

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра Гражданского процесса
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
(должность)

Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов
(наименование дисциплины)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: заочная

Курган, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины:
Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебным планом по программе
подготовки магистратуры направление: 40.04.01 Юриспруденция
(шифр) (наименование направления)

направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности,
утвержденным

заочной формы обучения «28» 08. 2020 года
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Гражданского процесса
(полное наименование кафедры)

17.09.2020 года, Протокол заседания кафедры ГПц № 1
(краткое наименование кафедры)

Рабочую учебную программу составил
доцент
(уч.звание, уч. Степень)

Б. И. Поспелов
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой
к. фил. н., доцент
(уч.звание, уч. Степень)

Н. Г. Храмцова
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП
магистратуры
д. ю. н., доцент
(Ф.И.О.)

Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе

И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С. Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	14	6	8
в том числе:			
Лекции	2	2	-
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа, всего часов	94	30	64
в том числе:			
Подготовка контрольной работы	30	10	20
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	51	16	35
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	36	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» относится к профессиональному циклу, вариативная часть (обязательные дисциплины) магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Для освоения дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» предполагается, что студент уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: История и методология юридической науки, Судебная защита прав человека и гражданина, профессиональная этика юриста, Философия права, Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения, Проблемы теории судебного правоприменения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» является изучение способов разрешения и урегулирования правовых споров, основанных на поиске компромисса между его участниками, как возможности урегулирования спора без обращения в суд, так и на стадии судебного разбирательства.

Изучение курса направлено на решение следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- разрешение спора в третейских судах, использование процедуры посредничества (медиации), причем как в судебном, так и во внесудебном порядке;
- переговоры и использование претензионного порядка;
- изучение иных, возможных механизмов урегулирования частных и корпоративных споров (конфликтные комиссии, инспекции, экспертизы и т.д.);
- участие в урегулировании споров Уполномоченных по правам человека.

В курсе предполагается познакомиться с основными принципами альтернативного рассмотрения споров и тенденциями развития российского законодательства в этой сфере. Особая роль отводится изучению зарубежного опыта урегулирования правовых споров и конфликтов, проблеме заимствования его в России с учетом исторических условий, национальных традиций нашего государства и особенностей менталитета российских граждан.

Учитывая, что в настоящее время применение на практике альтернативных способов урегулирования правовых споров обусловлено большим количеством самых разных проблем, их обсуждение, а также поиск возможных путей разрешения является одной из главных целей дисциплины.

Курс позволяет продолжить формирование необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение применять теоретические знания и положения действующего законодательства в сфере альтернативного разрешения споров на практике, сориентировать будущих юристов на правильный выбор той или иной процедуры в зависимости от характера спора. В конечном итоге, это обеспечит квалифицированную юридическую помощь и защиту нарушенных прав представляемых ими лиц.

После освоения базового курса «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» у студента должны быть сформированы профессиональные **компетенции**:

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие в мировом и российском праве основные способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование (ПК-2, ПК-5);
- положения российской процедуры медиации и других альтернативных способов разрешения правовых споров (переговоры, претензионный порядок, третейский суд, коммерческий арбитраж) (ПК-2, ПК-13);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов альтернативных способов разрешения споров (ПК-11, ПК-13);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2, ПК-5, ПК-11);
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие процедуры альтернативного урегулирования и разрешения споров (ПК-5, ПК-13);
- порядок и процедуру судебного примирения, роль суда в примирении сторон (ПК-2, ПК-11);
- самостоятельные и комбинированные способы урегулирования правовых споров: конфликтные комиссии, независимые экспертизы и т.д. (ПК-11, ПК-13);
- роль, функции Уполномоченных по правам человека направленные на урегулирование правовых споров (ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-13).

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся защиты прав с помощью альтернативных способов урегулирования правовых споров; свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет курса (ПК-2, ПК-5, ПК-11);
- применять юридические знания при разрешении правовых споров и конфликтов (ПК-2, ПК-5);
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать точку зрения в дискуссии (ПК-5, ПК-13);
- давать оценку возникшему правовому спору и уметь выбрать оптимальный способ его разрешения (ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-13).

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области защиты прав с помощью медиации и альтернативных способах разрешения споров, в третейском суде (ПК-2, ПК-5, ПК-11);
- навыками выбора оптимальной процедуры урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве (ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
2 семестр				
1	Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.	2	-	
2	Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.	-	2	
3	Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.	-	1	
4	Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.	-	1	
3 семестр				
5	Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.	-	2	
6	Тема 6. Судебное примирение	-	2	
7	Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.		2	
8	Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.		1	
9	Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.		1	
	Всего:	2	12	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.
 Понятие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров (АРС), их классификация, преимущества и недостатки. Роль юристов в обеспечении альтернативного разрешения споров. Место альтернативных способов урегулирования споров в системе российского права. Тенденции развития альтернативных способов урегулирования споров в современной России. История и зарубежный опыт развития, становления альтернативных способов урегулирования правовых споров. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Выбор способа АРС, его специфика в сравнении с государственным судопроизводством. Концепция частного процессуального права. Терминология в сфере АРС. Правовые документы Совета Европы о примирительных процедурах и иных внесудебных способах разрешения конфликтов.

Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.

История медиации как метода альтернативного разрешения споров.

Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества. Правовой статус медиатора. Особенность медиации в системе способов урегулирования правовых споров и конфликтов. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора. Федеральный закон РФ от 20.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения в России. Проблемы интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции. Положения о медиации в Арбитражном процессуальном кодексе РФ и Гражданском процессуальном кодексе РФ.

Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.

Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства. История развития третейского судопроизводства в России. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы, компетенция третейских судов, особенности производства по делу. Доказывание и доказательства в третейском процессе. Процедура рассмотрения спора. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда. Международный коммерческий арбитраж. Проблемные вопросы третейского судопроизводства.

Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.

Переговоры как способ урегулирования правовых споров и конфликтов. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров. Соперничество и сотрудничество сторон как модели переговоров. Гарвардский метод ведения переговоров. Юридическое значение соглашения о проведении переговоров. Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании спора. Правовое оформление итогов переговоров. Переговоры – как элемент других способов урегулирования правовых споров. Национальные особенности ведения переговоров.

Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.

Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение. Претензионная переписка. Обязательный досудебный порядок разрешения спора путем направления претензии оппоненту. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства. Анализ и обобщение претензионной работы на предприятии. Понятие и цели претензионной работы на предприятии. Подготовка претензий и претензионные сроки.

Тема 6. Судебное примирение

Развитие идей примирения в России. Исторический и зарубежный опыт судебного примирения. Примирение в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: правовое регулирование, порядок, роль суда в примирении сторон, преимущество примирения сторон перед судебным разбирательством, проблемы.

Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.

История возникновения и развития мирных соглашений в России. Способы юридического оформления урегулирования споров. Понятие мирного соглашения, сущность и виды: судебные и внесудебные мирные соглашения. Порядок и особенности заключения мирных соглашений в судах общей юрисдикции, их реализация и порядок принудительного исполнения. Соотношение в мирном соглашении материально-правового и процессуального элементов. Форма мирных соглашений. Субъекты и объекты мирных соглашений.

Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.

Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.

Понятие уполномоченного по защите прав (омбудсмана). Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ и субъектах во внесудебной системе защиты прав граждан. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных. Примирение с участием омбудсмана. Уполномоченные по правам ребенка, по защите прав предпринимателей и по правам человека - как публично-правовые институты защиты прав граждан. Современное понимание института омбудсмана в зарубежных странах. Правовой статус консультативных органов при уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.

Развитие в России примирительных процедур для урегулирования правовых споров. Исторический и зарубежный опыт использования для урегулирования различных способов и механизмов. Примирительные комиссии, рассматривающие коллективные трудовые споры (ст. 402 ТК РФ). Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции. Инициирование и порядок рассмотрения разногласий и споров в рамках конфликтной комиссии. Иные государственные, муниципальные, общественные органы, рассматривающие правовые споры в разных сферах общественной жизни (согласительные комиссии, инспекции, экспертизы и др.) Проблемы развития примирительных процедур в России.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час
			заочная форма обучения
2 семестр			
P2	Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества. Правовой статус медиатора. Особенность медиация в системе способов урегулирования правовых споров и конфликтов. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора. Федеральный закон РФ от 20.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения в России. Проблемы	2

		интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции. Положения о медиации в Арбитражном процессуальном кодексе РФ и Гражданском процессуальном кодексе РФ.	
P3	Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.	Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства. История развития третейского судопроизводства в России. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы, компетенция третейских судов, особенности производства по делу. Доказывание и доказательства в третейском процессе. Процедура рассмотрения спора. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда. Международный коммерческий арбитраж. Проблемные вопросы третейского судопроизводства.	1
P4	Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.	Переговоры как способ урегулирования правовых споров и конфликтов. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров. Соперничество и сотрудничество сторон как модели переговоров. Гарвардский метод ведения переговоров. Юридическое значение соглашения о проведении переговоров. Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании спора. Правовое оформление итогов переговоров. Переговоры – как элемент других способов урегулирования правовых споров. Национальные особенности ведения переговоров.	1
		3 семестр	
P5	Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.	Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение. Претензионная переписка. Обязательный досудебный порядок разрешения спора путем направления претензии оппоненту. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства. Анализ и обобщение претензионной работы на предприятии. Понятие и цели претензионной работы на предприятии. Подготовка претензий и претензионные сроки.	2
P6	Тема 6. Судебное примирение	Развитие идей примирения в России. Исторический и зарубежный опыт судебного примирения. Примирение в арбитражном суде и суде общей юрисдикции: правовое регулирование, порядок, роль суда в примирении сторон,	2

		преимущество примирения сторон перед судебным разбирательством, проблемы.	
P7	Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.	История возникновения и развития мировых соглашений в России. Способы юридического оформления урегулирования споров. Понятие мирового соглашения, сущность и виды: судебные и внесудебные мировые соглашения. Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции, их реализация и порядок принудительного исполнения. Соотношение в мировом соглашении материально-правового и процессуального элементов. Форма мировых соглашений. Субъекты и объекты мировых соглашений. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.	2
P8	Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.	Понятие уполномоченного по защите прав (омбудсмена). Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ и субъектах во внесудебной системе защиты прав граждан. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных. Примирение с участием омбудсмена. Уполномоченные по правам ребенка, по защите прав предпринимателей и по правам человека - как публично-правовые институты защиты прав граждан. Современное понимание института омбудсмена в зарубежных странах. Правовой статус консультативных органов при уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.	1
P9	Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.	Развитие в России примирительных процедур для урегулирования правовых споров. Исторический и зарубежный опыт использования для урегулирования различных способов и механизмов. Примирительные комиссии, рассматривающие коллективные трудовые споры (ст. 402 ТК РФ). Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции. Инициирование и порядок рассмотрения разногласий и споров в рамках конфликтной комиссии. Иные государственные, муниципальные,	1

		общественные органы, рассматривающие правовые споры в разных сферах общественной жизни (согласительные комиссии, инспекции, экспертизы и др.) Проблемы развития примирительных процедур в России.	
			Всего
			12

4.4. Контрольная работа

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом студенты обязаны выполнить контрольную работу по курсу «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» во 2 семестре и в 3 семестре. Она включает один теоретический вопрос.

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения учебного материала по всему курсу.

Важнейшее требование для письменных работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. При этом преподаватель вправе заменить вариант.

Работа должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно должны быть поставлены номера зачетной книжки и варианта, четко обозначена фамилия и инициалы студента. Страницы должны быть пронумерованы и содержать поля для пометок рецензента. В конце работы необходимо указать перечень использованных при написании работы источников и литературы, дату выполнения работы и поставить подпись.

При подготовке к контрольной работе студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;

- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал – 1,5).

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Требования к оформлению разделов контрольной работы. Титульный лист должен содержать: название образовательного учреждения; название дисциплины, в рамках которой проводится исследование; тему; сведения об авторе; сведения о руководителе; наименование населенного пункта; год выполнения работы.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата

должны соответствовать плану (простому или развернутому) и указанным в плане страницам контрольной работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц контрольной работы и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Примерные темы контрольных работ (2 семестр)

1. Понятие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров, их классификация, преимущества и недостатки.
2. Тенденции развития альтернативных способов урегулирования споров в современной России.
3. Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров в США.
4. Опыт альтернативного разрешения споров в зарубежных странах.
5. Исторически сложившиеся в России альтернативные способы разрешения и урегулирования правовых споров.
6. Система нормативных источников альтернативных способов разрешения и урегулирования правовых споров.
7. Третейские суды в системе способов разрешения правовых споров в России и за рубежом.
8. Правовая природа третейского суда.
9. Принципы третейского разбирательства и практические проблемы их реализации.
10. Производство и рассмотрение спора в третейском суде.
11. Взаимодействие третейских и государственных судов.
12. Базовые принципы осуществления альтернативных способов урегулирования правовых споров.
13. Переговоры сторон - как один из способов альтернативного урегулирования споров.
14. Отличие альтернативных способов урегулирования правовых споров от государственных способов разрешения и урегулирования правовых конфликтов.

15. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном и гражданском процессах.
16. Согласительные (примирительные) процедуры как форма урегулирования правовых споров.
17. Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества.
18. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения.
19. Проблемы интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции в России.
20. Проблемы применения процедуры медиации в России.

Примерные темы контрольных работ (3 семестр)

1. Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства.
2. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы.
3. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.
4. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров.
5. Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение.
6. Понятие и цели претензионной работы на предприятии.
7. Развитие идей примирения в России.
8. Роль суда в примирении сторон.
9. Способы юридического оформления урегулирования споров.
10. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных по правам человека.
11. Современное понимание института омбудсмена в зарубежных странах.
12. Проблемы развития примирительных процедур в России.
13. Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции.
14. Способы урегулирования трудовых споров в России и за рубежом.
15. Способы урегулирования брачно-семейных споров в России и за рубежом.
16. Исторический и зарубежный опыт использования способов и механизмов для урегулирования правовых споров.
17. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.
18. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.
19. Выбор способа альтернативного урегулирования спора, его специфика в сравнении с государственным судопроизводством.
20. Обжалование и принудительная сила решения третейского суда.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда студенты учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине во 2 семестре является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы для подготовки к зачету, посещаемости лекций и практических занятий. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Завершив изучение дисциплины, студенты сдают экзамен по билетам. Билет включает 2 вопроса из списка контрольных вопросов к экзамену.

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Тестирование предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Написание научной статьи предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, экзамену.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	2 семестр	3 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	16	35
Тема 1. Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции. Их исполнение.	4	9
Тема 2. Правовой статус медиатора.	4	9
ТЕМА 3. Причины недостаточной популярности процедуры медиации в России.	4	9
Тема 4. Роль суда в примирении сторон, проблемы.	4	8
Подготовка контрольной работы	10	20
Подготовка к зачету	4	-
Подготовка к экзамену	-	9
Всего:	30	64

Подготовка к зачету, экзамену. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы к экзамену
3. Контрольная работа

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. Каждый билет включает 2 вопроса.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета, экзамена

Примерные вопросы к зачёту

1. Понятие альтернативного порядка урегулирования и разрешения споров.
2. Сущность медиации, ее принципы, отличие от третейского разбирательства.
3. Виды медиации.
4. Правовой статус медиатора.
5. Основные критерии выбора способа урегулирования (разрешения) правового конфликта.

6. Признаки медиабельности спора.
7. Какие споры могут быть урегулированы посредством процедуры медиации в России.
8. Причины недостаточной популярности процедуры медиации в России.
9. Модель обязательной медиации и возможность ее использования в России.
10. Может ли мировое соглашение по результатам медиации выходить за предмет спора в суде?
11. Насколько эффективны примирительные процедуры при урегулировании публично-правовых споров?
12. Может ли медиация стать полноценной профессией (в том числе удовлетворять финансовые потребности)?

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие альтернативного порядка урегулирования и разрешения споров.
2. Сущность медиации, ее принципы, отличие от третейского разбирательства.
3. Виды медиации.
4. Правовой статус медиатора.
5. Основные критерии выбора способа урегулирования (разрешения) правового конфликта.
6. Признаки медиабельности спора.
7. Какие споры могут быть урегулированы посредством процедуры медиации в России.
8. Причины недостаточной популярности процедуры медиации в России.
9. Модель обязательной медиации и возможность ее использования в России.
10. Может ли мировое соглашение по результатам медиации выходить за предмет спора в суде?
11. Насколько эффективны примирительные процедуры при урегулировании публично-правовых споров?
12. Может ли медиация стать полноценной профессией (в том числе удовлетворять финансовые потребности)?
13. Медиация при разрешении семейных споров.
14. Медиация при разрешении трудовых споров.
15. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
16. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.
17. Проблемы использования адвокатом переговоров и медиации как внесудебных средств разрешения спора.
18. Понятие и признаки мирового соглашения. Случаи запрета заключения мировых соглашений и последствия отказа в его утверждении.
19. Как соотносятся понятия мирового соглашения и медиативного соглашения.
20. Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции. Их исполнение.
21. Соотношение в мировом соглашении материально-правового и процессуального элементов. Правовые последствия утверждения мирового соглашения.
22. Значение и особенность претензионного порядка разрешения хозяйственных споров.
23. Обязательный характер предъявления претензий.
24. Содержание претензии и ответа на нее.
25. Понятие и цели претензионной работы на предприятии.
26. Понятие и сущность третейского судопроизводства.
27. Обжалование и принудительная сила решения третейского суда.

28. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ во внесудебной системе защиты прав граждан.
29. Судебное примирение, правовое регулирование в гражданском и арбитражном процессе.
30. Роль суда в примирении сторон, проблемы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гайдаенко Шер Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежны / Гайдаенко Шер Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гайдаенко Шер Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» используются возможности:

- компьютерного класса юридического факультета – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;

- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении факультета:

- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Проблемы урегулирования правовых споров и
конфликтов»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 2, 3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.

Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.

Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.

Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.

Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.

Тема 6. Судебное примирение

Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.

Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.

Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.