

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

/ Т. Р. Змызгова /  
«17» сентября 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XX В.:**  
**ИСТОРИКО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

Направленность (профиль):  
**Западная Сибирь в контексте российской истории**

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный аспект» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История («Западная Сибирь в контексте российской истории»), утвержденным:

- для очной формы обучения «\_30\_» \_\_августа\_\_ 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «\_26\_» \_сентября\_\_ 2022 года, протокол №\_2\_.

Рабочую программу составил  
зав.кафедрой  
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры

Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной  
деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем, всего часов в том числе:</b>	
Лекции	72
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	72
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем, разделов дисциплины, подготовка к рубежным контролям)	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный аспект» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок Б1. Дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных в общеобразовательной школе при изучении дисциплин «История», «Основы православной культуры», а также знаний, полученных в вузе по программе бакалавриата при изучении дисциплин «Новейшая история России», «Религиоведение», «История религий России».

Результаты обучения по дисциплине «Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный аспект» необходимы для углубленного изучения дисциплин по программе магистратуры: «Актуальные проблемы отечественной истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Новейшая история России» и других дисциплин.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися углубленных знаний по истории Русской православной церкви в XX веке, как важнейшем факторе духовного воспитания наших соотечественников.

Задачами дисциплины являются: анализ церковных проблем в последние годы «синодального» периода в истории Церкви; изучение государственно-церковных отношений в различные периоды советской истории; освещение церковных организационных проблем; мониторинг современного состояния и проблем Русской православной церкви.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен понимать основные этапы и закономерности истории региона, его места в общеисторическом процессе (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные исторические этапы развития церковной православной организации в России (для ПК-2);

- уметь работать с исторической литературой и историческими источниками по изучаемой проблеме (для ПК-2);

- владеть основными методами научного познания истории духовной сферы российского общества (для ПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план (3 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти	10	8
	2	Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.)	8	8
	-	Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	10	8
	4	РПЦ и религиозная жизнь во второй половине 1980-х – 1990-е гг.	8	8
	-	Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			<b>36</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти**

Кризис синодальной системы церковной организации в начале XX в. Церковь после свержения самодержавия. Поместный собор Русской православной церкви 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Церковь и большевики. Начало гонений на Церковь. Церковь в годы Гражданской войны. Церковные расколы в 1920-х гг. Декларация митрополита Сергия 1927 г. Массовое закрытие православных храмов и репрессии против духовенства в 1930-е гг.

### **Тема 2. Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.)**

Патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны. Улучшение государственно-церковных отношений. Избрание патриархов Сергия и Алексия I. Открытие православных храмов и духовных учебных заведений. Поместный Собор Церкви 1945 г. Принятие «Положения об управлении Русской православной церковью». Непрочность относительного благополучия Церкви в военные и послевоенные годы.

### **Тема 3. Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.)**

Ужесточение советского законодательства о религии и церкви. Массовое закрытие монастырей, храмов, духовных учебных заведений. Лишение права священников руководить церковными приходами. Учреждение правительственного Совета по делам религий и расширение его полномочий. Ужесточение процедуры открытия приходов и храмов. Некоторое улучшение материальной базы Церкви, активизация издания религиозной литературы. Церковные диссиденты.

### **Тема 4. РПЦ и религиозная жизнь во второй половине 1980-х – 1990-е гг.**

Усиление религиозности населения в советском обществе в связи с кризисными явлениями конца 1970-х – начала 1980-х гг. Укрепление позиций Церкви в связи с празднованием 1000-летия крещения Руси. Законы СССР «О свободе совести и о религиозных организациях» и РСФСР «О свободе вероисповеданий» (октябрь 1990 г.). Закон Российской Федерации 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Возвращение Церкви храмов и другого имущества, рост церковных приходов, активизация Церкви в духовной жизни общества. Расширение сети духовных учебных заведений.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
1	Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти	Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти	8
2	Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.)	Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.)	8
-	-	Рубежный контроль № 1	2
3	Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	8
4	Обретение религиозной и церковной свободы в России (вторая половина 1980-х – 1990-е гг.)	Обретение религиозной и церковной свободы в России (вторая половина 1980-х – 1990-е гг.)	8
-	-	Рубежный контроль № 2	2
Всего:			36

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный аспект» преподается в течение третьего семестра для очной формы обучения в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения обучающихся по наиболее существенным проблемам дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии

учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении курса «Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный аспект» занимают практические занятия, на которых обучающиеся работают с опубликованными историческими источниками, участвуют в обсуждении докладов и сообщений в учебной группе. Рекомендуется подготовка и проведение диспутов, обсуждение различных точек зрения профессиональных историков и религиоведов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется самостоятельная работа по повторению материалов учебной лекции по соответствующей теме курса. Сложные вопросы соответствующей темы семинарского занятия необходимо выяснить в начале занятия, обратившись за помощью к преподавателю.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватель использует балльно-рейтинговую систему контроля и оценки академической активности обучающихся очной формы обучения. В целях лучшего усвоения учебного материала и получения высокой оценки по результатам учебы, необходимо не допускать пропусков лекционных и практических занятий, активно участвовать в обсуждении тем изучаемого курса.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебного курса предполагает подготовку на очной форме обучения к рубежным контролям, к сдаче зачета. По большинству изучаемых тем рекомендуется, помимо аудиторных занятий, самостоятельное изучение представленного в учебной литературе материала.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы студентов Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>18</b>
Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти.	4
Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.).	4
Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.).	6
Обретение религиозной и церковной свободы в России (вторая половина 1980-х – 1990-е гг.).	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое,	

кроме рубежных)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	72

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк письменных заданий и вопросов к рубежным контролям № 1 и № 2 (3 семестр)
3. Вопросы к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов очной формы обучения по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

#### 3 семестр:

- посещение лекций – до 18 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которые запланирован рубежный контроль) – до 32 баллов (до двух баллов за занятие);
- рубежный контроль № 1 – до 10 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 10 баллов;
- зачет – до 30 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен набрать в процессе текущей учебы не менее 51 балла. Обучающимся, которые не набирают 51 балл, преподаватель дает дополнительные задания. Форма и объем которых определяются преподавателем.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, также проводится путем выполнения обучающимися дополнительных заданий.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение



преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, ) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, , участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

По итогам изучения дисциплины, включая зачет, обучающийся для получения оценки «зачтено» должен набрать минимум 61 балл.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме краткой письменной работы по предлагаемым преподавателем темам. В зависимости от правильности и полноты выполнения задания студент может получить максимальное количество баллов по каждому рубежному контролю до 10 баллов (первый и второй рубежи). Всего 20 баллов.

Зачет проводится в традиционной устной форме по одному из вопросов, вынесенных преподавателем на зачет. Для получения оценки «зачтено» студент должен набрать непосредственно на зачете минимум 11 баллов. Для студентов заочной формы обучения зачет проводится в устной форме по вопросам, предлагаемым преподавателем. При этом учитывается академическая активность студентов на учебных лекциях и практических занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

### Примеры заданий и вопросов для рубежных контролей

#### Рубежный контроль № 1

1. В чем выразался кризис синодальной системы церковной организации в России в начале XX века?
2. Почему большинство православного духовенства поддержало в 1917 г. свержение самодержавия?
3. Кто такие «обновленцы» в Русской православной церкви? Чем их взгляды отличались от взглядов и церковной практики сторонников патриарха Тихона?
4. Почему в годы Великой Отечественной войны улучшились государственно-церковные отношения?

#### Рубежный контроль № 2

1. Каковы были причины гонений на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и в чем они проявлялись?
2. Какие изменения в церковной политике советского государства произошли в связи с образованием в 1965 г. правительственного Совета по делам религий?
3. В чем состояло существо советских законов о религии и церкви, принятых в октябре 1990 г.?
4. С какими новыми проблемами столкнулась Церковь в условиях обретения в 1990-е гг. свободы?

#### Вопросы к зачету

1. Кризис синодальной системы церковной организации России в начале XX в.
2. Церковь и свержение самодержавия.
3. Поместный собор Русской православной церкви 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества.
4. Церковь и большевистская власть в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны.
5. Церковные расколы в 1920-е годы. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г.
6. Церковная эмиграция в 1920-1930-е гг.
7. Массовые гонения на религию и церковь в СССР в 1920-1930-е гг.
8. Патриотическая деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
9. Улучшение государственно-церковных отношений в СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.
10. Гонения на религию и Церковь в период правления Н.С. Хрущева.
11. Советская церковная политика в 1965-1985 гг.

12. Организационное состояние Русской православной церкви (Московский патриархат) в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
13. Причины либерализации в отношении религии и церкви в годы перестройки (1985-1991).
14. Новое советское законодательство о религии и церкви (октябрь 1990 г.).
15. Укрепление позиций Русской православной церкви в российском обществе во второй половине 1980-х – 1990-е гг.
16. Организационные проблемы Русской православной церкви в связи с распадом СССР.
17. Русская православная церковь на территории Курганской области (1943 – 1990-е гг.)
18. Образование Курганской и Шадринской епархии Московского патриархата (1993 г.).
19. Общественная активность Русской православной церкви на территории Курганской области в постсоветский период

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

2. Русская православная церковь в России в конце XX века [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 223 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

#### **1.2. Дополнительная учебная литература**

1. Федченко М.Н. Русская православная церковь на территории Курганской области (1943 – начало 2000-х гг.) [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Федченко. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2006. – 124 с. Доступ из ЭБС «Znaniium».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. История религий: [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Соловьев. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 480 с. + дополнительные материалы. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Русская православная церковь в XX в.: историко-региональный  
аспект»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

**Направленность (профиль): Западная Сибирь в контексте российской  
истории**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Преодоление кризиса синодальной системы церковной организации. Церковь периода революции 1917 г., Гражданской войны и первых десятилетий советской власти. Церковь периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет (1941 – конец 1950-х гг.). Гонения на Церковь в период правления Н.С. Хрущева и советская церковная политика после его отставки (конец 1950-х – первая половина 1980-х гг.). Обретение религиозной и церковной свободы в России (вторая половина 1980-х – 1990-е гг.).