

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ С.Н. Щербич /  
«31» октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Профилактика негативных социальных явлений»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):  
*Адаптивное физическое воспитание*

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) для заочной формы обучения, утвержденным 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук



О.Л. Речкалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс 5
		Семестр 9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку Б1, вариативная часть.

Учебный курс «Профилактика негативных социальных явлений» знакомит студентов с основными понятиями и концепциями девиантного поведения. В ходе занятий будут рассматриваться сложившиеся в социологической науке и практике представления о сущности девиантного поведения, его основные характеристики.

Приступая к изучению дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» студенты должны быть готовы к саморазвитию, осознанию значимости своей будущей профессии, требующей применения в будущем полученных профессионально-профильных знаний в практической деятельности.

Курс включает в себя лекционные и практические занятия, включающие такие темы как «Профилактика табакокурения и алкоголизма в молодежной среде», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика ВИЧ-инфекции», на которых студент знакомится с основными направлениями профилактической работы, изучает общепринятые формы и доступные средства профилактики.

Изучение данного курса требует знаний по дисциплинам медико-биологического и гуманитарного циклов, таким как «Физиология человека», «Основы медицинских знаний», «Общая психология».



Студент должен знать статистические данные по распространенности заболеваний, уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь, составлять индивидуальные оздоровительные программы, владеть навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- знать анатомио-физиологические особенности организма инвалидов разных нозологических групп;
- иметь представление о психолого-педагогических основах работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части медико-биологического сопровождения физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов разных категорий.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является получение знаний и навыков, позволяющих проводить профилактическую работу с различными возрастными группами по предупреждению негативных социальных явлений.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение особенностей профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, суицидального поведения, компьютерной зависимости;
- овладение методами диагностики аддикций;
- изучение вопросов профилактики негативных социальных явлений в подростковой и студенческой среде.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать психофизиологические особенности возникновения аддикций (для УК-2);
- знать возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения (для УК-2);
- знать основные направления профилактической работы (для УК-3);
- уметь формировать ценностное отношение к своему здоровью и раскрывать личностный потенциал подростков и молодежи (для УК-2, 3);
- уметь сформировать «здоровую» мотивацию личности (для УК-2);
- владеть методиками для ранней диагностики негативных социальных явлений (для УК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела а, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Негативные социальные явления в современном мире	1	-
2	Основные направления профилактики наркомании	1	-
3	Профилактика табакокурения и алкоголизма в молодежной среде	-	1
4	Профилактика ВИЧ-инфекции	-	1
5	Профилактика суицидального поведения	1	-
6	Разновидности аддиктивного поведения и их профилактика	1	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Тема 1. Негативные социальные явления в современном мире.***

Понятие аддикций. Аддиктивное поведение. Классификация аддикций. Химические и не химические аддикции. Социально обусловленные заболевания. Девиантное поведение и его формы. Факторы, содействующие развитию негативных социальных явлений (внутренние, внешние).

##### ***Тема 2. Основные направления профилактики наркомании.***

Понятие профилактики. Первичная профилактика и ее цель. Возможности вторичной и третичной профилактики. Особенности профилактической работы за рубежом.

##### ***Тема 4. Профилактика ВИЧ-инфекции.***

Проблема распространения ВИЧ-инфекции в современном мире. Стадии развития болезни. Основные пути передачи. Социально-педагогические аспекты воспитания как форма защиты от ВИЧ-инфекции. Возможности профилактики. Особенности профилактики в школьном возрасте.

##### ***Тема 5. Профилактика суицидального поведения.***

Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения). Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические проблемы суицида. Уровень и динамика самоубийств в мире и в России. Социально-демографический состав суицидентов. Суицидальное поведение среди инвалидов. Основные стратегии профилактики.



### **Тема 6. Разновидности аддиктивного поведения и их профилактика**

Компьютерная зависимость. Модель формирования компьютерной зависимости. Интернет-зависимость: возможности профилактики. Адреналиномания: формы проявления. Гэмблинг. Сексуальные аддикции.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
3	Профилактика табакокурения и алкоголизма в молодежной среде	Основные способы профилактики табакокурения. Пьянство и алкоголизм. Основные понятия (потребление алкоголя, пьянство, алкоголизм). Состояние алкоголизации в мире и в России. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Стратегия и тактика антиалкогольной политики. Принудительное лечение лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем: за и против.	1
4	Профилактика ВИЧ-инфекции	Профилактическая работа в студенческой среде. Упражнение «Степной огонь», «Жизнь с болезнью», «Уровень субъективного счастья».	1
6	Разновидности аддиктивного поведения и их профилактика	Методика ОДА-2010. Основы психосоциальной профилактики. Формирование умения говорить «нет». Варианты отказа в случае предложения ПАВ. Игра «Ангел и демон».	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### **4.4. Контрольная работа**

Контрольная работа посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов учебной дисциплины в соответствии с основными

разделами рабочей программы и должна быть подготовлена согласно методическим рекомендациям.

***Примерный перечень тем контрольных работ:***

1. Отношение современной молодежи к проблеме абортов.
2. Программа мероприятий по профилактике негативных социальных явлений, поднятию престижа здорового образа жизни.
3. Наркологические проблемы молодежи.
4. Алкоголизм в России как угроза национальной безопасности.
5. Актуальность пропаганды здорового образа жизни через средства массовой информации.
6. Направления профилактической работы с разными возрастными категориями.
7. Возможности физической культуры в профилактике негативных социальных явлений.
8. Феномен зависимости в современном мире.
9. Современные подходы к здоровому образу жизни.
10. Санитарно-просветительская деятельность в рамках профилактики негативных социальных явлений.

**Методические указания для написания контрольной работы**

Для допуска студента к зачету он должен выполнить контрольную работу в соответствии со своим вариантом. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента-заочника.

При написании работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, показать умение пользоваться литературными источниками, директивными документами, фактическим материалом. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу надо с тщательного изучения методических рекомендаций по изучаемой дисциплине. Далее надо подобрать необходимую литературу. В процессе написания работы можно привлечь дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы и вышедшую после опубликования методических рекомендаций. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Контрольная работа должна освещать основные вопросы в свете проработанной литературы и фактического материала, привлекаемого в качестве иллюстраций.

Недопустимо дословное переписывание литературных источников, особенно устаревших. Как правило, не следует использовать периодическую печать, учебники, брошюры и статьи более чем трехлетней давности издания.

Написание работы следует осуществлять в такой последовательности: после предварительной консультации с преподавателем необходимо подобрать соответствующий литературный и статистический материал. На основе изученного материала составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание темы. Фактические данные, примеры



необходимо приводить по ходу изложения вопросов и лишь в отдельных случаях давать в виде приложения в конце работы. Значительно повышают ценность работы графики, диаграммы и другой иллюстрационный материал.

Работа должна быть написана четко, разборчиво, с полями для замечаний. Оформление работы должно осуществляться следующим образом: в начале работы пишется перечень вопросов, затем подробный план с нумерацией пунктов и подпунктов. В конце работы указывается список использованной литературы. Материалы первоисточников, цифровые данные, примеры с места работы студента должны быть даны с указанием источника, откуда они взяты (автор, название работы, издательство, год издания, страницы). Если источники не указаны, работа может быть не зачтена. Недопустимым является сокращение слов, небрежное оформление работы. Объем контрольной работы должен составлять не менее 10 страниц компьютерного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Выполненная контрольная работа сдается на рецензирование в соответствии с учебным графиком. Студенты, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций доработать отдельные вопросы или устранить замечания. Незачтенная контрольная работа дорабатывается и сдается на повторное рецензирование. Зачтенная контрольная работа предъявляется при сдаче зачета.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому



рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Профилактика негативных социальных явлений» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной

работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; подбор и изучение литературных источников; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы. На каждом этапе самостоятельной работы следует разяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	100
Негативные социальные явления в современном мире	10
Основные направления профилактики наркомании	10
Профилактика табакокурения и алкоголизма в молодежной среде	10
Профилактика ВИЧ-инфекции	10
Направления профилактической работы с разными возрастными категориями	10
Возможности физической культуры в профилактике негативных социальных явлений	10
Феномен зависимости в современном мире	10
Современные подходы к здоровому образу жизни	10
Профилактика суицидального поведения	10
Разновидности аддиктивного поведения и их профилактика	10
<b>Подготовка контрольной работы</b>	18
<b>Подготовка к зачету</b>	18
<b>Всего:</b>	136

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств



1. Отчеты студентов по практическим занятиям
2. Вопросы к зачету
3. Контрольная работа.

## **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» студенты сдают зачет. Для допуска к зачету необходимо предоставить преподавателю отчеты по всем практическим работам, предусмотренным по данной дисциплине, и выполнить контрольную работу.

Для подготовки к зачету студент использует лекционный материал, а также другие источники информации. Вопросы к зачету преподаватель передает студентам заблаговременно.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## **6.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Характеристика негативных социальных явлений.
2. Основные понятия профилактики негативных явлений.
3. Наркологические проблемы молодежи.
4. Основные направления антинаркотической профилактики в молодежной среде.
5. Отношение современной молодежи к проблеме абортов.
6. Актуальность пропаганды здорового образа жизни через средства массовой информации.
7. Первичная, вторичная и третичная профилактика: цели, задачи, возможности.
8. Стратегия первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики.
9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов молодежной политики в сфере профилактики негативных явлений.
10. Проблема диагностики негативных социальных явлений.
11. Психологические особенности личности суицидента.
12. Группы суицидального риска.
13. Меры, направленные на профилактику наркомании в разных странах.
14. Социально-педагогические подходы к профилактике наркомании.
15. Формы реализации семейной антинаркотической профилактической помощи.
16. Экзистенциальные и онтологические предпосылки аддикции.
17. Феномен зависимости в современном мире.

## 6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008. – 28 с.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 176 с.
4. Барабохина В.А., Замалдинова Г.Р., Травникова Н.Г. Программа профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Нравственное воспитание молодежи. – СПб.: Речь, 2008. – 240 с.
5. Социальные технологии профилактики наркомании. Учебное пособие / Готчина Л.В., Коробов В.Б.; Под ред.: Кудин В.А. - Белгород: ООНИ и РИД БелЮИ МВД России, 2006. - 116 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/izdanie60587.html> Дата обращения 15.02.2019

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Профилактика негативных явлений в молодежной среде: Методическое пособие. / Под ред. Дерягиной М.Б. – Красноярск, 2008. – 38 с.
2. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: Учебное пособие. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 263 с.
3. Кучина Н.В, Речкалов А.В., Хардина Г.В. ВИЧ-инфекция и наркомания: Сущность, опасность, профилактика: Учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2003. - 93 с.
4. Смирнов А.В. Опросник диагностики аддикций «ОДА-2010» / Методическое пособие – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2010. – 200 с.
5. Малюшина, Ю.А. Профилактика и коррекция аутоагрессивного поведения / Ю.А. Малюшина, Е.В. Милюкова – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4683> Дата обращения 10.02.2019



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни: методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. - Новосибирск: ООО «Альфа-Виста», 2007. - 144 с.
2. Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств / Ред. Д. Вассерман; пер. Е. Ройне. — М.: Смысл, 2005. — 310 с.
3. Александров А.А., Александрова В.Ю. Профилактика курения: роль и место психолога // Вопр. психологии. – 2009, №4. - С.35-37
4. Горобец Т. Алкоголизм и безопасность социума // Безопасность Евразии. М., 2007, №1.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Профилактика негативных социальных явлений»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):**  
Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)  
Семестр: 9 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Аддиктивное поведение. Классификация аддикций. Химические и не химические аддикции. Девиантное поведение и его формы. Факторы, содействующие развитию негативных социальных явлений. Первичная профилактика и ее цель. Возможности вторичной и третичной профилактики. Особенности профилактической работы за рубежом. Основные способы профилактики табакокурения. Состояние алкоголизации в мире и в России. Проблема распространения ВИЧ-инфекции в современном мире. Социально-педагогические аспекты воспитания как форма защиты от ВИЧ-инфекции. Возможности профилактики. Особенности профилактики в школьном возрасте. Профилактика суицидального поведения. Суицидальное поведение среди инвалидов. Интернет-зависимость: возможности профилактики.