

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ШЕРБИЧ С.Н.

« 20 » августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

образовательной программы высшего образования – программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения 29.08.2019 года.
- для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 года.
- для заочной формы обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



В.П. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»
доцент, к.э.н.



Н.Я. Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		4		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	34		
в том числе:				
Лекции	16	16		
Практические занятия	18	18		
Самостоятельная работа, всего часов	74	74		
в том числе				
Подготовка к зачету			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			56	56
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		4		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18		
в том числе:				
Лекции	8	8		
Практические занятия	10	10		
Самостоятельная работа, всего часов	90	90		
в том числе				
Подготовка к зачету			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		6		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6		
в том числе:				
Лекции	2	2		
Практические занятия	4	4		
Самостоятельная работа, всего часов	102	102		
в том числе				
Подготовка к зачету			18	18
Контрольная работа			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность предприятий (организаций)», «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», «Международная экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- знание основ математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-7 (способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, ОПК-1 (способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-1 (способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 (способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-31 (способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» является формирование навыков прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений, процессов, событий.

Задачами дисциплины являются изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, а также рассмотрению конкретных регуляторов в отраслях материального производства и социальной сферы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных (для ПК-4);
- Уметь строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки (для ПК-31);
- Уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений для ПК-5);
- Уметь выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба для ПК-31, ПК-32);
- Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов для (ПК-4, ПК-5, ПК-31,ПК-32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	2	1	-
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	2	2	-
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	2	2	-
	5	Региональное прогнозирование и планирование	2	2	-
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	2	2	-
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	2	2	-
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего			16	18	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	1	1	-
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в	1	1	-

		рыночной экономике			
		Рубежный контроль № 1		1	-
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	1	1	-
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	1	1	-
	5	Региональное прогнозирование и планирование	1	1	-
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	1	1	-
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	1	1	-
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	1	1	-
			Рубежный контроль № 2		1
Всего			8	10	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Р 1	Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	1	-	-
Р 2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	-	1	-
Р 3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	-	1	-
Р 4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	-	-	-
Р 5	Региональное прогнозирование и планирование	-	-	-
Р 6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	-	-	-
Р 7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	1	1	-
Р 8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	-	1	-
		2	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

Опыт прогнозирования развитых стран и возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе развития. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Стратегическое планирование в Российской Федерации. ФЗ № 171-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Тема 2. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике

Методы прогнозирования и планирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формальные методы прогнозирования. Организация прогнозирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Математические методы в экономике. Организация планирования.

Тема 3. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции

Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Прогнозирование структуры экономики. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Сводные межотраслевые модели прогнозирования цен. Прогноз уровня инфляции.

Тема 4. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов

Методы прогнозирования и планирования финансов. Разработка государственного финансового плана. Финансовые ресурсы региона. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Прогнозирование платежного баланса.

Тема 5. Региональное прогнозирование и планирование

Современная региональная структура и подходы к регулированию. Тенденции межрегионального товарообмена и инвестирования. Прогнозирование и планирование развития регионов.

Тема 6. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры

Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства. Прогнозирование и планирование развития АПК. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса. Прогнозирование и планирование развития транспорта.

Этапы прогнозирования НТП. Методы прогнозирования НТП. Система прогнозируемых показателей НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозируемые показатели. Прогнозирование эффективности производства.

Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития

Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Прогноз рынка труда. Прогнозирование занятости населения.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Метод потребительской корзины. Распределение денежных доходов по социальным группам населения.

Прогнозирование развития социальной сферы.

Тема 8. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии

Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг). Планирование ресурсного обеспечения производства. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование хозяйственного риска.

Бизнес – планирование предприятия. Планирование маркетинга предприятия. Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства. Планирование персонала предприятия. Составление основных бюджетов предприятия. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели экономического эффекта и эффективности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, часы		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	Опыт прогнозирования и планирования в СССР и зарубежных странах. Роль прогнозирования в обеспечении национальной безопасности	1	1	-

2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	Методы прогнозирования Методы планирования Процесс прогнозирования и планирования	2	1	1
		Рубежный контроль № 1	2	1	-
3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	Формирование структуры экономики. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики. Прогнозирование цен и инфляции.	2	1	1
4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	Прогнозирование доходов бюджета. Прогнозирование платежного баланса.	2	1	-
5	Региональное прогнозирование и планирование	Прогнозирование и планирование развития регионов	2	1	-
6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	Прогнозирование и планирование развития промышленного производства, АПК, строительного комплекса, транспорта	2	1	-
7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование трудовых ресурсов и их использование. Планирование занятости. Прогнозирование и регулирование оплаты труда. Прогнозирование реальных доходов населения	2	1	1
8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	Прогнозирование и планирование объема продаж, ресурсного обеспечения, инвестиций и предпринимательского риска	1	1	1
		Рубежный контроль № 2	2	1	-
Всего			18	10	4

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование и планирование» включает 3 задания:

- первое задание предполагает изложение студентом теоретического вопроса;
- второе задание предполагает решение задачи;
- третье задания выполняются всеми студентами независимо от варианта.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 листов машинописного текста. Контрольная работа должна содержать титульный лист, основной текст, список использованных источников (не менее 10 источников).

Примерная тематика первого задания:

№ варианта	Вопросы
1	Прогнозирование и планирование в СССР

2	Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
3	Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции
4	Организация прогнозирования и планирования на макроуровне
5	Организация прогнозирования и планирования на микроуровне
6	Методы прогнозирования
7	Методы планирования
8	Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования
9	Объекты микроэкономического прогнозирования и планирования
10	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
11	Показатели эффективности производства, методы их прогнозирования
12	Прогнозирование уровня жизни населения
13	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов
14	Прогнозирование и планирование развития промышленности
15	Прогнозирование и планирование финансов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения задач, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для эффективного изучения дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для

обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения). Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	53	62
Стратегическое планирование в Российской Федерации. ФЗ № 171-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в Российской Федерации».	8	13	15
Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года	8	13	15
Метод «возрастной передвижки». Прогнозирование развития социальной сферы.	8	13	15
Бизнес – планирование предприятия.	9	14	17
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	14	10	4
Подготовка реферата	5	5	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего	74	90	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Рефераты (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
4. Перечень вопросов к зачету
5. Банк тестовых заданий к зачету
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Деловая игра	Рубежный тестовый контроль 1*	Рубежный тестовый контроль 2*	Зачет
		До 16	До 14	До 11 в зависимости от результата	До 11 в зависимости от участия	До 9	До 9	До 30

		8 занятий по 2 баллу	7 занятий по 2 балла	В течение семестра (1 реферат на 1 студента)	На 6-ом практическом занятии	На 2-ом практическом занятии	На 9-ом практическом занятии																				
*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей																											
		0-10%	- 0 баллов																								
		11-30%	- 2 балла																								
		31-55%	-4 балла																								
		56-70%	-6 баллов																								
		71-85%	- 8 баллов																								
		86-100%	- 9 баллов																								
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74..90 – хорошо; 91...100 - отлично																									
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	<p>Для допуска к зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вид внеаудиторной работы</th> <th>Баллы</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)</td> <td>От 3 до 10</td> <td>Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Составление тематических кроссвордов</td> <td>До 2</td> <td>Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Составление тестовых заданий на заданную тему</td> <td>До 5</td> <td>4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант</td> </tr> </tbody> </table>						№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание	1	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2		2	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант	3	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента	4	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант
№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание																								
1	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2																									
2	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант																								
3	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента																								
4	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант																								
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>																									

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов за 4 семестр

	семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Деловая игра	Рубежный тестовый контроль 1*	Рубежный тестовый контроль 2*	Зачет																				
		До 8	До 20	До 12 в зависимости от результата	До 12 в зависимости от участия	До 9	До 9	До 30																				
		4 занятия по 2 балла	5 занятия по 4 балла	В течение семестра (1 реферат на 1 студента)	На 3-ом практическом занятии	На 2-ом практическом занятии	На 5-ом практическом занятии																					
*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей																												
		0-10%	- 0 баллов																									
		11-30%	- 2 балла																									
		31-55%	-4 балла																									
		56-70%	-6 баллов																									
		71-85%	- 8 баллов																									
		86-100%	- 9 баллов																									
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74..90 – хорошо; 91...100 - отлично																										
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	<p>Для допуска к зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вид внеаудиторной работы</th> <th>Баллы</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)</td> <td>От 3 до 10</td> <td>Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Составление тематических кроссвордов</td> <td>До 2</td> <td>Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Составление тестовых заданий на заданную тему</td> <td>До 5</td> <td>4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант</td> </tr> </tbody> </table>							№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание	1	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2		2	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант	3	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента	4	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант
№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание																									
1	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2																										
2	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант																									
3	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента																									
4	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант																									

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель проводит текущий контроль и прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий текущего контроля состоят из 5-10 вопросов.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1 и № 2 состоят из 18 заданий. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тестовые задания для зачета состоят из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тестовые задания, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тесты

для проведения текущего контроля

1. **Особенность прогноза, отличающая его от плана**
 - а) конкретная величина
 - б) диапазон значений
 - в) обязательность исполнения
2. **Ряд этапов, каждый из которых решает определенную задачу**
 - а) прием прогнозирования
 - б) методика прогнозирования
 - в) процесс прогнозирования
3. **Прогнозирование – это**
 - а) предсказание
 - б) предугадывание
 - в) проектирование
 - г) предугадывание

Примерные тесты

для проведения рубежного контроля № 1

1. **Какие планы временного аспекта разрабатывались в основном в бывшем СССР:**
 - а) годовые;
 - б) долгосрочные;
 - в) годовые и пятилетние;
 - г) годовые и семилетние.
2. **Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:**
 - а) модель «затраты - выпуск»;
 - б) эконометрические модели;

- в) экспертные оценки;
 - г) модели динамических рядов;
 - д) все ответы верны.
- 3. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:**
- а) материальных;
 - б) трудовых;
 - в) финансовых;
 - г) все ответы верны.

Примерные тесты

для проведения рубежного контроля № 2

- 1. Основой принятия каких решений служат данные о потребностях в минерально-сырьевых ресурсах:**
- а) о размерах их добычи и импорта;
 - б) об объемах их экспорта;
 - в) о масштабах развития экономики страны;
 - г) о размещении производительных сил;
 - д) все ответы верны.
- 2. Каковы принципы функционирования СЭЗ:**
- а) беспошлинный или льготный режим ввоза и вывоза товаров;
 - б) определенная обособленность в хозяйственном, торговом, валютно-финансовом отношениях;
 - в) активное взаимодействие с иностранным капиталом;
 - г) тесная связь с мировым рынком;
 - д) все ответы верны.
- 3. Исходя из каких показателей определяются потребности в транспортных средствах:**
- а) объемов перевозок и технико-экономических характеристик каждого вида транспорта;
 - б) объемов производства продукции;
 - в) наличия транспортных средств;
 - г) все ответы верны.

Примерные тесты

для проведения зачета

- 1. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:**
- а) индивидуальные;
 - б) групповые;
 - в) среднеотраслевые;
 - г) специфицированные;
 - д) все ответы верны.
- 2. Какие методы получили широкое распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию:**
- а) методы экстраполяции;
 - б) экспертные оценки;
 - в) методы моделирования;
 - г) все ответы верны.
- 3. Какие методы применяются в действующей практике для прогнозирования и планирования развития АПК:**
- а) методы экстраполяции;
 - б) нормативный и балансовый методы;
 - в) программно-целевой;
 - г) дерево целей;
 - д) метод «Дельфи»;
 - е) пункты а,б,в
 - ж) пункты в,д,е

Примерная тематика рефератов:

1. Прогнозирование взаимодействия общества и природы
2. Методы прогнозирования, их классификация
3. Директивное и индикативное планирование.
4. Прогнозирование научно-технического прогресса.
5. Опыт прогнозирования и планирование в индустриальных странах.
6. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.
7. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
8. Прогнозирование эффективности производства.

9. Прогнозирование темпов экономического роста.
10. Прогнозирование структуры экономики.
11. Классификация прогнозов и планов.
12. Прогнозирование уровня жизни населения: факторы, влияющие на уровень жизни; показатели; баланс денежных доходов и расходов населения; прожиточный минимум.
13. Прогнозирование развития социальной сферы.
14. Методы экспертных оценок в прогнозировании.
15. Прогнозирование занятости населения.
16. Методы экстраполяции, возможность применения на практике
17. Программно-целевое планирование
18. Методы моделирования в прогнозировании и планировании.
19. Порядок обеспечения государственных потребностей.
20. Нормативный метод в прогнозировании и планировании.
21. Формирование основных видов государственных заказов.
22. Балансовый метод в планировании.
23. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации.
24. Роль прогнозирования и планирования в обеспечении экономической безопасности

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Прогнозирование и планирование как функция государства и хозяйствующего субъекта.
2. Сущность прогнозирования и планирования
3. Формы планирования, их развитие и применение
4. Возникновение планирования и прогнозирования
5. Прогнозирование и планирование в СССР
6. Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах
7. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
8. Принципы прогнозирования и планирования
9. Система показателей планов-прогнозов
10. Объекты прогнозирования и планирования
11. Система методов прогнозирования и планирования
12. Методы экспертных оценок
13. Формализованные методы
14. Балансовый метод
15. Нормативный метод
16. Программно-целевой метод
17. Организация прогнозирования и планирования
18. Органы прогнозирования и планирования, их функции
19. Порядок разработки государственный планов-прогнозов экономического и социального развития
20. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
21. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
22. Формирование структуры экономики
23. Критерии и показателей эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
24. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики
25. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
26. Сводный баланс трудовых ресурсов
27. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
28. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения

29. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата
30. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
31. Баланс доходов и расходов населения, его роль и методика разработки
32. Характеристика финансов, методы их прогнозирования
33. Регулирование природопользования.
34. Национальные счета как система взаимосвязанных показателей.
35. Балансовые построения на основе национальных счетов.
36. Межотраслевой баланс – один из разделов системы национальных счетов.
37. Платёжный баланс и система национальных счетов.
38. Сущность прогнозирования предприятия.
39. Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг).
40. Планирование ресурсного обеспечения производства.
41. Прогнозирование инвестиций.
42. Прогнозирование хозяйственного риска.
43. Стратегическое планирование. Бизнес- планирование предприятия.
44. Планирование маркетинга предприятия.
45. Планирование персонала предприятия.
46. Составление основных бюджетов предприятия.
47. Планирование прибыли и рентабельности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М.: Финансы и статистика, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Практикум по экономико-математическим методам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Ильченко, О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина. - М. : Финансы и статистика, 2009. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Янковская В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Федосеев В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.В. Федосеев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 144 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

5. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Боровикова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 174 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Попова Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
7. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Петрова В.П. Социально-экономическое планирование и прогнозирование. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, Курган, 2015.
2. Петрова В.П. Социально-экономическое планирование и прогнозирование. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, Курган, 2015.
3. Петрова В.П. Социально-экономическое планирование и прогнозирование. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, Курган, 2018

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЭВМ типа IBM
2. Panasonic LCD Projector PT-LM1E-C
3. Проекционная панель True Color LCD на базе стандартного программного обеспечения (Microsoft Power Point)/

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-экономическое планирование и прогнозирование»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 4 (очная и очно-заочная форма обучения)

6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов. Региональное прогнозирование и планирование. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии.