

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/Т. Р. Змызгова/

«06» сентября 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Гражданский процесс**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Курган 2022

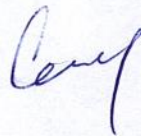


Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленности (профили): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» 05.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Е.В. Семенов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»



А. Н. Глебов

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»



Р. С. Абдулин

Специалист  
по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И. В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

**Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая**

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс**  
**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	80	80
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленности (профили): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правая)

Гражданский процесс — это урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда общей юрисдикции и лиц, участвующих в деле, по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров, возникающих из гражданских, семейных, жилищных, трудовых и иных правоотношений, а также дел особого производства.

Гражданский процесс входит в единую отечественную правовую систему, поэтому должно изучаться в тесной связи с другими учебными дисциплинами, такими, как общая теория государства и права, философия права, уголовный процесс, гражданское, трудовое, финансовое и другие отрасли материального права, что обеспечивает более полное представление о данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» необходимо для закрепления и углубления знаний обучающимися в сфере судебной защиты прав человека, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

При изучении курса «Гражданского процесса» обучающийся должен получить четкое представление о том, что в силу требований ст.18 Конституции Российской Федерации система судов общей юрисдикции должна обеспечивать правосудием права и свободы человека и гражданина, гарантированные материальными нормами.

*Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся*

- умение ориентироваться в системе гражданских процессуальных отношений, знание норм и институтов гражданского процессуального права;
- обучение профессиональным навыкам применения гражданского процессуального законодательства и использования правоприменительной практики;
- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых по правилам гражданского процесса, рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности, а также получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции;
- выработка ясного представления о практическом существовании и значимости гражданского судопроизводства;
- культивирование в обучающихся понимания важности соблюдения гражданско-процессуальных норм как для принятия решений по гражданским делам, так и для формирования индивидуального и коллективного правосознания.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение теоретических и практических положений, а также проблем гражданского процессуального права;
- изучение материалов судебной практики по рассматриваемым проблемам трудового права;
- формирование практических навыков применения гражданского процессуального законодательства при разрешении гражданско-правовых споров.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*



- ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-5 Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- действующее гражданское процессуальное законодательство, теоретические положения гражданского процессуального права. (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- порядок судопроизводства в судах общей юрисдикции (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- способы защиты нарушенных прав (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- виды производств в гражданском процессе, их особенности (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность, содержание, основные понятия, институты, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- реализовать нормы процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- понимать и толковать нормативные акты, правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- давать заключения и консультации по вопросам гражданского процессуального права, составлять процессуальные документы (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);

**владеть:**

- юридической терминологией и правовыми понятиями в области гражданского процессуального права в профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- навыками подготовки юридических документов (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- навыками применения нормативными правовыми актами на практике, навыками анализа правоприменительной практики и её обобщения по отдельным категориям гражданских дел (ОПК-2, ПК-4, ПК-5);
- реализацией норм материального и процессуального права (ОПК-2, ПК-4, ПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
<b>3 КУРС 5 СЕМЕСТР</b>				
Рубеж1	P1	Предмет, метод, система, источники, принципы гражданского процессуального права.	2	6
	P2	Гражданские процессуальные отношения, субъекты, объект ГПО. Лица, участвующие в деле.	4	6
	P3	Подведомственность, подсудность, процессуальные сроки, судебные расходы,	3	4



		судебные штрафы.		
	P4	Доказывание и доказательства. Иск.	4	6
	<b>Рубежный контроль 1</b>			2
<b>Рубеж 2</b>	P5	Возбуждение гражданского дела в суде	2	4
	P6	Подготовка дела к судебному разбирательству	1	2
	<b>Рубежный контроль 2</b>			2
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
P1	Предмет, метод, система, источники, принципы гражданского процессуального права.	1	-
P2	Гражданские процессуальные отношения, субъекты, объект ГПО. Лица участвующие в деле.	1	-
P3	Подведомственность, подсудность, процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.	1	1
P4	Доказывание и доказательства. Иск.	1	1
P5	Возбуждение гражданского дела в суде	-	2
P6	Подготовка дела к судебному разбирательству	-	2
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Предмет, метод, система, источники, принципы гражданского процесса.

Гражданское процессуальное право - отрасль процессуального права. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права (с конституционным процессуальным правом, уголовным процессуальным правом, арбитражным процессуальным правом, административным процессуальным правом, а также с гражданским правом, трудовым, жилищным, земельным, финансовым и другими отраслями материального права).

Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды: традиционные и современные. Влияние увеличения числа видов судопроизводств на защиту прав и интересов участников процесса. Связь эффективности судопроизводства с достижением поставленных перед судебным процессом целей.

Понятие гражданской процессуальной формы. Сущность гражданской процессуальной формы. Особенности и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Судебная реформа в Российской Федерации. Роль гражданского процессуального законодательства



и развитие науки гражданского процессуального права в современный период, проблемы будущего развития науки гражданского процессуального права.

### **Источники гражданского процессуального права.**

Понятие источника гражданского процессуального права, их виды. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Конституция Российской Федерации - базовый источник для гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года (с изменениями и дополнениями) - источник гражданского процессуального права (общая характеристика; его система). Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы России, и в частности, гражданского процессуального права.

Нормы гражданского процессуального права (понятие, структура, толкование) и их влияние на эффективность гражданского судопроизводства. Виды норм гражданского процессуального права: дефинитивные нормы, регулятивные нормы (диспозитивные, императивные); организационные нормы; охранительные нормы. Значение каждого вида норм. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Судебные источники гражданского процессуального права. Постановления Конституционного Суда России по вопросам гражданского процессуального права. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для современной судебной практики. Влияние постановлений и определений Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ) и совершенствование гражданского процесса России.

Правотворческая роль судебной практики по гражданским делам (дискуссия по вопросу) и её значение для развития гражданского процессуального права.

### **Принципы гражданского процессуального права.**

Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Соотношение целей гражданского судопроизводства с принципами гражданского процессуального права.

Характеристика каждого из принципов гражданского процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Сущность принципов - принципа доступа к правосудию (или доступности правосудия), принципа правовой определенности, принципа уважения закона и права, принципа правовой защищенности личности, принципа процессуальной справедливости (или право на справедливое судебное разбирательство), право быть услышанным и заслушанным в суде.

Понятие и проблемы истины в судопроизводстве по гражданским делам. Роль суда в установлении судебной истины в современном состязательном процессе по гражданским делам.

Система принципов гражданского процессуального права.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права и их значимость в практической деятельности юриста.

## **Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, субъекты ГПО. Лица, участвующие в деле.**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Их отличие от гражданских правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.



Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Федеральные суды и мировой судья. Задачи и цели суда в гражданском процессе. Юридическая квалификация процессуальных отношений в правоприменительной деятельности суда и необходимость учета не только закона, но и права в постоянно усложняющихся условиях социальной жизни.

Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса.

Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Проблемы объекта гражданских процессуальных правоотношений.

### **Стороны и третьи лица в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе. Юридический интерес (материально-правовой и процессуальный) как существенные признаки сторон. Другие существенные признаки сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон в гражданском процессе и их правовые последствия. Оформление этих действий.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Участие прокурора в гражданском процессе. Отличие роли прокурора в гражданском судопроизводстве советского периода от его роли в современном участии в гражданском судопроизводстве. Цель и формы участия прокурора в гражданском процессе. Указание в ГПК РФ о необходимости участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел.

Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Право прокурора на предъявление и поддержание в суде исковых требований с целью защиты прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации; субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Категории дел, по которым прокурор вступает в процесс и дает заключение.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Возбуждение гражданского дела в интересах неопределенного круга лиц.



Виды органов, участвующих в гражданском судопроизводстве. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

#### **Представительство в суде.**

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства в суде (законное, уставное, договорное, общественное). Отличие судебного представительства от материального представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Раздел 3. Подведомственность, подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

Понятие подведомственности и критерии ее определения. Виды подведомственности.

Критерии разграничения дел, подведомственных судам общей юрисдикции от дел, подведомственных арбитражным судам. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

#### **Подсудность гражданских дел**

Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям, районным (городским) судам. Подсудность дел судам субъектов Российской Федерации. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.

Территориальная подсудность, ее виды (альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел).

Порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

#### **Состав суда. Отводы в гражданском процессе.**

Основания для отвода суда. Порядок решения вопроса об отводе суда.

Основания для отвода иных лиц (секретаря судебного заседания, эксперта, прокурора, специалиста, переводчика). Порядок разрешения данных отводов.

Заявление о самоотводе.

#### **Процессуальные сроки.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Право на справедливое судебное разбирательство в разумный срок – необходимое условие реализации права на справедливое судебное разбирательство. Совершенствование правового регулирования данного вопроса

#### **Судебные расходы. Ответственность в гражданском процессуальном праве.**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Ответственность в гражданском процессуальном праве (понятие, виды, основания).

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения их. Сложение штрафа или уменьшение его размера.

### **Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства.**

#### **Иск в гражданском процессе.**



Понятие искового производства. Понятие и сущность иска: доктринальные подходы. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Право на предъявление иска и его предпосылки.

Распорядительные действия сторон (понятие, виды).

Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления.

Оставление искового заявления без движения. Злоупотребление правом на предъявление иска. Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок и условия предъявления встречного иска.

Обеспечение иска (порядок и отмена). Меры по обеспечению иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

#### **Судебное доказывание.**

Понятие гражданского процессуального доказывания. Субъективные (субъекты, правовые позиции, версии, доказательственная основа и др.) и объективные (юридическая форма доказывания) составляющие судебного доказывания.

Цель судебного доказывания. Достоверность и вероятность в судебном доказывании.

Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Роль суда в доказывании: научная дискуссия.

Распределение обязанностей по доказыванию (бремя доказывания) между сторонами. Гражданские процессуальные аксиомы в доказательственном праве: общеизвестные факты, преюдициальные факты (их особенности), доказательственные презумпции.

#### **Судебные доказательства.**

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания, установленные юридической формой доказывания. Роль информации в судебном доказывании. Доказательственные факты понятие и значение. Представление и истребование доказательств.

Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные.

Оценка доказательств (субъектами доказывания и судом) и её значение. Относимость, допустимость, достоверность достаточность доказательств и взаимная связь.

Классификации судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок представления, хранения и исследования вещественных доказательств. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы, его содержание. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы.

Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи.

Консультация и техническая помощь специалиста и ее значение в доказывании.

Обеспечение доказательств. Основания и порядок обеспечения доказательств. Судебные поручения.



### Раздел 5. Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Характеристика и анализ оснований к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

### Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции – основа правильного разрешения дела по существу. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые истцом и его представителем, ответчиком и его представителем, судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд и иных судебных извещений. Доставка и вручение их, последствия отказа от их принятия.

## 4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
P1	Предмет, метод, система, источники, принципы гражданского процессуального права.	Понятие гражданского процессуального права как отрасли единого российского права. Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права и его специфические черты. Принципы гражданского процессуального права. Функции гражданского процессуального права.	6	-
P2	Гражданские процессуальные отношения, субъекты, объект ГПО. Лица, участвующие в деле.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских	6	-



		процессуальных правоотношений.		
P3	Подведомственность, подсудность, процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы.	<p>Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p> <p>Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.</p>	4	2
P4	Доказывание и доказательств а. Иск.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p>	2	2



		<p>Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>		
		Рубежный контроль 1	2	-
P5	Возбуждение гражданского дела в суде	<p>Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p>	4	2
P6	Подготовка дела к судебному разбирательству	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Другие информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их</p>	2	-



		вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.		
		Рубежный контроль 2	2	-
		<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Учебные лекции* по гражданскому процессу призваны дать обучающимся основные положения по вопросам отдельных тем, определить источники и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее усвоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить обучающихся с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем гражданского процессуального права, судебной практики применения процессуального и материального законодательства.

На лекциях обучающиеся должны работать, вести конспекты. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики гражданского процесса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь содержание правовых понятий и категорий, а также выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов.

*Семинарские и практические занятия* по гражданскому процессу имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и судебной практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументированно и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглого стола», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя. При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу обучающегося. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание



при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, обучающихся, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, обучающиеся должны обращаться к закону и к судебной практике, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства и в судебной практике.

Основная задача практических занятий – научить обучающихся понимать смысл закона, правильно его толковать и применять к спорным материальным правоотношениям. Это достигается путем решения обучающимися задач, большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой обучающимися различных процессуальных документов, схем и проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, обобщения судебной практики и т.п. Выполнение указанных видов работ должно способствовать развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои знания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие гражданские дела.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и при необходимости материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Решения задач должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных правоотношений, обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом, то и оценить законность и обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы процессуального и материального права. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые правоотношения.

В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям обучающийся должен хорошо их усвоить и запомнить. Задачи можно решить только, если обратиться к первоисточникам: международным документам, судебной практике. Многие задачи опираются на реальные прецеденты. Ответы должны содержать конкретные ссылки на нормативные и судебные источники. Только при полном обосновании ответ будет считаться «правильным».

Задания предназначены для более глубокого изучения гражданского процессуального права. Решение предложенных заданий необходимо для понимания



трудного материала. *Тесты* предназначены для точного освоения материала, обращения внимания на детали и особенности. Правильный ответ может быть один. Задания следует выполнять письменно (в соответствии со сформулированными в них указаниями).

Выполнение заданий способствует развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать закон и правильно определять сферу его действия. На занятиях обучающимся могут быть предложены задачи и задания, не предусмотренные в данном практикуме.

В конце теоретического семинара или практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих к занятию, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся связана с научно-исследовательской деятельностью, подготовкой докладов (сообщений), изучением дополнительной юридической литературы и анализом практики применения гражданских процессуальных норм; она не только помогает освоению указанного курса, но и существенно расширяет кругозор обучающихся, углубляет и укрепляет их знания. Темы докладов соответствуют вопросам билетов по данной дисциплине. Подготовка к докладам подразумевает более углубленное изучение вопроса, использование специальной литературы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	5 семестр	5 семестр
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	24	77
Возбуждение гражданского дела в суде	6	19
Подготовка дела к судебному разбирательству	6	19
Исполнительное производство.	6	19
Производство по делам с участием иностранных лиц и лиц без гражданства, иностранных организаций.	6	20
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	14	3
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
<b>Подготовка к зачету</b>	18	18
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>98</b>



Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям
3. Вопросы к зачету

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – по 1 баллу за лекцию; до 8 баллов
- работы на практических занятиях – 0 - 2 баллов за пару; до 28 баллов.

**Рубежные контроли** проводятся на 12-м и 16-м практических занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, составления процессуальных документов, схем и письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов;

**Зачет** – до 30 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.



Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61...100 – зачтено.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся на семинарских занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, составления процессуальных документов, схем и письменного тестирования. Порядок проведения каждого вида рубежного контроля указан в п.6.4.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Сдача зачета предполагает ответ на два вопроса из пройденного курса обучения, а также собеседование по составленному на практических занятиях исковому заявлению, где обучающемуся необходимо рассказать порядок его составления, определение подсудности, размера госпошлины, указать элементы иска, правовой статус сторон, лиц участвующих в деле (3 лиц), и т.д.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей для очной формы обучения.**

#### **Рубежный контроль № 1**

Заключается в составлении искового заявления, на основе которого обучающийся должен раскрыть его структуру (части), элементы иска, наименование сторон, определить подсудность спора.

Выбор искового заявления определяется преподавателем (например: о разделе имущества, о вселении в жилое помещение, о восстановлении на работе, о защите прав потребителя и т.д.)

**Цель:** проверка полученных знаний, приобретение практических навыков составления процессуальных документов.

#### **Рубежный контроль № 2**

**Решение задач:** обучающимся предлагается с учетом положений гражданского процессуального права разрешить спорные ситуации, связанные с нарушением прав граждан, используя полученные знания по гражданскому процессу. Обучающийся должен знать процессуальный порядок подачи искового заявления, значимость подготовки дела к судебному разбирательству. Для этого используются абстрактные правовые ситуации (задачи) по следующим вопросам:

- незаконное увольнение с работы;
- возмещение материального ущерба в связи с причинением вреда;
- защита прав потребителя;



**Порядок проведения рубежного контроля:** обучающимся предлагаются задачи, требующие процессуального разрешения, после чего по списку группы производится опрос обучающихся о поэтапном порядке разрешения спорной ситуации. Решение одной задачи предполагает поочередное участие нескольких обучающихся.

*Примечание:* Конкретные условия задачи определяются преподавателем и они могут содержать, в том числе и отдельные процессуальные вопросы:

*Например:* Назначение экспертизы по гражданскому делу, направление судебного поручения, доказывание, определение лиц, участвующих в деле и т.д.

Для решения задач могут быть использованы сборники задач по гражданскому процессуальному праву.

### **Примерные вопросы к зачету по курсу гражданского процесса (для очной, заочной форм обучения)**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
4. Общая характеристика стадий гражданского процесса.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие гражданских процессуальных норм по времени, по кругу лиц и в пространстве.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России [Электронный ресурс] / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Шабалина Е.Л. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. Е.Л. Шабалина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. - 187 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] / Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Алексей П. В. Гражданское процессуальное право России. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. А. Н. Кузбагарова, П. В. Алексия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 119 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».



2. Беспалов Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 (с изм.) // Российская газета. 1993. 5 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. ФЗ № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015г. №21-ФЗ//Российскаягазета,2015,№49.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5.08.2000 года №117-ФЗ. Глава 25.3 «Государственная пошлина» // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3340 (с последующими изменениями).
5. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997. № 1. Ст. (с посл. изм.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995.№47. Ст.4472 (с посл. изм.).
7. Федеральный Конституционный Закон от 9 ноября 2009 года № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии». (Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. 04.03.10).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2016 г. №45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ « О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (опубликован и вступил в силу 4 мая 2010 г.).
- 10.Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007. № 41. Ст. 4849 (с последующими изменениями).
- 11.Федеральный закон от 24 июля 2002 года №102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3019.
- 12.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №32. Ст.2102 (с последующими изменениями).
13. Федеральный закон от 27.07.2010г. № 197 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета.- 30.07.2010. № 168.
14. Федеральный закон от 9 декабря 2010 года N 353-ФЗ "О внесении изменений вГражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" (изменен порядок обжалования судебных решений в гражданском процессе с 1.01.2012г.).
15. Федеральный закон от 4 марта 2013 г. № 20-ФЗ «О внесении изменений в ГПК РФ», которые вступят в силу 4 апреля 2013 года. Изменения направлены на то, чтобы уменьшить рабочую нагрузку мировых судей. Изменения внесены в ст. ст. 193,198, 199.229 ГПК РФ.Суть этих изменений сводится к тому, что мировой судья вправе выносить свои решения по гражданским делам без мотивировочной части, то есть без указания правового обоснования, без оценки доказательств.

### 7.4 Судебная практика



1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 года № 43 « О некоторых вопросах связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности» //Бюллетень ВС РФ, 2015, №12.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 года № 13 « О применении судами норм гражданского процессуального законодательства регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. N 9 г. Москва "О судебной практике по делам о наследовании".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 года № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства регламентирующих производство в суде кассационной инстанции».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 « О практике рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года № 35 « Об открытости и гласности судопроизводства о доступе к информации в деятельности судов»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. N 48 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. N 17 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. N 15/18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" (с изменениями и дополнениями)
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (с изменениями и дополнениями)



18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 5 февраля 1998 г. N 3/1 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе"

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" (с изменениями и дополнениями)

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с изменениями и дополнениями)

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (с изменениями и дополнениями)

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих"

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции"

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству"

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева"

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной"

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. N 2-П "По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ "Нижекамскнефтехим" и "Хакасэнерго", а также жалобами ряда граждан"

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы"

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других"

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского



процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой"

31.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Гражданский процесс») обучающимся рекомендуется использовать:

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>	Конституционный Суд Российской Федерации. На сайте можно получить информацию о Конституционном Суде Российской Федерации; новости и события; ознакомиться с новыми постановлениями и определениями Конституционного Суда Российской Федерации
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Компания «Гарант», разработчик справочной правовой системы «Гарант». На сайте можно воспользоваться средствами поиска системы «Гарант» для нахождения и просмотра официальных правовых актов. Также можно подписаться на ежедневный мониторинг российского законодательства
3.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Компания «КонсультантПлюс», разработчик справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

## 10. Для обучающихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Гражданского процесса» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права КГУ – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Гражданский процесс»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленности (пофили): гражданское право и гражданский процесс,  
уголовно-правовая**

Трудоемкость дисциплины:

3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 5 (очная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод, система, источники, принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, субъекты ГПО. Лица, участвующие в деле. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Представительство в суде.

Раздел 3. Подведомственность, подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Подсудность гражданских дел. Состав суда. Отводы в гражданском процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском процессуальном праве.

Раздел 4. Иск в гражданском процессе. Доказывание и доказательства. Судебное доказывание. Судебные доказательства.

Раздел 5. Возбуждение гражданского дела в суде

Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству.