

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Курганский государственный университет
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

" 5 " сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие и международное сотрудничество
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «14» сентября 2021_года, протокол №1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»

 Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»

 Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	3	4
Лекции	32	20
Практические работы	6	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	26	16
Подготовка к экзамену	76	88
Контрольная работа	27	27
Другие виды самостоятельной работы	49	61
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1 и является частью подготовки обучающихся.

Краткое содержание дисциплины. Программа составлена на основании системно-структурного подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания устойчивого развития природы и общества.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и осознания единства всего живого, окружающей абиотической среды и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества, а так же способностей оценивать и решать проблемы экологии и природопользования.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии экологическому менеджменту, основам природопользования, мониторинга устойчивости экосистем антропогенному воздействию, региональной экологии, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с историческими предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальной миссии; основными положениями и общенаучными основами устойчивого развития; геоэкологическими, экономико-географическими, социально-экологическими и политико-эколого-географическими аспектами устойчивого развития; глобализацией и регионализацией; пространственными базами устойчивого развития; географическими проблемами перехода России к устойчивому развитию.

Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания *экологических механизмов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.*

Требования к входным знаниям магистров. Магистры должны:

Знать научные основы экологии и природопользования, включающие основные понятия, общую структуру охраны и защиты окружающей среды, основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность;

Уметь проектировать природоохранные мероприятия;

Уметь использовать систему методов науки для доказательства единства всех компонентов биосферы;

Уметь раскрывать причинно-следственные связи явлений, происходящих в биогеоценозах.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обоснование основ теории и практики устойчивого развития, места различных наук в обеспечении устойчивого развития общества и природы для повышения эффективности научных исследований и усиления их воздействия на

бесконфликтное развитие общества и природы, а также формирование профессиональных компетенций по созданию и развитию международного сотрудничества в области охраны окружающей среды от локального до глобального уровня.

Задачами освоения дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» являются:

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, существующих подходах перехода к УР в мировой практике;
- разбираться в принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития и сформировать системный подход к решению экологических проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества
УК-6	Знать основы планирования собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Знать основы общественной деятельности

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Уметь ориентироваться в документации, связанной с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь использовать основы общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом уже имеющихся международных соглашений

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть способностью ориентироваться в документации, связанной с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды
УК-6	Владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Владеть основами общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом уже имеющихся международных соглашений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Трехединая концепция устойчивого развития.	2	6	2	2
	P2	Глобальные экологические проблемы.		4		2
	P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	2	4		2
		Рубежный контроль № 1		2		2
Рубеж 2	P 4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	4	2	4
	P5	Международные организации по охране окружающей среды		4		2
				2		2
		Итого	6	26	4	16

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость для очной	Трудоемкость для очно-

ины			формы, часы	заочной формы, часы
P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Триединая концепция устойчивого развития.	Цели и задачи Устойчивого развития. Понятие устойчивости и устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Триединая концепция устойчивого развития.	2	2
P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Государственная концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие региона. Опережающее экологическое образование. Соотношение социальной, экономической и экологической сфер деятельности. Критерии и индикаторы УР.	2	-
P4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Содержание понятия «международное сотрудничество». Основные направления и формы международного сотрудничества. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Основные принципы Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Триединая концепция устойчивого развития.	Триединая концепция устойчивого развития.	6	2
P2	Глобальные экологические проблемы.	Человек и окружающая среда, история взаимодействия. Глобальный экологический кризис и катастрофа. Глобальные экологические проблемы: причины возникновения, мероприятия по их устранению и последствия	4	2
P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	Индексы и индикаторы УР. Концепция стратегии устойчивого развития	4	2
	Рубежный контроль №1		2	2

P4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Источники международного экологического права. Основные направления деятельности программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).	4	4
P5	Международные организации по охране окружающей среды	Международные организации в области охраны окружающей среды.	4	2
	Рубежный контроль №2		2	2
	ИТОГО		26	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий для очной и очно-заочной формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических (для очной; очно-заочной формы обучения) является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для очной и очно-заочной формы обучения), к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену (для очной, очно-заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Экологические проблемы современности и пути их решения	4	10
		С1.2. Уровень остроты проблемы и механизмы сохранения биоразнообразия	4	10

		C1.3. Социально-экономико-экологические проблемы	4	10
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C2.1 Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.	6	5
		C2.2. Международные соглашения по охране окружающей среды.	6	6
		C2.3. Международная организация по стандартизации (ISO).	6	6
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	C3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 ч. на каждое занятие)	11	6
		C3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8	8
C4	Подготовка к курсовым, контрольным работам			
C5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C5.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			76	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	3*2=6 баллов	2 б	1 б	12 б	19 б	30
	Примечания:		За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 11 работ*2 = 22	11 занятий по 1. Максимум 11	На 8-м занятии	На 13-м занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» обучающимся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно. По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить оценку «хорошо» или «отлично» автоматически</i>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающимся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 1-го балла; - прохождение рубежного контроля № 1 (12 баллов), № 2 (19 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
				Балльная оценка	3 балла *2=6 баллов	2 б	1 б	23 б
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 6 работ*2 = 12	6 занятий по 1. Максимум 6	На 4 -м занятии	На 8- м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) магистр должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i>						

	автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	- 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно. <i>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить оценку «хорошо» или «отлично» автоматически.</i>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающимся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i> <i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i> - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1 – 23 баллов, рубежного контроля №2 до 23 баллов. <i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 8 до 12 вопросов) и № 2 (от 8 до 19 вопросов) для очной формы обучения. Для очно-заочной формы обучения варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 23 вопросов) и № 2 (от 1 до 23 вопросов).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут. Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса для экзамена (для очной и очно-заочной формы обучения) из прослушанного курса обучающимися. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 60 минут на экзамене и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося на экзамене. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопроса билета.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день экзамена в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1

Выберите один правильный ответ.

1. В каком году была принята программа «Человек и биосфера»:

1. 1970 г.;
2. 1980 г.;
3. 1972 г.
4. 1957 г.

2. На какой конференции ООН была одобрена Рамочная конвенция по проблеме изменений климата?:

1. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.);
2. **Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.);**
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.)
4. Всемирная хартия природы, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН (1982 г.).

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. **Неправительственной международной организацией является:**
 1. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии);
 2. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);
 3. **ГРИНПИС (Greenpeace – «Зеленый мир»);**
 4. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация).
2. **Как трактуется аббревиатура ЮНЕСКО?:**
 1. Программа ООН по окружающей среде;
 2. Международный союз охраны природы;
 3. **Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;**
 4. Всемирная метеорологическая организация.

Примерные вопросы к экзамену для очной, очно-заочной формы обучения

1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
2. Общенаучные основы УР.
3. Концепция рационального природопользования и УР.
4. Вклад отечественной и мировой экологии в идеологию устойчивого развития.
5. Вклад отечественной и мировой философии в идеологию устойчивого развития.
6. Вклад отечественной и мировой экономики в идеологию устойчивого развития.
7. Вклад социологов в идеологию устойчивого развития.
8. Биосфера. Пределы устойчивости.
9. Природный и пространственный базис устойчивого развития.
10. Геоэкологические параметры устойчивого развития.
11. Природные факторы социально-экономического развития и его экологические ограничения.
12. Экономические параметры устойчивого развития.
13. Демографические проблемы.
14. Проблема экономического роста и её интерпретация.
15. Проблема экологизации хозяйства и его отраслевой структуры.
16. Социальные параметры устойчивого развития.
17. Проблема оценки и измерения устойчивости развития.
18. Глобальный феномен этнического и культурного многообразия.
19. Культурное наследие как стабилизатор развития.
20. Феномен глобализма.
21. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
22. Феномен географического пространства.
23. Пространство как фактор развития, его неоднозначность.
24. Основы управления пространством.
25. Российская специфика устойчивого развития.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Маринченко А. В. Экология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 173 с.
4. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Ягодин Г.А. - М. : БИНОМ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. - М.: РИОР, 2006. - 64 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.. [Электронный ресурс]: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Основы системного анализа и моделирования экологических систем. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 222 с.
2. Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Устойчивое развитие». Курган: КГУ, 2014. – 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие».)
<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Устойчивое развитие и международное сотрудничество»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

**Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной
сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной, очно-заочной формы обучения).

Содержание дисциплины

Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Трехединая концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы. Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды.