

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
27 сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
История исторического знания
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль):
Отечественная история

Форма обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «История исторического знания» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История. Направленность (профиль): Отечественная история, утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Истории и документоведения» «26» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«Истории и документоведения»

С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Истории и документоведения»

Т.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры

В.В. Меншиков

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной
деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	30	30
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	114	114
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	87
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История исторического знания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История исторического знания» является освоение методов историографического исследования и многообразия проблематики, концепций и теорий зарубежной и отечественной исторической науки; дать представление об историографическом источнике, показать роль историографических источников в познании прошлого.

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний об этапах изучения исторической науки как части общественно-научной мысли и духовной жизни зарубежного и российского общества; формирование представления о закономерностях и особенностях развития зарубежной и отечественной исторической науки; формирование понимания теоретических, методологических и гносеологических проблем историографии; развитие критического восприятия исторических концепций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные объясняющие концепции исторического процесса в отечественной и зарубежной исторической науке (ПК-3);
- Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-3);
- Владеть профессиональными знаниями теории и методов историографических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию историографических источников (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма обучения	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История исторического знания как наука.	2	-
	2	Становление исторического сознания и возникновение историописания в древнем мире.	2	-
	3	Античная историческая мысль	1	2
Рубежный контроль № 1		1		
Рубеж 2	4	Историческая мысль Древней Руси	2	2
	5	Особенности средневековой исторической науки	2	2
	6	Историческая наука в XIV-XVIII в.	2	2
	7	Историческая наука в XIX в.	1	4
		Рубежный контроль № 2	1	
8	Историческая наука в XX в.	-	4	
Всего:			14	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История исторического знания как наука

Введение. Предмет и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Связь «Истории исторического знания» с дисциплинами социально-гуманитарного профиля и историческим источниковедением. История развития историографии. Основные принципы и методы историографического исследования. «Историографический факт» и «историографический источник»

Тема 2 Становление исторического сознания и возникновение историописания в древнем мире.

Появление исторического сознания в древневосточном обществе. Понимание истории в основных древневосточных культурах. Критерии историзма и его отличия от мифологического и религиозного мышления. Еврейский

религиозный историзм, его основные идеи. Античное историческое мышление и его типологические черты. Пробуждение исторического мышления в древнегреческой культуре. Логографы и особенности их исторического мышления.

Тема 3 Античная историческая мысль

Исторический метод Геродота. Метод историописания Фукидида. Античная историография в эллинистический и римский периоды, ее основные характеристики.

Тема 4 Историческая мысль Древней Руси

Исторические знания в Древней Руси в IX – начале XIII века. Исторические знания периода монголо-татарского нашествия и установления ордынского ига в XIII в. Исторические знания в XIV-XV веках.

Тема 5. Особенности средневековой исторической науки

Особенности западноевропейского средневекового христианского историзма: провиденциализм, символизм, эсхатологизм, приоритет самоуглубления человека над изучением внешнего мира в средневековой культуре. Возникновение христианской историографии. Аврелий Августин и влияние его труда «De civitate Dei» на средневековую западную историческую мысль. Средневековые хроники, исторический метод хронистов. Оттон Фрейзингенский. Гвиберт Ножанский. Идеи Иоахима Флорского.

Тема 6. Историческая наука в XIV-XVIII вв.

Гуманистическая историография в Италии. Антропоцентристская картина мира, критика теологических концепций исторического процесса. Новые принципы периодизации истории общества. Крупнейшие школы итальянской гуманистической историографии (политико – риторическая школа Л. Бруни, эрудитская критическая школа Ф. Бьондо, политическая школа Н.Макиавелли, Ф. Гвиччардини). Особенности историографии эпохи Возрождения во Франции (Ж. Боден), Англии (Ф. Бэкон), Германии (С. Франк). Реформация как социокультурное явление в истории европейского общества. Влияние Реформации и Контрреформации на развитие массового сознания, процесс формирования национальных культур в европейских странах. Влияние научной революции XVII века на историческое познание, формирование рациональной исторической критики и источниковедения. Эрудитская историография XVI – XVIII вв., «социальная физика» XVII в.

Тема 7. Историческая наука в XIX в.

Теория истории в XIX в. Роль романтиков в формировании принципа историзма и популяризации исторического знания. Завершение формирования истории как науки. Немецкая школа права, Л. Фон Ранке и его роль в определении предмета и методов исторической науки. Теоретические положения и влияние французской, английской и американской историографии. Интерпретация исторического процесса в философских системах немецкой классической философии. Русская историческая мысль. Западники и славянофилы. Марксизм и его влияние на историческую науку.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Античная историческая мысль	Античная историческая мысль	2
2	Историческая мысль Древней Руси	Историческая мысль Древней Руси	2
3	Особенности средневековой исторической науки	Особенности средневековой исторической науки	2
4	Историческая наука в XIV-XVIII в.	Историческая наука в XIV-XVIII в.	2
5	Историческая наука в XIX в.	Историческая наука в XIX в.	4
6	Историческая наука в XX в.	Историческая наука в XX в.	4
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям и решения поставленных вопросов, а

также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения семинарских заданий.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):	60
Английская историография в эпоху Нового времени.	4
Историография США в новое время.	4
Немецкая историография в новое время.	4
Французская историография в новое время.	4
Историческая наука в Великобритании в XX веке.	4
Историческая наука в США в XX веке.	4
Германская историография в XX веке.	4
Французская историческая наука в XX веке.	4
Изучение проблем зарубежной истории в отечественной историографии XX века.	2
Развитие отечественных исторических знаний в XVII в	2
Исторические знания в России в первой четверти XVIII в.	2
Отечественная историография второй четверти и середины XVIII века.	2
Просветительство и отечественная историография во второй половине XVIII в.	2
Отечественная историческая мысль первой трети XIX века.	2
Российская историческая наука во второй половине XIX в.	2
Российская историческая наука в конце XIX – начале XX вв.	2
Советская историческая наука	4
Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.	4
Подготовка к Рубежному контролю № 1 и № 2 (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	114

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Примерный перечень вопросов к экзамену.
4. Банк тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	Экзамен
		Вид учебной работы:	Конспектирование лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Подготовка реферата по отдельной теме			
		Балльная оценка:	До 14	До 24	До 12	10	10	До 30
	Примечания:	7 лекций по 2 балла	До 3-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 8 занятий)	Всего студенту может быть предложено не более 1 темы для реферата				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать не менее 50 баллов и иметь в наличии конспекты всех лекций и семинарских занятий. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенту необходимо набрать 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме письменной работы состоящей из тестовых заданий. При этом каждый студент решает несколько тестовых заданий (на знание дат, терминов, событий, причинно-следственных связей, исторических личностей и их роли в историческом процессе). Работа оценивается по десятибалльной шкале. Рубежный контроль №2 также проводится в виде тестов. Каждому студенту предлагается вариант из нескольких заданий. Работа оценивается по десятибалльной шкале.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, возможно проведение экзамена в традиционной форме по билетам.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, рефератов и экзамена

Примеры заданий для Рубежного контроля №1 и № 2

1. Сочинение Геродота:
 - А) «История греко-персидских войн»
 - Б) «Всеобщая история»
 - В) «История пелопонесской войны»
 - Г) «История Рима»
2. На сегодняшний день римская историческая традиция – совокупность данных о внутренней и внешней истории Рима архаического периода - представлена, прежде всего сочинением ...
 - А) Кремуция Корда
 - Б) Тита Ливия
 - В) Аммиана Марцелина
 - Г) Веллея Патеркула
3. В древнегреческой мысли было сформулировано понятие «.....» – это часть целого, которая отведена каждому, и которую нельзя безнаказанно расширять за отведенные пределы даже в случае, если вдруг открывается такая возможность.
 - А) технэ
 - Б) архэ
 - В) мойра
 - Г) нсихея
4. Формирование исторической традиции у древних греков шло в двух основных формах:
 - А) поэтических сказаний и официальных записей
 - Б) анналов и сообщений
 - В) логоса и эйдоса
 - Г) архивов и хроник
5. Основателем патристической историографии считают...
 - А) Августина
 - Б) Евсевия Кесарийского
 - В) Ипполита
 - Г) Фому Аквинского

Примерный перечень тем для рефератов к практическим занятиям

1. Историография США в первой половине XIX века.
2. Историография США во второй половине XIX века.
3. Историография США в конце XIX – начале XX вв.
4. Историческая и философская мысль в германских землях в XVII – XVIII вв.
5. Немецкая историография первой половины XIX века.
6. Немецкая историография второй половины XIX века.
7. Немецкая историография в конце XIX – начале XX вв.

8. Историческая наука и историческая мысль во Франции в XVIII веке.
9. Историческая наука во Франции в первой половине XIX века.
10. Французская историография во второй половине XIX века.
11. Историческая наука во Франции в конце XIX – начале XX вв.
12. Позитивизм: теоретико–методологические основы и подходы к историческому исследованию.
13. Теоретико–методологические основы марксизма и марксистское понимание историзма.
14. Теоретико–методологические идеи неокантианства и их влияние на исторические исследования
15. Историческая наука в Великобритании в 1918 – 1945 гг.
16. Историческая наука в Великобритании во второй половине XX века.
17. Историография в США в 1918 – 1945 гг.
18. Историография в США во второй половине XX века.
19. Французская историография в 1918 – 1945 гг.
20. Французская историография во второй половине XX века.
21. Немецкая историография в 1918 – 1945 гг.
22. Немецкая историография во второй половине XX века.
23. «Новая научная история» в западноевропейской историографии в середине и второй половине XX века: теоретико–методологические основы, проблематика исследований.
24. Постмодернизм: теоретико–методологические основы, понимание исторического исследования.

Примерный перечень вопросов на экзамен в «традиционной» форме

1. Предмет и задачи истории исторического знания.
2. Основные понятия и методы истории исторического знания.
3. Критерии историзма и его отличия от мифологического и религиозного мышления.
4. Еврейский, религиозный историзм и его основные характеристики.
5. Античная историческая мысль и типологические особенности историописания в античности.
6. Исторический метод Геродота.
7. Метод историописания Фукидида.
8. Античная историография в эллинистический и римский периоды и ее основные характеристики.
9. Становление историографии античности (XIV – XVIII вв.).
10. Историография античности в XIX веке.
11. Историография античности в XX веке.
12. Особенности западноевропейского средневекового христианского историзма.
13. Аврелий Августин и его влияние на средневековую христианскую историографию.
14. Средневековые хроники и исторический метод хронистов.
15. Гуманистическая историческая мысль в Италии.
16. Влияние Реформации на историческое сознание и становление национальных культур в европейских странах.

1. Орлов, И.Б. «Человек исторический» в системе гуманитарного знания / И.Б. Орлов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. (эл.). – [Электрон. текстовые дан.] (1 файл pdf: 193 с.). – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики. 2019. – 193 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 201 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://cyberleninka.ru	научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
2	http://www.opentextinn.ru	Портал создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ (содержит преимущественно материалы по отечественной историографии)
3	http://www.newlocalhistory	Межвузовский научно-образовательный центр "Новая локальная история"
4	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
5	http://www.hist.msu.ru	Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
6	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
7	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
8	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
9	http://annals.xlegio.ru	Библиотека исторической литературы
10	http://centant.spbu.ru	Центр Антикovedения Санкт-Петербургского государственного университета

11	http://antik-yar.ru	Центр Антикovedения ЯрГУ
12	http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows10, Foxit Reader Pro.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История исторического знания»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль):
Отечественная история

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Фундаментальные основы, источники, факты, проблематика, концепции, теории зарубежной и отечественной исторической науки в древности, средние века, новое и новейшее время.