

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор:

С.Н. Щербич

«17» *сентября* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Туристское ресурсоведение

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Туристское ресурсоведение» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Т.Г.Басырова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	14	14
Лабораторные работы	22	22
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 и призвана способствовать формированию знаний и навыков, необходимых для изучения последующих дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рекреацией и туризмом, территориальными особенностями развития туризма в России и в зарубежных странах, дает представление об одном из возможных путей прикладного использования географических знаний, расширяет круг объектов и явлений, актуальных для географического исследования.

Курс тесно связан со знаниями и умениями, полученными на дисциплинах «География природного и культурного наследия мира», «Методы туристско-рекреационных исследований», «Экскурсионное дело», «Основы рекреации и туризма».

Требования к входным знаниям студентов. Курс «Основы рекреационной географии и туризма» изучается в 3 семестре.

Результаты освоения курса «Туристское ресурсоведение» необходимы для последующего изучения дисциплин «География рекреации и туризма России», «Туристское страноведение», «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» и выполнения курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины – формирование у географов целостной системы знаний о туристском ресурсоведении, территориальных особенностях размещения туристских ресурсов в пределах России, УрФО и Курганской области.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований туристского ресурсоведения;
- формирование целостного представления о концептуальных рамках туристского ресурсоведения;
- формирование навыков оценки и анализа туристско-рекреационного потенциала;
- определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации туристской деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития

туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	знать основные теоретические и методологические вопросы туристского ресурсоведения как науки; связь туристского ресурсоведения с туризмом.
	З-2	знать научные проблемы туристского ресурсоведения; проблемы рекреационного и туристского природопользования.

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	У-1	уметь применять методы рекреационных исследований;
	У-2	уметь практически использовать базовые и теоретические знания по туристскому ресурсоведению; оценивать отдельные виды туристских ресурсов.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-4)	В-1	владеть навыками анализа информации и оценки туристского ресурса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Туристское ресурсоведение, Предмет и задачи исследования	2	-	2
	2	Классификация туристских ресурсов, требования, предъявляемые к ним	2	-	-
Рубеж 2	3	Природные ресурсы туризма	4	-	6
	4	Культурно-исторические ресурсы туризма	4	-	4
	5	Социально-экономические ресурсы туризма	2	-	6
	6	Туристско-рекреационный потенциал территории	-	-	4
Итого:			14	-	22

4.2. Содержание лекций:

Тема 1: Туристское ресурсоведение. Предмет и задачи исследования.

Соотношение понятий рекреации и туризма, туристское ресурсоведение. Ресурсоориентированные виды туризма. Предмет и задачи исследования туристско-рекреационной деятельности

Тема 2. Классификация туристских ресурсов, требования, предъявляемые к ним

Классификация туристских ресурсов, требования, предъявляемые к ним. Кадастр туристических ресурсов. Рекреационные ресурсы.

Тема 3. Природные ресурсы туризма

Природные ресурсы туризма, типы их оценки: медико-биологическая, эстетическая, технологическая, экономическая. Туристская рента при использовании природных ресурсов. Роль климатических условий при организации туризма, водных рекреационных ресурсов. Методика

комплексной оценки природных условий и ландшафтов. Оценка эстетичной значимости природных ландшафтов.

Тема 4. Культурно-исторические ресурсы туризма

Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Оценка культурно-исторических ресурсов. Оценка культурного наследия. Культурный ландшафт и его оценка.

Тема 5. Социально-экономические ресурсы туризма

Социально-экономические ресурсы туризма, подходы к классификации. Инфраструктура туризма (питания, размещения, транспортная), критерии его оценки.

Тема 6. Структура туристского потенциала территории.

Методика оценки величины и эффективности туристского потенциала. Методика оценки туристского потенциала по А.В. Дроздову, Е.Ю. Колбовскому, Ю.А. Худеньких.

4.3. Лабораторный практикум

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, часы
1	Туристское ресурсоведение Предмет и задачи исследования.	№1 Составление характеристики одного из ресурсоориентированных видов туризма	1
		<u>Контрольный рубеж №1</u>	1
3	Природные ресурсы туризма	№ 2. Оценка эстетичности природных ландшафтов	2
		№ 3. Оценка отдельных природных факторов: водного объекта, предназначенного для пляжно-купального отдыха	2
		№ 4. Оценка природных ресурсов туристской дестинации	2
4	Культурно-исторические	№ 5. Характеристика культурно-исторического потенциала региона	4
5	Социально-экономические ресурсы	№ 6. Комплексная оценка туристской инфраструктуры своего региона	4
		№ 7. Оценка информационных ресурсов ресурсов туризма своего региона	2
6	Туристско-рекреационный потенциал	№ 8. Оценка туристско-рекреационного потенциала своего региона	3
		<u>Контрольный рубеж №2</u>	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ специальной литературы, для установления географических и социально-экономических закономерностей, подбор необходимых сведений из различных источников информации, устные сообщения, доклады, тематические презентации с комментариями и дискуссии и т.д. Итоги самостоятельной работы студентов проверяются, обсуждаются и закрепляются на семинарских и лабораторных работах.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Оценка туристско-рекреационного потенциала регионов УРФО, их сравнительная характеристика. Кадастр природных ресурсов Курганской области. Культурные ландшафты	28
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	22

Подготовка к рубежным контролям (по 2 часу на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным работам

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за семестр							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных работ	Защита лабораторных работ	Рубежные и контроль № 1	Рубежные и контроль № 2	Реферат	Зачет
4 семестр									
		Примечания:	Всего 7*3 = 21	11*1 = 11	8 * 2 = 16	5	5	12	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);						
3	Критерий промежуточной возможности автоматического (национальной дисциплине, получения бонусных баллов	допуска аттестации, получения экзамена по возможности	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов – 1 рубежный контроль., второй рубежный контроль в виде тестов включает 20 вопросов - 0,25 балла за вопрос.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Для зачета предлагается два вопроса из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Вариант 1

1. Раскройте соотношение понятий «Рекреация» и «Туризм».
2. Перечислите ресурсоориентированные виды туризма. Перечислите пункты характеристики ресурсоориентированного вида туризма

Рубежный контроль 2

1. Рекреационные ресурсы, это.....
2. Природные рекреационные ресурсы, это...
3. Культурно-исторические ресурсы, это...
4. Дополните фразу: рекреационные ресурсы состоят их трех групп – интенсивно используемые, экстенсивно используемые, и
5. Население курортной местности, занятая в учреждениях отдыха, это:
А. условие рекреационной деятельности
Б. трудовые ресурсы данного предприятия
В. Все, вместе взятое
6. Туристские ресурсы, это:

7. О каком понятии идет речь? Систематизированный свод сведений, включающий количественную и качественную оценку природных и социокультурных объектов.

- А. Познавательный туризм
- Б. рекреационные ресурсы
- В. кадастр туристических ресурсов
- Г. рента

8. Период, благоприятный для зимней рекреации, имеет температурный режим:

- А. -5, но не ниже -25
- Б. 0-5
- В. -10-20

9. Установить соответствие:

Оценка ресурсов	Суть оценки:
1. Медико-биологическая	А. воздействие природного ландшафта на эмоциональность человека
2. Эстетическая	Б. воздействие природных факторов, их комфортность на состояние человека
3. Технологическая	В. эффективность мероприятий, направленных на полное и рациональное использование ресурсов
4. Экономическая	Г. Оценка техники и технологии использования природных ресурсов.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

10. Оценка биоклимата. Установить соответствие:

Зоны комфорта:	Режим:
1. комфортная	А. щадящий и раздражающий режим
2. относительно комфортная	Б. щадящий режим
3. дискомфортная	В. раздражающий режим в некоторые сезоны года
4. экстремальная	Г. раздражающий режим в течение всех сезонов года

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

11. Купание для здоровых людей разрешено при температуре воды:

- А. 17-19^{0c}
- Б. 14-16^{0c}
- В. 20-25^{0c}

12. Три направления оценки эстетичности ландшафтов:

13. Интегральная рекреационная оценка ландшафтов складывается из следующих компонентов:

- А. рельеф
- Б. водные объекты и растительный покров
- В. все предложенные варианты

14. Культурный ландшафт, это:

15. Материальные компоненты культурного наследия (указать три верных ответа)-

- А. памятники
- Б. комплексы
- В. устное народное творчество
- Г. достопримечательности

16. Социально-экономические ресурсы туризма, это:

17. Социально-экономические ресурсы туризма включают в себя 6 блоков, Какие?

18. Распространение рекламной продукции и информации – это реализация каких ресурсов туризма? :

- А. финансовых
- Б. информационных
- В. Управленческих
- Г. Инфраструктурных

19. Инфраструктура туризма включает пять отраслей. Какие?

20. При оценке транспортной инфраструктуры, какой показатель будет важным?

- А. Плотность автомобильных дорог
- Б. Количество пунктов питания
- В. техническое оснащение пунктов проживания
- Г. тип туристского объекта

Примерные вопросы для подготовки к зачету :

1. Подходы к понятиям «туризм» и «рекреация» . Ресурсоориентированные виды туризма.
2. Понятие и структура природно-туристского потенциала территории
3. Методика оценки природно-туристского потенциала территории (А.В. Дроздова, Е.Ю. Колбовского, Ю.А. Худеньких)
4. Оценка туристского потенциала территории по К.В. Кружалину
5. Понятие рекреационных ресурсов, их группы, этапы оценивания природных ресурсов, типы оценки природных ресурсов.
6. Эстетическая оценка природных ресурсов, методика проведения
7. Экономическая оценка природных ресурсов, методы оценки
8. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма
9. Оценка климатических ресурсов, показатели и методы оценки
10. Водные рекреационные ресурсы, пляжно-купальный отдых, его организация
11. Роль биологических ресурсов при организации туризма. Факторы рекреационной ценности лесов
12. Культурно-исторические ресурсы туризма, их виды. Оценка культурно-исторических ресурсов (технологическая и эстетическая оценка)
13. Компоненты культурного наследия, оценка культурного наследия

14. Определение социально – экономических ресурсов туризма, их классификация и краткая характеристика
15. Инфраструктура туризма, ее виды и функции, требования, предъявляемые к ней
16. Критерии оценки инфраструктуры туризма
17. Три типа взаимоотношений в туристском природопользовании. Положительное и отрицательное воздействие туристской индустрии на окружающую среду
18. Экотуризм, его цели и функции, виды и типы, тенденции развития.
19. Рекреационные нагрузки и их аспекты, нормы рекреационной нагрузки.
20. Экотуризм на особо охраняемых территориях, последствия туристской деятельности на территории заповедных зон.
21. Информационные ресурсы своей области
22. Туристская инфраструктура района области (по выбору студента)
23. Характеристика ресурсоориентированных видов туризма (по выбору студента)
24. Характеристика туристско-рекреационного района (по выбору студента)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Природно-климатические факторы и социально-экономические системы / Ходаков В.Е., Соколова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 604 с. ISBN 978-5-16-105527-4. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Завьялова О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие./ О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2008. – 197.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Глушко А.Н., Сазыкин А.М. География туризма: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 265 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.edu>]
2. Ковынева Л.В. Региональный туризм: монография [Текст] / Л.В. Ковынева. – Хабаровск: ДВГУПС. – 2005. – 116 с.;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к изучению курса «Туристское ресурсоведение». На правах рукописи. Автор Басырова Т.Г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.atorus.ru/>
2. Высшее образование в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
3. Ежедневная электронная газета для профессионалов туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ratanews.ru>
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
5. Туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.travelstar.ru>
6. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3., OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Туристское ресурсоведение»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»

Направленность
«Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 4 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения туристского ресурсоведения, виды туризма, методы их оценки. Территориальная структура туристских ресурсов.