

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Г.Р.Змызгова/

2022 г.

Программа
Государственной итоговой аттестации
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность:
Цифровые технологии в электроэнергетике

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Электроэнергетика и электротехника (Цифровые технологии в электроэнергетике), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
Заведующий кафедрой
«Цифровая энергетика»

В.И. Мошкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Цифровая энергетика»

В.И. Мошкин

Руководитель программы магистратуры

В.И. Мошкин

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения – на 3 курсе в 5 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (16 часов практических занятий и 299 часов самостоятельной работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 20 Электроэнергетика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

код	компетенция	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: - методы реализации проектов, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними.</p> <p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта.</p>
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
УК-5	Способность анализировать и учитывать	<p>Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и</p>

	разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>философском контексте.</p> <p>Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Владеть: - методами управления собственным временем.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	<p>Знать: современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей.</p> <p>Уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
ОПК-2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы применять современные методы исследования	<p>Знать: основы методов теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность проводить анализ режимов работы энергосистемы, применяя современные программные средства	<p>Знать: - литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы проектирования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного производственного энергообъекта.</p> <p>Владеть: - навыками контроля и оценки качества проектирования различных видов теплоэнергетических процессов на производстве.</p>
ПК-2	Способность использовать программное обеспечение для моделирования, анализа, расчета и обработки информации, в том	<p>Знать: - основные положения национальной нормативной базы в области документооборота А ТП.</p> <p>Уметь: - разрабатывать, оформлять и внедрять нормативные документы по проектированию АСУ ТП.</p> <p>Владеть: - навыками анализа статистических данных о деятельности организации в области АСУ ТП.</p>

	числе - в системах искусственного интеллекта	
ПК-3	Способность применять методы и средства автоматизированных систем управления в энергетике	Знать: - инструментальные средства разработки и оформления документов АСУ ТП в энергетике. Уметь: - анализировать, разрабатывать и оформлять основные комплекты документов АСУ ТП. Владеть: - навыками НИР и разработки предложений по совершенствованию деятельности организации в сфере энергетики.
ПК-4	Способность выполнять расчеты параметров устройств защиты и автоматики электроэнергетических систем	Знать: - основные понятия и определения теории надежности применительно к системам энергообеспечения, классификацию, причины возникновения и методы предупреждения отказов элементов систем энергообеспечения. Уметь: - определять пути снижения количества отказов на стадии проектирования, изготовления, монтажа и эксплуатации систем энергообеспечения. Владеть: - проведения работ по определению технического состояния теплоэнергетического оборудования и установок.
ПК-5	Способность применять методы и средства обеспечения информационной безопасности	Знать: основы формирования исходных данных для расчетов работы объектов профессиональной деятельности; основные виды режимов работы объектов профессиональной деятельности; Уметь: формировать базу исходных данных, необходимых для проведения расчетов; различать виды режимов работы объектов профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования базы исходных данных; навыками проведения расчетов основных режимов работы.
ПК-6	Способность оценивать эффективность инвестиционных проектов в энергетике	Знать: - методы и критерии технико-экономической и экологической оценки эффективности использования энергии. Уметь: - выбирать способы и критерии энергетической оптимизации с учетом повышения экологичности функционирования систем энергоснабжения предприятий. Владеть: - методикой расчета критериев технико-экономической и экологической оценки эффективности использования энергии.
ПК-7	Способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знать: - основные режимы технологического процесса; основные параметры технологического процесса. Уметь: - различать основные режимы технологического процесса; формировать основные параметры технологического процесса. Владеть: - навыками составления методики определения режимов и параметров технологического процесса; навыками определения и формирования основных режимов технологического процесса.
ПК-8	Способность эксплуатировать, проводить испытания и ремонт электрооборудования	Знать: - базовые принципы работы технических средств для измерения основных параметров технологического процесса; базовые принципы работы технических средств для контроля основных параметров технологического процесса. Уметь: - различать технические средства для измерения и

		<p>контроля основных параметров технологического процесса по принципу их работы. Владеть: - основами работы технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.</p>
--	--	--

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – магистерская диссертация.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с профилем «Цифровые технологии в электроэнергетике» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Цифровая энергетика» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за месяц до периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

– оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
 - оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
 - содействовать в выборе методики исследования (разработки);
 - осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
 - информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
 - давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
 - подготовить отзыв руководителя.
- Консультант обязан:
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
 - давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
 - подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.
- В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:
- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
 - информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (направленность «Цифровые технологии в электроэнергетике»).

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уро-

вень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или не допущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в администрацию института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерная тематика ВКР

1. Оптимизация режимов работы системы электроснабжения промышленного предприятия.
2. Разработка автономного и комбинированного электроснабжения отдаленного жилого района.
3. Исследование комбинированных воздушно-кабельных линий напряжением 20 кВ в системе интеллектуального электроснабжения предприятия.
4. Модернизация подстанции 110/10 кВ «Заозёрная» с применением интеллектуальных устройств защиты.
5. Исследование индукционных устройств для нагрева электропроводящих тел и сред в бегущем электромагнитном поле.
6. Анализ состояния и выявление резервов энергоснабжения малых населенных пунктов Зауралья.
7. Повышение эффективности управления и оптимизация режимов работы цифровой подстанции.

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяют- ся путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не- удовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзамена- ционной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Полный банк экзаменационных билетов для государственного экзаме- на, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации об- разовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформле- нию, представленных в электронном издании: Методические указания к вы- полнению выпускной квалификационной работы по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Цифровые технологии в электроэнергетике»), / Сост. Мошкин В.И., – Курган: Изд-во КГУ, 2021. – 62 с., которая находится в ЭБС КГУ.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомен- дуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограни- чения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 367 с. – До- ступ из ЭБС «znanium.com».
2. Электроснабжение промышленных предприятий и городов : учеб. пособие / Г.Н. Ополева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

Дополнительная литература

1. Агафонов, А. И. Современная релейная защита и автоматика электроэнергетических систем : учебное пособие / А. И. Агафонов, Т. Ю. Бростилова, Н. Б. Джазовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Бушуев В.В., Кучеров Ю.Н. Инновационное развитие электроэнергетики России // Электро. Электротехника, Электроэнергетика, Электротехническая промышленность, 2016. – № 4. – С. 2-5.
3. Воропай Н.И., Стенников В.А. Интегрированные интеллектуальные энергетические системы // Изв. РАН. Энергетика. – № 1. – 2014. – С. 64-78.
4. Горемыкин, С. А. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем : учебное пособие / С.А. Горемыкин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 191 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
5. Иванов, А. С. Переходные процессы в электроэнергетических системах. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, О. А. Иванова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
6. Иванов В.В., Путилов А.В. Цифровое будущее: следующий шаг в развитии атомных энергетических технологий // Энергетическая политика, № 3, 2017, с. 31-41.
7. Кобец Б.Б., Волкова И.О. Инновационное развитие электроэнергетики на базе концепции Smart Grid. М.: Энергия, 2010. – 208 с.
8. Ларин, А. М. Электромагнитные переходные процессы в электрических системах : учебное пособие / А. М. Ларин, Д. В. Полковниченко, И. Б. Гуляева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 268 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
9. Материалы 2-й отраслевой конф. «Цифровая трансформация электроэнергетики России», Москва, октябрь 2017. URL: <http://digitenergy.ru/>
10. Малафеев, А. В. Проектирование электрической части понижающих подстанций промышленного предприятия : учебное пособие / А. В. Малафеев, Е. А. Панова, А. В. Варганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
11. Мошкин В.И., Нейман В.Ю., Угаров Г.Г. Импульсные линейные электромагнитные двигатели: монография.– Курган: Изд-во Кург. гос. университета, 2010.– 220с.
12. Основы современной энергетики. т.2: учебник для вузов, в 2 т./под общ. ред. Е. В. Аметистова, А. П. Бурмана, В. А. Строева; 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МЭИ, 2008. – 632 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
13. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 3-е изд. стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
14. Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учеб. пособие / А.В. Суворин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

15. Федеральный проект «Цифровая энергетика». URL: <http://minsvyaz.ru/uploaded/files/programma.pdf>.

16. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

17. Экспертно-аналитический доклад «Цифровой переход в электроэнергетике России». URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/tsifrovojperehod-v-elektroenergetike-rossii/>.

18. Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь:СтГАУ - "Параграф", 2018. – 168 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника»
Направленность:
Цифровые технологии в электроэнергетике

Трудоемкость: 9 зачетных единиц

Семестр: 4 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.