

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Энергетика и технология металлов»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

Н.В. Дубив/

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Гидравлика и гидропневмопривод
образовательных программ высшего образования –
программ специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Направленность

Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная, заочная

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Направленность

Специализация №1 **Военные гусеничные и колесные машины**
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета

Наземные транспортно-технологические средства (Автомобили и тракторы), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Транспортные средства специального назначения (Военные гусеничные и колесные машины), утвержденной:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Энергетика и технология металлов» «30» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

доцент



В.А. Савельев

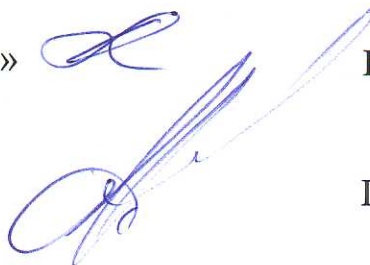
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Энергетики и технологии металлов»



В.И. Мошкин

Заведующий кафедрой
«Автомобили»



Г.Н. Шпитко

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины и прикладная механика»



В.Б. Держанский

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

Специалист по учебно – методической работе
учебно – методического отдела



Г.В. Казанкова

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	72	24	48
Лекции	40	16	24
Практические занятия	8	-	8
Лабораторные работы	24	8	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	144	48	96
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	99	30	69
Экзамен	27	-	27
Зачет	18	18	-
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	4	4
Лекции	4	2	2
Лабораторные работы	4	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	208	68	140
Подготовка контрольной работы	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	32	95
зачет	18	18	-
экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к базовой части Б1.Б.26. и является обязательной для обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Математика;
- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Начертательная геометрия и инженерная графика.

Изучение дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и последующей работы по направлению подготовки.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является получение обучающимися знаний, умений и практических навыков в области механики жидкостей и газов, гидропневмомашин, гидропневмопривода и автоматики, используемой в транспортных машинах и технологических комплексах для обслуживания и ремонта мобильных машин.

Задачей дисциплины является:

- изучение основных законов механики жидкости и газа;
- ознакомление с типами и принципами действия гидро и пневмосистем;
- овладение методами расчета типовых схем гидро и газопроводов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Для 23.05.01

- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);
- способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);
- способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. (ПК-2);
- способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности. (ПК-5);
- способностью разрабатывать с использованием информационных

технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные законы механики жидкости и газа (для ПК-2, ПК-5);
- Знать устройство и работу транспортных и технологических машин (для ПК-1, ПК-5, ПК-7);
- Знать виды обслуживания и методы ремонта гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (для ОПК-5, ПК-5, ПК-7);
- Уметь произвести расчет гидравлических и газовых систем, подобрать необходимое оборудование транспортных и технологических машин с согласованием характеристик (для ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- Уметь определять параметры технического состояния элементов гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- Владеть навыками определения и устранения неисправностей систем гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (ПК-2, ПК-5, ПК-7).

Для 23.05.02

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);

- способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. (ПК-2);

- способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности. (ПК-5);

- способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

- способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные законы механики жидкости и газа (для ПК-2, ПК-5);

- Знать устройство и работу транспортных и технологических машин (для ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7);
- Знать виды обслуживания и методы ремонта гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (для ОПК-5, ПК-5, ПК-7);
- Уметь произвести расчет гидравлических и газовых систем, подобрать необходимое оборудование транспортных и технологических машин с согласованием характеристик (для ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- Уметь определять параметры технического состояния элементов гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- Владеть навыками определения и устранения неисправностей систем гидравлического и газового оборудования транспортных и технологических машин (ПК-2, ПК-5, ПК-7).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем					
			Лекции		Практич. занятия		Лабораторные работы	
			очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч
Рубеж 1	1	Введение.	2	-	-	-	-	-
	2	Основные законы гидроаэромеханики	4	1	-	-	8	2
		Рубежный контроль №1,5сем	1	-	-	-	5сем	4сем
Рубеж 2	3	Расчет гидравлических и газовых систем	8	1	-	-	-	-
		Рубежный контроль №2,5сем	1	-	-	-	-	-
Рубеж 3	4	Динамические гидравлические машины	6	0,5	-	-	4	-
	5	Объемные гидравлические машины	6	0,5	2	-	4	-
		Рубежный контроль №1,6сем	-	-	2	-	-	-
Рубеж 4	6	Гидравлические и пневматические приводы	6	1	2	-	4	2
	7	Аппаратура управления и автоматики гидравлических приводов	6	5сем	2	-	4	5сем
		Рубежный контроль №2,6сем	6	-	6сем	-	4	-
		Рубежный контроль №2,6сем	-	-	2	-	-	-
Всего:			40	4	8	-	24	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение.

Предмет «Гидравлика и гидропневмопривод», роль и место дисциплины в системе подготовки специалистов по конструированию и эксплуатации мобильных машин. Краткий очерк развития гидравлики как науки. Роль русских ученых и инженеров в развитии механики жидкости и газа.

Раздел 2. Основные законы гидроаэромеханики

Тема 1. Физические свойства жидкостей и газов

Плотность, сжимаемость, температурное расширение, вязкость.

Тема 2. Силы, действующие в жидкости.

Давление, единицы измерения давления. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Сила давления на плоскую и криволинейную тела. Простейшие гидромашины: гидропресс, гидромультпликаторы.

Тема 3. Законы кинематики и динамики жидкости.

Основные понятия и определения: установившиеся и неустановившиеся движения жидкости; напорное и безнапорное течение; линия тока, трубка тока, элементарная струйка. Расход жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли.

Тема 4. Режимы течения жидкости.

Два режима течения жидкости: ламинарный и турбулентный. Основы теории подобия. Критерии Рейнольдса, Эйлера, Фруда.

Тема 5. Гидравлические потери напора в трубах.

Местные и линейные гидравлические потери напора в трубах. Формула Вейсбаха. Потери напора при ламинарном течении. Формула Пуазейля. Потери напора при турбулентном течении жидкости. Коэффициент линейного сопротивления - Дарси. Гладкие и шероховатые трубы. Формулы Дарси-Вейсбаха, Блазиуса, Альтшуля. Номограмма Кольбука-Уайта.

Тема 6. Истечение жидкости из отверстий и насадков.

Истечение жидкости из малого отверстия в тонкой стенке. Сжатие струи. Коэффициенты сжатия, скорости течения и расхода жидкости. Понятие насадка. Типы насадков и их использование.

Раздел 3. Расчет гидравлических и газовых систем.

Тема 1. Расчеты трубопроводов.

Понятие простого и сложного трубопроводов. Гидравлический расчет трубопровода с использованием уравнения Бернулли. Три задачи расчета простого трубопровода: определение напора, расхода и подбор диаметра. Параллельное и последовательное соединение трубопроводов. Разветвленный трубопровод.

Тема 2. Гидравлический удар.

Сущность явления гидравлического удара. Определение величины повышения давления при гидравлическом ударе. Формула Жуковского. Меры борьбы с гидравлическим ударом.

Раздел 4. Динамические гидравлические машины

Гидравлические машины. Классификация гидромашин. Насосы и гидродвигатели. Лопастные центробежные и осевые насосы и турбины. Параметры насосов: напор, подача, мощность, КПД. Гидропередачи. Устройство и работа гидромуфты. Рабочие характеристики. Гидротрансформаторы: устройство и работа, рабочие характеристики, области применения.

Раздел 5. Объемные гидравлические машины.

Классификация объемных гидромашин. Устройство и работа, рабочие характеристики поршневых, плунжерных насосов. Роторные гидромашин: шестеренные, винтовые, пластинчатые, аксиальные и радиальные. Особенности работы, рабочие характеристики. Способы регулирования и области применения.

Раздел 6. Гидравлические и пневматические приводы.

Тема 1. Гидравлические приводы

Общая характеристика гидроприводов. Устройство, работа и области применения. Гидравлические аппараты. Распределители: золотниковые, краповые и клапанные. Назначение и области применения. Клапаны: предохранительные, редуцирующие и обратные. Устройство, назначение и работа. Характеристики. Дроссели: назначение, устройство и работа. Вспомогательная и обслуживающая аппаратура и устройства. Аппараты для поддержания работоспособности приводов: фильтры, аккумуляторы, ресиверы, маслобаки, огнетушители, кондиционеры, соединительная аппаратура.

Тема 2. Пневматические приводы.

Компрессоры. Назначение, устройство и работа. Классификация. Пневмодвигатели. Пневматические приводы транспортно-технологических машин, средства пневмоавтоматики.

Тема 3. Основы расчета гидравлических и пневматических приводов.

Схемы приводов с замкнутой и разомкнутой циркуляцией, способы регулирования их работы. Комбинированные приводы. Методики расчета, подбора оборудования. Составление гидро и пневмосхем.

Раздел 7. Аппаратура управления и автоматики гидравлических и пневматических приводов.

Аппаратура стабилизации и синхронизации движения выходных звеньев, следящие приводы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	
5	Объёмные гидравлические машины	Расчет гидромашин	2	
Рубежный контроль № 1			2	
6	Гидравлические и пневматические приводы.	Расчет гидравлического привода	2	
Рубежный контроль №2			2	
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			форма обучения	
			очная	заочная
2	Основные законы гидроаэромеханики	Изучение физических свойств жидкости	2	-
		Определение режимов течения жидкостей	2	-
		Экспериментальное определение энергии потока движущейся жидкости, иллюстрирующее слагаемые уравнения Бернулли	2	2 4сем.
		Экспериментальное и расчетное определение линейных гидравлических потерь.	2 5 сем.	-
4	Динамические гидравлические машины	Испытание центробежного насоса	4	-
5	Объёмные гидравлические машины	Изучение устройства объёмных насосов и построение рабочих характеристик	4	-
6	Гидравлические приводы	Изучение принципа работы объёмного гидравлического привода	4	2 5сем.
7	АППАРАТУРА УПРАВЛЕНИЯ И АВТОМАТИКИ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ПРИВОДОВ	Аппаратура стабилизации и синхронизации движения выходных звеньев, следящие приводы.	4 6 сем	
Всего:			24	4

4.5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Примерная тематика контрольной работы состоит в решении задач по разделам курса: 2, 3, 4, 5, 6. Задачи включают расчеты параметров работы простейших гидромашин, расчёты расхода жидкости и составляющих уравнения Бернулли; расчеты параметров работы разомкнутого трубопровода с насосной подачей и объёмного гидропривода возвратно – поступательного или вращательного действия. Для восстанавливающихся студентов предлагается написать реферат или решение задач по тематике этих разделов аналогично контрольной работе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекции рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной и практической работы (для очной формы обучения).

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций и проведении практических занятий технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции или практического занятия.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных и практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным и практическим занятиям, к рубежным контролям, к зачету и экзамену (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	форма обучения	
	Очная	Заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	81	125
Введение	9	17
Основные законы гидроаэромеханики. Сила давления жидкости на плоские и криволинейные стенки, центры давления.	12	18
Расчет гидравлических и газовых систем. Равновесие жидкости в движущихся сосудах	12	18
Динамические гидравлические машины. Струйные гидромашины, гидropередачи.	12	18
Объемные гидравлические машины. Возвратно – поступательные и роторные гидромашины.	12	18
Гидравлические и пневматические приводы. Следящие приводы.	12	18
Аппаратура управления и автоматики гидравлических приводов Синхронизация и стабилизация работы объемного гидропривода	12	18
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4	-
Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на рубеж (5сем.), по 2 часа на рубеж (6сем.)	6	-
Выполнение контрольной работы	-	36
Подготовка к зачёту	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	144	208

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты студентов по лабораторным работам
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, 2, 3, 4 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к экзамену, зачету.

5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 5 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических работ	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	-	До 24	До 19	До 19	-	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	-	До 6-ти баллов за 4-х часовую лабораторную работу (4л.р. 4-х часовых)	На 4-й лекции 5 семестр	На 8-й лекции 5 семестр	-	
		Распределение баллов за 6 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических работ	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
Балльная оценка:	До 8	До 4	До 24	До 19	До 19	-	До 30		
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	2 практических занятия по 2 балла	До 6-ти баллов за 2-х часовую лабораторную работу (4л.р. 2-х часовых)	На 4-ом практическом занятии 6 семестр	На 8-м практическом занятии 6 семестр	-			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично							

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные и практические работы, (контрольную работу для заочников).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно». - 61 для получения зачета «автоматически». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных, практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
6 1 4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену, зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ и практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов; - выполнение и защита пропущенной практической работы – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS, в которой могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может быть тестирование в системе Ассистент.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей (5 сем.) состоят из 19 вопросов, для рубежных контролей №3,4– из 17 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует полноте ответа студента на поставленные вопросы. Время, отводимое студенту на подготовку к устному ответу, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Зачет проводится в форме ответов на вопросы из перечня вопросов к зачету. Студенту предлагается ответить на 2 вопроса, время, отводимое на зачет 30 минут. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачёта и экзамена заносятся преподавателем в зачётную или экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, зачета а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачёта и экзамена

Тестовые вопросы к рубежному контролю №1(5 сем.)

Основное уравнение гидростатики определяется?

Варианты ответа:

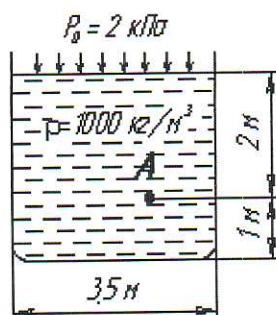
- а) произведением давления газа над свободной поверхностью к площади свободной поверхности;
- б) разностью давления на внешней поверхности и на дне сосуда;
- в) суммой давления на внешней поверхности жидкости и давления, обусловленного весом вышележащих слоев;
- г) отношением рассматриваемого объема жидкости к плотности и глубине погружения точки.

Объем жидкости, протекающий за единицу времени через живое сечение называется?

Варианты ответа:

- а) расход потока;
- б) объемный поток;
- в) скорость потока;
- г) скорость расхода.

Чему равно гидростатическое давление в точке А ?



Варианты ответа:

- а) 19,62 кПа;
- б) 31,43 кПа;
- в) 21,62 кПа;
- г) 103 кПа.

Как изменится угол наклона свободной поверхности в цистерне, двигающейся с постоянным ускорением?

Варианты ответа:

- а) свободная поверхность примет форму параболы;
- б) будет изменяться;
- в) свободная поверхность будет горизонтальна;
- г) не изменится.

Уравнение Бернулли для реальной вязкой жидкости имеет вид ?

Варианты ответа:

а) $z_1 + \alpha_1 \frac{P_1}{\rho g} + \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \alpha_2 \frac{P_2}{\rho g} + \frac{v_2^2}{2g} - \sum h;$

б) $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{v_2^2}{2g} + \sum h;$

в) $z_1 + \frac{P_1}{2g} + \alpha_1 \frac{v_1^2}{\rho g} = z_2 + \frac{P_2}{2g} + \alpha_2 \frac{v_2^2}{\rho g} + \sum h;$

г) $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \alpha_1 \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \alpha_2 \frac{v_2^2}{2g} + \sum h.$

Линейные потери вызваны?

Варианты ответа:

- а) силой трения между слоями жидкости;
- б) местными сопротивлениями;
- в) длиной трубопровода;
- г) вязкостью жидкости.

Тестовые вопросы к рубежному контролю №2 (5 сем.)

Влияет ли режим движения жидкости на гидравлическое сопротивление ?

Варианты ответа:

- а) влияет;
- б) не влияет;
- в) влияет только при определенных условиях;
- г) при наличии местных гидравлических сопротивлений.

При подаче жидкости по последовательно соединенным трубопроводам 1, 2, и 3 расход жидкости в них?

Варианты ответа:

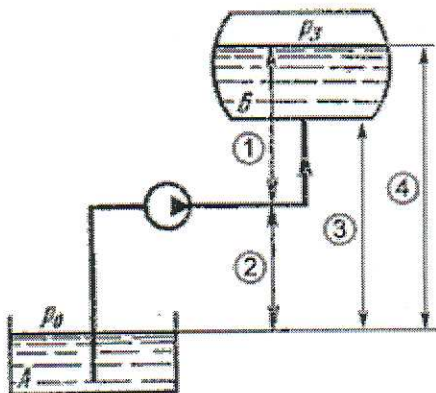
- а) $Q = Q_1 + Q_2 + Q_3$;
- б) $Q_1 > Q_2 > Q_3$;
- в) $Q_1 < Q_2 < Q_3$;
- г) $Q = Q_1 = Q_2 = Q_3$.

Характеристикой насоса называется?

Варианты ответа:

- а) зависимость изменения давления и расхода при изменении частоты вращения вала;
- б) его геометрические характеристики;
- в) его технические характеристики: номинальное давление, расход и частота вращения вала, КПД;
- г) зависимость напора, создаваемого насосом $H_{нас}$ от его подачи при постоянной частоте вращения вала.

Укажите на рисунке геометрическую высоту нагнетания?



Варианты ответа:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

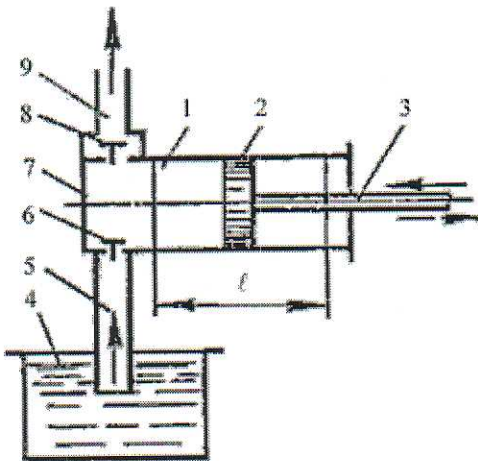
Гидравлическими машинами называют?

Варианты ответа:

- а) машины, вырабатывающие энергию и сообщаемые ее жидкости;
- б) машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам;
- в) машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода;
- г) машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

Тестовые вопросы к рубежному контролю №3 (бсем.)

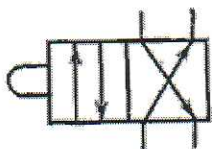
На рисунке изображен поршневой насос простого действия. Укажите неправильное обозначение его элементов?



Варианты ответа:

- а) 1 - цилиндр, 3 - шток; 5 - всасывающий трубопровод;
- б) 2 - поршень, 4 - расходный резервуар, 6 - нагнетательный клапан;
- в) 7 - рабочая камера, 9 - напорный трубопровод, 1 - цилиндр;
- г) 2 - поршень, 1 - цилиндр, 7 - рабочая камера.

Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?



Варианты ответа:

- а) гидрораспределитель двухлинейный четырехпозиционный;
- б) гидрораспределитель четырехлинейный двухпозиционный;
- в) гидрораспределитель двухпозиционный с управлением от электромагнита;
- г) гидрораспределитель клапанного типа.

Гидропередача - это

Варианты ответа:

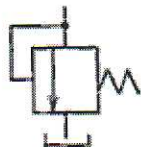
- а) система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому;
- б) система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости;
- в) механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости;
- г) передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется?

Варианты ответа:

- а) лопастной центробежный насос;
- б) лопастной осевой насос;
- в) поршневой насос центробежного действия;
- г) дифференциальный центробежный насос.

Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?



Варианты ответа:

- а) клапан обратный;
- б) клапан редуционный;
- в) клапан напорный;
- г) клапан перепада давлений.

Тестовые вопросы к рубежному контролю №4 (бсем.)

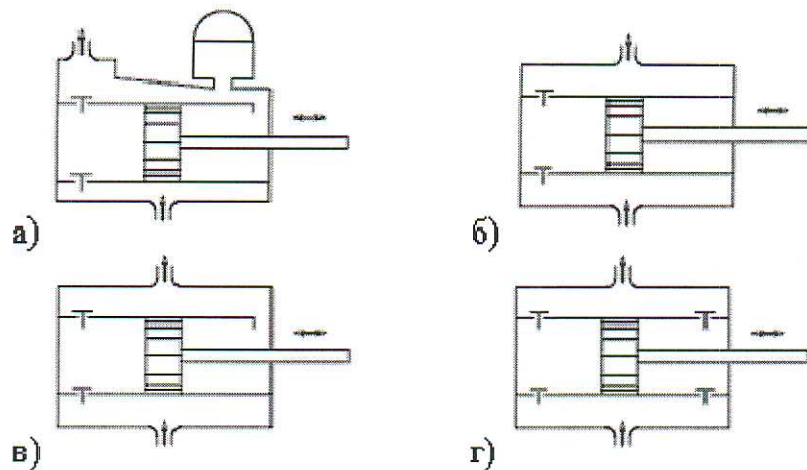
Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?



Варианты ответа

- а) гидронасос реверсивный;
- б) гидронасос регулируемый;
- в) гидромотор реверсивный;
- г) теплообменник.

На каком рисунке изображен поршневой насос двойного действия?



Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?



- а) клапан обратный;
- б) дроссель регулируемый;
- в) дроссель настраиваемый;
- г) клапан редукционный.

Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется

- а) лопастной центробежный насос;
- б) лопастной осевой насос;
- в) поршневой насос центробежного действия;
- г) дифференциальный центробежный насос.

Метод расчета трубопроводов с насосной подачей заключается

- а) в нахождении максимально возможной высоты подъема жидкости путем построения характеристики трубопровода;
- б) в составлении уравнения Бернулли для начальной и конечной точек трубопровода;
- в) в совместном построении на одном графике кривых потребного напора и характеристики насоса с последующим нахождением точки их пересечения;
- г) в определении сопротивления трубопровода путем замены местных сопротивлений эквивалентными длинами.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Силы, действующие на жидкость. Единицы давления.
2. Основное уравнение гидростатического давления.
3. Свойства жидкостей: вязкость, плотность, сжимаемость, температурное расширение,

4. Сила давления жидкости на плоскую и криволинейную стенку.
5. Измерение давления. Приборы для измерения давления.
6. Виды движения жидкости.
7. Характеристики потока.
8. Расход жидкости. Уравнение неразрывности.
9. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
10. Графическое изображение уравнения Бернулли для реальной (вязкой) жидкости. Измерение скоростного напора.
11. Гидравлические потери (общие сведения). Формула Вейсбаха, Дарси.
12. Основы геометрического подобия.
13. Режимы течения жидкости в трубах.
14. Теория ламинарного течения жидкости в трубах.
15. Закон Пуазейля.
16. Турбулентное течение жидкости. Понятие о гладких и шероховатых трубах.
17. Влияние ламинарного слоя на сопротивление шероховатости при турбулентном течении жидкости. Графики Никурадзе, Мурина.
18. Гидравлический расчет простого трубопровода.
19. Последовательное, параллельное и разветвленное соединение трубопроводов.
20. Расчет разомкнутого трубопровода с насосной подачей жидкости.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Силы, действующие на жидкость. Единицы давления.
2. Основное уравнение гидростатического давления.
3. Сила давления жидкости на плоскую и криволинейную стенку.
4. Измерение давления. Приборы для измерения давления.
5. Виды движения жидкости. Характеристики потока.
6. Расход жидкости. Уравнение неразрывности.
7. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
8. Графическое изображение уравнения Бернулли для реальной (вязкой) жидкости. Измерение скоростного напора.
9. Гидравлические потери (общие сведения). Формула Вейсбаха, Дарси.
10. Основы геометрического подобия. Режимы течения жидкости в трубах.
11. Теория ламинарного течения жидкости в трубах. Закон Пуазейля.
12. Турбулентное течение жидкости. Понятие о гладких и шероховатых трубах.
13. Влияние ламинарного слоя на сопротивление шероховатости при турбулентном течении жидкости. Графики Никурадзе, Мурина.
14. Гидравлический расчет простого трубопровода.
15. Последовательное, параллельное и разветвленное соединение трубопроводов.
16. Расчет разомкнутого трубопровода с насосной подачей жидкости.

17. Общие понятия о гидравлических машинах. Классификация гидромашин.
18. Динамические машины. Классификация. Основные характеристики.
19. Устройство и работа лопастного насоса. Характеристики лопастного насоса.
20. Объемные гидромашин, их классификация. Свойства и основные характеристики.
21. Объемные машины возвратно-поступательного действия. Устройство и работа.
22. Роторные объемные гидромашин. Их классификация. Устройство и работа.
23. Роторно-вращательные машин. Устройство и работа.
24. Роторно-поступательные машин. Устройство и работа.
25. Назначение, устройство, работа и составляющие элементы гидропривода.
26. Гидрораспределители: назначение, устройство и работа.
27. Гидроклапаны: типы, назначение, устройство и работа.
28. Гидродроссели: назначение, устройство и работа.
29. Расчет гидропривода. Общие направления.
30. Основные схемы гидроприводов. Обозначение элементов гидропривода на гидросхемах.
31. Схемы регулирования гидроприводов.
32. Объемное регулирование гидроприводов. Достоинства и недостатки объемного регулирования.
33. Дроссельное регулирование гидроприводов. Его достоинства и недостатки.
34. Стабилизация и синхронизация движения выходных звеньев гидропривода.
35. Следящие гидроприводы.

Примерная тематика контрольных работ

Примерная тематика контрольной работы состоит в решении задач по разделам курса: 2, 3, 4, 5, 6. Задачи включают расчеты параметров работы простейших гидромашин, расчёты расхода жидкости и составляющих уравнения Бернулли; расчеты параметров работы разомкнутого трубопровода с насосной подачей и объёмного гидропривода возвратно – поступательного или вращательного действия. Задания контрольной работы даны в методических указаниях к выполнению самостоятельной работы по дисциплине гидравлика и гидропневмопривод.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания

компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гидрогазодинамика :учеб.пособие / А.А. Кудинов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «znanium.com» .

2.Тихоненков, Б. П. Гидравлика и гидроприводы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б. П. Тихоненков. - М. : МГАВТ, 2005. - 112 с. : 54 ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1.Тихоненков, Б. П. Гидравлика и гидроприводы. Часть 2. Гидроприводы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б. П. Тихоненков. - М. : МГАВТ, 2005. - 40 с. : 35 ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2.Тихоненков, Б. П. Гидравлические машины. Часть 2. Турбины [Электронный ресурс] : уч. пособие / Б. П. Тихоненков. - М. : МГАВТ, 2005. - 92 с. : 62 ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ:

1.Изучение физических свойств жидкости [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода для студентов специальностей 190601, 190603, 190201, 190202, 260601, 151001, 151002, 220301, 280101, 140211, 150201, 050502 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: В.А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 276 Кб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 11 с.:– Доступ из ЭБС КГУ.

2.Экспериментальное определение энергии потока движущейся жидкости, иллюстрирующее слагаемые уравнения Бернулли [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу гидравлики для студентов специальностей 190601, 190603, 190201, 190202, 260601, 151001, 151002, 220301, 280101, 140211, 150202, 050502 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Энергетики и технологии металлов» ; [сост.: И.М. Иванов]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 394 Кб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 8 с. Доступ из ЭБС КГУ.

3. Определение режима течения жидкости [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу гидравлики и гидропневмопривода для студентов специальностей 190601, 190603, 140211, 050502, 220301, 260601, 280101, 190201, 190202, 150202, 151001, 150202 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: В.А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 202 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 8 с. Доступ из ЭБС КГУ.

4. Изучение принципа работы объемного гидравлического привода [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы» для студентов направления 190600.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Энергетика и технология металлов» ; [сост.: В.А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 303 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 12 с. Доступ из ЭБС КГУ.

5. Изучение устройства объемных насосов и построение рабочих характеристик [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода для студентов специальностей 190601, 190603, 190201, 190202, 260601, 151001, 151002, 220301, 280101, 140211, 150202, 050502 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Энергетика и технология металлов» ; [сост.: В.А. Савельев, И.М. Иванов]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 913 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 11 с. Доступ из ЭБС КГУ.

6. Испытание центробежного насоса [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы» для студентов направления 190600.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Энергетика и технология металлов» ; [сост.: В.А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 687 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 12 с. Доступ из ЭБС КГУ.

7. Экспериментальное и расчетное определение линейных гидравлических потерь [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода для студентов специальностей 190601, 190603, 190201, 190202, 260601, 151001, 151002, 220301, 280101, 140211, 150202, 050502 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: В.А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 213 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 10 с. Доступ из ЭБС КГУ.

8. Гидравлика и гидропневмопривод [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления 190600.6 (23.03.03) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: В. А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 389 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 19, [1] с.Доступ из ЭБС КГУ.

9. Гидравлические и пневматические системы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления 190600.62 (23.03.03) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: В. А. Савельев]. - Электрон.текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер:432 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 17, [1] с.Доступ из ЭБС КГУ.

2. Комплект плакатов по устройству,конструкции и оборудованиагидравлических и пневматических машин.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации, плакаты.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированные стенды для выполнения лабораторных работ по гидравлике, гидравлическим и пневматическим приводам: ОЛ - 6, ОЛ – 10, «Капелька». Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гидравлика и гидропневмопривод»

образовательной программы высшего образования –
 программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Направленность:

Автомобили и тракторы

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения

Направленность

Специализация №1 Военные гусеничные и колесные машины

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 5,6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Семестр: 4,5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к базовой части профессионального цикла и является общетехнической дисциплиной.

Гидравлические и пневматические приводы используются во многих технических устройствах и технологических процессах современной техники.

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» состоит из следующих основных разделов: Гидравлики – раздел, в котором изучаются общие законы равновесия и движения жидкостей и газов. Она является основой теории гидравлических машин и гидропневмоприводов. Гидромашин и гидропривода – в этом разделе изучаются законы передачи и обмена энергии жидкости и газа и механической энергии, а также машины, устройства и аппараты, в которых осуществляется такое преобразование энергии.