

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра менеджмента и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р.Змызгова /

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**06.04.01 – Биология**

Направленность «Физиология»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021



Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Биология» (Физиология), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

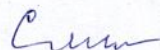
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Анатомия и физиология человека»  
профессор, д.м.н.



Л.Н. СМЕЛЬШЕВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная, очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);  
УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);  
УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» является освоение магистрами основ экономики и управления производственными процессами, а также приобретение практических навыков управления биотехническим производством.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ и практики управления производственными процессами;
- выработка практических навыков разработки и оценки эффективности инновационных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);



- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать технологии и методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; процессы групповой динамики, преимущества и ограничения командной работы, особенности формирования эффективной команды (для УК-1, УК-2, УК-3);

- уметь проводить анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-1, УК-2, УК-3);

- владеть навыками принятия управленческих решений; организации и управления командной работы (для УК-1, УК-2, УК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Жизненный цикл организации. Управление изменениями	1	-
	2	Организация как открытая система. Организационное проектирование	1	-
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	3	Коммуникации в организации. Лидерство и власть	1	-
	4	Мотивация персонала в управлении проектами	1	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Жизненный цикл организации. Управление изменениями*

Жизненный цикл организации. Природа, модель и этапы процесса управления изменениями. Типы организационных изменений. Методы разрешения конфликтной ситуации. Концепция организационного развития.

*Тема 2. Организация как открытая система. Организационное проектирование*

Понятие системы и ее элементный состав. Признаки и свойства систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Централизация и децентрализация. Типы и виды



организационных структур. Принципы проектирования структуры организации.

*Тема 3. Коммуникации в организации. Лидерство и власть*

Понятие и роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникаций, его элементы и этапы. Формы межличностных коммуникаций и их барьеры. Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Типы коммуникационных сетей. Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы. Управление командами.

*Тема 4. Мотивация персонала в управлении проектами*

Мотивация труда: сущность, виды, структура. Основные теоретические концепции мотивации труда: содержательные и процессуальные. Управление мотивацией персонала. Процесс формирования мотивационных программ.

### 4.3. Практические занятия

#### Очная, очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Рубеж 1	Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	4	Мотивация персонала в управлении проектами	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
			Рубежный контроль № 2	
<b>Всего:</b>				<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.



Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуются повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности для очной и очно-заочной форм обучения. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
Очная, очно-заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>
Основы экономики	10
Основы менеджмента	10
Теория инноваций	8
Управление инновационными проектами	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на рубежный контроль)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>62</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**



1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Задания к практическим занятиям.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	<b>Очная, очно-заочная форма обучения</b>						
		Распределение баллов за 3 семестр						
		<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Посещение лекций</b>	<b>Работа на практических занятиях</b>	<b>Рубежный контроль № 1 (тестирование)</b>	<b>Рубежный контроль № 2 (тестирование)</b>	<b>Оригинальность в ходе принятия решений</b>	<b>Зачет</b>
		Балльная оценка:	10 баллов x 2 занятий  20 баллов	Максимум 20 баллов в зависимости и от активности	Максимум 10 балла в зависимости от результата	Максимум 10 балла в зависимости и от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от активности и на практических занятиях	30 баллов
	Примечания:	За прослушанные лекции	1 занятия	На 8-й неделе	На 16-й неделе	По итогам всех практических занятий		
		Максимум 20	Максимум 20	Максимум 10	Максимум 10	Максимум 10		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры.</p>						



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»

1. Укажите правильную последовательность стадий производства:
  - а) производство, обмен, распределение, потребление



- б) крупномасштабное разгосударствление
- в) производство, распределение, обмен, потребление
- г) распределение, потребление, обмен
- д) распределение, обмен, потребление

2. *Производительность труда измеряется отношением:*

- а) затрат капитала к затратам труда
- б) реального объема производства к численности населения;
- в) реального объема производства к количеству часов рабочего времени;
- г) количество часов рабочего времени к реальному ВВП.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2  
по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»**

1. *Как называется период времени от поиска новых идей до их прикладного использования или получения конкретного результата:*

- а) инновационный проект;
- б) инновационный алгоритм;
- в) инновационный цикл.

2. *На какой стадии инновационного проекта осуществляется производство инновационной продукции:*

- а) преинвестиционная стадия;
- б) инвестиционная стадия;
- в) эксплуатационная стадия.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной  
аттестации (зачета) по дисциплине**

**«Экономика и менеджмент высоких технологий»**

1. Понятие рынка, его виды и принципы функционирования.
2. Рыночные показатели, их содержание и основное назначение.
3. Факторы и закономерности спроса.
4. Рыночная конъюнктура: факторы и показатели
5. Организация и оплата труда.
6. Производственный процесс и принципы его организации
7. Понятие менеджмента: принципы и функции.
8. Подходы к управлению предприятиями.
9. Макро и микросреда предприятия.
10. Типы и виды организационных структур
11. Управление изменениями.
12. Роль инноваций в развитии экономики страны.
13. Сущность и классификация инноваций.
14. Сущность и содержание стадий инновационного проекта.
15. Бизнес-планирование инновационного проекта.



16. Расчет дисконтированного периода окупаемости.
17. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий.
18. Стадии жизненного цикла продукта
19. Критерии оценки инновационного проекта.
20. Типы инновационных стратегий. Стратегическая хозяйственная единица («бизнес-единица») и анализ хозяйственного портфеля предприятия.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
6. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 380с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Арчибальд, Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 5-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2019. - 466 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Павлов, А. Ю. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения : монография / А. Ю. Павлов, Е. А. Кобец, Е. К. Защитина, Е. С. Огурцов, К. В. Самонова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-правовая система ГАРАНТ.
- 2 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система Консультант-Плюс
- 3 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС Курганского государственного университета
- 4 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»
- 5 [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и систем оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика и менеджмент высоких технологий»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**06.04.01 – Биология**  
Направленность «Физиология»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).  
Семестр: 3 семестр – очная, очно-заочная формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Жизненный цикл организации. Управление изменениями. Организация как открытая система. Организационное проектирование. Коммуникации в организации. Лидерство и власть. Мотивация персонала.