

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора КГУ
/Н.В. Дубив/
«27» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура безопасности
(название дисциплины)

образовательной программы высшего образования
программы магистратуры

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность: "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Культура безопасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Техносферная безопасность» (Безопасность жизнедеятельности в техносфере), утвержденными

- для заочной формы обучения 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «26» сентября 2019 г., протокол № 2.

Разработал:

Доцент кафедры «Экология и
безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Руководитель программы магистратуры
«Техносферная безопасность»,
Доцент, канд. тех. наук

Н.К. Смирнова

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура безопасности» относится к базовой части Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин бакалавриата: психология, ноксология, безопасность жизнедеятельности, культурология.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- умение готовить презентации. Оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у магистров представлений о современных проблемах культуры безопасности в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение проблем безопасности жизнедеятельности в условиях современной техносферы.
2. Активизация личностных качеств и способностей магистрантов, необходимых в профессиональной деятельности и работе с населением по проблемам безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие мотивации к научно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при формировании культуры безопасности на разных уровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям **(ОК-2)**;

- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации **(ОК-4)**;

- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений **(ОК-5)**;

- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей **(ОК-10)**;

- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (**ОК-11**);
- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (**ОПК-1**);
- способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (**ОПК-2**);
- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (**ОПК-4**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как осуществляется творческая адаптация к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (**ОК-2**);
- как самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (**для ОК-4**);
- как представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (**для ОК-11**);
- как организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (**для ОПК-4**).

Уметь:

- творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (**для ОК-2**);
- самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (**для ОК-4**);
- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (**для ОК-5**);
- творчески подходить к осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (**для ОК-10**);
- представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (**для ОК-11**);
- структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (**для ОПК-1**);
- генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (**для ОПК-2**);
- организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (**для ОПК-4**).

Владеть:

- методами организации работы творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (**для ОПК-4**).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	1	-
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности	1	-
3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	1	2
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	1	-
Всего:		4	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.

Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Основное содержание понятия «Культура безопасности жизнедеятельности». Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Потенциально опасные объекты.

Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Воспитание осознания необходимости разумного

сочетания свободы и ответственности. Информационная безопасность. Военная безопасность.

Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности. Оценка корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов)	Трудоемкость, часы
РЗ	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Семинар/игра «Ценности культуры безопасности»	2
Итого			2

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа предполагает обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Контрольная работа - это не списанные куски текста с первоисточника.*

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с интересами студента. Необходимо, чтобы в контрольной работе были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Контрольная работа оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура контрольной работы включает следующие разделы:

титульный лист; оглавление с указанием разделов и подразделов; введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы; литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы; заключение с выводами; список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников обучающимися, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать контрольную работу из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
<p>Самостоятельное изучение тем дисциплины: Изучение разделов, тем дисциплин, не вошедших в лекционный курс, а именно: Глобальные проблемы человечества. Рост качества наиболее разрушительных бедствий и наносимого ими экономического ущерба. Основные принципы устойчивого развития применительно к России. Переход к устойчивому развитию. Устойчивость будущего развития мировой цивилизации. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	32
<p>Изучение разделов тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Тема 2. Объекты транспорта. Объекты информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и культуры. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта. Объекты информационных технологий и связи. Тема 3. Политическая безопасность. Гуманитарная безопасность. Духовно-нравственное воспитание. Самовоспитание. Формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности. Мотивирование безопасной жизнедеятельности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на личностном, корпоративном уровне, общественно-государственном уровне. Тема 4. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	32
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	2
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Задания к практическому занятию
3. Темы контрольной работы
4. Вопросы к зачету

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 2 семестр					
		Вид УР	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Защита практических работ	Контрольная работа	Зачет
		Балльная оценка:	20	10	10	30	30
		Примечания:	за прослушанную лекцию. 10	1 занятие. максимум 10			
		Контрольная работа					
		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество доклада	Качество графической части (презентации)		Всего
Балльная оценка:	1-5	1-15	1-10		3-30		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачтено. По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и контрольной работ</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...20 баллов); - выполнение контрольной работы (от 3 до 30 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проходит в устной форме в виде ответов на вопросы. В билете 2 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к зачету, составляет 30 минут, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Вопросы к зачету

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности.
3. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.
4. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне, общественно-государственном уровне.
6. Мотивирование безопасной жизнедеятельности.
7. Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
8. Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Оценка корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.
10. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
12. Потенциально опасные объекты. Объекты транспорта.
13. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
14. Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом.
15. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

16. Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности.

Примерные темы контрольной работы

1. Обзор концепций формирования культуры безопасности в России.
2. Обзор концепций формирования культуры безопасности за рубежом.
3. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Характеристики идеальной модели профессиональной инженерной культуры безопасности
5. Технологии мотивирования безопасной жизнедеятельности
6. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на корпоративном уровне
7. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
8. Обзор методик оценки индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Обзор методик оценки корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.
10. Обзор методик оценки общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
12. Философские истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
13. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / под ред. Ю.А. Воробьева. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с. - Режим доступа: http://magistr-ifc.narod.ru/_doc/biblio/form_kult_bj.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035914> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1035914>

2. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469083>
5. Грязных А.В. Психология и психофизиология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Грязных, С.Г. Достовалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет ; [науч. ред. А.П. Кузнецов]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 666 Кб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2006. - 96 (ЭБС КГУ). Режим доступа: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4887>

7.3. Методическая литература

Тебенькова Е.А. Ценности культуры безопасности: методические рекомендации к имитационной игре для студентов / Е.А. Тебенькова, В.А. Кривобокова. – Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. – 39 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 Интернет-ресурсы

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
4	http://www.gosnadzor.ru	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
5	http://www.mchs.gov.ru	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
6	http://www.mzsrrf.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
7	http://www.rostrud.info	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
16	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
17	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
19	http://www.kgsu.ru	Сайт Курганского государственного университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Культура безопасности

образовательной программы высшего образования
программы магистратуры

20.04.01 - Техносферная безопасность

Трудоемкость дисциплины заочная форма 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 2 заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.