

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
Т.Р. Змызгова 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Региональная и муниципальная молодежная политика**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным: для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	116	116
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к блоку Б.1. (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» является дисциплиной, которая призвана ознакомить обучающегося с теоретическими основами понятий «политика», «государственная политика», «государственная молодежная политика» «региональная молодежная политика», «муниципальная молодежная политика», а также познакомить с особенностями реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. В процессе лекций и практических занятий обучающийся знакомится с основными направлениями реализации молодежной политики в субъектах РФ, а также на территории муниципальных образований.

Курс нацелен на формирование системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработать у обучающихся общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Дисциплина направлена на осознание условий обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления

(межведомственном взаимодействии), условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики. При освоении дисциплины обучающийся должен владеть навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики. Быть компетентным в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Экономические основы работы с молодежью», «Ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью», «Управление молодежными проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» является выработка у обучающихся общего научного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;
- получение обучающимися знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками проведения эмпирических исследований, составления отчетов и предоставления результатов по молодежной проблематике (ПК – 4);
- Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК – 7);
- Способен участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК – 9).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные этапы и закономерности исторического развития молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях (для ПК – 7);
- особенности своей профессии в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы (для ПК - 9);
- теоретические аспекты разработки организационных решений в процессе реализации государственной молодежной политики на территории субъекта РФ (для ПК - 4).

Обучающийся должен изучить опыт:

- опыт взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (для ПК- 7).

Владеть:

- умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (для ПК – 7).
- способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений на региональном и муниципальном уровнях (для ПК – 7);
- способностью участвовать в организации региональных и муниципальных социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (для ПК – 9);
- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, утвержденных в субъектах РФ, а также муниципальных молодежных программ (для ПК – 9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж I	1	Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	2		-
	2	Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления	2	1	-
	3	Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики	2	1	-
	4	Нормативно – правовое обеспечение реализации	2	2	-

		молодежной политики в субъектах РФ			
	5	Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России	2	2	
	6	Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне	2	2	-
	7	Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики	2	2	-
	8	Инфраструктура реализации региональной молодежной политики	2	2	-
	9	Характеристика основных направлений реализации региональной молодежной политики	6	2	-
		Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	10	Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики	2	2	-
	11	Программное обеспечение реализации молодежной политики на местном уровне	2	2	-
	12	Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью	2	2	-
	13	Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики	2	2	-
	14	Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях	2	2	-
	15	Информационное обеспечение муниципальной молодежной политики		2	-
	16	SWOT – анализ реализации муниципальной молодежной политики		2	-
			Рубежный контроль № 2		2
ИТОГО:			32	32	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики

Теоретические подходы к определению понятий «политика», «государственная политика», «государственная молодежная политика», «региональная молодежная политика», «муниципальная молодежная политика».

Тема 2. Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления

Политически, экономические и социальные предпосылки организации федеральных округов. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Взаимодействие Полномочных представителей с органами государственной власти субъекта РФ. Федеральные инспекторы: права и компетенция. Региональные представительства федеральных органов государственной власти и проблемы их взаимодействия с региональными органами власти и управления.

Тема 3. Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики

Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу.

Тема 4. Нормативно – правовое обеспечение реализации молодежной политики в субъектах РФ

Обеспеченность субъектов РФ региональными законами в отношении молодежи и реализации молодежной политики. Закон Курганской области «О реализации государственной молодежной политики». Программное обеспечение реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ. Характеристика государственной программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области».

Тема 5. Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России

Полномочия Министерства образования и науки РФ в отношении реализации государственной молодежной политики. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) по взаимодействию с регионами РФ. Деятельность региональных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере реализации государственной молодежной политики: структура и направления.

Тема 6. Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне

Характеристика основных направлений реализации государственной молодежной политики на территории субъектов РФ. Методические рекомендации по реализации государственной молодежной политики в регионах РФ и муниципальных образованиях. Система ключевых показателей оценки реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.

Тема 7. Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики

Кадровый потенциал как важнейший ресурс реализации государственной молодежной политики. Требования к формированию кадровых программ. Систематизация программы кадровой подготовки. Примеры региональных кадровых программ. ФЗ «О государственной гражданской службе». Профессиональные стандарты в сфере подготовки кадров по работе с молодежью.

Тема 8. Инфраструктура реализации региональной молодежной политики

Минимальное обеспечение молодежи учреждениями по работе с молодежью в субъектах РФ. Характеристика деятельности учреждений по работе с детьми и молодежью. Основные направления деятельности учреждений по работе с молодежью. Должностные требования, предъявляемые к специалистам учреждений по работе с молодежью.

Тема 9. Характеристика основных направлений реализации региональной молодежной политики

Направление «Патриотическое воспитание молодёжи». Направление «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями». Направление «Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества». Направление «Вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность». Направление «Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде». Направление «Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество». Направление «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность». Направление «Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа)». Направление «Развитие молодёжного самоуправления». Направление «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении». Направление «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи». Направление «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу». Направление «Вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью». Направление «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства». Направление «Формирование у молодёжи традиционных семейных ценностей». Направление «Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодёжной политики».

Тема 10. Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодёжной политики

Понятие «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Современная трактовка местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть – соотношение понятий. Основные модели местного самоуправления. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации в сфере молодёжной политики. Администрация муниципального образования. Типовая структура, полномочия, правовые основы деятельности администрации муниципального образования. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Структура администрации.

Тема 11. Программное обеспечение реализации молодёжной политики на местном уровне

Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Региональные и муниципальные (местные) программы социально-экономического развития. Муниципальные программы по молодёжной политике: особенности составления, особенности исполнения, особенности контроля.

Тема 12. Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью

Особенности обеспечения молодежи учреждениями по работе с молодежью на муниципальном уровне. Примеры типовых уставов и положений об организации деятельности учреждения по работе с молодежью. Направления деятельности учреждений по работе с детьми и молодежью.

Тема 13. Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики

Особенности кадрового обеспечения муниципальных образований. ФЗ «О муниципальной службе»: должностные требования, социальные гарантии, специфика работы в муниципальных органах исполнительной власти.

Тема 14. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях

Рейтинг оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципальных образованиях Курганской области. Критерии оценки эффективности: нормативно – правовое обеспечение ГМП, реализация основных направлений ГМП, ресурсное обеспечение ГМП. Методики оценки эффективности реализации молодежной политики.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления	Политически, экономические и социальные предпосылки организации федеральных округов. Правовая основа деятельности Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Взаимодействие Полномочных представителей с органами государственной власти субъекта РФ. Федеральные инспекторы: права и компетенция. Региональные представительства федеральных органов государственной власти и проблемы их взаимодействия	1

		с региональными органами власти и управления.	
3	Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики	Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу.	1
4	Нормативно – правовое обеспечение реализации молодежной политики в субъектах РФ	Обеспеченность субъектов РФ региональными законами в отношении молодежи и реализации молодежной политики. Закон Курганской области «О реализации государственной молодежной политики». Программное обеспечение реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ. Характеристика государственной программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области».	2
5	Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России	Полномочия Министерства образования и науки РФ в отношении реализации государственной молодежной политики. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) по взаимодействию с регионами РФ. Деятельность региональных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере реализации государственной молодежной политики:	2

		структура и направления.	
6	Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне	Характеристика основных направлений реализации государственной молодежной политики на территории субъектов РФ. Методические рекомендации по реализации государственной молодежной политики в регионах РФ и муниципальных образованиях. Система ключевых показателей оценки реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.	2
7	Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики	Кадровый потенциал как важнейший ресурс реализации государственной молодежной политики. Требования к формированию кадровых программ. Систематизация программы кадровой подготовки. Примеры региональных кадровых программ. Ф3 «О государственной гражданской службе». Профессиональные стандарты в сфере подготовки кадров по работе с молодежью.	2
8	Инфраструктура реализации региональной молодежной политики	Минимальное обеспечение молодежи учреждениями по работе с молодежью в субъектах РФ. Характеристика деятельности учреждений по работе с детьми и молодежью. Основные направления деятельности учреждений по работе с молодежью. Должностные требования, предъявляемые к специалистам учреждений по работе с молодежью.	2
9	Характеристика основных направлений реализации региональной молодежной политики	Направление «Патриотическое воспитание молодежи». Направление «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями». Направление «Развитие международного и межрегионального молодежного	2

		<p>сотрудничества». Направление «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность». Направление «Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде». Направление «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество». Направление «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность». Направление «Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа)». Направление «Развитие молодежного самоуправления». Направление «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении». Направление «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи». Направление «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу». Направление «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью». Направление «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства». Направление «Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей». Направление «Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики».</p>	
	Рубежный контроль № 1		2
10	Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики	<p>Понятие «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Современная трактовка местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть – соотношение понятий. Основные модели местного самоуправления. Специфика</p>	2

		взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации в сфере молодежной политики. Администрация муниципального образования. Типовая структура, полномочия, правовые основы деятельности администрации муниципального образования. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Структура администрации.	
11	Программное обеспечение реализации молодежной политики на местном уровне	Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Региональные и муниципальные (местные) программы социально-экономического развития. Муниципальные программы по молодежной политике: особенности составления, особенности исполнения, особенности контроля.	2
12	Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью	Особенности обеспечения молодежи учреждениями по работе с молодежью на муниципальном уровне. Примеры типовых уставов и положений об организации деятельности учреждения по работе с молодежью. Направления деятельности учреждений по работе с детьми и молодежью.	2
13	Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики	Особенности кадрового обеспечения муниципальных образований. ФЗ «О муниципальной службе»: должностные требования, социальные гарантии, специфика работы в муниципальных органах исполнительной власти.	2
14	Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики муниципальных образований	Рейтинг оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципальных образованиях Курганской области. Критерии оценки эффективности: нормативно – правовое обеспечение ГМП, реализация основных направлений ГМП, ресурсное обеспечение ГМП. Методики	2

		оценки реализации политики.	эффективности молодежной	
15	Информационное обеспечение муниципальной молодежной политики	Информационное обеспечение муниципальной политики	молодежной	2
16	SWOT – анализ реализации муниципальной молодежной политики	SWOT – анализ реализации муниципальной политики	молодежной	2
	Рубежный контроль № 2			2
			Всего:	32

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена проведению анализа реализации одного из направлений государственной молодежной политики, которые реализуются на региональном и муниципальном уровнях (по выбору обучающегося).

Анализ теоретических вопросов в рамках курсовой работы позволяет обучающемуся описать особенности нормативно - правового и административного обеспечения реализации молодежной политики муниципального образования, а также дать характеристику реализации основных направлений работы с молодежью. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор обучающегося, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Обучающийся имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении.

Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор обучающегося, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов курсовой работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Обучающийся имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении.

Курсовая работа включает в себя титульный лист, содержательную часть, список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество обучающегося, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и тема.

Тема курсовой работы формулируется обучающимся, совместно с преподавателем в зависимости от заинтересованности обучающегося в

изучении особенностей реализации государственной молодежной политики в регионе и муниципальном образовании.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, указанными в Методических рекомендациях к написанию и оформлению курсовых работ обучающимися бакалаврами 390303–«Организация работы с молодежью»

Примерный перечень тем курсовых работ для обучающихся очной формы обучения:

1. Форумная кампания как направление государственной молодежной политики.
2. Поддержка работающей молодежи как направление государственной молодежной политики.
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как направление межведомственного взаимодействия в реализации государственной молодежной политики.
4. Международное молодежное сотрудничество как направление государственной молодежной политики.
5. Молодежное самоуправление как направление государственной молодежной политики.
6. Развитие волонтерства как направления государственной молодежной политики.
7. Анализ информационного обеспечения государственной молодежной политики.
8. Поддержка молодых специалистов как направление государственной молодежной политики.
9. Финансовая поддержка талантливой молодежи как направление государственной молодежной политики.
10. Грантовая поддержка МДОО как направление государственной молодежной политики.
11. Анализ направлений государственной молодежной политики в субъектах РФ
12. Поддержка талантливой молодежи как направление государственной молодежной политики.
13. Работа с молодежью, нуждающейся в особой заботе государства как направление государственной молодежной политики.
14. Содействие профориентации молодежи как направление государственной молодежной политики.
15. Поддержка инициатив молодежи как направление государственной молодежной политики.
16. Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей как направление государственной молодежной политики.
17. Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью как направление государственной молодежной политики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения	
Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения

Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Самостоятельное изучение тем	21
Государственная гражданская служба в органах исполнительной власти	7
Обеспечение молодежи региональными учреждениями по работе с детьми и молодежи	7
Ресурсное обеспечение реализации региональной молодежной политики	7
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Курсовая работа
3. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
4. Задания для практических занятий
5. Список вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30

	обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических занятий по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	всего
	Балльная оценка	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (экзамену) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и 				

		общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результатом изучения данной дисциплины является поведенный анализ реализации молодежной политики в регионе РФ, а также сравнительный анализ реализации молодежной политики на территории муниципальных

образований, оцениваемое преподавателем, а также курсовая работа, в которой описано проведенное исследование.

Вопросы к экзамену представлены списком из 22 вопросов. Количество вопросов – два. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся разрабатывают презентацию нормативно – правового обеспечения реализации государственной молодежной политики на территории субъекта РФ (по выбору), а также представляет собой составление карты молодежной политики региона РФ (по выбору), а также разработку презентации региона, где обучающемуся необходимо обозначить конкурентные преимущества реализации молодежной политики выбранного региона.

Рубежный контроль 2 представляет собой проведение занятия, на котором обучающийся разрабатывает SWOT – анализ реализации молодежной политики муниципальных образований Курганской области (в двух по выбору), а также формулирует рекомендации по повышению эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципалитете.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики.
2. Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
3. Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики.
4. Нормативно – правовое обеспечение реализации молодежной политики в субъектах РФ.
5. Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России.
6. Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне.
7. Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики.
8. Инфраструктура реализации региональной молодежной политики.

9. Система ключевых показателей оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.
10. Направления реализации государственной молодежной политики на территории субъектов РФ.
11. Программное обеспечение реализации молодежной политики на местном уровне.
12. Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью.
13. Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики.
14. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях.
15. Воспитание гражданственности и патриотизма молодежи.
16. Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.
17. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства
18. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи
19. Поддержка деятельности МДОО
20. Формирование здорового образа жизни молодежи
21. Поддержка молодых семей
22. Информационное обеспечение муниципальной молодежной политики

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические основы понятия «кадры сферы государственной молодежной политики»
2. Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы государственной молодежной политики.

Практическое задание: Изобразите структуру кадрового обеспечения региональной молодежной политики (любой регион на выбор), сформулируйте примерный перечень работ (услуг) для молодежи, которые может (должен) выполнять специалист по работе с молодежью.

Практическая работа «Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях».

ЗАДАНИЕ

1. Рассмотрите критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Курганской области.
2. Рассмотрите рейтинг оценки эффективности реализации государственной молодежной политики муниципальных образований Курганской области за текущий год.

3. С учетом методики оценки эффективности реализации ГМП в муниципальных образованиях разработайте рекомендации для муниципальных образований на следующий год.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. «Три кита» управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: Монография / Ростовская Т.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 149 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 202 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Актуальные социально-экономические, гуманитарные, правовые проблемы и перспективы развития регионов [Электронный ресурс] / Щелкунова О.В., Павлова О.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009337.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 390303 Организация работы с

молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Региональная и муниципальная молодежная
 политика»**

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики. Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики. Нормативно – правовое обеспечение реализации молодежной политики в субъектах РФ. Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России. Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне. Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики. Инфраструктура реализации региональной молодежной политики. Система ключевых показателей оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ. Направления реализации государственной молодежной политики на территории субъектов РФ. Программное обеспечение реализации молодежной политики на местном уровне. Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью. Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях. Воспитание гражданственности и патриотизма молодежи. Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи. Поддержка деятельности МДОО. Формирование здорового образа жизни молодежи. Поддержка молодых семей. Информационное обеспечение муниципальной молодежной политики