		4
P5	Природопользование по отраслям		4		4
P6	Кадастры объектов природопользования и основы экологической и хозяйственной экспертизы		4		2

### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции
P1	Введение. Исторические этапы становления систем природопользования. Особенности современного природопользования.	История становления систем природопользования. Глобальное природопользование и его проблемы. Региональное природопользование, его особенности и зависимость от условий региона. Отраслевое природопользование. Планирование отраслевого природопользования. Субъекты и объекты природопользования.
P2	Классификация систем природопользования	Основные принципы рационального природопользования. Категории систем природопользования. Классификация систем природопользования на основе отраслей хозяйства.
P3	Территориальные системы природопользования	Особенности систем природопользования в экономически развитых и развивающихся странах. Системы природопользования в федеральных округах России.

### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная)

				форма)
Р 1	Введение. Исторические этапы становления систем природопользования. Особенности современного природопользования.	Природно-ресурсный потенциал. Правила природопользования. Экологическое картографирование в природопользовании.	2	2
Р 2	Классификация систем природопользования	Классификация систем природопользования на основе отраслей хозяйства. Фоновые системы, территориально широко использующие природу как продуктивные угодья (сельскохозяйственные, лесохозяйственные, промысловые, мелиоративные, водохозяйственные, рекреационные и др.); Крупноочаговые системы образуют ареальные, узловые или групповые типы отраслей природопользования, добывающих и использующих и перерабатывающих природный материал (горнодобыча, энергетика, металлургия, лесопереработка и др.). Очаговые системы природопользования связаны с размещением населенных пунктов и используют переработанный материал природы для производства так называемой «конечной» продукции. Дисперсные системы, для которых определенное сочетание природных свойств ландшафта – главное условие их размещения в данном месте. Включают некоторые виды рекреации, заповедное дело, научные исследования природных объектов, бальнеологию, особо тонкие и точные производства в ряде промышленных областей.	4	2
Р 3	Территориальные системы природопользования	Системы природопользования в экономически развитых странах. Характерные примеры. Великобритания, Германия, Франция, Норвегия, Исландия, США, Япония, Израиль. Системы природопользования в развивающихся странах. Характерные примеры. Китай, Индия, Вьетнам, Монголия, Таджикистан, Армения, Египет, Кения, Куба, Чили. Системы природопользования в России.	3	1
		Рубежный контроль №1	1	1



Р 4	Региональные системы природопользования	<p>Важнейшие и наиболее специфические региональные системы природопользования (СП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СП районов пионерного хозяйственного освоения очагового типа, – Нижнеенисейский (IV) район, Якутский (IV), Северо-Восточный (IV), Тихоокеанский (IV), Карело-Мурманский (IV), Двино-Печорский (IV), Западно-Сибирский (III), Тюменская область.</li> <li>2. СП горнопромышленных районов Востока России высокой степени хозяйственной освоенности зонального и интразонального типа природопользования, – Верхнеобский (I), Верхнеенисейский (I), Предбайкальский (II), Приамурский (III) (переходного типа).</li> <li>3. СП сельскохозяйственных безлесных и малолесных районов со средней интенсивностью фонового природопользования, – Район Курской Магнитной Аномалии (II), Южно-Уральский (II), Средневожский (II), Волго-Донской (II).</li> <li>4. СП густозаселенных районов старого освоения с очень высоким уровнем значимости и разнообразным по специализации сельским и рекреационным хозяйством, – Предкавказский (II).</li> <li>5. СП районов давнего хозяйственного освоения с высоким уровнем развития пригородного типа природопользования, – Московский (III), Западнорусский (IV), Волго-Вятский (IV), Верхневолжский (IV), Свердловский, Пермский, Омский, Новосибирский, Кемеровский, Хабаровский и др. и Ленинградский (III), – с сильным развитием морского транспорта, портового хозяйства, переработкой грузов, доставляемых и отправляемых морским транспортом;</li> <li>6. СП сельскохозяйственных районов с большой долей пастбищ и низкой плотностью населения, – Нижневолжский (II).</li> <li>7. Лесо-сельскохозяйственный тип природопользования периферийных районов Нечерноземья, Верхневолжский район, Верхнеднепровский (IV).</li> <li>8. Природопользование в горных странах, – Кавказ, Алтай, Саяны и др.</li> </ol>	4	4
-----	---	--	---	---

Р 5	Природопользование по отраслям	Классификация отраслей производства Н.Ф. Реймерсу. Характеристика отраслей природопользования: 1) энергетика; 2) добывающая промышленность; 3) обрабатывающая промышленность; 4) строительство (промышленное, транспортное, городское, сельское); 5) транспорт; 6) связь; 7) агропромышленный комплекс; 8) лесное хозяйство, промысловое хозяйство на суше; 9) морской промысел и хозяйство; 10) сфера услуг, торговля и коммунальное хозяйство; 11) воспроизводство природных ресурсов и среды жизни (как отрасли экономики); 12) воспроизводство населения и здравоохранение; 13) наука, ее воспроизводство; 14) культура, ее поддержание и воспроизводство; 15) просвещение и специальное профессиональное образование.	4	4
Р 6	Кадастры объектов природопользования и основы экологической и хозяйственной экспертизы	Кадастры водных, почвенных и иных объектов региона. Сопровождение документации хозяйственной и экологической экспертизы объектов природопользования.	3	1
		Рубежный контроль №2	1	1

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практические занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты

отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету для очной формы и экзамену для очно-заочной форм.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Системы природопользования в России.	6	6
		С1.2. Природопользование отраслей производства (региональный аспект):	4	6
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Особенности природопользования в Курганской области	4	6
		С2.2 Региональная специализация хозяйства	6	7
		С 2.3. Проблемы регионального природопользования России и мира.	6	7
		С.2.4. Схемы распространения систем природопользования.	6	5
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	22	16
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8	8
		С 3.3 Подготовка контрольной работы		

С 4	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18	
		С 4.2 Подготовку к экзамену		27
		Итого:	80	88

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения);
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формы обучения);
3. Банк заданий к зачету для очной формы обучения;
4. Банк заданий к экзамену для очно-заочной формы обучения;
5. Задания к практическим занятиям;

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

#### Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3*2 балла=6	2 б	1 б	15 б	16 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 11 работ*2 = 22	11 занятий по 1. Максимум 11	На 5-м занятии	На 11-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета автоматически.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем магистранту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>						

	получения бонусных баллов	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля № 1(защиты реферата) – 15 баллов, рубежного контроля №2 до 16 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>

#### Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Бальная оценка	3*3 балла=6	2 б	1 б	20 б	20 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 1. Максимум 8	На 3-м занятии	На 8-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b>  <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b>  <b>74... 90 – хорошо;</b>  <b>91...100 – отлично</b></p>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) магистр должен выполнить все практические работы набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить автоматически оценку <b>хорошо или отлично</b></p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля №1 – 20 баллов, рубежного контроля №2 до 20 баллов.</li> </ul> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>
---	---	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде тестирования. Тест включает до 10 вопросов. По выбору студентов контроль может быть в виде защиты реферата.

Рубежный контроль №2 по выбору студента может быть в форме тестирования или в виде домашней контрольной работы. В тест входит 10 вопросов. Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет по очной форме обучения проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Магистрант отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Экзамен по очно-заочной форме обучения проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную, зачетную ведомости в день экзамена и зачета, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляется в зачетную книжку магистранта.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

#### Примерные задания для рубежного контроля №1

*Примерные вопросы для текущего контроля (в виде реферата)*

1. «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» (на примере России, ее регионов, отдельных стран или их групп), где указаны: общая характеристика рассматриваемой отрасли народного хозяйства (используемые природные ресурсы, их значение для жизнедеятельности человека и устойчивого экономического развития; запасы природных ресурсов, особенности их использования в данной отрасли народного хозяйства); территориальная организация природопользования рассматриваемой отрасли народного хозяйства; проблемы и перспективы развития рассматриваемой отрасли народного хозяйства.

2. «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» (на примере России и других стран мира). В проекте должна быть представлена общая характеристика

страны; описание типа(ов) природопользования; обеспеченность природными ресурсами; природоохранные мероприятия; международное сотрудничество в области рационального природопользования.

### **В виде тестирования**

**Географический подход к исследованию территориальных систем природопользования заключается:**

1 – в выявлении и анализе пространственно-временных закономерностей возникновения и реализации процессов природопользования в разных типах природной среды с целью определения наилучших вариантов использования ее природно-ресурсного потенциала;

2 – в расчете стоимости добавленной продукции на единицу площади с целью повышения уровня жизни населения региона;

3 – в размещении промышленных предприятий вблизи источников сырья и вдали от жилого сектора с целью снижения себестоимости производимой продукции и улучшения экологической ситуации в регионе;

4 – в изучении природных факторов, особенно аномальных, способных отрицательно повлиять на инфраструктуру промышленного и жилого сектора;

5 – в разработке методов и стимулов для улучшения демографической ситуации в регионе;

6 – все перечисленное.

**Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:**

1 – природное явление;

2 – природно-антропогенное явление;

3 – чисто антропогенное явление;

4 – все перечисленное.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Реферат это не списанные куски текста с первоисточника.* Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

**Структура реферата включает следующие разделы:**

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;

- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;

- заключение с выводами;

- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и

является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

## **Примерные задания для рубежного контроля №2**

### **Примерные вопросы для контрольной работы**

1. Виды природопользования.
2. Проблемы рационального природопользования.
3. Экологические проблемы различных видов природопользования.
4. Программа ООН «Повестка дня на XXI век». Концепция устойчивого развития.
5. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Методы определения эффективности природопользования.
8. Ущерб от антропогенного воздействия на природу, Комплексность оценки и методики расчетов.
9. Устойчивое развитие регионов и рациональное природопользование.
10. Природно-ресурсный потенциал и его составляющие.
11. Природопользование как система человеческой деятельности.
12. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия
13. Понятия о природных ресурсах, их виды и классификация.
14. Пути предотвращения истощения природных ресурсов.
15. Правила, определяющие пределы устойчивости потребления ресурсов.
16. Кадастр водных объектов региона.
17. Кадастр почвенных объектов региона.
18. Кадастр объектов региона.
19. Сопровождение документации хозяйственной экспертизы объектов природопользования.
20. Сопровождение документации экологической экспертизы объектов природопользования.

### **В виде тестирования**

***Управление природоохранной деятельностью – это:***

1 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека;

2 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение производительности труда, улучшения благосостояния населения;

3 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение безопасности труда, санитарно-гигиенических условий на производстве;

4 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на оптимизацию затрат и расходов, связанных с эксплуатацией природных ресурсов.

***Исторические типы природопользования выделяются по:***

1 – развитию уровня грамотности человека;

2 – уровню вторичного использования природных ресурсов;

3 – уровню развития науки и техники;



- 4 – характеру используемых источников энергии и господствующих технологий;  
5 – все перечисленное.

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета) для очной и (экзамена)  
для очно-заочной формы обучения**

1. Историческая эволюция систем природопользования и понятия «природопользование» в мире.
2. Классификации и типологии систем природопользования, их значение.
3. Предмет природопользования, его объекты и субъекты.
4. История развития науки о природопользовании.
5. Понятие рационального природопользования.
6. Виды природопользования
7. Проблемы промышленного природопользования.
8. Проблемы сельскохозяйственного природопользования.
9. Проблемы природопользования городской среды.
10. Сущность и принципы регионального природопользования.
11. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов.
12. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
13. Промышленное лесопользование.
14. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.
15. Экологические проблемы современности: истоки, причины и возможные пути решения.
16. Оценка экологического состояния территории.
17. Качество окружающей природной среды.
18. Глобальные проблемы природопользования.
19. Региональные проблемы природопользования.
20. Концепция устойчивого развития.
21. Экологические карты. Понятие. Градация.
22. Кадастр водных объектов региона.
23. Кадастр почвенных объектов региона.
24. Кадастр объектов региона.
25. Сопровождение документации хозяйственной экспертизы объектов природопользования.
26. Сопровождение документации экологической экспертизы объектов природопользования.

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**7.1. Основная учебная литература**

1. Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области): учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский

государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 197с.

2. Региональное природопользование / Большаник П.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. - 2-е издание. - М. : Логос, 2014. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **7.2 дополнительная литература**

1. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – ЭБС «Консультант студента»

2. Экономика защиты окружающей среды : практикум [Электронный ресурс] / Шмелёва, Н.В. - М. : МИСиС, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Василенко Т.А., Свергузова С.В. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Сбор и переработка твердых коммунальных отходов [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Соколов, С.М. Кибардина, С. Фламме, П. Хазенкамп. 2 изд. испр. и доп. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

5. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

6. Общая экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] / Петров К.М. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 197с.

2. Завьялова, О.Г. Введение в природопользование : учебное пособие / О. Г. Завьялова ; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [науч. ред. Кузьмин А. П.]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2002. – 137 с.

3. Завьялова О.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование». Курган: КГУ, 2014. – 18 с.

4. Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

*Интернет-ресурсы:*

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) - сайт Министерства природных ресурсов РФ;

[control.mnr.gov.ru](http://control.mnr.gov.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);  
<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;  
[www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology) - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;  
[www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)- сайт журнала «Экология производства»;  
[www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru) – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасности;  
[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;  
[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – сайт Всемирного фонда дикой природы.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); **Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.)**; Иономер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); весы **VIBRA AAJ-420CE** (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Глобальное, региональное и отраслевое природопользования» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых

на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистрантов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Глобальное, региональное и отраслевое природопользование»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**05.04.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной  
сфере и природопользовании

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет (для очной формы), экзамен (для очно-заочной  
форм)

Содержание дисциплины

Введение. Исторические этапы становления систем природопользования. Особенности современного природопользования. Классификация систем природопользования. Территориальные системы природопользования. Региональные системы природопользования. Природопользование по отраслям. Кадастры объектов природопользования и основы экологической и хозяйственной экспертизы.