

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
/ Н.В. Дубив /
2020 г.

Программа

Ознакомительной практики

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Профессиональное образование в сфере физической культуры

Формы обучения: очная

Курган 2020

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры» для очной формы обучения, утвержденным 28 августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Программу составил
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Руководитель ООП магистратуры
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

очная

Всего: 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	1
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная.

Прохождение ознакомительной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Дистанционное физкультурно-спортивное обучение
2. Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта
3. Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры
4. Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим мышечным нагрузкам
5. Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
6. Основы профилактики травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте

Результаты обучения при прохождении учебной практики необходимы для написания курсовых работ по дисциплинам «Современные проблемы наук в физической культуре и спорте», «Дистанционное физкультурно-спортивное обучение», «Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта», «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры», а также успешного прохождения производственной практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура «Ознакомительная (учебная) практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель учебной практики: научиться применять полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- развитие и формирование у будущих учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;

- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной и детско-юношеской спортивной школе, с передовым педагогическим опытом;

- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;

- повышение уровня педагогической культуры будущего специалиста.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);

- Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

- Способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3);

- Способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-4);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- требования профессиональной этики и правила этического поведения, в том числе в отношении других лиц (для ОПК – 3);

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для ОПК – 1; ПК – 1,2).

б) уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (для ПК – 1, 4);

- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ПК – 1,2,3,4);

- организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ПК-1,2,3,4);

- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ОПК – 4; ПК-2, 8);

в) владеть:

- навыками управления коллективом (для ПК – 3,4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		очная
1	Организационно-деятельностный этап	6
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Деятельностно-завершающий этап	28
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
3	Подготовка и защита отчета по практике	2
Всего:		36

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1. Организационно-деятельностный этап (6 дней).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи учебной практики; место учебной практики в процессе подготовки обучающегося; содержание учебной практики; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в период практики (для очной и очно-заочной формы обучения); требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам практики.

Установочная инструктивная конференция в ОУ: цель и задачи ОУ, распределение студентов-практикантов по классам, закрепление обучающихся за учителями по предмету и классными руководителями.

Сбор общих сведений о базе практики: контактная информация базы практики; традиции, достижения ОУ; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с расписанием и др.

Сбор сведений об учащихся закрепленного класса: возрастной состав; посещение (с предварительного разрешения) уроков, классных часов, других воспитательных мероприятий в закрепленном классе; актив класса; особенности классного коллектива, традиции, достижения, проблемы и др.

Изучение методики обучения учителя по физической культуре в ОУ: основные направления деятельности учителя по физической культуре; использование педагогических инноваций, технологий; знакомство с особенностями методики обучения учителя по физической культуре в разных классах (учёт возрастных особенностей); знакомство с системой внеурочной деятельности учителя по физической культуре; посещение (с предварительного разрешения) уроков технологии в разных классах и др.

Ознакомление с организацией учебно-материальной базы образовательного учреждения: анализ состояния учебно-материальной базы в ОУ; оснащённость оборудованием, инвентарём, материалами; соблюдение санитарно-гигиенических норм; наличие условий безопасного труда учащихся; обеспечение пожарной безопасности и др.

Рубежный контроль №1. Заполнение «Блока общей информации». Анализ посещения урока учителя по физической культуре (по выбору студента). Краткая характеристика методической деятельности учителя по физической культуре. Анализ учебно-материальной базы по физической культуре в ОУ.

2. Деятельностно-завершающий этап.

Изучение учебно-программной и учебно-планирующей документации учителя технологии, знакомство с учебной программой по предмету, особенности программы; знакомство с календарным (перспективно-тематическим) и поурочным планированием

учителя физической культуры; изучение перечня учебно-методических пособий, дидактических средств, которыми пользуется учитель (таблиц, схем, технологических карт, образцов изделий, презентаций и т.п.).

Планирование учебной работы и внеурочной деятельности по физической культуре в закреплённом классе: составление учебного (перспективно (календарно)-тематического) плана на период практики; утверждение плана учебной работы учителем по физической культуре и групповым методистом; обсуждение и согласование с учителем физической культуры темы и даты проведения внеурочного мероприятия по предмету в период практики.

Изучение направлений деятельности и опыта работы классного руководителя в закреплённом классе: знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы классного руководителя; изучение плана воспитательной работы; документации класса (классный журнал, личные дела учащихся и др.).

Планирование воспитательной работы в закреплённом классе: знакомство с требованиями к содержанию, форме плана воспитательной работы в классе; знакомство с программой воспитательной деятельности (воспитательных мероприятий на период практики) в ОУ; обсуждение и согласование перспективных воспитательных мероприятий с классным руководителем; составление плана воспитательной работы в классе на период практики; утверждение плана воспитательной работы классным руководителем и групповым методистом.

Рубежный контроль № 2. Составление и оформление плана воспитательной работы на период практики в прикрепленном классе (в соответствии с выбранной формой). Составление и оформление плана учебной работы по предмету «Технология» (в соответствии с выбранной формой).

3. Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника студента-практиканта. Оформление и согласование с групповым руководителем и представителем ОУ отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции в университете.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности по учебной практике является «Отчёт о прохождении учебной практики» (приложение «Отчёт о прохождении учебной практики» (приложение №1) является отчётным документом по результатам прохождения практики.

На организационно-деятельностном этапе оформляются: титульный лист и лист-содержание «Отчёта о прохождении производственной педагогической практики», «Блок общей информации» в рамках общего знакомства с образовательной организацией. Также на данном этапе оформляются: «Анализ посещенного урока физической культуры», «Краткая характеристика методической деятельности учителя по физической культуре» и «Анализ учебно-материальной базы по физической культуре в ОУ».

На деятельностно-завершающем этапе обучающийся осуществляет планирование воспитательной и учебной работы в прикрепленном классе, оформляет соответствующие планы, которые утверждаются классным руководителем, учителем по физической культуре и групповым методистом (форма планов выбирается обучающимся индивидуально при согласовании с классным руководителем, учителем по физической культуре и групповым методистом). По завершению данного этапа обучающийся заполняет «Самоанализ деятельности студента в период практики».

По окончании каждого этапа прохождения практики (для очной, очно-заочной формы обучения – на каждом рубежном контроле) выполнение соответствующих заданий контролируется групповым методистом руководителем практики. По окончании практики заполняется страница «Характеристика работы студента учителем по физической культуре» и «Характеристика работы студента групповым методистом».

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

Выполненные задания и другие, собранные при прохождении практики материалы (по личной инициативе студента), включаются в отчет в качестве отдельных приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков учебной практики, после чего он (отчёт) представляется групповому методисту и руководителю практики.

Полностью оформленный «Отчёт о прохождении учебной практики» выносится на защиту на итоговой конференции в университете.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.

2 Отчёт о прохождении учебной практики.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

При реализации программы на текущий и рубежный контроль 80 баллов, На промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт) – 20 баллов. Распределение баллов за учебную практику по видам учебной работы доводятся до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- посещение установочной инструктивной конференции в университете (до 2 балла);
- посещение итоговой конференции в университете (до 3 балла);
- посещение установочной конференции в образовательном учреждении (до 2 балла).

Итого: максимум 5 балла.

Рубежные контроли (для очной, очно-заочной формы обучения) проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- сбор и заполнение станицы «Блок общей информации» (до 5 баллов);
- составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 15 баллов);
- составление и оформление краткой характеристики методической деятельности учителя по физической культуре (до 10 баллов);
- составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОУ (до 15 баллов).

Итого: максимум 35 балла.

Рубежный контроль № 2:

- составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 10 баллов).
- составление и оформление плана учебной работы по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов);
- составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики (до 15 баллов).

Итого: максимум 40 баллов.

Расчёт за период практики (шах при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $5 + 35 + 40 = 80$ баллов.

Зачёт: защита отчёта о прохождении учебной практики (до 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам рубежного и текущего контроля не менее 50 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении учебной практики».

Для получения по итогам практики зачета «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить «Отчёт о прохождении учебной практики».

В случае, если по итогам рубежного и текущего контроля набрана сумма менее 68 баллов, то студенту для допуска к зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются групповым руководителем практики от университета по согласованию с руководителем от базы практики и представляют собой составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (шах 10 баллов за каждое выполненное задание).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61...73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91...100 - «отлично».

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании организационно-деятельностного этапа (по завершению первой недели практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается подбор материалов и заполнение страницы «Блок общей информации».

При выполнении задания оценивается: полнота, достоверность общей информации о базе практики; комплексность и научная обоснованность собранных сведений об учащихся закрепленного класса.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются организационно-педагогические умения, самостоятельность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента).

При выполнении задания оценивается компетентность (готовность) обучающегося в проведении анализа урока по физической культуре в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (обучающимся выдается рекомендуемый план анализа посещенного урока технологии): полнота, научность, объективность (непредвзятость), аргументированность, аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы.

3. Групповым методистом оценивается составление и оформление краткой характеристики методической деятельности учителя физической культуры.

При выполнении задания оценивается: полнота, научность, объективность (непредвзятость), аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОУ.

При выполнении задания оценивается: полнота (информативность), научность, способность соотносить информацию с требованиями к УМБ, аналитичность мышления (способность к использованию логики при анализе информации, оценке её достоинств и недостатков, в выводах), стилистическая и орфографическая грамотность.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, коммуникативные умения, самостоятельность при выполнении работы.

Рубежный контроль № 2 проводится на организационно-завершающем этапе (вторая неделя практики).

1. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики в соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: эффективность плана в реализации основ педагогики сотрудничества, а именно: направленность (полнота охвата) направлений формирования базовой культуры личности; рациональное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания; разнообразие форм (мероприятий) воспитательной работы, имеющих общественно-личностную направленность; развитие самоуправления в классе; создание и развитие традиций классного коллектива; реальность плана, учёт возрастных особенностей и ведущих интересов школьников.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

2. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление плана учебной работы по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой).

При выполнении задания оценивается: умение выбирать целесообразную форму планирования; сопоставлять планируемое содержание с ФГОС ВО по предмету; осуществлять структурирование содержания учебного материала; согласовать планируемое содержание с наличием учебников и других компонентов УМК; выбрать (или разработать) измерители (диагностический инструментарий).

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, проективные, дидактические, организационно-педагогические, коммуникативные, рефлексивные умения, самостоятельность и инициативность при выполнении работы.

3. Методистом (по профилю) оценивается составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики.

У обучающегося (студента-практиканта) оцениваются: аналитические, рефлексивные умения, самостоятельность при выполнении работы.

Зачёт форм обучения по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении учебной практики на итоговой конференции.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, коротко докладывает о выполненных мероприятиях с целью осмыслить компетенции, приобретенные им в результате прохождения практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 30 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;

- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе: руководителя практики, группового руководителя, заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков – на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом- практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень составленных планов по учебной и воспитательной работе;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально-педагогической деятельности;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- отсутствие нарушений и дисциплинарных взысканий в период практики;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки учебной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов – общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по учебной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7. -Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032460>. – Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143,

3. Анализ проведения урока физкультуры: Сборник методических материалов для учителей физкультуры, руководителей учебных заведений, методистов/ Авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортА-кадемПресс, 2002. - 86 с.

4. Физическая культура в школе: научно-методический журнал

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков – М. : Спорт, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика проводится в общеобразовательных учреждениях (ОУ), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо соблюдение *следующих требований.*

1. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. Численность учащихся (наполняемость классов) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

3. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (кабинетах / учебных мастерских), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

4. Помещения (кабинеты / учебные мастерские) должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

5. Планировка, размещение рабочих мест, оборудования, мебели должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого учащегося.

6. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне города Кургана. Для успешной организации и проведения выездной практики, кафедра, отвечающая за эту практику, заранее (в феврале-марте текущего года) предоставляет в отдел организации практик студентов примерную смету расходов на проведение данной практики на следующий календарный год.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать образовательную организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Учебная практика проводится на основе заключения между университетом и образовательными организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и образовательная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство учебной практикой обучающихся осуществляют:

- групповой руководитель (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- методисты (по профилю) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);
- учитель по физической культуре;
- классный руководитель.

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- осуществляет подбор образовательных учреждений в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием
 - места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
 - организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
 - инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
 - контролирует деятельность методистов (по профилю);
 - проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель:

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за педагогическую практику) студентов-практикантов по классам;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период педагогической практики с предварительным согласованием учителем-предметником;
- утверждает план воспитательной работы на период педагогической практики с предварительным согласованием классным руководителем;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов учебных работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты учебной работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ (ответственный за педагогическую практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в учреждении согласно договору;
- принимает участие в установочной инструктивной конференции в образовательном учреждении, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;
- совместно с методистом (по профилю) распределяет студентов по классам;
- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении педагогической практики;
- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию учебной практики.

Учитель по физической культуре:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в образовательном учреждении, распределении студентов по классам;
- представляет студента-практиканта классу как своего помощника;
- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой урочной и внеурочной деятельности по предмету; с программой, перспективным и текущим (поурочным) планированием; организацией УМБ кабинетов и мастерских по технологии;
- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебного процесса по предмету, согласовывает перспективно-тематический план по предмету «Технология» на период педагогической практики.

Классный руководитель:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в образовательном учреждении, распределении студентов по классам;
- знакомит студента с особенностями класса (общая характеристика класса, особенности отдельных учащихся, традиции класса и др.); документацией (личные дела учащихся, классный журнал, план воспитательной работы классного руководителя и др.);
- представляет студента-практиканта классу как своего помощника;
- консультирует студента по планированию и организации воспитательной работы в классе на период педагогической практики, согласовывает план воспитательной работы;

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

Примерное содержание отчета по практике

Отчет по практике студента группы _____ направления подготовки 49.04.01 - Физическая культура (направленность «Профессиональное образование в сфере физической культуры»)

Я, _____, проходил педагогическую практику в _____, в период со _____ по _____ 20__ года.

За время прохождения практики я познакомился с руководством ОУ, директором - _____, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, с коллективом учителей по физической культуре, с учителем-методистом _____.

Процесс прохождения практики я начал с изучения документов, планирования работы школы по физической культуре. К ним относятся: календарно-тематическое планирование на четверть, годовой план-график, календарный план спортивно-массовой работы школы, расписание секционных занятий и др.

На протяжении всей практики я посещал уроки физической культуры учителей школы и студентов-практикантов, делая при этом педагогический анализ их работы.

За время прохождения практики я провел 12 уроков в прикрепленном ко мне _____ классе, по следующим разделам программы: баскетбол, волейбол, подвижные и спортивные игры. Перед каждым уроком я разрабатывал план-конспект, который согласовывал со своим учителем-методистом. Я ответственно относился к каждому уроку, анализируя при этом предыдущий, что, на мой взгляд, способствует профессиональному росту педагога, совершенствованию методики преподавания.

С помощью проведения такого метода педагогического контроля как пульсометрии, я научился определять реакцию организма учащихся на физическую нагрузку, применяемую на уроке, с учетом показателя частоты сердечных сокращений.

Проводя хронометрирование урока физической культуры, я приобрел навык в определении общей и моторной плотности урока.

За время прохождения практики я получил знания и навыки в проведении учебных и внеклассных занятий по физической культуре в школе, судействе городских соревнований школьников по волейболу, подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, таких как

На мой взгляд, в ходе педагогической практики, я справился со всеми поставленными передо мной задачами. И смог применить все полученные в университете знания, умения и навыки на практике, в работе с учащимися.

Студент группы _____

Аннотация к рабочей программе
ознакомительной практики

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Профессиональное образование в сфере физической культуры

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часов)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет