

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»
Направленность «Экология и биология»

Форма (формы) обучения: заочная

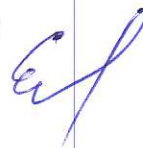
Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Особо охраняемые природные территории» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Экология и биология), утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
Профессор кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования д.п.н.



Е.А. Тебенкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная
экология и природопользование»



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма	
	Заочная	
	9	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	10	
Лекции	4	
Практические работы	6	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	62	
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	
Контрольная работа	18	
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	26	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к обязательным дисциплинам блока I.

Изучение дисциплины для студентов базируется на начальной фактологической и концептуальной базе следующих дисциплин: основы фундаментальной экологии, региональные основы ресурсоведения, основы естественных наук и др.

Результаты обучения данной дисциплины для студентов являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Региональное биоразнообразие», «Охрана природы и защиты окружающей среды» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины " Особо охраняемые природные территории " является изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, развитие экологических знаний и ценностных ориентаций студентов на основе изучения системы территориальной охраны природы в глобальном, национальном и региональном аспектах и в ее историческом развитии.

Задачи курса:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики нашей страны и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентаций;
- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ России – ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-8	основные теории, концепции, принципы создания ОПТ различных рангов
	биотехнические мероприятия в области сохранения биоресурсов
	принципы оптимизации среды обитания
	понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы
	особенности отбора содержания знаний об ООПТ для обучения школьников

Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-8	применять знания при составлении планов управления ОПТ, разработке мероприятий по охране редких видов и экосистем;
	анализировать состояние и динамику показателей качества природных объектов и влияние хозяйственной деятельности человека;
	использовать базовые знания в области сохранения биоресурсов в жизненных ситуациях;
	использовать потенциал ООПТ в организации исследовательской деятельности школьников

Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-8	информацией об основных концепциях и принципах в области ОПТ.
	терминологией, связанной с ООПТ, основными положениями нормативно-правовой базы, необходимыми для организации ООПТ, их охраны, управления и т.д.
	методиками формирования экологических ценностей на основе изучения ООПТ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (заочная форма)	
		Лекции	Практич. работы
1	Теория и практика заповедного дела	1	
2	Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)	1	1
3	Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ	1	1
4	Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы	1	2
5	Национальные парки за рубежом и заповедники в России		2

4.2. Содержание лекционных занятий**Тема 1. Теория и практика заповедного дела**

Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Ее место в системе наук, цель и задачи. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания особо охраняемых природных территорий на глобальном, национальном и региональном уровнях. Цели, задачи, функции ООПТ.

Культовые территории как первые заповедные участки. Заповедные уголья как результат особенностей природопользования (места «царских охот», засечные леса, монастырские владения). Эколого-эволюционный этап заповедного дела (начало XX века).

Тема 2 Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)

Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.

Государственные природные заповедники – ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Биосферные заповедники. Функциональное зонирование биосферных заповедников.

Национальные парки. Порядок образования и особенности режима. Основные функции. Основные отличия от государственных заповедников. Природные парки.

Природные заказники и другие формы ООПТ. Особенности образования и функционирования.

Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ. Порядок образования и особенности функционирования.

Другие формы ООПТ (дендропарки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты).

Категории ООПТ, предусматриваемые региональным законодательством.
Виды ОПТ (водоохранные зоны и прибрежные полосы, леса I группы и т.д.).

Тема 3. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ

Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ (ФЗ «Об охране окружающей среды», федеральное и региональное законодательство об ООПТ, другие нормативные акты). Создание и функционирование национальной сети ООПТ как реализация международных обязательств России. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями: Конвенция о биоразнообразии, Конвенция о всемирном природном и культурном наследии ЮНЕСКО, Конвенция по охране водно-болотных угодий; другие конвенции по охране живой природы. Паневропейская стратегия сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Международные природоохранные организации (Всемирный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд дикой природы и др.), международные программы и проекты в области охраны природы.

Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках: визит-центры, экологические тропы, музеи природы, рекламно-издательская деятельность.

Основные перспективные направления развития и организация деятельности государственных природных заповедников России. Опыт и перспективы интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие регионов России.

Тема 4. Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы

Принципы репрезентативности и функциональной взаимосвязи. Приоритеты ненарушенности; уникальности; формы; неизолированности; эстетической, исторической, учебно-познавательной ценности; возможности будущего управления; учета социально-экономических интересов и потребностей. Экологические сети и их функциональные элементы (ключевые природные территории, транзитные природные территории, буферные зоны, территории экологической реставрации).

Минимальные и оптимальные размеры заповедников. Подходы биологов и ландшафтоведов к этой проблеме. Теория островной биогеографии и ее применение к заповедным территориям. Конфигурация заповедной территории. Понятие оптимальной структуры. Преимущества и недостатки заповедников типа «архипелаг».

Применимость теоретических подходов к организации других категорий ООПТ.

Особо охраняемые природные территории своего региона. Характеристика наиболее значимых ООПТ. История создания, люди, посвятившие свою жизнь изучению и сохранению дикой природы, природные комплексы и основные объекты охраны. Виды, занесенные в Красную книгу (у России и региональные). Объекты историко-культурного наследия. Роль охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия региона. Ресурсосберегающий, научный, рекреационный, туристический потенциал ООПТ. Вклад особо охраняемых природных территорий в социально-экономическое развитие региона.

4.3. Практические занятия

Тема 2 Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)

3. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.

4. Национальные парки. Порядок образования и особенности режима.

5. Природные заказники и другие формы ООПТ

6. Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ

Тема 3. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ

7. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями

8. Законодательство об ООПТ в России. Имеющиеся подводные камни.

9. Методические вопросы организации ООПТ

Тема 4. Экологические сети ООПТ и их функциональные элементы

10. Принципы репрезентативности и функциональной взаимосвязи

11. Характеристика и структура заповедников

12. Особо охраняемые природные территории своего региона

Тема 5. Национальные парки за рубежом и заповедники в России

13. Культурные территории как первые заповедные участки

14. Научная работа заповедников, национальных парков. Нужны ли регуляторные мероприятия в заповедниках?

4.4. Контрольная работа

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ студента, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10, 20, 30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Практические работы для заочной форм обучения проводятся в индивидуальной и фронтальной формах в лабораториях кафедры географии и природопользования.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
Теория и практика заповедного дела	20
Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП)	4
Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ	4
Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы	4
Национальные парки за рубежом и заповедники в России	4
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	-
Выполнение курсовой работы	
Подготовка к зачету	18
	62

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Контрольная работа;
3. Отчеты студентов по практическим работам;
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№		Наименование		Содержание			
1		заочная форма обучения					
Распределение баллов за семестр		Распределение баллов за 9 семестр					
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Посещение и выполнение практических работ	Контрольная работа	Зачет		
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)		До 10	До 18	До 42	До 30		
Бальная оценка:		2 лекций по 5 баллов	До 6-х баллов за практическую работу (3 занятия)	Контрольная работа			
Примечания:		<p>60 и менее баллов – неудовл.; незачет 61 – 73 балл – удовл.; зачет 74 -90 баллов – хорошо 91 – 100 баллов - отлично</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 61 и получить зачет автоматически.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
2		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета					
3		Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 5 баллов за одно пропущенное занятие (выполнение практической работы и сдача материала, который был предназначен для самостоятельного изучения) <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проходит в виде устного собеседования. В билете 2 теоретических вопроса и практическое задание. Время, отводимое студенту на подготовку к зачету, составляет 25 минут. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств зачета и контрольной работы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Ее место в системе наук, цель и задачи.
2. Охраняемые природные территории как продукт эпохи, отражение различных способов природопользования.
3. Становление биосферной концепции заповедного дела.
4. Система классификации охраняемых территорий МСОП и ее соотнесение с отечественной классификацией ООПТ.
5. Государственные природные заповедники – ядра сетей особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Биосферные заповедники.
6. Национальные парки. Порядок образования и особенности режима. Основные функции. Основные отличия от государственных заповедников. Природные парки.
7. Природные заказники. Особенности образования и функционирования.
8. Памятники природы – наиболее многочисленная категория ООПТ. Порядок образования и особенности функционирования.
9. Формы ООПТ: дендропарки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты.
10. Категории ООПТ, предусматриваемые региональным законодательством.
11. Виды ООПТ (водоохранные зоны и прибрежные полосы, леса I группы и т.д.).
12. Ландшафтно-географический и эколого-биологический подходы к организации ООПТ.
13. Географические и экологические принципы теории и практики заповедного дела
14. Анализ современного размещения заповедников по основным физико-географическим провинциям. Перспективный план создания новых заповедников и национальных парков до 2010 г.
15. Основные принципы и приоритеты создания ООПТ.
16. Экологические сети и их функциональные элементы (ключевые природные территории, транзитные природные территории, буферные зоны, территории экологической реставрации).
17. Подходы биологов и ландшафтоведов к проблеме размеров заповедной территории.
18. Применимость теоретических подходов к организации других категорий ООПТ.
19. Особо охраняемые природные территории своего региона.
20. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ.
21. Создание и функционирование национальной сети ООПТ как реализация международных обязательств России. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с особо охраняемыми природными территориями.

22. Охрана территории – важнейшая задача заповедников и национальных парков. Права и обязанности государственных инспекторов. Ответственность нарушителей природоохранного законодательства.
23. Научные исследования в заповедниках, в национальных парках и других ООПТ.
24. Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках.
25. Организация рекреационной деятельности на ООПТ.
28. Опыт и перспективы интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие регионов России.
29. Этнические территории и резерваты.
30. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их роль в сохранении биоразнообразия.
31. Природные парки-инкубаторы.
32. Микрорезерваты и зоны.
33. Природные историко-архитектурные и культовые парки.
34. Природные учебные парки.
35. Природные парки для организации массовой рекреации.
36. Природные парки для сохранения и восстановления биоразнообразия.
37. Санитарные зоны, прилегающие к домам отдыха, санаториям и курортам.
38. Объекты всемирного наследия.
39. Особо ценные объекты культурного наследия народов РФ.
40. Анализ репрезентативности фауны и флоры ФООПТ
41. Водно-болотные угодья международного и национального значения.
42. Леса высокой природоохранной ценности.
43. Морские ФООПТ.
44. Орехопромысловые зоны и их значение в сохранение ресурсов животного мира.

Примерная тематика контрольных работ

- История формирования и современное состояние сети особо охраняемых природных территорий Курганской области;
- Государственный природный заказник федерального значения «Курганский»;
- Государственные природные заказники регионального значения;
- Памятники природы регионального значения;
- Перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий Курганской области;
- Экологическое просвещение в заповедниках и национальных парках;
- Организация рекреационной деятельности на ООПТ;
- Опыт и перспективы интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие регионов России.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Особо охраняемые природные территории Курганской области / под. ред. И.Н. Некрасова. – Курган, 2014. – 188 с.

2. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2 Дополнительная литература

1 Козлов О.В., Садчиков А.П., Христоролюбский В.С. Лечебно-оздоровительные территории Курганской области: Монография. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 84 с.. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территор...: Учеб. пос./ В.П. Гринев. - М.: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009. - 76 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» для студентов заочной формы обучения. – Курган, 2016 (Электронный вариант).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReader-Pro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

1. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.biodat.ru
2. www.eco.rian.ru
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://zapoved.ru/> - Особо охраняемые территории Российской Федерации
5. <http://www.wildnet.ru/> - Эколого-просветительский центр «Заповедники»
6. <http://oopt.info/> - ООПТ России. Информационно-справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентрагомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические

ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения), сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических работах рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность:

Экология и биология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Теория и практика заповедного дела. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП). Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ. Экологические сети ОПТ и их функциональные элементы. Национальные парки за рубежом и заповедники в России.