

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с  
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/С.Н. Щербич/

20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Современная социальная политика в Российской Федерации**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Современная социальная политика в РФ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент

К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	87
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	107	107



(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современная социальная политика в РФ» относится к блоку Б1 обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Введение в профессиональную деятельность;
- История молодежного движения в России и за рубежом.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодежью, социология молодежи, правовое обеспечение работы с молодежью, а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с анализом социальной политики в современных условиях

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Современная социальная политика в РФ» - научное познание сущности, основных принципов и основных категорий социальной политики. Понимание субъектов социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление, способствующее созданию справедливого и равноправного общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформулировать систему знаний об основных категориях, направлениях, механизмах, моделях социальной политики в современной России и за рубежом;
- ознакомить с правовым обеспечением социальной политики на основе анализа федеральных и региональных нормативно-правовых актов;
- раскрыть особенности региональной социальной политики (на примере Курганской области);
- развить социально-политическое мышление и способность социальной активности будущих специалистов;



- научить студентов применять социально-политические знания, умения и навыки в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- Способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики (для УК-5);
- Знать способы выявления проблем молодежи в разных сферах социальной жизни (для ОПК-4).
- Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики (для ОПК-2);
- Уметь составлять информационные обзоры по развитию социальной политики в современных российских условиях (для ОПК-2).
- Владеть современной терминологией (для ОПК-4);
- Владеть навыками эмпирического исследования в молодежной среде (для ОПК-4).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	1	-	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс.	2	-	-
	3	Механизмы социальной политики	2	-	-
	4	Социальная политика переходного периода	1	-	-
	5	Демографическая политика	-	4	-
	6	Миграционная политика	-	4	-
	7	Социальная политика в области здравоохранения	-	4	-
Рубеж 2		Рубежный контроль № 1	-	2	-
	8	Социальная политика в области образования	2	-	-
	9	Молодёжная политика	4	-	-
	10	Социальная политика в регионе	2	2	-
	11	Социальная политика за рубежом	1	-	-
	12	Политика в области культуры.	-	4	-
	13	Социальная защита населения.	-	4	-
	14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России».	1	6	-
	Рубежный контроль № 2	-	2	-	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	1	-	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс.	1	-	-
	3	Механизмы социальной политики	1	-	-
	4	Социальная политика переходного периода	1	-	-
	5	Демографическая политика	-	2	-
	6	Миграционная политика	-	2	-
	7	Социальная политика в области здравоохранения	-	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	8	Социальная политика в области образования	1	-	-
	9	Молодёжная политика	1	-	-
	10	Социальная политика в регионе	1	2	-
	11	Социальная политика за рубежом	1	-	-
	12	Политика в области культуры.	-	2	-
	13	Социальная защита населения.	-	2	-
	14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России».	2	5	-
			Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>



## Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	0,5	-	-
2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс.	0,5	-	-
3	Механизмы социальной политики	0,5	-	-
4	Социальная политика переходного периода	0,5	-	-
5	Демографическая политика	-	1	-
6	Миграционная политика	-	1	-
7	Социальная политика в области здравоохранения	-	1	-
8	Социальная политика в области образования	0,5	-	-
9	Молодёжная политика	0,5	-	-
10	Социальная политика в регионе	0,5	-	-
11	Социальная политика за рубежом	0,5	-	-
12	Политика в области культуры.	-	1	-
13	Социальная защита населения.	-	1	-
14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России».	-	1	-
		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### ***Тема 1. Социальные приоритеты и социальная ответственность.***

Общество, личность, государство: характер взаимоотношений. Социальные приоритеты основных групп населения, их реализация. Социальная стабильность. Силовая и экономическая модели поддержания социальной стабильности. «Средний класс» и его роль в социальной стабильности. Взаимная социальная ответственность государства, граждан, работодателей, работников, домохозяйств. Социальная ответственность бизнеса.

#### ***Тема 2. Социальная политика как функция государства и общественный процесс.***

Понятие «социальная политика». Широкое и узкое понимание социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная стратегия. Модели социальной политики: либеральная, государственный патернализм;

их роль в развитии социальной сферы и экономики. Гуманитарный подход к социальной политике.

***Тема 3. Механизмы социальной политики.***

Требования к механизмам социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Финансовые и налоговые механизмы. Административный ресурс в социальной политике. Политические методы в социальной политике. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.

***Тема 4. Социальная политика переходного периода.***

Социальная цена перехода к рынку. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Эволюция социальной политики в России в 1990-2000-е годы.

***Тема 5. Социальная политика в области образования.***

Сущность и основные направления политики в области образования. Образование как социокультурный феномен. Обеспечение реального доступа молодёжи к образованию. Национальная доктрина образования в Российской Федерации и проблемы её реализации.

***Тема 6. Молодёжная политика.***

Молодёжь как социально-демографическая группа и субъект молодёжной политики. Концептуальные основы, содержание и структура молодёжной политики в Российской Федерации. Корпоративная молодёжная политика. Особенности молодёжной политики в Курганской области.

***Тема 7. Социальная политика в регионе.***

Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города). Социально-экономическое положение Кургана в прошедшем году. Деятельность по социальному партнёрству, охране труда и обеспечению занятости населения. Социальная защита населения, развитие здравоохранения, образования, культуры и искусства, физическая культура, спорт и молодёжная политика. Анализ городской комплексной программы «Молодёжь Кургана»: цели, задачи, основные направления программы, мероприятия социального характера. Роль Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» в осуществлении социальной политики в регионе, в том числе в организации молодёжной политики.

***Тема 8. Социальная политика за рубежом.***

Актуальность позитивного опыта социальной политики развитых западных стран и возможность его реализации в России. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Англосаксонская неолиберальная модель социальной политики. Социальное значение государственного регулирования цен в странах с рыночной экономикой (опыт Франции, Чехословакии, Китая, Финляндии и других стран).



### 4.3. Практические занятия

#### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Демографическая политика	Демографический потенциал общества. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в современной России. Пути преодоления демографического спада.	4
2	Миграционная политика	Виды миграции населения. Стадии миграции населения. Миграционные потоки в современном мире. Миграционные потоки внутри Российской Федерации. Государственное регулирование миграции.	4
3	Социальная политика в области здравоохранения	Сущность политики в области здравоохранения. Основные проблемы политики в области здравоохранения. Социальное неравенство в доступности здравоохранения. Прогноз развития системы здравоохранения в РФ. Национальные программы в области здравоохранения.	4
4	Социальная политика в регионе	Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города).	2
5	Политика в области культуры	Сущность политики в области культуры. Основные тенденции в области культуры в современном мире. Основные проблемы в области культурной политики в РФ. Социальное и региональное неравенство в культурной сфере.	4
6	Социальная защита населения	Понятие социальные риски. Сущность и функции социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Социальное обслуживание.	4



7	<p>Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»</p>	<p>Определите сущность категорий «справедливость» и «социальная справедливость». Социальная справедливость и рыночная экономика. Р. Хайлбронер и Л. Тароу в книге «Экономика для всех» (Лондон, 2011) пишут: «Рынок усердно служит богатым, но не спешит обслуживать бедных. Он направляет ресурсы и человеческую энергию на умножение роскоши, находящийся сбыт среди обеспеченных классов, тогда как значительно более насущные потребности бедных остаются неудовлетворенными. Это не просто экономический порок. Это порок моральный. Рыночная экономика способствует аморальности». Согласны ли вы с этим утверждением, применимо ли оно для современной России? Приведите примеры. Опишите уровень социального расслоения в современной России и его последствия. Социальная справедливость и приватизация. Почему власть не предпринимает шагов к пересмотру итогов приватизации?</p> <p>Оцените уровень защиты и реализации прав граждан на труд, образование, медицинскую помощь в современной России. Соответствует ли он понятию социальной справедливости?</p> <p>Согласны ли вы с точкой зрения: социальная справедливость означает, что должны быть достаточно большие различия в доходах людей, иначе пропадают стимулы для личных достижений. Центральная проблема социальной справедливости – соотношение трудового вклада и вознаграждения. Какова ситуация с этим в России? Какие обстоятельства, на ваш взгляд, определяют сегодня социальное положение и престиж человека в нашем обществе (определите рейтинг указанных примеров)?</p> <p>а\ владение материальными или другими ценностями; б\ обладание властью; в\ личные достижения в образовании, профессиональной деятельности и др.; г\ авторитет, определяемый служебным положением; д\ социальное положение семьи; е\ личные качества (привлекательность, ум, сила и др.); ж\ другое (напишите и аргументируйте). Сформируйте критерии социальной справедливости.</p> <p>Приведите примеры борьбы народов за социальную справедливость. Какова эффективность экономических и политических способов борьбы? Допустима ли насильственная борьба?</p>	6
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Демографическая политика	Демографический потенциал общества. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в современной России. Пути преодоления демографического спада.	2
2	Миграционная политика	Виды миграции населения. Стадии миграции населения. Миграционные потоки в современном мире. Миграционные потоки внутри Российской Федерации. Государственное регулирование миграции.	2
3	Социальная политика в области здравоохранения	Сущность политики в области здравоохранения. Основные проблемы политики в области здравоохранения. Социальное неравенство в доступности здравоохранения. Прогноз развития системы здравоохранения в РФ. Национальные программы в области здравоохранения.	1
4	Социальная политика в регионе	Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города).	2
5	Политика в области культуры	Сущность политики в области культуры. Основные тенденции в области культуры в современном мире. Основные проблемы в области культурной политики в РФ. Социальное и региональное неравенство в культурной сфере.	2
6	Социальная защита населения	Понятие социальные риски. Сущность и функции социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Социальное обслуживание.	2



7	<p>Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»</p>	<p>Определите сущность категорий «справедливость» и «социальная справедливость». Социальная справедливость и рыночная экономика. Р. Хайлбронер и Л. Тароу в книге «Экономика для всех» (Лондон, 2011) пишут: «Рынок усердно служит богатым, но не спешит обслуживать бедных. Он направляет ресурсы и человеческую энергию на умножение роскоши, находящий сбыт среди обеспеченных классов, тогда как значительно более насущные потребности бедных остаются неудовлетворенными. Это не просто экономический порок. Это порок моральный. Рыночная экономика способствует аморальности». Согласны ли вы с этим утверждением, применимо ли оно для современной России? Приведите примеры. Опишите уровень социального расслоения в современной России и его последствия. Социальная справедливость и приватизация. Почему власть не предпринимает шагов к пересмотру итогов приватизации?</p> <p>Оцените уровень защиты и реализации прав граждан на труд, образование, медицинскую помощь в современной России. Соответствует ли он понятию социальной справедливости?</p> <p>Согласны ли вы с точкой зрения: социальная справедливость означает, что должны быть достаточно большие различия в доходах людей, иначе пропадают стимулы для личных достижений. Центральная проблема социальной справедливости – соотношение трудового вклада и вознаграждения. Какова ситуация с этим в России? Какие обстоятельства, на ваш взгляд, определяют сегодня социальное положение и престиж человека в нашем обществе (определите рейтинг указанных примеров)?</p> <p>а\ владение материальными или другими ценностями; б\ обладание властью; в\ личные достижения в образовании, профессиональной деятельности и др.; г\ авторитет, определяемый служебным положением; д\ социальное положение семьи; е\ личные качества (привлекательность, ум, сила и др.); ж\ другое (напишите и аргументируйте). Сформируйте критерии социальной справедливости.</p> <p>Приведите примеры борьбы народов за социальную справедливость. Какова эффективность экономических и политических способов борьбы? Допустима ли насильственная борьба?</p>	5
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	



### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Демографическая политика	Демографический потенциал общества. Демографическая политика. Демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в современной России. Пути преодоления демографического спада.	1
2	Миграционная политика	Виды миграции населения. Стадии миграции населения. Миграционные потоки в современном мире. Миграционные потоки внутри Российской Федерации. Государственное регулирование миграции.	1
3	Социальная политика в области здравоохранения	Сущность политики в области здравоохранения. Основные проблемы политики в области здравоохранения. Социальное неравенство в доступности здравоохранения. Прогноз развития системы здравоохранения в РФ. Национальные программы в области здравоохранения.	1
4	Политика в области культуры	Сущность политики в области культуры. Основные тенденции в области культуры в современном мире. Основные проблемы в области культурной политики в РФ. Социальное и региональное неравенство в культурной сфере.	1
5	Социальная защита населения	Понятие социальные риски. Сущность и функции социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование. Социальное обслуживание.	1

6	<p>Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»</p>	<p>Определите сущность категорий «справедливость» и «социальная справедливость». Социальная справедливость и рыночная экономика. Р. Хайлбронер и Л. Тароу в книге «Экономика для всех» (Лондон, 2011) пишут: «Рынок усердно служит богатым, но не спешит обслуживать бедных. Он направляет ресурсы и человеческую энергию на умножение роскоши, находящий сбыт среди обеспеченных классов, тогда как значительно более насущные потребности бедных остаются неудовлетворенными. Это не просто экономический порок. Это порок моральный. Рыночная экономика способствует аморальности». Согласны ли вы с этим утверждением, применимо ли оно для современной России? Приведите примеры. Опишите уровень социального расслоения в современной России и его последствия. Социальная справедливость и приватизация. Почему власть не предпринимает шагов к пересмотру итогов приватизации?</p> <p>Оцените уровень защиты и реализации прав граждан на труд, образование, медицинскую помощь в современной России. Соответствует ли он понятию социальной справедливости?</p> <p>Согласны ли вы с точкой зрения: социальная справедливость означает, что должны быть достаточно большие различия в доходах людей, иначе пропадают стимулы для личных достижений. Центральная проблема социальной справедливости – соотношение трудового вклада и вознаграждения. Какова ситуация с этим в России? Какие обстоятельства, на ваш взгляд, определяют сегодня социальное положение и престиж человека в нашем обществе (определите рейтинг указанных примеров)?</p> <p>а\ владение материальными или другими ценностями; б\ обладание властью; в\ личные достижения в образовании, профессиональной деятельности и др.; г\ авторитет, определяемый служебным положением; д\ социальное положение семьи; е\ личные качества (привлекательность, ум, сила и др.); ж\ другое (напишите и аргументируйте). Сформируйте критерии социальной справедливости.</p> <p>Приведите примеры борьбы народов за социальную справедливость. Какова эффективность экономических и политических способов борьбы? Допустима ли насильственная борьба?</p>	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная социальная политика в РФ» является обязательной дисциплиной блока Б1 учебного плана и преподается в течение пятого (для очной и очно-заочной форм обучения) и седьмого (для заочной формы обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Современная социальная политика в РФ» предусмотрено изучение следующих основных разделов: социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины (для очно-заочной и заочной форм обучения), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения	
Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Социальная политика за рубежом	51
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое практическое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям	4

(по 2 часа на каждый рубежный контроль)	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>73</b>
Социальная политика за рубежом	73
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое практическое занятие)</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>114</b>

### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>101</b>
Социальная политика в регионах РФ	50,5
Социальная политика за рубежом	50,5
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>134</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий



4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 20	До 20	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 баллу	14 практических по 1 баллу	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 10	До 24	До 18	До 18	До 30
	Примечания:	5 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии		
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61...73 – удовлетворительно;  74... 90 – хорошо;  91...100 – отлично</p>					
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационные отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

*Рубежный контроль 1* предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Молодёжная политика на федеральном и региональном уровне» и проведение дебатов.

*Рубежный контроль 2* представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

#### Примерный список вопросов экзамену

1. Общество, личность, государство: характер взаимоотношений.
2. Социальная стабильность.
3. Взаимная социальная ответственность.
4. Понятие «социальная политика».
5. Широкое и узкое понимание социальной политики.
6. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики.
7. Требования к механизмам социальной политики.
8. Правовое обеспечение социальной политики.
9. Финансовые и налоговые механизмы социальной политики.
10. Административный ресурс в социальной политике.

11. Политические методы в социальной политике.
12. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.
13. Социальная цена перехода к рынку.
14. Переход к рынку и социальная политика.
15. Временная ограниченность переходного периода.
16. Демографический потенциал общества и демографическая политика.
17. Политика в сфере образования.
18. Политика в сфере здравоохранения.
19. Политика в сфере культуры.
20. Молодежная политика.
21. Политика в жилищно-коммунальной сфере.
22. Миграционная политика.
23. Сущность и функции социальной защиты населения.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное страхование.
26. Социальное обслуживание.
27. Социальная защита семьи, материнства и детства.
28. Рынок труда как элемент рыночной экономики.
29. Цели и задачи государственной политики занятости.
30. Уровни и принципы государственной политики занятости.
31. Государственная служба занятости населения.
32. Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики.

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическая работа «Демографическая политика»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Демографический потенциал общества.
2. Демографическая политика.
3. Демографическая ситуация в России.
4. Миграционные процессы в современной России.
5. Пути преодоления демографического спада.

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие задачи демографической политики являются наиболее актуальными в современных российских условиях.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Создайте микрогруппы по 3-4 человека.
2. Используя данные статистики определите наиболее важные демографические проблемы в современном мире.



3. Зачитайте предлагаемые проблемы.
4. Сделайте сравнительный анализ выполненного задания по регионам: развитые страны, развивающиеся страны.
5. Выясните причины различия демографических проблем в современном мире и в современной России.

### **Практическая работа «Социальная защита населения»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Понятие социальные риски.
2. Сущность и функции социальной защиты населения.
3. Социальное обеспечение.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Социальное страхование.
6. Социальное обслуживание.

#### **ЗАДАНИЕ**

1. Создайте микрогруппы по 4-5 человек.
2. Проанализируйте в группе, какие проблемы организации социальной защиты населения вы считаете наиболее актуальными в современных условиях. Какие пути преодоления нуждаемости и бедности вы считаете возможными в современной России.
3. Обсудите между микрогруппами полученные результаты.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости [Электронный ресурс] / В.Т. Сакаев - Казань : Казанский ГМУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000197479.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] / Замараева З.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028236.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современная социальная политика в РФ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 10 с.
2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Современная социальная политика в РФ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 11 с.



## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
<a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современная социальная политика в РФ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения), 7 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.