

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Анатомия и физиология человека»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

«*сентябрь*» 2019 г.

Программа

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
06.04.01 - Биология

Направленность (профиль):

Физиология

Форма обучения: очная

Курган 2019

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Биология» (Физиология), утвержденным:
- для очной формы обучения 29 августа 2019 года.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» 6 сентября 2019 года, протокол № 1.

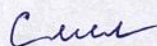
Программу составил
заведующий кафедрой анатомии
и физиологии человека, д.м.н.



Л.Н. Смелышева

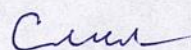
Согласовано:

Зав. кафедрой анатомии
и физиологии человека
профессор, д.м.н.



Л.Н. Смелышева

Руководитель ООП магистратуры
профессор кафедры анатомии
и физиологии человека, д.м.н.



Л.Н. Смелышева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательных программ



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

1 сем.

Всего: 6 зачетных единиц (4 недели, трудоемкость 216 ак.ч.)

Курс	1
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способы проведения практики*	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу «Учебная практика» Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части образовательной программы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата (специалитета).

Результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы для изучения учебных дисциплин, а также успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на получение базовых профессиональных навыков профессиональной деятельности физиолога, выбор темы научно-исследовательской работы и сбор материалов для выполнения индивидуального задания по планируемой теме научно-исследовательской работы.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - освоение магистрантами навыков работы с научной литературой, способами обработки фактического материала. Знания, полученные при прохождении практики, необходимы в научно-исследовательской, научно-производственной и педагогической деятельности физиолога.

К задачам практики относится:

- Практическое закрепление теоретических знаний, приобретенных магистрантами при изучении дисциплин базовой части учебного плана.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской, научно-производственной и педагогической работы.
- Овладение практическими приемами и методами исследовательской работы, которые могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в послевузовской практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-3 (готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач);

ПК-2 (способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры));

ПК-5 (готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры));

ПК-6 (способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности);

ПК-9 (владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм принятия решений с целью предлагать новые идеи и методические решения, действий в нестандартных ситуациях (для ОПК-3);
- фундаментальные биологические представления, фундаментальные проблемы в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (для ОПК-3, ПК-9);
- правила оформления, представления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам, изложения материала на учебных занятиях (для ПК-2, ПК-9);

- нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)) (для ПК-2, ПК-6);
- меры производственной безопасности (для ПК-6).

Уметь:

- генерировать новые идеи и методические решения, действовать в нестандартных ситуациях (для ПК-2);
- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (для ОПК-3);
- применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (для ОПК-3, ПК-2);
- применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации, планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (для ПК-2, ПК-9);
- оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ (для ПК-9);
- использовать нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)) (для ПК-5);
- представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (для ПК-9);
- обеспечивать меры производственной безопасности (для ПК-6);

Владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (для ПК-2);
- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы (для ОПК-3);
- способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (для ОПК-3, ПК-2);
- готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (для ПК-2, ПК-9);
- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (для ПК-9);

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (для ПК-5);
- навыками формирования учебного материала, чтения лекций (для ПК-9);
- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (для ПК-6);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Очная

1 семестр – 4 недели

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный этап	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 1*	1
2	Работа с научной литературой, первичным материалом научного исследования	15
	в т.ч. Рубежный контроль № 2*	1
3	Оформление материалов, анализ полученных данных, подготовка отчета по практике	3
	в т.ч. Рубежный контроль № 3*	1
4	Защита отчета по практике	1
Всего:		24 (4 нед.)

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

4.2.1 Организационно-подготовительный этап

Собрание по учебной практике. Согласование с руководителем практики заданий на практику. Подготовка документов для прохождения практики.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

4.2.2 Работа с научной литературой

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с научной литературой. Планирование научного исследования, работа с научной документацией, первичным материалом научного исследования, учебными и специальными научными изданиями.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов работы с первичным материалом научного исследования.

4.2.3 Оформление материалов, анализ полученных данных, подготовка отчета по практике

Анализ фактических материалов исследования на основании индивидуального задания. Обобщение результатов исследования, полученных в ходе предыдущих этапов прохождения учебной практики, систематизация и анализ полученных данных на завершающем этапе

прохождения учебной практики. Оценка полученных данных, формулировка выводов и заключений.

4.2.4 Защита отчета по практике

Согласование с руководителем практики отчета по практике. Защита отчета по практике.

4.3 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,

Основные этапы учебной практики:

1. Знакомство с научной и методической литературой по теме исследования.
2. Освоение методик исследования в соответствии со спецификой основной образовательной программы.
3. Утверждение темы магистерской диссертации. Составление и утверждение индивидуального плана магистерской диссертации.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: отчет по практике.

5.1 Отчет по практике

Текст отчета по практике (приложение 1) оформляется на листах формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики с представлением документальных материалов (таблицы данных и т.д.).

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и направляется руководителю.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ:

Отчет по учебной практике (Приложение 1) включает грамотно оформленный реферат по теме научного исследования.

Для зачета магистрант обязан представить письменный отчет по каждому разделу задания, по итогам учебной практики, подготовить устный доклад на 10 минут, который должен быть представлен на последнем занятии практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчет по практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов при прохождении практики 1 семестр (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – от 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 50 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 15 баллов).

Зачет (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (зачету) обучающемуся необходимо выполнить все задания практики.

Для получения по итогам практики зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать минимум 61 балл, оформить отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей не выполнены все задания практики, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо выполнить дополнительные индивидуальные задания. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики и представляют собой задания по выполнению мероприятий практики, сбору материала, выполнению разделов исследовательской работы, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики - оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания.

Зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике на заседании кафедры «Анатомия и физиологии человека». Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество отчета по практике (до 10 баллов), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Завалько. - Москва: Флинта, 2011. - 142 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Зильбернагель С. Наглядная физиология / С. Зильбернагель, А. Деспопулос ; пер. с англ. — 2-е изд., перераб. и доп., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 424 с. : ил. — (Наглядная медицина). — Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Основы физиологии человека: Учебник. Изд. 3-е, перераб. И доп./Под ред. Н.А. Агаджаняна. Т I-II. – М.: РУДН, 2007.
4. Симонов. В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.П. Симонов. - Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст]: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.3 Методическая литература

- 1 Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] / Л.А. Семенов. - Москва: Знание, 2011 - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 2 Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. - Москва: Наука, 2013. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 3 Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 344 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 4 Сиделев, С. И. Математические методы в биологии и экологии: введение в элементарную биометрию: учебное пособие / С. И. Сиделев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 140 с.

7.4 Интернет-ресурсы

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
3	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
4	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
5	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
6	http://lib.kgsu.ru/	Библиотека КГУ

7.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При подготовке отчетов по практике используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition, Microsoft Office (корп. лицензия), Foxit Reader Pro версия 1.3.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ ТРЕБОВАНИЯ К БАЗАМ ПРАКТИКИ

На базе практики осуществляется сбор и анализ полученных данных по теме исследования. Организационно учебная практика проходит на базе учебных и научных лабораторий Курганского государственного университета. База учебной практики выбирается с учетом специфики исследования и при необходимости должна быть оснащена всем необходимым для проведения практики оборудованием.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные базы практик магистрантов кафедры биологии КГУ следующие:

1. Лаборатории кафедры анатомии и физиологии человека (г. Курган, ул. Советская, 63);
2. Вузовско-академическая научно-исследовательская лаборатория «Физиология экстремальных состояний» Курганского государственного университета (г. Курган, ул. Советская, 63, ауд. 220, 222, 224).

Обязанности преподавателя, руководящего практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- Составление и согласование общего календарного плана прохождения магистрантами практики (Приложение 4).
- Выдача магистрантам индивидуальных заданий на практику (Приложение 5) с указанием основных этапов и ожидаемого результата.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) может проводиться на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики магистрантов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления магистрантов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;

- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со магистрантами-практикантами.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Примерная форма отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра _____

Отчет о прохождении
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Выполнил: магистрант(ка) группы _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики _____ И.О. Фамилия

Курган 20__

Примерное содержание отчета по практике

Введение

1. МЕТОДЫ РАБОТЫ

2. ПОЛУЧЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Особенности организации исследования

2.2. Планирование работы

2.3. Обзор изученной документации, научных и учебных изданий

2.4. Анализ полученных материалов, в том числе с использованием статистических методов.

2.5. Возможности прикладного использования результатов исследования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Заключение. Выводы.

Приложение: Перечень материалов, собранных при прохождении практики; табличные данные (графики, диаграммы).