

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Змызгова Т.Р. /
20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.00 – Экономика и управление

38.03.01 – Экономика

Направленности:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цифровая экономика

Финансы и кредит

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Направленность

*Организация работы органов государственного и муниципального
управления*

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 12 зачетных единиц трудоемкости (432 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	128	64	64
Лекции	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	304	152	152
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	250	125	125
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	216	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	32	32
Лекции	32	16	16
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	368	256	112
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	314	229	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	432	288	144

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «экономика и управление»: «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Цифровая экономика, Финансы и кредит), «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения 30 августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения 30 августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30 августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

Профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. Васильева

Ст. преподаватель кафедры
«Менеджмент и маркетинг»

Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, канд. экон. наук

З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»
доцент, канд. экон. наук

Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
профессор, д-р экон. наук

С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе в рамках курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результатом обучения по дисциплине «Экономическая теория» является формирование теоретической и методологической основы для изучения всех экономических дисциплин по данному направлению подготовки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение целостного представления о микро- и макроэкономике как науках;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений на микро- и макроуровнях;
- получение системного представления об основных категориях микро- и макроэкономике;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основы экономической теории (микро- и макроэкономике) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности (УК-1);
- уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию (микро- и макроэкономике) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики, закономерностей экономического поведения людей, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов (УК-10);

		AS»			
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	4	4	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	2	-
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	4	4	-
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	-
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4	4	-
	19	Теоретические проблемы международной экономики	4	4	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	2	-
Итого в семестре 2			32	32	-
Всего:			64	64	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	1	1	-
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	1	1	-
	3	Теория спроса и предложения	2	2	-
	4	Теория поведения потребителя	2	2	-
	5	Теория поведения производителя	2	2	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>	-	1	-
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	4	4	-
	7	Рынки факторов производства	2	2	-
	8	Экономика информации, неопределенности и риска	0.5	-	-
	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	0,5	-	-
	10	Теория внешних эффектов	0.5	-	-

	11	Общественные блага и теория общественного выбора	0,5	-	-
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	-	1	-
Итого в семестре 1			16	16	-
Рубеж 3	12	Введение в макроэкономику	1	-	-
	13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	2	2	-
	14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	3	3	-
	15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	2	2	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	1	-
Рубеж 4	16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	2	2	-
	17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	2	2	-
	18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	2	-
	19	Теоретические проблемы международной экономики	2	1	-
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	1	-
Итого в семестре 2			16	16	-
Всего:			32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономической теории.

Понятие экономики. Краткий обзор основных этапов развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Понятие и виды экономических систем. Общие черты современных развитых экономических систем. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Субъекты и структура рыночной экономики.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Функция спроса и ее детерминанты. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения и ее детерминанты. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности (кардинализм): понятие полезности, функция полезности, равновесие потребителя, потребительский выбор. Теория потребительских предпочтений (ординализм): кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение. Статическое и динамическое равновесие потребителя в ординализме. Эффект дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения производителя

Теория производства и предельной производительности факторов. Выбор производственной технологии. Теория фирмы: издержки и их виды, прибыль, определение оптимального объема выпуска продукции.

Тема 6. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как особый тип рынка: признаки, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Особенности поведения фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде на разных типах рынков несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Понятие фактора производства. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Земля как фактор производства. Особенности рынков невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска

Понятие и виды трансакционных издержек. Выбор в условиях неопределенности. Риск как особый вид издержек. Экономическая сущность информации. Информационная асимметрия. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений.

Тема 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Тема 10. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Понятие общественного блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.

2 семестр

Тема 12. Введение в микроэкономику

Введение. Понятие макроэкономики. Предмет и метод макроэкономики. Модели экономического кругооборота. Агрегированные макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Тема 13. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Понятие и методы расчета ВВП. Соотношение показателей в системе национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы AD. Шоки AD. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы AS. Шоки AS. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Коэффициенты Кейнса. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «Инвестиции – Сбережения».

Тема 15. Цикличность экономического развития. Экономический рост

Понятие, показатели и модели экономического цикла. Причины экономической цикличности. Виды экономических циклов (волны). Модель мультипликатора-акселератора. Понятие, типы, показатели и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 16. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие и причины инфляции. Показатели инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Закон А. Оукена. Экономические

издержки безработицы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса). Последствия безработицы. Доходы населения. Уровень жизни. Неравенство и бедность. Способы измерения неравенства. Социальная политика государства. Социальные программы.

Тема 17. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Банки, их виды и функции. Банковская система РФ. Кредитно-денежная политика.

Тема 18. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Налоговая система государства: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его структура. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 19. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство: содержание и структура. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Платежный баланс.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1 семестр				
1	Введение. Предмет и метод экономической теории	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	1
2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2	1
3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
4	Теория поведения потребителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
5	Теория поведения производителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №1</i>			2	1

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	8	4
7	Рынки факторов производства	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	1
Итого в семестре 1			32	16
2 семестр				
13	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
14	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	3
15	Цикличность экономического развития. Экономический рост	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
<i>Рубежный контроль №3</i>			2	1
16	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
17	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
18	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	2
19	Теоретические проблемы международной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4	1
<i>Рубежный контроль №4</i>			2	1
Итого в семестре 2			32	16
Всего			64	32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому

рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося в области в области актуальных вопросов экономической теории.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для очной и очно-заочной форм обучения подразумевает:

- углубленное изучение разделов дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежным контролям;
- подготовку к экзамену;

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
1 семестр		
Углубленное изучение тем дисциплины	93	209
Введение. Предмет и метод экономической теории.	3	15
Основные принципы функционирования рыночной экономики	9	15
Теория спроса и предложения	9	20
Теория поведения потребителя	9	20
Теория поведения производителя	9	20
Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	9	39
Рынки факторов производства	9	20
Экономика информации, неопределенности и риска	9	15
Общее равновесие, эффективность и благосостояние	9	15
Теория внешних эффектов	9	15

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Общественные блага и теория общественного выбора	9	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 1	152	256
2 семестр		
Углубленное изучение тем дисциплины	93	65
Введение в макроэкономику	9	8
Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	12	9
Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	12	8
Цикличность экономического развития. Экономический рост	12	8
Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	12	8
Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	8
Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	12	8
Теоретические проблемы международной экономики	12	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Итого в семестре 2	152	112
Всего по дисциплине		
Углубленное изучение тем дисциплины	186	274
Подготовка к практическим занятиям	56	32
Подготовка к рубежным контролям	8	8
Подготовка к экзамену	54	54
ВСЕГО	304	368

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3, №4 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Вопросы к экзамену и банк тестовых заданий к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16	14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28	На 9 практическом занятии 13	На 16 практическом занятии 13	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения за экзамен оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68 (оценка удовлетворительно).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен 'экзамен «автоматически» (оценка хорошо или отлично).</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов; -прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

2 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					Экзамен
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16	14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28	На 7 практическом занятии 13	На 16 практическом занятии 13	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения за экзамен оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68 (оценка удовлетворительно).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен 'экзамен «автоматически» (оценка хорошо или отлично).</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
Примечания:	8 лекции от 0 до 1 баллов 8*1=8	8 занятий от 0 до 4 баллов 8*4=32	На 5 практическом занятии 13	На 8 практическом занятии 13	30		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения за экзамен оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68 (оценка удовлетворительно).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен 'экзамен «автоматически» (оценка хорошо или отлично).</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

2 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекции от 0 до 1 баллов 8*1=8	8 занятий от 0 до 4 баллов 8*4=32	На 4 практическом занятии 13	На 8 практическом занятии 13	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения за экзамен оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68 (оценка удовлетворительно).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен 'экзамен «автоматически» (оценка хорошо или отлично).</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамены проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Банк тестовых заданий рубежных контролей и шкалы оценок ответов обучающегося содержатся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 13 вопросов для ОФО, 15 вопросов для ОЗФО. «Стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл. Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля соответственно 13 и 15 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Варианты тестовых заданий для экзамена состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам экзамена – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 1 академический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзаменов

Примерные тестовые задания рубежных контролей

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Частные блага:

- 1) Делимы
- 2) Находятся в индивидуальном пользовании
- 3) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- 4) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- 5) Делимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общие издержки фирмы составляют 400 тыс.р. Средние постоянные издержки равны 10 тыс.р. Выпуск – 10 единиц продукции. В этом случае средние переменные издержки составляют:

- 1) 40 тыс.р.
- 2) 30 тыс.р.

- 3) 20 тыс.р.
- 4) 10 тыс.р.
- 5) По имеющимся данным определить невозможно

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами. Предельная выручка (MR) - 8 р., общая выручка 44000 р., выпуск 4000 ед., предельные издержки (MC) 8 р., общие средние издержки 10 р., средние переменные издержки 9 р. Какую рекомендацию Вы дали бы фирме максимизирующей прибыль:

- 1) Повысить цену
- 2) Снизить цену
- 3) Не изменять цену
- 4) Увеличить выпуск

Когда компания Альфа начала агрессивную рекламную кампанию, продажи компании Омега сократились на 5 процентов. Названные компании работают на:

- 1) Рынке совершенной конкуренции
- 2) Рынке монополистической конкуренции
- 3) Монополистическом рынке
- 4) Олигополистическом рынке

Примерные тестовые задания рубежного контроля №3

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

- 1) Пенсия бывшего рабочего
- 2) Зарплата военнослужащего
- 3) Деньги, полученные от продажи личного автомобиля
- 4) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

Номинальный ВВП за год вырос на 6%, а реальный ВВП за год вырос на 2%.

Определите уровень инфляции:

- 1) 6,0%
- 2) 3,9%
- 3) 12,0%
- 4) 8,0%

Примерные тестовые задания рубежного контроля №4

Индекс Джини в странах равен: страна А – 1,2; страна Б – 1,3; страна В – 1,4; страна Г – 1,5. В какой из этих стран выше степень дифференциации доходов?

- 1) В стране А
- 2) В стране Б
- 3) В стране В

4) В стране Г

Индекс Джини не может принимать таких значений

Денежная масса сокращается, если:

- 1) Снижаются государственные закупки товара и услуг
- 2) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам
- 3) Население сокращает потребительские расходы
- 4) Сокращаются сбережения населения

Примерные тестовые задания экзаменов

Примерные тестовые задания семестра 1

Спрос и предложение комплексных обедов в столовой университетского кампуса описываются следующими уравнениями: $Q_d = 2000 - 4P$, $Q_s = 1000 + P$, где Q – количество комплексных обедов в день, а P – цена комплексного обеда. Заботясь о студентах, руководство университета установило цену в 150 р. Какие из ниже приведенных утверждений верны?

- 1) Равновесная цена комплексного обеда равна 150 р.
- 2) Равновесная цена комплексного обеда равна 200 р.
- 3) Равновесный объем равен – 1200 обедов
- 4) После установления цены администрацией университета излишек составит 250 обедов
- 5) После установления цены администрацией университета дефицит составит 250 обедов

Студент платит 250 тыс.р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 240 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

- 1) 10 тыс.р.
- 2) 250 тыс.р.
- 3) 240 тыс.р.
- 4) 490 тыс.р.
- 5) Равна нулю

Примерные тестовые задания семестра 2

Повышение ключевой ставки Центрального банка способствует:

- 1) Увеличению инвестиций в экономику
- 2) Снижению инвестиций в экономику
- 3) Не влияет на объем инвестиций в экономику
- 4) Способствует росту денежной массы

Рост обменного курса национальной валюты способствует:

- 1) Повышению чистого экспорта
- 2) Повышению экспорта
- 3) Снижению импорта
- 4) Снижению чистого экспорта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательство «Дашков и К⁰», 2017. – 328 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Издательство «НОРМА», 2019. – 624 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л.Е., Басовская, Е.Н Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 202 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Чеканский, А.Н., Фролова, Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень [Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 685с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов экономических направлений и специальностей / сост. О.Е. Васильева, Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2020.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. <http://fas.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
5. <http://consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6. <http://rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
7. <http://aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
8. <http://businesslearning.ru> - Система дистанционного бизнес-образования.
9. <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.
10. <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ.
11. официальный сайт ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»: <http://kgsu.ru/>
12. официальная группа Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kgsu_ru
13. официальная группа Института экономики и права Курганского государственного университета в сети «ВКонтакте»: https://vk.com/institutekonomikyiprava_kgsu

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздаточный материал по темам занятий.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

38.03.00 – Экономика и управление

38.03.01 – Экономика

Направленности:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цифровая экономика

Финансы и кредит

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Направленность

*Организация работы органов государственного и муниципального
 управления*

Трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ (432 академических часа)

Семестр: 1, 2 (ОФО), 1, 2 (ОЗФО)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора

Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Цикличность экономического развития. Экономический рост. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Теоретические проблемы международной экономики