

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор /Дубин Н.В./  
«07» сентября 2020 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 - Экономика

Направленность:

"Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией"

Формы обучения: очная

Курган 2020

Доцент, к.э.н Рабочая программа дисциплины «Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» ("Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией"), утвержденными

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
Доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

**Согласовано:**  
Зав. кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Н.Н. Зотова

Руководитель ООП  
магистратуры профессор, д.э.н.



С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта» является дисциплиной вариативной части. Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Экономический анализ (продвинутый уровень)
- Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике;
- Стратегический менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания курсовой работы по дисциплине «Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта», а также выполнения отдельных разделов магистерской диссертации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта» является формирования навыков разработки комплексной учетно-аналитического обеспечения устойчивого развития предприятия. Задачами дисциплины является изучение механизма сбора данных, их обработки и передачи готовой информации заинтересованным пользователям для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

В результате изучения дисциплины обучающейся должен:

### **Знать:**

- методики учета, анализа и аудита целеориентированные на устойчивое развитие предприятия (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14);



- технологию учета, анализа и аудита, отвечающие требованиям обеспечения устойчивого развития предприятия (ОК-1, ПК-1);
- организационные структуры и управленческие процедуры учета, анализа и аудита (ОПК-2, ОПК-3).

**Уметь:**

- работать в коллективе (ОПК-1, ОПК-2);
  - формировать активный тип учетной политики предприятия в соответствии требованиями и допущениями (ПК-2);
  - находить пути повышения эффективности производства, использования ресурсов (ПК-2);
  - исследовать коммерческие риски, прогнозировать результаты (ОПК-2, ПК-2);
  - исследовать достижения, практически их оценивать (ПК-1)
  - систематизировать теоретические знания по изучению вопроса (ПК-2, ПК-13);
  - исследовать отечественные и зарубежные коммерческие риски, критически их оценивать (ПК-1).
- Владеть:**
- современными методиками учета, анализа и аудита (ПК-1);
  - навыками проверки учетно-аналитического обеспечения устойчивого развития предприятия и порядка ведения бухгалтерского финансового учета, управленческого учета и налогового учета (ОК-1, ПК-1);
  - навыками преподавания учетных дисциплин (ОПК-1, ПК-13, ПК-14).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теоретические аспекты устойчивого развития экономического субъекта	2	2
2	Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия	2	2
3	Характеристика учетной системы предприятия	6	4
	Рубежный контроль 1		2
4	Аналитическое обеспечение: цели, задачи, методика	4	2
5	Аудиторское обеспечение: цели, задачи, методика	2	2
6	Рубежный контроль 2		2
	Всего	16	16

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Теоретические аспекты устойчивого развития экономического субъекта**

Цели и задачи изучения дисциплины. Современные концепции устойчивого развития. Методология устойчивого развития. Основные критерии оценки устойчивого развития предприятия.

**Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия**

Понятие учетно-аналитического обеспечения. Содержание и структура системы учетно-аналитического обеспечения. Подсистемы: учетная, аналитическая аудиторская. Требования предъявляемые к информационной системе.

### Тема 3. Характеристика учетной системы предприятия

Понятие, структура учетной системы. Управленческий учет: цели, задачи, учетная политика. Финансовый учет: цели, задачи, учетная политика. Налоговый учет: цели, задачи, учетная политика.

### Тема 4. Аналитическое обеспечение: цели, задачи, методики

Методика анализа и оценки устойчивого развития предприятия. Цели и задачи аналитического обеспечения устойчивого развития предприятия. Влияние учетной системы на показатели оценки устойчивого развития предприятия.

### Тема 5. Аудиторское обеспечение: цели, задачи, методики

Создание в системе внутреннего контроля предприятия внутренней аудиторской службы. Методики внутреннего аудита, планирование аудита. Цели и задачи внутреннего аудита.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Теоретические аспекты учета развития экономического субъекта	Семинар: Современные концепции устойчивого развития . Методология и основные критерии оценки устойчивого развития предприятия.	2
2	Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия	Семинар: содержание и структура учетно-аналитического обеспечения различных аспектов бухгалтерского учета	2
3	Характеристика учетной системы предприятия	Семинар: Формирование учетной политики для целей бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, налогового учета. Решение практических ситуаций	4
		Рубежный контроль 1	2
4	Аналитическое обеспечение: цели, задачи, методики	Семинар: Влияние учетной политики на показатели оценки устойчивого развития. Решение практических ситуаций	2
5	Аудиторское обеспечение: цели, задачи, методики	Составление плана поверки системы внутреннего контроля предприятия	2
		Рубежный контроль №2	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена разработке учетно-аналитического обеспечения устойчивого развития экономического субъекта на примере конкретного объекта бухгалтерского учета применительно к конкретному экономическому субъекту. Выполняется в соответствии с методическими рекомендациями.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>5</b>
Теоретические аспекты учета развития экономического субъекта	1
Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия	1
Характеристика учетной системы предприятия	1
Аналитическое обеспечение: цели, задачи, методики	1
Аудиторское обеспечение: цели, задачи, методики	1
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)</b>	<b>2</b>
Подготовка курсовой работы	36
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной форм обучения).



2. Перечень вопросов к зачету
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2.
4. Задания к практическим работам

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения магистров на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов за семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 14	До 10	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 5 баллов за 2-х часовую практическую работу (5*6=30)	На 5-м практич. занятии	На 8-м практич. занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамена обучающийся должен набрать не менее 50 баллов выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации экзамена набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то магистрант необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						
Курсовая работа (2 семестр)								
		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество графической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40	100

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Экзамен проводится в форме письменного ответа на два теоретических вопроса. Время на подготовку отводится 40 минут. Количество баллов за каждый вопрос, соответственно, 15 баллов. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1, состоят из 14 тестовых, №2 из 10 заданий. На каждый рубежный контроль отводится студенту 40 мин.. Преподаватель оценивает полноту, правильность и оригинальность решения, умение делать правильные выводы в баллах и заносит результаты в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.



## **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

### **Для 1-го рубежного контроля**

1. Использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» является обязательным при оценке готовой продукции в бухгалтерском балансе:
  - а) по прямым статьям расхода;
  - б) по фактической производной себестоимости;
  - в) по нормативной (плановой) себестоимости;
2. Система сбалансированных показателей позволяет организации:
  - а) разработать стратегию развития, ориентированную на потребителя;
  - б) достигать краткосрочных целей снижения себестоимости;
  - в) побеждать в конкурентной борьбе путем установления низких цен;
  - г) определять точку безубыточности.
3. В стратегическом управленческом учете целевыми являются затраты:
  - а) планируемые на производство нового продукта и генерирующие целевую прибыль;
  - б) определяемые на этапах согласования стратегических целей организации;
  - в) соотносимые с объектами стратегического управленческого учета;
  - г) отражаемые в системе стратегического управленческого учета на всех этапах жизненного цикла продукта;
- г) все ответы верны.

### **Для 2-го рубежного контроля**

1. Анализ рентабельности заключается:
  - а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
  - б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
  - в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от продажи, затратам, величине средств или их источников.
2. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:
  - а) рациональное использование имущества;
  - б) уровень претензионной работы;
  - в) система налогообложения.
3. Какие показатели баланса определяют источники средств предприятия:
  - а) собственные, заемные и привлеченные средства;
  - б) основные, заемные и привлеченные средства;
  - в) основные средства, заемные денежные средства.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Сущность, содержание учетной системы организации
2. Основные принципы построения учетно-аналитической системы
3. Структура учетной системы
4. Методический аспект учетной систем
5. Основные разделы учетной политики для бухгалтерского финансового учета
6. Влияние выбранных способов на финансовую устойчивость
7. Основные разделы учетной политики для управленческого учета
8. Основные разделы учетной политики для налогового учета
9. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации
10. Способы учета внеоборотных активов
11. Способы учета материально - производственных запасов
12. Способы учета формирования себестоимости и выпуска продукции
13. Способы учета финансовых вложений
14. Учетная политика для целей исчисления НДС
15. Учетная политика для целей исчисления налога на прибыль



### **Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта».**

1. Учетно-аналитическое обеспечение управления продажами и расчетами, целенаправленное на устойчивое развитие
2. Учетно-аналитическое обеспечение управления собственным капиталом.
3. Учетно-аналитическое обеспечение управления материально- производственными запасами.
4. Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами.
5. Учетно-аналитическое обеспечение управления нематериальными активами.
6. Учетно-аналитическое обеспечение управления качеством в коммерческой организации.
7. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговыми расчетами.
8. Формирование единой системы управленческого, финансового и налогового учета на малых предприятиях.
9. Совершенствование методологии учетного обеспечения устойчивого развития организации.
10. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов с контрагентами.
11. Учетно-аналитическое обеспечение формирования резервов.
12. Влияние учетной политики на финансовое положение организации в условиях нестабильности внешней среды.
13. Учетно-аналитическое обеспечение организации в условиях импортозамещения.
14. Развитие внутреннего контроля в системе управления предприятия.
15. Финансовая устойчивость как необходимое условие социально-экономического развития организации.
16. Совершенствование механизма внутреннего финансового контроля в организациях.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промыш. предприятий: Монография / Л.В. Юрьева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 157 с. Доступ из ЭБС «<http://www.znanium.com/>»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 366 с. Доступ из ЭБС «<http://www.znanium.com/>»
2. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com/>].

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Журнал «Главбух». – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>.
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» – Режим доступа: <http://www.auditfin.com/>

4. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Справочно - правовая система ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://www.garant.spb.ru/>.
6. Нормативные акты для бухгалтера. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
7. Журнал «Финансовый директор»– Режим доступа: <http://fd.ru/>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01- Экономика

Направленность:

"Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией"

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Содержание дисциплины

Теоретические аспекты учета развития экономического субъекта. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития предприятия. Характеристика учетной системы предприятия. Аналитическое обеспечение: цели, задачи, методики. Аудиторское обеспечение: цели, задачи, методики.