

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Машиностроение»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО
«Курганский государственный
университет»

/ Т.Р. Змызгова /

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления научным и производственным коллективом

Образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры

**15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность:

«Технология машиностроения»

Формы обучения очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «**Основы управления научным и производственным коллективом**» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**» (Технология машиностроения) утвержденным для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Машиностроение» «31» 08 20 22 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, доктор техн. наук



Овсянников В.Е.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Машиностроение»
доц., канд. техн. наук



Вершинина О.Г

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник управления
Образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачётных единиц трудоёмкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего часов)	208	208
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Выполнение контрольной работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы	190	190
Вид итоговой аттестации	Зачет	Зачёт
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам в часах:	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы управления научным и производственным коллективом» относится к обязательной части блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание дисциплины

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Таким образом, от современного ученого в науке требуется умение стратегически мыслить, творчески решать нестандартные проблемы, находить возможности для мобилизации сил и ресурсов с тем, чтобы довести рабочий процесс до конца и получить положительный результат. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.

Эти и другие особенности управления научными исследованиями обуславливают выделение дисциплины в самостоятельную, изучение которой поможет сформировать у будущего магистра универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для решения научно-исследовательских, инновационных и образовательных задач профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы управления научным и производственным коллективом» является изучение методики и технологий научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является изучение:

- общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом;
- классификации, видов и направлений научной деятельности;
- технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления;
- особенностей управления научными коллективами;

- технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов;
 - принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
 - Способен самостоятельно решать задачи управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);
 - Способен руководить научно-исследовательскими работами по разработке и верификации концептуальной и технологической возможности создания наукоемких технологий (ОПК-6);
 - Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям) (ОПК-7);
 - Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (УК-2, УК-3);
- особенности управленческой деятельности по работе с персоналом (УК-4, УК-5).

Уметь:

- анализировать влияние различных факторов на выбор конкретный форм и методов реализации функций управления персоналом в организации (ОПК-3, ОПК-6);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-7, ОПК-9).

Владеть:

- методами поиска и систематизации научной и научно-практической литературы по заданной теме (ОПК-3, ОПК-6);
- навыками деловых коммуникаций (ОПК-7, ОПК-9).

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- управление жизненным циклом продукции;
- применение современных информационных технологий, и пространственно-временной оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков на всех стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Семестр 1				
Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Очная форма обучения	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	«Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»	2	-
	2	«Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления научными коллективами»	-	4
		Рубежный контроль № 1	1	-
Рубеж 2	3	«Принципы организации и проведения научных мероприятий»	-	-
		Рубежный контроль № 2	1	-
Всего:			4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Семестр 1

Тема 1. «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»

Основы менеджмента. Менеджмент в российской и западной экономической культуре. Управление в сфере науки. Законодательная основа. Субъекты научной деятельности.

Тема 2. «Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами»

Менеджмент в научной сфере: понятие, сущность, цели, задачи. Функции управления научными экспериментами. Основные характеристики системы управления научными экспериментами. Управление проведением научных экспериментов.

Научные коллективы. Организации рабочего дня. Система мотивации. Система контроля. Коммуникации в коллективе. Подбор персонала, формирование трудового коллектива. Обучение и повышение квалификации персонала. Методы организации рабочих процессов. Стиль управления научным коллективом.

Тема 3. «Принципы организации и проведения научных мероприятий»

Виды научных мероприятий. Конгресс, конференции, семинары, симпозиумы и др. Подготовительный этап организации: формирование организационного комитета, выбор места, сроков проведения мероприятия. Планирование бюджета мероприятия. Поиск источников финансирования. Подготовка программы мероприятия, календарного графика. Подготовка материалов мероприятия. Организационно-техническое

заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов	
Принципы организации и проведения научных мероприятий	20
Подготовка к практической работе	2
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Подготовка к экзамену	-
Всего:	208

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Машиностроение».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Перечень заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачёту.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

Текущий контроль в семестре 1 проводится в виде контроля посещения лекций:
– посещение лекций – до 10 баллов (2 занятия по 5 баллов);
Работа на практических занятиях – до 10 баллов (« занятия по 5 баллов).
Рубежный контроль № 1 (подготовка реферата с докладом) – до 25 баллов.
Рубежный контроль № 2 (подготовка реферата с докладом) – до 25баллов
Зачёт – до 30 баллов.

Для допуска к итоговой аттестации (зачёту) магистрант должен набрать не менее 50 и выполнить все рубежные контроли на лекциях. Для получения автоматического зачёта магистранту необходимо набрать не менее 61 балла. По согласованию с преподавателем магистранту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры. В случае если обучающийся не набрал 50 баллов, ему могут быть выданы индивидуальные задания по согласованию с преподавателем для того, чтобы добрать недостающие баллы. Прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме реферата с докладом. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основную

материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. На один рубежный контроль отводится 30 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого магистранта по правильному ответу. Зачёт проводится по билетам, состоящим из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов, время на подготовку - не менее двух астрономических часов. Результат рубежного контроля (зачета) заносится преподавателем в ведомость учёта текущей успеваемости и в зачётную, ведомость, которая сдаётся в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляется в зачётную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Семестр 1

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №1

- Основы стратегии развития научных исследований в Российской Федерации;
- Особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров в России и за рубежом: сравнительный анализ;
- Инновационная структура Российской академии наук;
- Нормативное и законодательное обеспечение научно-технического сотрудничества;
- Формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов;
- Федеральные и исследовательские университеты: от создания до новым форм управления и программ развития.

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №2

- Проект развития научных исследований по направлению «...» в научной или образовательной организации
- Проект создания малого инновационного предприятия по реализации технологии «...»
- Проект разработки конкурсной документации по участию научного коллектива или организации в конкурсе грантов
- Проект организации научного мероприятия

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика научных школ управления персоналом
2. Концепция управления персоналом
3. Понятие «персонал» и его структура в организации
4. Функционально-целевая модель системы управления организации, состав ее подсистем
5. Место и роль подсистемы управления персоналом в системе управления организации
6. Объект и носители функций по управлению персоналом
7. Принципы и методы построения системы управления персоналом
8. Принципы и методы управления персоналом
9. Основные цели по управлению персоналом организации
10. Состав функциональных подсистем и функций по управлению персоналом
11. Организационная структура кадровой службы организаций разных сфер деятельности

12. Кадровое, нормативно-методическое, правовое, информационное обеспечение системы управления персоналом
13. Кадровая политика организации, её основные направления
14. Стратегия управления персоналом организации
15. Кадровое планирование в системе работы с персоналом: задачи, место, направления, информация
16. Методы определения количественной потребности в персонале
17. Характеристика качественной потребности в персонале
18. Назначение и типовая структура должностной инструкции

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ларионов, И. К. Синергия социального и корпоративного управления : монография / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 470 с. - ISBN 978-5-394-03912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449637>.
2. Кристенсен, К. М. Менеджмент. Стратегии. HR: Лучшее за 2017 год: Справочное пособие / Кристенсен К.М. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 194 с. ISBN 978-5-9614-6478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002610>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 290 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082439>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слайдовые презентации по производственной логистике, MRP-системам.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://fcior.edu.ru/> – лекционные, практические материалы (слайды) и тесты по производственной логистике (сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, поиск по словам «логистика, MRP-системы, производственная логистика»).
3. www.mylect.ru - Лекции онлайн по дисциплине «Логистика. MRP-системы».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются раздаточный материал (для копирования) и слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория с ПЭВМ, видеопроектор, экран.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4. L. Распределение баллов соответствует п. 6,2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Основы управления научным и производственным
 коллективом**

образовательной программы высшего образования – программы
 магистратуры

**15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
 машиностроительных производств»**

Направленность:
«Технология машиностроения»

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы трудоёмкости
 (216 академических часов)

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Таким образом, от современного ученого в науке требуется умение стратегически мыслить, творчески решать нестандартные проблемы, находить возможности для мобилизации сил и ресурсов с тем, чтобы довести рабочий процесс до конца и получить положительный результат. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.