

Министерство науки и высшего образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор

/С. Н. Щербич/

«11 октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Педагогическая антропология

образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Социальная педагогика»

Формы обучения: очная очно-заочная заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая антропология»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Социальная педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: семестр 5 (очная форма обучения, очно-заочная и заочная форма обучения – зачет).

Содержание дисциплины

Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль. Сущность антропологического подхода. Человек как предмет педагогической антропологии. Психологические и педагогические теории личности как основа антропологического знания. Методы педагогической антропологии.
Русская религиозная философия как исток отечественной педагогической антропологии. Родоначальники педагогической антропологии в России: Н.И. Пирогов и К.Д. Ушинский. Идеи свободы и ненасилия в педагогике Л.Н. Толстого.
Развитие личности как антропологическая и педагогическая проблема. Саморазвитие как высшая форма развития личностного развития. Виталенность как психолого-физиологический феномен.
Культура и человек. Социальная память человечества как антропологический код культуры. Педагогическая культура как явление. Проблема человеческой сущности – культурологический подход в педагогике. Вера как педагогическое явление и компонент педагогической культуры.
Педагогическая герменевтика как основа педагогической антропологии. Развитие акмеологической культуры личности как проблема педагогической антропологии. Проблема смысла жизни и ее подходы к ее решению в педагогических теориях и концепциях.