

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

 УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.Н. Щербич/  
*С.Н. Щербич* 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль):  
**Психология и педагогика дополнительного образования**

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): Психология и педагогика дополнительного образования, утвержденным:

для заочной формы обучения «29» августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам «10» октября 2019 года, Протокол заседания кафедры педагогики и МОГД № 2

Рабочую программу составил  
доцент кафедры, к.п.н.



С.В. Еманова

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
педагогики и МОГД  
профессор, д.п.н.



В.Л. Савиных

**Согласовано:**

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

	На всю дисциплину	Семестр 3
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	6	6
Практические работы	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>168</b>
Контрольная работа	18	18
Подготовка к зачету	<b>18</b>	<b>18</b>
Другие виды самостоятельной работы	132	132
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» относится к блоку Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать ключевые понятия места и роли молодежи в жизни российского общества; научиться методам и технологиям организации работы с молодежью в учреждении дополнительного образования; способствует становлению профессиональной и гражданской позиции студентов. Дисциплина предполагает междисциплинарные связи с предметами «История педагогики дополнительного образования, «Социальная педагогика».

Данный курс является базовым в профессиональной подготовке студентов. Предшествует педагогической практике.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о молодежной политике в России и за рубежом, обучить будущих специалистов социально-педагогическим технологиям организации жизнедеятельности молодежных коллективов.

### **Задачи дисциплины:**

Дать знания об истории и современном состоянии молодежи в России.

Дать информацию о зарубежной молодежной политике.

Раскрыть сущность ценностных ориентаций молодежи.

Развить умения организации здоровьесберегающей деятельности в молодежной среде.

Овладеть правилами межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Овладеть технологиями организации социально-педагогической деятельности молодежи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1	Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	<p><b>Знать:</b> основы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеразвивающей программы.</p>
ПК-5	Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся	<p><b>Знать:</b> основы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать досуговую деятельность, массовые и досуговые мероприятия для обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся.</p>



ПК-6	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей).	<p><b>Знать:</b> основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей);</p> <p><b>Уметь:</b> организовать психолого-педагогического сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей)..</p>
------	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1	1
2	Направления работы с молодежью	1	1
3	Социально-педагогическая работа с молодежью	2	2
4	Молодежь в системе дополнительного образования	2	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодёжь в России и странах зарубежья. История молодежного движения. Современное молодежное общественное движение. Молодежная субкультура. Законодательство в сфере молодежной политики. Функции молодежного правительства. Особенности образовательной политики молодежи.

###### Тема 2. Направления работы с молодежью

Направления молодежной политики в России. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Планирование работы с учащейся молодежью. Проблемы работающей молодежи. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации. Коррекционная работа в молодежной среде. Закон Курганской области «О молодежной политике». Работа с инвалидами как направление молодежной политики.

###### Тема 3. Социально-педагогическая работа с молодежью



Учреждения по работе с молодежью в системе культуры. Общественные формы воспитания молодежи. Формирование художественной культуры молодежи. Информационно-коммуникативное воспитание. Экологическое воспитание молодежи. Здоровьесбережение как направление молодежной политики. Развитие молодежного туризма. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи. Техническое творчество молодежи. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью. Профессиональное самоопределение молодежи. Работа с талантливой молодежью. Проектная деятельность. Грантовая поддержка молодежи.

#### Тема 4. Молодежь в системе дополнительного образования

Учреждения по работе с молодежью в системе образования. Направления работы с молодежью в системе дополнительного образования. Молодежное объединение. Его задачи и функции. Программы деятельности молодежного объединения в УДО. Программы по художественному творчеству. Программы туристско-краеведческой направленности. Программы естественно-научной направленности. Программы спортивно - оздоровительной направленности. Программы информационно - коммуникационной направленности. Содержание и функции молодежной организации. Молодежные клубы и их функции. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в системе дополнительного образования.

### 4.3 Практические занятия

№ темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения	
		2.Молодежная субкультура	
		Групповое проектирование: 3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ	1
2	Направления работы с молодежью	4.Анализ Бизнес-образования молодежи	1
		5.Анализ деятельности технопарков.	
		6.Анализ работы клуба «Молодая семья»	
3	Социально-педагогическая работа с молодежью	7. Формы поддержки талантливой молодежи	
		Работа в группах: Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи	1
		Работа в группах: 9.Профилактика асоциального поведения среди молодежи.	1
		10. Технология социально-проектной деятельности	
		11.Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	
4	Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования.	
		13. Проектирование программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования	1



	Моделирование: 14. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования.	1
	15. Подготовка презентаций: Молодежные объединения в УДО	
	16. Объединения спортивно-оздоровительной направленности	
	17. Объединения художественно-эстетической направленности	
	18. Моделирование программы клубной деятельности по патриотическому воспитанию. Работа клуба «Патриот»	
	19. Формы дополнительного образования по работе с инвалидами	
	20. Технология социального проектирования в УДО	
	21. Формы работы ЕДШ (единого движения школьников) в УДО Защита рефератов	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о молодежной политике в РФ, деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения форм деятельности молодежи, нормативной основы молодежной политики, а так же подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.
2. Внимательное изучение рекомендации.
3. Подбор основной и дополнительной литературы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

7. Оформление контрольной работы (приложение)

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15 страниц.

#### **Темы контрольных работ по дисциплине «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»**

1. Особенности образовательной политики молодежи.
2. Нормативно-правовые основы молодежной политики.
3. Функции молодежного правительства.
4. Молодежное объединение. Его задачи и функции.
5. Планирование работы с учащейся молодежью.
6. Содержание и функции молодежной организации.
7. Молодежные клубы и их функции.
8. Законодательство о молодой семье.
9. Молодежные субкультуры
10. Подростковые субкультуры
11. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи.
12. Экологическое воспитание молодежи.
13. Управление современной системой молодежной политики.
14. Работа с талантливой молодежью
15. Информационно-коммуникативное воспитание.
16. Здоровьесбережение как направление молодежной политики
17. Развитие молодежного туризма
18. Техническое творчество молодежи
19. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью
20. Формирование художественной культуры молодежи
21. Профессиональное самоопределение молодежи
22. Проблемы работающей молодежи



23. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации
24. Коррекционная работа в молодежной среде
25. Закон Курганской области «О молодежной политике»
26. Работа с инвалидами как направление молодежной политики.
27. Учреждения по работе с молодежью в системе образования
28. Учреждения по работе с молодежью в системе культуры

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, дискуссий, мозгового штурма, кейс-метода, моделирования.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекоменд трудоем</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>126</b>
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	12
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	12
3 Высшая школа в России и за рубежом. Работа со студенческой молодежью	12
4 Деятельность молодежного правительства	12
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	12
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	11
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	11
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными	11



Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	11
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	11
11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	11
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>6</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>168</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Банк вопросов к зачету
2. Темы контрольной работы

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится устно. На подготовку к зачету отводится 40 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Оценка за контрольную работу.

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке литературы достаточное количество источников, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между основным текстом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, оформление не соответствует требованиям.

### **6.3. Примеры оценочных средств**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Этапы становления молодежной политики
3. Приоритетные направления работы с молодежью



4. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.
5. Управление в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации
6. Концепция государственной молодежной политики в РФ
7. Молодежная политика в Курганской области.
8. Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья
9. Трудовое воспитание и трудоустройство молодых граждан
10. Молодежь в системе образования
11. Молодежь в системе общего образования
12. Положение молодежи в системе профессионального образования
13. Досуг подростков, молодежи
14. Деятельность молодежи в учреждении дополнительного образования
15. Реализация молодежной политики в сфере культуры
16. Поддержка талантливой молодежи
17. Физическое воспитание молодежи
18. Патриотическое воспитание молодежи
19. Участие молодежи в общественной и политической жизни
20. Молодежная субкультура
21. Проблемы молодой семьи
22. Молодежь в странах ближнего Зарубежья
23. Молодёжь в странах Европейского союза.
24. Молодёжь в США.

#### 6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная учебная литература

1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>
2. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с. <https://www.twirpx.com/file/2039351/>

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>
2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник". (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)  
<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г. Минск, Беларусь)

#### **7.5. Технические средства обучения**

1. Персональный компьютер
2. Раздаточный материал

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Методическая литература**

1. Сазонов И.А. Профессиональная ориентация школьников в России. – Курган: Изд-во Курганского ИПКРО, 2000 г. – 268 с. 10 экземпляров.
2. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>
3. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс]: Пособие для преподавателей. / Колеченко А.К. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500493.html>. - 368 с. - ISBN 978-5-9925-0049-3.
4. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с.
5. Замедлина Е.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М., 2013. - 141 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02– Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дополнительного образования**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежное общественное движение. Молодёжь в странах Европейского союза. Молодёжь в США. Учащаяся молодёжь за рубежом. Молодые европейцы на рынке труда. Законодательство в сфере молодежной политики. Направления молодежной политики в России. Молодёжь как объект исследований. Правовые основы молодежной политики. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Общественные формы воспитания молодежи. Молодежь в системе дополнительного образования.