

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
«31.08.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Социальные аспекты управленческой деятельности в
физической культуре и спорте»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка) для заочной формы обучения, утвержденным « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук

О.Л. Речкалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент

Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение студентами компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте», являясь междисциплинарной сферой научного знания, тесно взаимодействует с такими дисциплинами как менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, психология, экономика. Результаты обучения дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» необходимы для решения профессиональных задач, таких как: - участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, учет и отчетность; особенности функционирования различных типов спортивных объектов; приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей

функционирования различных типов спортивных объектов; способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	1	1
2	Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	-	1
3	Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.	1	1
4	Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С	-	1
Всего:		2	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.

Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Внеурочное время и использование досуга.

Самостоятельная работа:

Направления развития социальной среды организации.

Тема 3. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.

Разнообразие функций руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции). Специфические роли спортивного менеджера. Власть и авторитет руководителя. Должностной статус как фактор поддержания авторитета руководителя. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Сравнительная характеристика методик самовоспитания руководителя сферы ФК и С. Психологические

категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства личности спортивного менеджера. Самостоятельная работа: Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации. Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга. Направления развития социальной среды организации.

Тема 2. Методы управления физкультурно-спортивной организацией. Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей. Социальное нормирование поведения. Социальное регулирование. Социальное стимулирование. Удовлетворение культурных и социально-бытовых потребностей работников. Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы.

Тема 3. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации. Власть и авторитет руководителя. Функции руководителя ФСО. Основные требования к знаниям, умениям и индивидуальным способностям спортивных менеджеров. Специфические роли спортивного менеджера. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

Тема 4. Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С. Обзор теорий лидерства. Представление о лидерстве в современной науке. Проблемы лидерства и администрирования в сфере ФК и С. Типология лидерства. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.

4.4. Контрольная работа

(тематика, требования к оформлению)

1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.
2. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Способы их предупреждения и регулирования.
3. Направления развития социальной среды организации.
4. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности.
5. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

6. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С.
7. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
8. Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.
9. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
10. Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения.

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знаний студентов. Контрольная работа курса «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» является важной частью учебного процесса студента заочной формы обучения. При изучении данной дисциплины выполняется этот вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения двигательным действиям и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности. Студенту, в процессе своей работы, необходимо проявить навыки по сбору, систематизации и анализу выбранного им материала и, как итог, правильному ее оформлению. Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, должна отражать существенные ключевые моменты темы. Она должна иметь такие разделы как: содержание или план работы, основной текст (каждый пункт содержания с новой страницы), список, используемой литературы.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 10 – 15 страниц печатного текста. Формат текста – Word for Windows, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, абзац – 1,25, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов

лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной

работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58
1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	10
2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	10
3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	10
4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	10
5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно -спортивной организации.	10
6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.	8
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	8
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим занятиям
2. Контрольная работа.
4. Список вопросов к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для допуска к зачету студенту необходимо выполнить контрольную работу. Контрольная работа оценивается по объему (не менее 10 страниц машинопечатного текста) и соответствию содержания работы выбранной теме. Зачет проводится в устной форме. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда.
2. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива.
3. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга.
4. Направления развития социальной среды организации
5. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
7. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
8. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
9. Авторитарное и демократичное руководство.
10. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке.
11. Принципы организации труда руководителей ФСО в зависимости от стиля руководства.
12. Классификация стилей принятия решения.
13. Оптимальный стиль руководства спортивного менеджера.
14. Социально-психологические особенности деятельности женщин-руководителей в сфере ФК и С.
15. Гендерные особенности предпочтения стилей руководства в сфере ФКиС.
16. Формирование трудовых коллективов с учетом социально-психологических характеристик людей (способностей, темперамента, черт характера и т.п.).
17. Социальное нормирование поведения, в том числе путем поддержания традиций физкультурно-спортивной организации и т.п.
18. Социальное регулирование, связанное с учетом реального взаимодействия социальных интересов, их единства и разнообразия.
19. Социальное стимулирование за счет создания обстановки социально-психологической заинтересованности в достижении целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Создание и поддержание благоприятного социально-психологического климата совместной работы за счет морального стимулирования социальной активности, требовательности, взаимоподдержки и помощи и др.
21. Функции руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции).
22. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя.

23. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства личности спортивного менеджера.
24. Теории мотивации. Виды мотивации и способы вознаграждения.
25. Моральные и материальные стимулы. Мотивация как система побудительных сил.
26. Мотивация как возможность управления человеческим поведением. Способы воздействия на работников.
27. Формирование мотивации деятельности руководителя сферы ФКиС.
28. Теории лидерства. Типология лидерства.
29. Лидерство как центр групповых процессов. Лидерство как проявление личностных черт.
30. Лидерство как действие и поведение. Лидерство как инструмент достижения цели или результата.
31. Лидерство как умение убеждать. Лидерство как осуществление влияния.
32. Лидерство как дифференциация ролей. Лидерство как инициация.
33. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.
34. Искусство и техника общения руководителя с подчиненными. Стили общения.
35. Рекомендации по ведению эффективной беседы и деловых переговоров руководителя ФСО с партнерами.
36. Роль и значение коммуникативных качеств спортивного менеджера.
37. Понятие управленческого воздействия. Содержание управленческого воздействия в различных видах деятельности работников сферы ФК и С.
38. Характеристика основных способов управленческого воздействия.
39. Специфика отбора и подбора персонала в организациях физкультурно-спортивной направленности.
40. Управление конфликтными ситуациями в деятельности спортивного менеджера. Социальные конфликты.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086> (дата обращения 21.10.2019).

2. Науменко, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, студентов вузов / Е. А. Науменко. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : [http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko Sociologia.pdf](http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko_Sociologia.pdf) (дата обращения 21.10.2019).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ТТВСМ, УОР). - М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2009.

2. Глашев А.А., Минаев М.Ю. Спортивное право: учеб. для вузов. - М., Лигалорбис, 2002.

3. Логинов, Зуев: Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта. - Советский спорт., 2008. -196с.

4. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. И. Лубышева. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.

5. Мучински, П. Психология, профессия, карьера: учебник: пер. с англ. / П. Мучински. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 539 с.

6. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство = Organizational Culture and Leadership: учеб. для слушателей/ Э. Шейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 336 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2005.-27с.

2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007. - 27с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Компьютеры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальные аспекты управленческой деятельности в физической
культуре и спорте»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура
Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 9 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.